

## SEGUNDA CIRCULAR

# Jornadas de Intercambio de Experiencias Pedagógicas A 20 años de la sanción de la ESI: un derecho irrenunciable.

22 y 23 de Octubre de 2026

### Organizan

Psicología del Desarrollo II y  
Psicología del Desarrollo OP (Otros Profesorados)  
Coordinación de Extensión Universitaria  
**Facultad de Humanidades**

### Lugar de realización

Universidad Nacional de Salta  
Av. Bolivia N° 5.150 Salta Capital

Contacto: [jornadasesi2026@hum.unsa.edu.ar](mailto:jornadasesi2026@hum.unsa.edu.ar)

*Si lo que se plantea al interior de las instituciones educativas es un “estar juntos” sin zozobras perderemos lo más esencial de la vida en comunidad: una tensión incesante entre identidades y diferencias, la pluralidad de formas de vidas, la posibilidad de transformar ciertas existencias en otras y, lo más importante, el percibir que no hay destinos trazados de antemano, y que posiblemente las escuelas sean el único y el último lugar donde, para muchos individuos, se jueguen la invención de otro lenguaje y la concreción de otros destinos distintos.*

Carlos Skliar. *Pedagogías de las diferencias* (2018)

## Fundamentación

En 2006, la sanción de la Ley de Educación Sexual Integral marcó un antes y un después en la ampliación de derechos en nuestro país. A veinte años de aquel acontecimiento histórico, las Jornadas de intercambio “A 20 años de la sanción de la ESI: un derecho irrenunciable” se proponen como un espacio colectivo para encontrarnos, reflexionar y seguir construyendo sentidos en torno a una política pública fundamental para las infancias, adolescencias y comunidades educativas.

Pensar la ESI hoy implica reconocer los recorridos transitados, las experiencias construidas en distintos territorios y los múltiples desafíos que aún persisten para garantizar su implementación plena y efectiva. También supone defender la ESI como una herramienta indispensable para promover derechos, fortalecer vínculos más igualitarios, acompañar las diversidades y construir espacios educativos más democráticos, inclusivos y libres de violencias.

Estas jornadas nacen con la intención de abrir un espacio de intercambio entre docentes, estudiantes, equipos profesionales, organizaciones sociales, instituciones y personas comprometidas con la educación y los derechos humanos, recuperando la potencia del encuentro y de las experiencias compartidas.

A veinte años de la sanción de la ESI, reafirmamos que su defensa y fortalecimiento continúan siendo una tarea colectiva. Porque la ESI no constituye únicamente un contenido curricular: es una apuesta ética, pedagógica y política por una sociedad más justa, más habitable y más humana para todas las personas.

## Formas de participación

<b>Expositor/a</b>
--------------------

Destinada a quienes deseen presentar experiencias pedagógicas, producciones, investigaciones, intervenciones o propuestas pedagógicas vinculadas con la Educación Sexual Integral en ámbitos educativos, comunitarios e institucionales (escolares).

Las exposiciones tendrán como finalidad promover el intercambio de saberes, recorridos y reflexiones en torno a los desafíos, debates y prácticas actuales de la ESI.

Los trabajos serán organizados en mesas temáticas de acuerdo con los ejes definidos previamente por la Comisión Organizadora. Quienes participen en esta modalidad deberán completar el formulario correspondiente y presentar un resumen ampliado de su propuesta dentro de los plazos establecidos. Se recibirá certificación en calidad de expositor/a.

## Asistentes

Destinada a quienes deseen participar de las jornadas como espacio de formación, intercambio y reflexión colectiva, a través de la asistencia a conferencias, mesas temáticas y otras actividades programadas (muestras, presentación de libros etc.)

Las personas asistentes podrán participar de las instancias de debate e intercambio previstas durante las jornadas y recibirán certificación de asistencia.

## Pautas para la presentación de trabajos

Cada participante en calidad de expositor/a, deberá completar el formulario de inscripción personal y adjuntar la información solicitada para la evaluación del resumen ampliado del trabajo que expondrá. La inscripción es personal, si bien la carga del **Resumen ampliado** del grupo, puede realizarla uno/a solo de los/as integrantes del grupo expositor.

### Información requerida en el Resumen Ampliado

- Título del trabajo
- Eje Temático en el que se inscribe el trabajo
- Autor/a o autores/as (máx. 4 cuatro)
- Correos electrónicos
- Institución/es de pertenencia
- Palabras clave

El envío de los Resúmenes Ampliados se realizará a través del siguiente formulario:

<https://forms.gle/TBopwKJgbbzONnc68>

Seleccionar el eje en el cual se enmarcará la presentación.

## ESPECIFICACIONES PARA EL ENVÍO DE RESÚMENES AMPLIADOS

1. El archivo debe ser enviado en formato Word o PDF, tamaño A4; sin sangría ni espaciado, interlineado de 1,5; fuente de letra Arial 11.
2. Márgenes superior e inferior de 2,5 cm, y derecho e izquierdo de 3 cm.
3. Nominación de archivo para el envío: "EJE X\_ Resumen y luego apellido de lxs autores separados por guión bajo. Ej. EJE 1\_ Resumen\_LÓPEZ\_PÉREZ\_MARIN
4. Extensión máxima del texto: 4 páginas, incluidos espacios y saltos de línea.
5. Características del documento:
  - Título de trabajo (Máx. 12 palabras)
  - Autores (Nombre completo y apellido). Se admiten hasta cuatro autores/as por trabajo.
  - Pertenencia institucional (Organismo/Institución)
  - Correo electrónico
  - Palabras clave (4 ó 5 palabras o expresiones clave que identifiquen el trabajo).
6. Desarrollo y conclusiones.
7. *Citas y referencias bibliográficas*: las citas textuales deben estar entrecomilladas e incorporadas al texto, consignando a continuación entre paréntesis el apellido del autor, año de publicación del texto y número de página de la cita. En caso de que la cita textual supere las 40 palabras, ésta se escribirá aparte del texto, en un bloque más angosto y sin comillas.
8. *Referencias bibliográficas* se dispondrán al final del artículo, citándola de la siguiente manera: Autor, A. A., y Autor, B. B. (Año). Título del Libro. Lugar, Editorial.

### En caso de describir experiencias pedagógicas es fundamental mencionar:

- Objetivos y acciones realizadas a fin de comunicar la experiencia.
- Características de la institución en la que se llevó a cabo
- Aspectos positivos y las dificultades con las que se encontraron.

- Estrategias para resolver esos obstáculos: cuáles fueron y qué efectos generaron en la situación respecto de la cual se intervino.
- Conclusión o reflexión final.

## Ejes de las mesas temáticas

### 1. Implementación de la ESI en las prácticas de enseñanza

Experiencias áulicas, secuencias didácticas, abordajes curriculares y estrategias de enseñanza en distintas áreas disciplinares, vinculadas al abordaje transversal o específico de la Educación Sexual Integral.

### 2. Vínculos, convivencia y ESI

Prácticas institucionales orientadas a la convivencia, a la promoción de valores como el respeto y la solidaridad, la prevención de violencias en el ámbito escolar, y la construcción de vínculos más igualitarios.

### 3. Juventudes, participación y producción de sentidos en torno a la ESI

Experiencias que recuperen el protagonismo estudiantil en tanto sujetos de derechos, promoviendo la toma de la palabra, la participación y la construcción colectiva de saberes y acciones desde /por/con las juventudes.

### 4. Intervenciones institucionales y trabajo interdisciplinario con la ESI

Propuestas que involucren articulaciones entre equipos interdisciplinarios de orientación, tutorías, apoyo escolar, preceptorías y otros actores institucionales en el abordaje de la ESI, vinculadas con la construcción de acuerdos institucionales, intervenciones ante situaciones de violencia o vulneración de derechos y el fortalecimiento de espacios institucionales de cuidado y escucha.

### 5. ESI y abordajes sociocomunitarios

Experiencias de articulaciones concretas con familias, organizaciones sociales y demás actores de la comunidad para la efectivización de la ESI, así como prácticas de trabajo interinstitucionales orientadas a la promoción de derechos, el fortalecimiento de redes comunitarias y la construcción colectiva de redes de acompañamiento y cuidado.

### 6. Producciones culturales, expresivas y creativas en clave de ESI

Proyectos artísticos, lúdicos y comunicacionales desarrollados con participación estudiantil, que promuevan el respeto por las diversas formas de vivir y expresar la sexualidad, la construcción de vínculos igualitarios y el ejercicio de los derechos.

### 7. ESI y Educación Inclusiva

Propuestas relacionadas con la ESI y las personas con discapacidad, la accesibilidad, el respeto por la diversidad corporal, las adecuaciones pedagógicas, la inclusión de identidades y trayectorias diversas, así como prácticas orientadas a la no discriminación. Se invita a reflexionar sobre las tensiones, desafíos y potencialidades que emergen en la construcción de propuestas inclusivas en torno a la ESI.

### 8. Formación docente y ESI

Experiencias, investigaciones y reflexiones que problematicen la formación docente inicial y continua en torno a la ESI, los marcos teóricos, pedagógicos y normativos que la sustentan y los saberes docentes en permanente construcción. Trabajos que aborden desafíos, tensiones y potencialidades en la implementación de la ESI, la construcción de herramientas pedagógicas y didácticas y la reflexión crítica sobre las prácticas de enseñanza.

### 9. ESI, ruralidad e interculturalidad

Experiencias e interpelaciones que revisen críticamente las prácticas pedagógicas, desde la promoción de relaciones basadas en el respeto, la equidad y el reconocimiento mutuo, y que habiliten el encuentro entre múltiples saberes, prácticas y cosmovisiones, especialmente en contextos donde conviven comunidades con identidades culturales diversas. Desafíos, tensiones y potencialidades de la enseñanza de la ESI.

### 10. ESI y disidencias sexo genéricas

Convocamos a experiencias y prácticas que desde perspectivas cuir, disidentes, trans, desobedientes a la pedagogía hegemónica moderna heteronormada puedan acercar sus voces y hacer con la intención de alterar la gramática escolar tradicional.

**Formulario para subir Resumen Ampliado:**

<https://forms.gle/TBopwKJgbbzQNnc68>

Las Jornadas cuentan con **aval académico de la Fac. de Humanidades.**

Encontrá la **Resolución H. N° 0569/26** en este enlace:

[https://bo.unsa.edu.ar/dh/R2026/Res.\\_0569\\_26.pdf](https://bo.unsa.edu.ar/dh/R2026/Res._0569_26.pdf)

**Aranceles** de las Jornadas de Intercambio:

Costo de participación	Hasta 31/07/26	Desde 01/08/26 hasta el día de apertura
Docentes, equipos interdisciplinarios de nivel secundario, de la modalidad de Educación Especial de Jóvenes y Adultos y nivel superior	\$10.000.-	\$20.000.-
Docentes de UNSa e IEM (incluye Adscriptxs docentes en UNSa)	\$8.000.-	\$16.000.-
Estudiantes (UNSa - Secundaria y Superior)	gratuito	gratuito

**CARÁCTER DEL EVENTO:** abierto, público, con registro de inscripción previo.

## Fechas importantes para AGENDAR:

**Presentación de Resúmenes Ampliados:**

- Hasta el miércoles 31 de agosto de 2026

**Comunicación de trabajos admitidos:**

- Martes 6 de octubre de 2026

**Responsables:** Esp. María Eugenia Burgos, Dra. Valeria Hanne, Esp. Pamela Moreno, Prof. Ma. Ángeles Bensi, Mg. Mariel Vera, Prof. Ayelén Carlos, Prof. Guadalupe Guzmán Pérez, Prof. Jesica Jaime, Prof. Jimena Macias. **Estudiantes:** Emilse Alvarado, Emilia Romero, Emmanuel Gerónimo, Leonel Taboada, Ailén Madrigal y Luana Rodríguez.

**Acompañan:**

