

CARRERA: PROFESORADO Y LICENCIATURA EN HISTORIA
ASIGNATURA: OPTATIVA: HISTORIA DEL EGIPTO ANTIGUO

AÑO LECTIVO: 2026

PLAN DE ESTUDIOS: 2000

Res. H. N° 661/26

RÉGIMEN DE CURSADO: 1º CUATRIMESTRE

DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:

Docente responsable	Cargo
Perla Silvana RODRIGUEZ	ADJ-SEMI

AUXILIAR DOCENTE:

Docente	Cargo
Carlos Raúl Nazareno PAREDES	AUX1º-SEMI

HORAS DE CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS:

90 horas totales (según Plan de Estudios vigente)

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:

75% de trabajos prácticos aprobados en primera instancia o en su recuperación.

100 % de parciales aprobados en primera instancia o en su recuperación.

Se aprueba la asignatura con Examen Final ante Tribunal. Serán evaluados con dos temas, uno a elección del alumno. En esta instancia se requiere tener aprobadas Introducción a la Historia de las Sociedades e Historia Antigua.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:

80% de asistencia a clases teórico-prácticas

80% de trabajos prácticos aprobados en primera instancia o en su recuperación.

100 % de parciales aprobados en primera instancia o en su recuperación.

Tener Introducción a la Historia de las Sociedades e Historia Antigua aprobadas.

ESTUDIANTES LIBRES:

Examen final ante tribunal. Serán evaluados con dos temas a elección del tribunal docente.

Se requiere tener aprobadas Introducción a la Historia de las Sociedades e Historia Antigua.

Observaciones: La cátedra adaptará los tiempos y modalidades de trabajo y evaluación en los casos de estudiantes que manifiesten algún tipo de discapacidad. En esas situaciones se prevé articular las instancias educativas con la Comisión de inclusión, CIFPHEDI.

Fundamentación

La asignatura **Historia del Egipto Antiguo** se propone como un espacio de profundización disciplinar dentro de la formación de estudiantes de Profesorado y Licenciatura en Historia, orientado al estudio de una de las experiencias históricas más extensas, complejas y significativas del mundo antiguo. El ofrecimiento para su cursada responde a la necesidad de ampliar y complejizar las aproximaciones generales ofrecidas por la Historia Antigua, habilitando un tratamiento específico de los procesos políticos, sociales, culturales, religiosos y simbólicos que atravesaron la historia egipcia en la larga duración.

Desde el punto de vista historiográfico, la propuesta parte de concebir al antiguo Egipto no como una civilización aislada, estática o reducible a imágenes monumentales y relatos dinásticos, sino como una formación histórica dinámica, atravesada por transformaciones internas, disputas de poder, vínculos interregionales y múltiples formas de producción simbólica. En este sentido, la materia incorpora una perspectiva crítica sobre los estudios egipciológicos, sus tradiciones de investigación, sus problemas de periodización y las diversas formas en que el pasado egipcio ha sido interpretado por la historiografía, la arqueología, la filología y la historia de las religiones.

En el plano teórico-metodológico, la asignatura promueve el trabajo con una diversidad de fuentes (textuales, iconográficas, epigráficas y cartográficas), entendidas no como reflejos transparentes del pasado, sino como producciones situadas que requieren contextualización, crítica e interpretación. La organización de los contenidos atiende tanto a la secuencia histórica de los grandes períodos de la historia egipcia como a problemas transversales vinculados con la formación del Estado, la legitimación del poder, las relaciones entre política y religión, las dinámicas territoriales, las vinculaciones con Nubia y el Mediterráneo, y las construcciones de identidad, género y alteridad. De este modo, se busca articular una visión procesual de la historia egipcia con ejes problemáticos que favorezcan lecturas comparativas, reflexivas e historiográficamente actualizadas.

Desde una perspectiva didáctica, la materia apunta a fortalecer prácticas de lectura, análisis e interpretación propias del oficio historiador, favoreciendo la apropiación de categorías específicas del campo y el desarrollo de competencias para el abordaje de documentación antigua. Asimismo, se propone acompañar la formación académica mediante estrategias que articulen exposiciones teórico-prácticas, trabajo con bibliografía especializada, análisis guiado de fuentes y producción escrita y oral por parte de los y las estudiantes. La inclusión de un apartado especial sobre identidades, género y otredades contribuye, además, a

ampliar las preguntas tradicionales del campo y a incorporar problemáticas de especial relevancia en los debates contemporáneos de las ciencias sociales y humanas.

En suma, la asignatura busca ofrecer una aproximación rigurosa, crítica y formativa al antiguo Egipto, entendiendo su estudio como un aporte sustantivo para la comprensión de las sociedades antiguas y para la consolidación de herramientas teóricas, metodológicas e historiográficas fundamentales en la formación universitaria en Historia.

a. Objetivos generales

- Comprender la dinámica histórica del antiguo Egipto.
- Analizar perspectivas teórico-metodológicas aplicadas en los estudios egiptológicos.
- Adquirir competencias para el trabajo con fuentes antiguas (textuales, iconográficas y epigráficas).
- Interpretar material cartográfico.

b. Contenidos:

Introducción:

La egiptología: constitución del campo, problemas y perspectivas. Fuentes para el estudio del antiguo Egipto: textos, iconografía, epigrafía y registro material. Tiempo, cronología y periodización de la historia egipcia. Historiografía y problemas de interpretación.

Unidad I:

La Prehistoria egipcia. Condiciones ambientales y procesos sociales en el noreste de África. Configuración temprana del valle del Nilo. Problemas teóricos y metodológicos para su estudio. Aportes de la arqueología al conocimiento del Egipto arcaico.

Unidad II:

La emergencia del Estado egipcio. Debates sobre la formación estatal. Centralización política, territorialidad, jerarquización social y legitimación del poder. La unificación y sus problemas historiográficos.

Unidad III:

El Reino Antiguo y el Primer Período Intermedio. Consolidación de la monarquía faraónica. Organización política, administración y relaciones entre poder, sociedad y cultura. Crisis, fragmentación y reconfiguración del orden político. Lectura de fuentes para el análisis del período.

Unidad IV:

El Reino Medio y el Segundo Período Intermedio. Reunificación y reorganización del poder. Transformaciones políticas y culturales. Relaciones entre autoridad, elites y territorio. Presencia de grupos extranjeros y problemas de dominación e identidad.

Unidad V:

El Reino Nuevo y el Tercer Período Intermedio. Expansión política y proyección regional de Egipto. Relaciones entre política y religión. Deidades, realeza y legitimación. Vínculos internacionales en el marco del Próximo Oriente antiguo. Descentralización y reordenamiento del poder.

Unidad VI:

La Baja Época. Transformaciones políticas, disputas de poder y contactos interregionales. Continuidades y cambios en las formas de legitimación, en las prácticas políticas y en la organización del poder. Problemas historiográficos del período.

Unidad VII:

El Período Ptolemaico. La reorganización del Estado egipcio en época lágida. Tradición faraónica y formas helenísticas de gobierno. Administración, cultura escrita y poder. Reconfiguraciones políticas y culturales.

Unidad VIII:

El Período romano. Egipto como provincia imperial. Administración, cultura escrita y poder. Transformaciones religiosas, asimilación y resistencias. Persistencias y reelaboraciones de tradiciones egipcias en el contexto romano.

Apartado especial:

Identidades, género y otredades en el mundo egipcio. Representaciones de la alteridad. Fronteras, vínculos interétnicos y legitimación. Roles de género y ejercicio del poder. El problema de las identidades en perspectiva histórica.

c. Bibliografía obligatoria:

Introducción:

- Assmann, J. (2005) Egipto. Historia de un sentido. Madrid: Abada. Prólogo.
Shaw, I. (2007) Historia del Antiguo Egipto. Oxford. Capítulo 1.
Tyldesley, J. (2005) *Los descubridores del antiguo Egipto*. Madrid: Destino.

Unidad I:

- Baines, J. "Definiciones tempranas del mundo egipcio y sus alrededores", en: RIHAO 12/13 (2005-2006).
Shaw, I. (2007) Historia del Antiguo Egipto. Oxford. Capítulos 2 y 3
Wengrow, D. (2007) La arqueología del Egipto arcaico. Transformaciones sociales en el noreste de África [10000-2650 a.C.]. Barcelona.

Unidad II:

- Campagno, M. (2011) El origen de los primeros estados. La Revolución urbana en América precolombina. EUDEBA. Selección de páginas.
Shaw, I. (2007) Historia del Antiguo Egipto. Oxford. Capítulo 4
Parra, J. M. (ed.): El Antiguo Egipto: sociedad economía, política. Madrid 2009. Capítulo 2

Unidad III:

- Assmann, J. (1995) Egipto a la luz de una teoría pluralista de la cultura. Madrid: Akal. Capítulo Imperio Antiguo.
Serrano Delgado, J.M. (1993) "Textos para la historia antigua de Egipto", Madrid: Cátedra.
Shaw, I. (2007) Historia del Antiguo Egipto. Oxford. Capítulos 5 y 6

Unidad IV:

- Assmann, J. (1995) Egipto a la luz de una teoría pluralista de la cultura. Madrid: Akal. Capítulo Imperio Medio.
Serrano Delgado, J.M. (1993) "Textos para la historia antigua de Egipto", Madrid: Cátedra.
Shaw, I. (2007) Historia del Antiguo Egipto. Oxford. Capítulos 7 y 8

Unidad V:

- Baines, J. (2009) Presentando y discutiendo deidades en el Reino Nuevo y el Tercer Período Intermedio en Egipto. En: Campagno, M., Gallego, J. y Mac Gaw, C. Política y religión en el Mediterráneo Antiguo. Miño y Dávila.
Liverani, M. (2003) *Relaciones internacionales en el Próximo Oriente Antiguo, 1600-1100 a.C.* Barcelona: Bellaterra.
Serrano Delgado, J.M. (1993) "Textos para la historia antigua de Egipto", Madrid: Cátedra.
Shaw, I. (2007) Historia del Antiguo Egipto. Oxford. Capítulos 9 al 12

Unidad VI:

- Shaw, I. (2007) Historia del Antiguo Egipto. Oxford. Capítulo 13

Unidad VII:

- Bowman, A.K. y G. Woolf (2000) *Cultura escrita y poder en el mundo antiguo.* Barcelona: Gedisa. (Capítulos seleccionados)

das Candeias Sales, J (2011) "La refundación del Estado egipcio en la época ptolemaica". En: Campagno, M., Gallego, J. y Mac Gaw, C. El Estado en el Mediterráneo Antiguo. Miño y Dávila.

Manetón Historia de Egipto. Edición de Jiménez Fernández, J. y Jiménez, A. (2008) Madrid: Akal.

Shaw, I. (2007) Historia del Antiguo Egipto. Oxford. Capítulo 14

Unidad VIII:

Bowman, A.K. y G. Woolf (2000) *Cultura escrita y poder en el mundo antiguo*. Barcelona: Gedisa. (Capítulos seleccionados)

Frankfurter, D. (1988), Religion in Roman Egypt: Assimilation and Resistance. Princeton. (Traducción a cargo de la cátedra)

Lloyd, A. (2010) A Companion to Ancient Egypt. V. I y II. Routledge. (Selección de capítulos traducidos por la cátedra)

Shaw, I. (2007) Historia del Antiguo Egipto. Oxford. Capítulo 15

Apartado especial:

- Chimko, C.J. (2003) Foreign pharaohs: self-legitimization and indigenous reaction in art and literature. En: *JSSEA 30 15* (Traducción en ficha de cátedra)
- Diego Espinel, A. "Fronteras y demarcaciones del territorio egipcio en el Reino Antiguo" En: *Studia Historica, Ha. Antigua, 16, 1998, pp.9-30*. Universidad de Salamanca.
- Donadoni, S. (ed.) (1991) El hombre egipcio. Madrid. (dividir en capítulos por alumno: 10 capítulos)
- Gonzalez-Tablas Nieto, J. "La interacción entre egipcios y nubios a finales del Reino Medio: del topos a la vida cotidiana"
- Merville, S. C. (2005) "Las mujeres de la realeza y el ejercicio del poder en el Cercano Oriente Antiguo", en: Snell, Daniel (ed.), *A Companion to Ancient Near East*. Oxford: Blackwell. (Traducción en ficha de cátedra)
- Roth, A. M. (2005) "Roles de género en el antiguo Egipto", en: Snell, Daniel (ed.), *A Companion to Ancient Near East*. Oxford: Blackwell. (Traducción en ficha de cátedra)

Como **Bibliografía complementaria** se recomiendan los siguientes manuales:

- Brewer, D. J. (2007) *Historia de la civilización egipcia*. Barcelona: Crítica.
- Grimal, N. (1986) Historia del Antiguo Egipto. Madrid.
- Hornung, E. (2000) Introducción a la egiptología. Estado, métodos, tareas. Valladolid.
- Kemp, B.J. (1992) El Antiguo Egipto. Anatomía de una civilización. Barcelona.

-
- San Martín, J. y Serrano, J. M. (2006) Historia Antigua del Próximo Oriente. Mesopotamia y Egipto. Madrid: Akal. Libro II: Egipto
 - Wilkinson, T. (2011) Auge y caída del Antiguo Egipto. Historia de una civilización desde el año 3000 a.C. hasta la época de Cleopatra. Barcelona.

d. Relaciones interdisciplinarias, con las cátedras de la Facultad y/o de la Universidad con los que se prevea coordinar actividades.

Con las cátedras de: Historia Antigua, Fundamentos de Prehistoria y Arqueología, Didáctica de la Historia y Práctica docente, Literatura clásica grecolatina y Metodología y Técnicas de la Investigación Histórica.

e. Actividades de investigación y/o extensión, que se prevea iniciar o continuar a lo largo del año o cuatrimestre.

Continuar con las tareas de investigación y extensión, iniciadas en el marco de los Proyectos CIUNSA N°3054 y 2750, asociadas con las temáticas y problemáticas que se abordan en la asignatura.

Asimismo, se prevé habilitar un ciclo de talleres, conferencias y conversatorios extracurriculares con especialistas invitados a fin de acompañar la formación específica que brinda la materia.

Vinculación con jornadas, congresos y seminarios a nivel local, nacional e internacional de la especialidad.

Participación en Proyectos de extensión y grupos de investigación en historia, arqueología, educación inclusiva y estudios religiosos.



Mg. Perla Rodríguez