

CARRERA: Historia, Filosofía, Letras, Ciencias de la Educación, Ciencias de la Comunicación, Antropología

ASIGNATURA OPTATIVA/ CATEDRA ABIERTA: Género y Ciudadanía

AÑO LECTIVO: 2026

PLAN DE ESTUDIOS: 2000

RÉGIMEN DE CURSADO: 2º CUATRIMESTRE

DOCENTES RESPONSABLES DE LA CÁTEDRA:

Docente/s responsable/s	Cargo
Luz del Sol Sánchez	JTP-EXCL
Beatriz E. Guevara	JTP-EXCL

DOCENTES ADSCRIPTES:

Prof. Celeste Saravia

Abog. Gabriela Gaspar

Abog. Jorge Coraita

HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS:

112 horas

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:

- 70 % de trabajos prácticos aprobados.
- Presentación y defensa de un trabajo integrador final.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR LA ASIGNATURA:

- 80 % de trabajos prácticos aprobados.
- 85% asistencia a clases teórico-prácticas.
- Presentación y defensa de un trabajo integrador final.
- Aprobar un coloquio integrador.

CONDICIONES PARA RENDIR LIBRE:

La modalidad de examen se rige por la normativa vigente Res.HN°350/17 (referida a los exámenes de estudiantes libres)

OBJETIVO GENERAL:

- Promover el desarrollo de una ciudadanía crítica, autónoma e igualitaria que, además de conocer el marco legal vigente, posea las herramientas analíticas para cuestionar estereotipos de género, dogmas y discursos impuestos por la sociedad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Fortalecer espacios de reflexión y análisis que provoquen la toma de decisiones conscientes, el involucramiento en las situaciones del contexto y la participación para incidir en la transformación de la realidad.
- Reconocer la discriminación y las desigualdades por motivo de género para identificar los roles y estereotipos de género que promueven la desigualdad genérica.
- Integrar el enfoque de género en el análisis de los Derechos Humanos para reflexionar en torno a la legislación que protege los Derechos de las mujeres y diversidades.

PROGRAMA

FFUNDAMENTACIÓN: La ciudadanía clásica planteaba que todos los individuos

eran iguales ante la ley, sin embargo, la división sexual del trabajo asignó a los varones el espacio público (la política, el trabajo pago) y a las mujeres y diversidades, el espacio privado (las tareas de cuidado no remuneradas), lo que determinó quien tenía las condiciones reales para ejercer su ciudadanía. Este posicionamiento ha sido objeto de profundas críticas desde la perspectiva del libre pensamiento y la libertad individual. El libre pensamiento es la condición intelectual necesaria para que exista una ciudadanía real, y la ciudadanía es el marco jurídico que garantiza el derecho a pensar libremente. Sin la capacidad de cuestionar, dudar y decidir sin dogmas, la ciudadanía se reduce a un mero trámite administrativo o a una obediencia.

La asignatura optativa y cátedra abierta Género y Ciudadanía impulsa la formación de una ciudadanía crítica mediante la reflexión y el debate sobre los derechos humanos y la democracia desde un enfoque de género. Su propuesta se orienta a la convivencia en los ámbitos público y privado, fomentando una visión de la vida humana a través del tiempo, donde se desarrollan procesos y proyectos e interactúan individuos, colectivos, pueblos, culturas y civilizaciones en un espacio geográfico determinado.

Estimular el desarrollo de una ciudadanía crítica, activa y responsable desde la perspectiva de género resulta trascendental para la vida de las personas y el ámbito político. Dado que la ciudadanía es una dimensión esencial de la humanidad presente en todas sus facetas, este espacio busca fortalecer las instancias de análisis y debate para propiciar la intervención de las personas en sus diferentes esferas de actuación.

CONTENIDOS

UNIDAD 1:

Género y perspectiva de género. Concepto de ciudadanía: Mujeres en la Revolución Francesa. Derechos Civiles y Políticos. Movimiento sufragista. Ley Sáenz Peña. Recorridos de la ciudadanía política de las mujeres en Salta. Fuentes sobre Derechos Civiles.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Castells Ollivan, Irene (1997), La participación femenina en la revolución francesa de 1789, en *La revolución francesa (1789-1799)*, España, Síntesis.

Correa, Rubén y **Quintana Villacorta**, Sergio (2012). *Ley Sáenz Peña y reforma electoral provincial en clave oligárquica. Salta, 1912* Estudios Sociales: Revista Universitaria Semestral, ISSN-e 2250-6950, ISSN 0327-4934, Vol. 43, Nº. 1

Daros, William (2014). Incidencias del proceso histórico en el proceso educativo argentino *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, vol. 16, núm. 22, enero-junio, 2014, pp. 51-84 Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia Boyacá.

Lagarde, Marcela (2001): El Género. *En Cuadernos Inacabados N° 25: Género y feminismos. Desarrollo humano y democracia*. Horas y Horas. España.

Valobra, Adriana (2008) , Feminismo, sufragismo y mujeres en los partidos políticos en la Argentina de la primera mitad del siglo XX , *Amnis* [En ligne], 8 | 2008, mis en ligne le 01 septembre 2008, consulté le 06 juillet 2026. URL : <http://journals.openedition.org/amnis/666> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/amnis.666>

Valobra, Adriana (2010) *Del hogar a las urnas. Recorridos de la ciudadanía política femenina. Argentina, 1946- 1955*. 1ª ed. Rosario. Prohistoria

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Cobo Bedia, Rosa (2000) Género. En **Amorós, Celia** (2000) *Diez palabras clave sobre mujer*. Pamplona. Verbo Divino.

Lizcano Fernández, Francisco. (2012). Conceptos de ciudadano, ciudadanía y civismo. *Polis (Santiago)*, 11(32), 269-304. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-65682012000200014>

Ortiz Gala, Irene (2024). La ciudadanía y el derecho a la libertad de movimiento: tensiones y privilegios, *Bajo Palabra*, 36, 127-154. <https://doi.org/10.15366/bp2024.36.005>

Ruibal, Alba (2023), La relación entre ciudadanía y cortes constitucionales. Democratizar la justicia constitucional, *Revista Latinoamericana de Filosofía Política*. Buenos Aires. Centro de Investigaciones Filosóficas ISSN 2250-8619 • Vol. XI • N° 5 •

UNIDAD 2:

Concepto de libertad como participación, independencia y autonomía. Mujeres librepensadoras y educación en Salta. Ley 1420. Laicismo/ Dogmatismo. Educación Sexual Integral. Fuentes sobre educación religiosa.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Bernal Pulido, Carlos. (2008). El concepto de libertad en la teoría política de Norberto Bobbio. *Isonomía*, (29), 97-120. Recuperado en 06 de julio de 2026, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-02182008000200005&lng=es&tlng=es

Bandeira, O, García Somoza, M-S. y Mazo, S. (2021). Religión y género en América Latina: perspectivas teóricas y metodológicas para la investigación. *Descentrada*, 5(2), e144. <https://doi.org/10.24215/25457284e14>

Billorou, María, y Rodríguez, Ana. (2023). Feminismo y librepensamiento: aristas necesarias para interpretar a la trayectoria de Julieta Lanteri. *Mora (Buenos Aires)*, 29(1), 1. <https://doi.org/10.34096/mora.n29.1.1072>

Lamelas, Gabriela y Barbeito Ignacio(2024). A 140 años de la sanción de la Ley 1.420: conmemorar, rememorar y recrear sentidos en el horizonte de lo común, en *Anales de la Educación Común*, Volumen 5, N° 1-2. UNC.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Tula, María (2023), Recorrido histórico-político de la participación de mujeres en Argentina. Continuidades y desafíos, *PAPELES del Centro de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL* Universidad Nacional del Litoral.

Oviedo Oviedo, Alexis (2022), Inclusión, exclusión, justicia social, *Revista Andina de Educación* 6(1) 006101 Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador.

Enríquez, Gustavo y Martínez Díaz, Cecilia (2016), Ciudadanía y cuerpos: reconfigurando la ciudadanía desde la diversidad, *Sinéctica, Revista Electrónica de educación*, núm. 46, pp. 1-13, México, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente.

UNIDAD 3:

Derechos políticos y garantías constitucionales. Ley de Cupo y Ley de Paridad. Diversidad cultural, religiosa y de género. Inclusión/ Exclusión. La igualdad real de oportunidades. Fuente sobre las elecciones 2015 en Salta y Tucumán. Los nuevos derechos sociales y colectivos. Mujeres, diversidades y medio ambiente. Mujeres, diversidades y migrantes. Construcción social de la fraternidad/sororidad. Discursos de odio desde la perspectiva de género. Fuente Caso Olimpia.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Barrancos, Dora (2002). *Inclusión/Exclusión. Historia con mujeres*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

Braylan, Marisa et al (2024), *Discursos de odio. El impacto en los colectivos vulnerables*, Buenos Aires: Delegación de Asociaciones Israelitas Argentinas DAIA, Universidad Nacional de San Martín

Cassagne, Juan (2016), Los nuevos derechos y garantías, Revista de Investigações Constitucionais, vol. 3, núm. 1, pp. 59-108, 2016, Universidade Federal do Paraná.

Di Stefano, Ornela (2020). El pacto de sororidad como estructura fundamental en la construcción de una comunidad solidaria, en *Revista Heterocronías Feminismos y epistemología del sur*, Vol. 2 N° 2. U.N.C.

Lagneaux, Milagros (2020), ¿Las mujeres y las disidencias siempre fuimos ciudadanxs? *Actas de Periodismo y Comunicación*, Vol. 6, N.º 2, octubre 2020 FPyCS | Universidad Nacional de La Plata ISSN 2469-0910 | <http://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/actas>

Salerno, Gonzalo (2025). Igualdad real de oportunidades y la universidad pública argentina, Núm. 4 *Revista Jurídica de la Universidad Nacional del Oeste*, DOI:

<https://doi.org/10.64894/bhw3k321>

Magliano, María y Mallimaci, Ana (2018). Mujeres migrantes en la Argentina. Los desafíos en el ejercicio de la ciudadanía, en *Revista Género y Diversidad Sexual. Igualdad de Derechos. Desigualdad de Hecho. Revista Institucional de la Defensa Pública de Buenos Aires*. Año 8. N° 14. Abril.

Revista Pulso Ambiental. FARN – Fundación Ambiente y Recursos Naturales, N° 16, marzo 2021.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

Barrancos, D. (2023). Donde hay una necesidad, nace un derecho: La imprescindible contribución del Estado en materia de cuidados. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (UNLP-CONICET). (Papeles de coyuntura ; 13). <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.7080/pm.7080.pdf>

Blaistein, Nora y Salvia, Agustín (2011). *Derechos sociales para todos y entre todos. Hacia una ciudadanía plena* Buenos Aires. AMIA. U.C.A Casa Sefarad-Israel.

Lagarde, María (1992). Enemistad y sororidad: hacia una nueva cultura feminista, Chile, Ediciones de las Mujeres (número 17)



Prof. Beatriz Guevara



Prof. Luz Sánchez.