PROGRAMA
CARRERA: Historia
ASIGNATURA: Historia Argentina I
AÑO LECTIVO: 2026
PLAN DE ESTUDIOS: 2000
RÉGIMEN DE CURSADO: 2º CUATRIMESTRE

Res. H. Nº 1587/26

EQUIPO DOCENTE
DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:

Docente/s responsable/s	**Cargo**
Telma Chaile	ASO-EXCL

AUXILIARES DOCENTES:

Docente	**Cargo**
Bárbara Aramendi	JTP -SEMI
Jorgelina Vázquez	AUX 2da.

ADSCRIPTAS Y ADSCRIPTOS:
Docentes: Leandro Hamud Fernández, Serena Liendro y Facundo Rueda.
Estudiantes: Juan Andrés Ashur, Carlos Barro, Ana Pilar Bulacio, Carina Ibba, Jesús Iwashita, Luis Francisco Maidana, Rocío Maizares.

HORAS DE CLASES TEÓRICO PRÁCTICAS: 90 hs.

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:
Según condiciones reglamentarias (Resolución H.No.975/11 y modif.):

- Porcentaje de trabajos prácticos aprobados no superior al 75% y dos parciales aprobados (Parcial 1 en modalidad escrita, Parcial 2 en modalidad oral). En todos los casos cuentan con la correspondiente recuperación, sin mediar condicionamiento alguno.
- Es condición para rendir los parciales contar con la aprobación del porcentaje de Trabajos Prácticos establecidos. Evaluación positiva de participación y compromiso en el desarrollo del aprendizaje.
- Participación en las actividades de campo: visitas previamente pautadas a museos y/o sitios históricos de la provincia y de la región, cuyas temáticas se relacionan con los contenidos de la materia.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR LA ASIGNATURA:
Según condiciones reglamentarias(Resolución H.No.975/11 y modif.):

- Obligatoriedad de asistencia a clases teórico-prácticas no inferior al 80%.
- Aprobación de Trabajos Prácticos no inferior al 80%, con su correspondiente recuperación, y sin mediar condicionamiento alguno.
- Aprobación de dos exámenes parciales, con calificación no inferior a 7 (siete) puntos (Parcial 1 en modalidad escrita, Parcial 2 en modalidad oral), con derecho a recuperatorio de cada uno de ellos. Es condición para rendir los parciales contar con la aprobación del porcentaje de Trabajos Prácticos

establecidos. Evaluación positiva de participación y compromiso en el desarrollo del aprendizaje.
- Participación en las actividades de campo: visitas previamente pautadas a museos y/o sitios históricos de la provincia y de la región, cuyas temáticas se relacionan con los contenidos de la materia.
- Aprobación de coloquio integrador final con calificación no inferior a 7.

ALUMNOS LIBRES:
Según condiciones reglamentarias (Resoluciones H.No.975/11, 350/17 y 351/17):

- Examen final, sin requisitos previos.

a. Fundamentación

Este programa es una propuesta que brinda herramientas para el análisis de los procesos históricos en la conformación de sociedades complejas durante el periodo colonial en los territorios del Tucumán, Litoral, Río de la Plata y fronteras. El abordaje de estos procesos busca acercarse a las singularidades, diversidades y en sus vínculos con los ocurridos en otros espacios próximos con los cuales estuvieron conectados (Charcas, Paraguay, Chile), y con los desarrollados en otras áreas de Sudamérica y de la península ibérica, por las complejas tramas de relaciones jurisdiccionales, político-judiciales, económicas, sociales y culturales.

La materia está organizada en cinco unidades que abordan procesos históricos abiertos con la invasión y la conquista española. Las unidades en su carácter de integradoras están abocadas al abordaje de problemáticas, cuya presentación en forma de contenidos posibilite, a quienes la cursan, la identificación y comprensión de procesos centrales de la historia colonial a lo largo de casi tres centurias, desde el siglo XV hasta el primer decenio del XIX, con la crisis del orden colonial.

Estos procesos situados en diferentes espacios (que hoy son territorio de la República Argentina) están abordados desde dimensiones analíticas variadas y teniendo en cuenta las discusiones de la historiografía colonial en general y del estudio de algunas regiones en particular, así como a partir de modelos teóricos y metodológicos. La materia no pretende abarcar la historia de todas las regiones en toda la línea temporal indicada sino comprender procesos comunes y específicos en un equilibrio entre la comprensión de la totalidad y el análisis de casos.

b. Objetivos generales

Que las y los estudiantes sean capaces de:

- ✓ Adquirir capacidades para problematizar el estudio de las sociedades históricas en sus cambios y permanencias, contribuyendo así a la formación docente en historia.

- ✓ Desarrollar el aprendizaje del pensamiento y la complejidad histórica a partir de comprender y emplear conceptos pertinentes para el estudio de las sociedades y la aplicación de los criterios de temporalidad en los diferentes procesos sociales.

- ✓ Conocer las problemáticas de análisis abordadas por la Historia Colonial.

- ✓ Comprender y explicar procesos históricos coloniales de las sociedades del Tucumán, Litoral, Río de la Plata y fronteras en su articulación interregionales y con los desarrollados en espacios próximos y de vinculación jurisdiccional al interior del imperio español en América.

- ✓ Promover el ejercicio del pensamiento reflexivo y analítico.

- ✓ Adquirir habilidades para la consulta bibliográfica y de fuentes documentales.

- ✓ Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita fundamentadas.

- ✓ Desarrollar hábitos de trabajo colaborativo, participativo y respetuoso del disenso.

- ✓ Contribuir al desarrollo de hábitos de investigación y generar en lo posible el interés en temáticas a investigar en esta área.

c. Metodología de trabajo

La perspectiva metodológica desarrollada parte de la espacializacion de los procesos históricos y acude a la comparación de los mismos. Para la especificidad de los análisis en distintos momentos y espacios se favorece el conocimiento de aspectos centrales de los procesos coloniales americanos. Asimismo, el programa habilita vías para acceder a los conocimientos que son tanto el resultado de formulaciones teóricas pertinentes como de aquellos producidos por la historiografía especializada en las diversas problemáticas. Ofrece un panorama situado y contextualizado en lo que hace al estudio de los procesos históricos coloniales, problematizando nociones y mostrando la conformación del entramado que escapa a la mera descripción factual de los procesos. Se trata de operaciones que son de gran ayuda para las y los estudiantes, por cuanto lleva a que el aprendizaje sea significativo y por ende más complejo.

El trabajo en el aula estará organizado en clases teórico prácticas. Las clases se desarrollarán con exposiciones y talleres de reflexión. Las exposiciones realizadas por la docente responsable encuadrarán las temáticas y otorgarán el marco teórico y referencial para el análisis de los procesos históricos. Con la modalidad de talleres de reflexión se debatirá y se analizará el material bibliográfico y documental. Se utilizarán técnicas y recursos que favorezcan la participación, la creatividad, el planteamiento y la delimitación de problemas por parte de las y los estudiantes. Asimismo, se propenderá a pensar de manera crítica problemáticas contemporáneas vinculadas con los contenidos de la asignatura.

d. Evaluación

La evaluación del aprendizaje es concebida como un proceso permanente de las actividades de las y los estudiantes y del equipo docente. El seguimiento del trabajo de alumnas y alumnos, de sus producciones escritas y exposiciones orales, permite a su vez evaluar la pertinencia de las actividades propuestas, de las lecturas sugeridas y de los mismos criterios de evaluación aplicados, lo cual facilita un permanente replanteo y reajuste de la propuesta de la cátedra.

El seguimiento debería incluir la consideración de la asistencia a las clases y la participación en las actividades propuestas, según la normativa vigente. En el caso de los trabajos escritos y orales deberá evaluarse la calidad integral de las producciones y las exposiciones, considerando la comprensión de los temas a través de la conceptualización alcanzada, la organización de la información, la presentación de los trabajos, la coherencia y la pertinencia en la redacción o la exposición, así como la participación y el compromiso. La asignatura también prevé las modalidades de evaluación parciales: escrita y oral, individual, para regularizar o promocionar mediante el coloquio oral.

e. Contenidos

UNIDAD 1. LAS DIMENSIONES DEL CONTACTO HISPANO INDÍGENA

1. Los procesos de invasión y conquista en el Tucumán, Litoral y Río de la Plata. La territorialización colonial: ciudades y nuevos espacios agrarios. La construcción de un nuevo orden y la conformación de la temprana sociedad colonial.

2. Las sociedades indígenas y la conquista. Impacto de la conquista. Adaptaciones y resistencias: procesos de transformación y de reproducción de las sociedades indígenas en el marco del sistema colonial. Encomienda y tributación. La resistencia Calchaquí. Los pueblos de indios del Tucumán. Las misiones guaraníes del Paraguay.

3. Las fronteras coloniales y las sociedades de frontera. Casos, características y especificidades. La complejidad de los espacios fronterizos del Chaco, la Pampa y la Patagonia durante el siglo XVIII. Modalidades de interacción social en las fronteras coloniales.

UNIDAD 2: EL PODER POLÍTICO COLONIAL

1. El gobierno colonial. La organización territorial entre los siglos XVI y XVIII. La construcción de las jurisdicciones y su funcionamiento. Agentes y prácticas político-administrativas y de justicia**.**

2. El poder local en los cabildos. Representación, composición, funciones y gobierno de la ciudad.

3. Relaciones y conflictos en el ejercicio del poder.

4. Construcción y legitimación del poder colonial. Juicios de residencia y festividades del poder: rituales y ceremonias.

UNIDAD 3: ECONOMÍA COLONIAL

1. Minería de plata y espacio económico peruano. Potosí y la conformación del mercado interno colonial en el Virreinato del Perú.

2.Comercio colonial. El comercio por el litoral atlántico en los siglos XVII y XVIII. La importancia de Buenos Aires y de Colonia de Sacramento. El comercio esclavista. Contrabando y comercio directo.

3. Procesos agrarios coloniales. Acceso a la tierra y a la mano de obra. Diversidad de unidades de producción en el mundo rural: haciendas, estancias, chacras y unidades campesinas. Producciones, mercados y mano de obra en el Tucumán y el Río de la Plata. Participaciones mercantiles indígena y campesina.

UNIDAD 4: SOCIEDADES Y CULTURAS COLONIALES

1. La conformación de las sociedades coloniales. Jerarquía, dinamismo e interacción. Grupos poblacionales. Esclavitud y afrodescendencia. La centralidad e importancia del mestizaje.

2. Elites locales y relaciones de poder. Composición y recambios. Familia y redes sociales, económicas y políticas.

3. El régimen de cristiandad. Patronato real y gobierno diocesano. La religión católica: instituciones y agentes eclesiales. Las feligresías locales y las prácticas religiosas.

UNIDAD 5: DE LA ADMINISTRACIÓN BORBÓNICA A LA CRISIS DEL ORDEN COLONIAL EN EL RÍO DE LA PLATA

1. Las reformas borbónicas del siglo XVIII. Objetivos y medidas político-administrativas, económicas-fiscales y eclesiásticas: alcances e impacto. La creación del virreinato del Río de la Plata y las intendencias. Conflictos y negociaciones entre los representantes de la Corona y los poderes locales.

2. Transformaciones a fines del periodo colonial. La cultura ilustrada y los contextos de recepción. Las invasiones inglesas: militarización y politización social en Buenos Aires.

3 Crisis del orden colonial. Crisis de la monarquía española y su impacto en el Río de la Plata. Interpretaciones historiográficas.

f. Bibliografía obligatoria

UNIDAD 1. 1

Palomeque, S. (2009). "El Tucumán durante los siglos XVI y XVII. La destrucción de las 'Tierras Bajas' en aras de la conquista de las 'Tierras Altas. En Martini, Y. et al (comp.), *Las sociedades de los paisajes semiáridos y áridos del centro-oeste argentino*. Universidad Nacional de Río Cuarto. Río Cuarto., pp. 173-206.

González Lebrero, Rodolfo (2002): "Capítulo I: Los cambios en el espacio físico y humano". En: *La pequeña aldea. Sociedad y economía en Buenos Aires (1580-1640)*. Biblos, Historias Americanas, Buenos Aires.

Fuente: "Relación de las Provincias de Tucumán para el Ilustrísimo Señor Licenciado Cepeda, Presidente de la Real Audiencia de La Plata. Pedro Sotelo de Narváez".1583. En B. Bixio y E. Berberían . *Crónicas y Rleaciones sobre el Antiguo Tucumán Siglo XVI. Córdoba- La Rioja- Santiago del Estero- Tucumán- Catamarca- Salta- Jujuy*. Encuentro Grupo Editor, pp.304-312.

UNIDAD 1. 2

Mandrini, R, (2008). *La Argentina aborigen*. Siglo XXI Editores. Selección: pp. 196-217.

Giudiccelli, C. (2018), "Disciplinar el espacio, territorializar la obediencia. Las políticas de reducción y desnaturalización de los diaguitas "calchaquíes (siglo XVII). *Chungara*, 50: 1, pp. 133-144. http://dx.doi.org/10.4067/S0717-73562018005000201

Wilde, G. (2009): "Cap. 2: Espacios de ambigüedad". En:´*Religión y poder en las misiones de Guaraníes*, SB, Buenos Aires., pp. 123-149.

UNIDAD 1. 3

Aliotto, S. (2011), "Indios y ganado en la frontera. La ruta del Rio Negro (1750 - 1830)", Prohistoria, Rosario, pp. 77-105.

Néspolo, E. (2007). "Las Misiones Jesuíticas Bonaerenses del Siglo XVIII, ¿Una Estrategia Político-Económica Indígena?". *Revista Trefos*, v. 5, nº1, pp. 1-34..

Cutrera, María L. (2025). "Unos para conchabarse, otros para beber el guarapo". El trabajo indígena en las haciendas y cañaverales de la frontera chaqueña de Salta y Jujuy (fines del siglo XVIII-primera parte del XIX). Folia Histórica del Nordeste, Nº 52, pp. 9-40. DOI: http://dx.doi.org/10.30972/fhn.528147
trabajo, guerra

Cutrera, F. (2019) "Pensar la paz". Sobre las negociaciones entre algunos gobernadores del Tucumán y varios caciques del Chaco en la década de 1770, *Fronteras de la Historia* 24-1, pp. 100-131.

Fuente: Archivo General de la Nación (Buenos Aires), Sala IX, 20.3.3.
Correspondencia 1771-1782, transcripto en: Alioto, S. (2016) "Del otro lado: el comercio interétnico de ganado en Carmen de Río Negro visto por un capitán de amigos de Chile (1781-82)". *Rev. hist. (São Paulo),* n. 174, p. 152-156, http://dx.doi.org/10.11606/issn.2316-9141.rh.2016.115374

Fuente: Carta de Nicolás Bravo a Andonaegui, enero de 1754, CBA, IX, 19-2-5, f. 71-72v, AGN. Citada en Vasallo Nahuel "Y le aviso yo Don Nicolás a Su Señoría que esté con cuidado por sus fronteras": una carta inédita del cacique Bravo al gobernador José de Andonaegui (Buenos Aires, 1754) *Revista Electrónica de Fuentes y Archivos (REFA)*, año 15, núm. 15, vol. 1, 2024, pp. 2-26, p 16.

UNIDAD 2.1 -2.3

Trujillo, O. (2014). "Los gobernadores de Buenos Aires a mediados del siglo XVII: mediación y conflicto en los confines de la monarquía hispánica". *Historia, historias. Brasilia*, vol. 2, n. 3, pp.

UNIDAD 2.2

Birocco, C. (2015): *La élite de poder en Buenos Aires colonial: cabildo y cabildantes entre los Habsburgos y los Borbones (1690-1726)*. Cap. "El cabildo de Buenos Aires: la configuración institucional", pp. 126-161. Tesis de doctorado. https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?e=d-10000-00---off-0tesis--00-2----0-10-0---0---0direct-10----4-------0-1l--10-es-Zz-1---100-about---00-3-1-00-00--4----0-0-01-00-0utfZz-8-00&a=d&c=tesis&cl=CL1.2.114

UNIDAD 2.4

Garavaglia, J. (1996), "El teatro de poder: ceremonias, tensiones y conflictos en el estado colonial", en *Boletín Ravignani*, Nº 14.

Smietniansky, S. (2010) "Celebrando el orden social, inquietando el orden ritual. Un análisis en clave ritual sobre usos, conflictos e intereses encontrados durante un juicio de residencia en el Tucumán colonial". *Andes*, vol. 21, núm. 2, pp. 187-221.

UNIDAD 3.1

Assadourian, C. (1982): *El sistema de la economía colonial. Mercado interno, regiones y espacio económico*. I.E.P. Lima. Cap. III "Integración y desintegración regional en el espacio colonial. Un enfoque histórico". Pp. 109-134.

Garavaglia, J. (1983): *Mercado interno y economía colonial***.** Enlace-Grijalbo. México. Segunda parte. Capítulo IV Segunda parte: "Las formas de circulación". Pp. 396-422.

Fradkin, R. J. C. Garavaglia (). La Argentina colonial El Río de la Plata entre los siglos XVI y XIX, Buenos Aires, Siglo XXI, pp. 65-91.

UNIDAD 3.2

Borucki, A. (2021) 250 años de tráfico de esclavos hacia el Río de la Plata De la fundación de Buenos Aires a los «colonos» africanos de Montevideo, 1585-1835, Claves. Revista de historia, vol. 7, n.°12 pp. 255 - 290.

Paredes, I. (2004). "Comercio y contrabando entre colonia del Sacramento y Buenos Aires en el período 1739-1762". En: *Colóquio internacional Território e Povoamento - A presença portuguesa na região platina*, Colonia del Sacramento, Uruguai, pp. 1-20.

Moutoukias, Z., "Una forma de oposición: el contrabando", en Ganci, Massimo y Ruggiero Romano (comps.), Governareil Mondo. L'ImperioSpagnolodal XV al XIX secolo, Palermo, Società Siciliana per la Storia Patria. Instituto di Storia Moderna. Facoltà di Lettere, 1991, pp.333-368.

UNIDAD 3.3

Mata, S. (2005). "Trabajo y trabajadores. Esclavos, peones y arrenderos de la campaña salteña". En: *Tierra y Poder en Salta. El noroeste argentino en vísperas de la independencia.* CEPIHA- Universidad Nacional de Salta, pp. 275-321.

Mayo, C. y otros (1994). Esclavos y conchabados en la estancia Santa Catalina, Córdoba (1764-1771). Notas para su estudio, en Historia Agraria del Interior, CEAL, Buenos Aires.

Tell, S. (2017) "Una economía regional en el espacio peruano. Circuitos, producción y participación de indígenas y campesinos en los mercados (Córdoba, período colonial)". Bandieri, S.; Fernández S. (coords.), En: *La historia argentina en perspectiva regional y local: nuevas mira-das para viejos problemas*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Teseo, pp. 151-180.

Mayo, Carlos (1995): Estancia y sociedad en la pampa. 1740-1820**.** Biblos. Buenos Aires. Capítulo 2: "La estancia colonial"; pp. 37-50 y Capítulo 10: "La mujer en el mundo rural", pp. 165-178.

Garavaglia, J.C. (1997). Capítulo VIII: El mundo de las relaciones laborales. En P*astores y labradores de Buenos Aires. Una historia agraria de la campaña bonaerense 1700-1830*. Ediciones La Flor, pp. 333-363

UNIDAD 4.1

Caretta, G. y Zacca, I. (2007). Lugares para la muerte en el espacio meridional andino, Salta en el siglo XVIII. Memoria Americana, Nº 15, pp. 135-156.

Farberman, J. (2016). “Imaginarios sociales en la colonia tardía. Clasificaciones y jerarquías del color en Los Llanos de La Rioja, siglos XVIII y XIX”. En: F. Guzmán & L. Geler, *Cartografías afrolatinoamericanas: perspectivas situadas desde la Argentina*. Buenos Aires: Editorial Biblos. pp. 25-49.

Res. H. Nº 1587/26

Geler, L. (2024) “Pablo Agüero, un rey africano en Buenos Aires. Redes de solidaridad, esclavitud y poder en una supraorganización afro a fines del siglo XVIII". *Andes, Antropología e Historia*. Vol. 35, N° 1, pp. 126-167

Rebagliati, Lucas. Negros y mulatos pobres en Buenos Aires (1786-1821). *Quinto sol* [online]. 2014, vol.18, n.1 [citado 2026-08-05], pp.01-22. Disponible en: <https://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-28792014000100001&lng=es&nrm=iso>. ISSN 1851-2879.

UNIDAD 4.2

Aramendi, A. (2008), “Gabriel Güemes Montero: funcionario ilustrado y vecino respetable”, en *Andes*, nº19, pp. 159-182.

Caula, Elsa (2011) Las configuraciones mercantiles a escala de imperio a finales del período colonial: Pautas de comportamiento, circulación de recursos y experiencias, en AIHA, N° 11, pp. 153-181.

Mata, S. (2005). “Los señores de la tierra. Riqueza, estatus y poder”. En : *Tierra y Poder en Salta. El noroeste argentino en vísperas de la independencia.* CEPIHA- Universidad Nacional de Salta, pp. 179-241.

Mendoza, Liliana (2000) Una cuestión de familia: Dividir o conservar el patrimonio. En: Mata, S (comp.). Persistencias y cambios: Salta y el Noroeste Argentino. 1770-1840, Prohistoria, Rosario, pp. 63-80.

UNIDAD 4.3

Tedesco, É. y C. Crouzeilles (), El cabildo Catedralicio en Santiago del Estero. Estructura eclesiástica y conformación histórica (Siglo XVII). En: Palomeque,S. (dir.) Actas del Cabildo Eclesiástico. Obispado del Tucumán con sede en Santiago del Estero 1592-1667, Córdoba, CIFFyH-UNC, pp. 25-43.

Caretta, G. (2012) ““Se habían vestido de hábitos clericales”. La inclinación al estado eclesiástico como construcción social de la vocación en el Tucumán colonial”, en: *Tiempo Histórico* n° 4.

Chaile, T. (2011), *Devociones religiosas procesos de identidad y relaciones de poder en Salta. Desde la colonia hasta principios del siglo XX*, Fondo Editorial Fundación CAPACIT-AR del NOA,. Cap. 3: “Ciudad elegida. Salvación y ritualidad”, pp. 89-133.

Fraschina, A. (2012) «Las monjas de Buenos Aires en tiempos de la monarquía católica, 1745-1810», Nuevo Mundo Mundos Nuevos [En ligne], http://journals.openedition.org/nuevomundo/64592 ; DOI : https://doi.org/10.4000/nuevomundo.64592

Geres, R. (2021) "Entre albas y casullas. Objetos, cuerpos y procesos de configuración cultural en un caso de martirio (Chaco, siglo XVII)", en Itinerantes, pp. 295-317.

Troisi Melean, J. (2012). La compañía de Jesús en las estrategias familiares coloniales : Catamarca, siglos XVII-XVIII. *Anuario del Instituto de Historia Argentina* (12), 123-145. https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.5911/pr.5911.pdf

UNIDAD 5.1

Aramendi, Bárbara (2017) "El distrito de la Puna y su primer subdelegado. Intendencia de Salta del Tucumán, 1784-1795", *Fronteras de la Historia* Vol. 22-1, Bogotá, Instituto Colombiano de Antropología e Historia, pp. 12-37.

Lorandi, Ana María (2008) *Poder central, poder local. Funcionarios borbónicos en el Tucumán colonial. Un estudio de antropología política*, Prometeo, Buenos Aires. Capítulo V: "La expulsión de los jesuitas", pp. 143-180.

Moutoukias, Zacarías (1995): "El crecimiento en una economía colonial de Antiguo Régimen: reformismo y sector externo en el Río de la Plata (1760-1796), en: Melanges offerts a Frederic Mauro, Arquivos do centro cultural Caluste Gulbenkian, Lisboa, Paris, 1995.

Carbonari, María Rosa (2018). La urbanidad en la frontera: Una villa en los bordes (temporal y espacial) del imperio colonial. En: Fania Frid man, Luciana Alem Gennari y Sandra Lencioni (coords.). Políticas Públicas e Territórios [en línea], pp. 15-39.

Fuente: "Carta del Obispo del Tucumán refiriendo a Su Magestad, con los documentos que acompaña lo que había ejecutado en la visita de su diócesis. Córdoba, 23 de agosto de agosto de 1768", en Larrouy, Antonio P. (1927), *Documentos del Archivo de Indias para la Historia del Tucumán*, T. 2º (siglo XVIII), Imprimirie et Librairie Édouard Privat, Tolosa.

UNIDAD 5.2

Lafit, Facundo (2018) Crónica de una frustración ilustrada. Los proyectos de los "Amigos del País" en el Río de la Plata tardo-colonial, Cuadernos de Historia 48 DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTÓRICAS UNIVERSIDAD DE CHILE, pp. 33-55

Mata, S. (2009). Una sociedad conflictiva: la intendencia de Salta del Tucumán a fines de la colonia. En Hernández Silva, Héctor Cuauhtémoc; Ortelli, Sara (eds.) Los dominios ibéricos , México, UAM, p. 20-41.

Halperín Donghi (1978) “Militarización revolucionaria en Buenos Aires, 1806-1815”, en Tulio Halperín Donghi (Compilador) El ocaso del orden colonial en Hispanoamerica, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, pp. 121-158.

Thibaud, C. (2010). “La creación de la Academia”. En: *La Academia Carolina y la independencia de América. Los abogados de Chuquisaca (1776-1809)*, ABNB, pp.11-27.

Fuente: “*Diario de un soldado*” (1806-1810). Selección de fragmentos en: Fradkin, R. y Gelman, J. (coords.) (2010), *Doscientos años pensando la Revolución de Mayo*, Sudamericana, Buenos Aires, pp. 37-46.

UNIDAD 5.3

Bragoni, B. (2005). “De los orígenes de la nación y sus relatos”. En: Num, J. (comp.) *Debates de Mayo. Nación, cultura y política*,GEDISA, pp. 59-72.
Fradkin, Raúl y Gelman, Jorge (coords.) *Doscientos años pensando la Revolución de Mayo*, Sudamericana, Buenos Aires, 2010, pp. 13-27.

Fradkin, Raúl y Gelman, Jorge (coords.) *Doscientos años pensando la Revolución de Mayo*, Sudamericana, Buenos Aires, 2010, pp. 13-27

Bibliografía complementaria
Obras de síntesis

Assadourian,C – Beato, J. -Chiaramonte, J. (1980) *Argentina. De la conquista a la independencia*. “Historia Argentina” Volumen II. Paidós. Buenos Aires.

AA.VV. (1999). *Nueva Historia de la Nación Argentina. Período español (1600-1810).* Tomo 2. Academia Nacional de la Historia. Editorial Planeta, Buenos Aires.

Fradkin, R. y Garavaglia, J.C (2009). *La Argentina colonial. el Río de la Plata entre los siglos XV y XIX*. Siglo XXI, Buenos Aires.

Tandeter, E. (comp.). *Nueva Historia Argentina. La sociedad colonial, tomo 2*, Ed. Sudamericana, Buenos Aires, Tomo 2

Artículos y capítulos de libros

UNIDAD 1. 1

Albeck, M. y Palomeque, S. (2009). “Ocupación española de las tierras indígenas de la Puna y “raya del Tucumán” durante el período colonial temprano”. *Memoria Americana*, 17 (2), pp. 173-212.

Areces, N. (2000), “Las sociedades urbanas coloniales”. En: Tandeter, E. (comp.), *Nueva Historia Argentina*. La sociedad colonial. Tomo II, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 145-187.

MATA, Sara (1993): “Los fundadores del Tucumán”. Cuaderno para uso interno de la cátedra.

Bixio, B. y Berberían, E. (2007). “Primeras expediciones al Tucumán: reconocimiento, valor del espacio y poblaciones indígenas”. *Andes. Historia y Antropología*, Nº 18, pp. 101-127.

Carmagnani, M. (2011), *El otro Occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización,* FCE, México.

Carmignani, L. (2018). “Exploración, invasión y enfrentamientos entre huestes. Lenta y conflictiva conformación de la Gobernación del Tucumán (1535-1563)”. *Andes, Antropología e Historia*. Vol. 2, N°29, pp. 1-41.

Farberman, J. y Taboada, C. (2012). “Las sociedades indígenas del territorio santiagueño: apuntes iniciales desde la arqueología y la historia. Período prehispánico tardío y colonial temprano”. Runa, XXXIII (2), pp. 113-132.

Farberman, J. y Taboada, C. (2018). “¿“Lules nómades” y “lules sedentarios”? Sociedades indígenas, movilidad y prácticas de subsistencia en la llanura santiagueña prehispánica y colonial (Santiago del Estero, Argentina)”. *Andes, Antropología e Historia*. Vol. 2, N°29, pp. 1-24 .

Fradkin, Raúl y Garavaglia, Juan C., “El Paraguay el Plata. Conquista y evolución temprana de la ocupación europea”, en *La Argentina colonial. El Río de la Plata entre los siglos XVI y XIX*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2009, pp. 15-40.

Guérin, M. (200). “La organización inicial del espacio rioplatense”. En: Tandeter, E. (comp.), *Nueva Historia Argentina*. La sociedad colonial. Tomo II, Buenos Aires, Editorial Sudamericana,pp. 13-53.

Oliveto, L. y Ventura Beatriz (2009). “Dinámicas Poblacionales de los Valles Orientales del sur de Bolivia y norte de Argentina, siglos XV-XVII. Aportes etnohistóricos y arqueológicos”, en *Población y Sociedad*, Nº 16, pp. 119-150.
Stern, S. (1992). “Paradigmas de la conquista: historia, historiografía y política”, en *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. Emilio Ravignani,* n° 6, pp. 7-39. http://ravignanidigital.com.ar/_bol_ravig/n06/n06a01.pdf

Fuente: “Carta del padre Alonso de Barzana al Padre Juan Sebastían. Asunción, 8 de setiembre de 1594” en Guillermo Furlong, S.J. (1968). *Alonso Barzana S.J. y su carta a Juan Sebastian*, Ediciones Theoría, Buenos Aires.

UNIDAD 1. 2

Boixadós, R. (2007) Recreando un mundo perdido. Los pueblos de indios del Valle de Famatina a través de la visita de 1667 (La Rioja, gobernación de Tucumán). *Población y Sociedad*, Nº 14-15, pp. 3-29.

Castro, I. (2006): "Pueblos de indios en el espacio del Tucumán colonial". En: Mata S. y Areces N. (coords.), *Historia Regional. Estudios de caso y reflexiones teóricas*, EdUNSa, Salta.

Castro Olañeta, I. (2018) "Las encomiendas de Salta (Gobernación del Tucumán)". *Andes, Antropología e Historia*. Vol. 2, N°29, 2018, pp. 1-41.

Doucet, G. (1986). "Los réditos de Quilpo: funcionamiento de una encomienda cordobesa a fines del siglo XVI". *Jahrbuch für Geschichte Lateinamerikas* Nº 23, Colonia, pp. 63-119.

Lorandi, A. M. (1998). El servicio personal como agente de desestructuración en el Tucumán colonial. *Revista Andina*, Cuzco, vol. 6, nº 1, 1988, p.135-173.

Lorandi, A. M. (2000): "Las rebeliones indígenas". En: *Nueva Historia Argentina*, Ed. Sudamericana, Buenos Aires, Tomo 2. Pp. 285-329.

Garavaglia, J. C. (1983): *Mercado interno y economía colonial***.** Enlace-Grijalbo. México. Segunda parte. Capítulo 2: Segunda parte: "La dimensión demográfica". Pp. 153-227.

Garavaglia, J. C. (1987): "Las misiones jesuíticas: utopía y realidad", en: *Economía, sociedad y regiones.* Ediciones La Flor, Buenos Aires.

Noli, E. (2001). "La declinación de la población indígena de la jurisdicción de San Miguel de Tucumán. 1600/1680". Noejovich, O. (edit.), *América Bajo los Austrias. Economía, Cultura y Sociedad*, PUCP, Lima, pp. 165-192.

Palomeque, S. (2000). El mundo indígena. Siglos XVII- XVIII. En E. Tándeter, *Nueva Historia Argentina: La sociedad colonial: Vol. Tomo II* (Sudamericana, pp. 87-143).

Quiroga, L. (2010). "En sus huaycos y quebradas: formas materiales de la resistencia en las tierras de Malfín). *Memoria Americana*, 18-2, pp. 185-209.
Rodríguez, L. (2017). "Efectos imprevistos de las desnaturalizaciones del valle Calchaquí. El "doble asentamiento" como estrategia de resistencia). *Chungara Revista de Antropología Chilena*, 49, pp. 601-612.
Sica, G. (2009), "Transformaciones y formas de legitimación en la autoridad de los caciques coloniales de Jujuy, siglo XVII". *Memoria Americana, 17/1*, , pp. 37-63

Sica, G. (2019). "Cap. 3: Encomiendas y encomenderos. Concesión, negocios, familias y relaciones de los encomenderos de Jujuy entre los siglos XVII y XVII". En: *Del Pukara al*

pueblo de indios. La sociedad indígena colonial en Jujuy, Argentina. *Siglo XVII al XIX*, Programa regional de Hstoria Andina, Córdoba, pp. 85-187.

Sica,G. (2017), "Las sociedades indígenas del Tucumán colonial. Una breve historia en larga duración. Siglos XVI a XIX". En Bandieri, S. y Fernández, S. (Comp.) *La Historia Nacional en perspectiva regional. Nuevas investigaciones para viejos problemas*, Editoral Teseo, Buenos Aires, pp. 41-82

Tell, S. y Castro, I. (2016)" Los pueblos de indios de Córdoba del Tucumán y el pacto colonial (Siglos XVII a XIX)". *Revista del Museo de Antropología*, 9 (2), pp. 209-220.

Wilde, G. (2009): *Religión y poder en las misiones de Guaraníes*, SB, Buenos Aires. Cap. 2: "Jesuitas, Mburubichas y ´Hechiceros´", pp. 87-122.

Fuentes: Juan de SOLÓZANO Y PEREYRA. *Política Indiana*, Madrid, 1647 (Encomienda: Fragmentos).

"Documentos sobre la guerra y la desnaturalización calchaquí. Los autos del gobernador Alonso de Mercado y Villacorta" (2017), de Virginia Zelada e Isabel Castro Olañeta, Revista TEFROS, Documentos, Vol. 15, N° 1, pp. 188-213.

Cartas Anuas de la Provincia Jesuítica del Paraguay. 1645-1646 y 1647-1649. Documentos de Geohistoria Regional Nº 14, Instituto de Investigaciones Geohistóricas-IIGHI CONICET, Chaco, 2007, pp. 80-101.

UNIDAD 1. 3

Aguirre, S. (2017). Dinámicas sociales, identidades y miradas sobre el otro en la frontera sur (siglos XVIII-XIX), En S. Truchuelo y E. Reitano (Eds.), *Las fronteras en el mundo atlántico : Siglos XVI-XIX.*. La Plata : Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, pp. 361-386.

Aguirre, S. (2018). "Frontera, relaciones interétnicas y cautiverio en el área pampeana durante la colonia. Un análisis historiográfico". En: Peire, J. - Amadori, A. - Chaile, T., eds., *Historiografías político-culturales rioplatenses. Itinerarios, enfoques y perspectivas recientes sobre el período colonial y la independencia,* Sevilla, Thémata, pp. 257-281.

Boccara, G. (2005) "Génesis y estructura de los complejos fronterizos euro-indígenas. Repensando los márgenes americanos a partir (y más allá) de la obra de Nathan Wachtel". *Memoria Americana*, nº 13, pp.21-52

Carrera, J. (2017). "Los rostros del comercio hispano-indígena a fines del siglo XVIII y principios del XIX. El caso de la frontera bonaerense". En S. Truchuelo y E. Reitano (Eds.), *Las fronteras en el mundo atlántico : Siglos XVI-XIX.*. La Plata : Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, pp. 485-517.

Nacuzzi, Lidia y Lucaioli, Carina (2020): "Perspectivas antropológicas para el análisis histórico de las fronteras", en GUBER, Rossana y FERRERO, Lía (eds.) *Antropologías hechas en Argentina,* Volumen I, Asociación Latinoamericana de Antropología, pp. 275-304.

Paz, G. y Sica, G. (2017). La frontera oriental del Tucumán en el Río de la Plata (siglos XVI-XVIII). En S. Truchuelo y E. Reitano (Eds.), *Las fronteras en el mundo atlántico : Siglos XVI-XIX.*. La Plata : Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, pp. 293-330.

Pérez Gerardo, R. (coord.) (2021). Vivir en los márgenes. Fronteras en América colonial. sujetos, prácticas e identidades. Siglos XVI-XVIII, México, UNAM.

Vitar, B. (1997). *Guerra y misiones en la frontera chaqueña del Tucumán (1700-1767***).** Biblioteca de Historia de América. CSIC. Madrid.

Teruel, A. (1994). Zenta y San Ignacio de los Tobas. El trabajo en dos misiones del Chaco occidental a fines de la colonia. Anuario IEHS, 9, 227-252.

UNIDAD 2.1- 2.3

Amadori, A. (2018). "El espacio local rioplatense en la historiografía reciente: algunas propuestas de interpretación sobre la construcción del orden político de la monarquía hispánica". En: Peire, J. - Amadori, A. - Chaile, T., eds., *Historiografías político-culturales rioplatenses. Itinerarios, enfoques y perspectivas recientes sobre el período colonial y la independencia,* Sevilla, Thémata, pp. 83-124.

Barriera, D. (2013). "El Río de la Plata. Construyendo los bordes de la Monarquía Hispánica". En: *Abrir puertas a la tierra. Microanálisis de la construcción de un espacio político. Santa Fe, 1573-1640*, pp.19-48.

Barriera, D. (2018). "La historia del poder político rioplatense durante el periodo colonial: interpelaciones desde el prisma de la historia de la justicia". En: Peire, J. - Amadori, A. - Chaile, T., eds., *Historiografías político-culturales rioplatenses. Itinerarios, enfoques y perspectivas recientes sobre el período colonial y la independencia,* Sevilla, Thémata, pp. 23-56.

Barriera, D. (2006). "Un rostro local de la Monarquía Hispánica: justicia y equipamiento político del territorio al sureste de Charcas, siglos XVI y XVII", en Colonial Latin American Review n° 4, vol. 6. 143-164.

Barriera, D. y Moriconi, M. (2015). "Las justicias en Santa Fe del Río de la Plata durante el período colonial (ss. XVI-XVIII)", en Barral, M. E. y Silveira, M. A. (coords.) *Historia, poder e instituciones. Diálogos entre Brasil y Argentina*, Prohistoria-UNR, Rpp. 143-164.

Castro Olañeta, I. y Tell, S. (2009). "De Santiago del Estero a Córdoba: proyectos y conflictos en torno al traslado de la catedral y de la sede episcopal a fines del siglo XVII". Revista Cifra, v. 4, nº 2, pp. 171-197.

Res. H. Nº 1587/26

Tau Anzoátegui, V. (1999). "La Monarquía y los poderes locales", Academia Nacional de la Historia *Nueva Historia de la Nación Argentina*, Tomo II, Buenos Aires, Planeta, pp. 211-250.

UNIDAD 2.2

Barriera, D. (2011). "La dimensión agónica de un oficio patrimonial y de vara: prescriptiva, configuraciones políticas y gobierno en Santa fe la Vieja (Gobernación del Río de la Plata, 1573-1660)". *Chronica Nova*, nº 37, pp. 69-98.

Gelman, Jorge (1985): "Cabildo y elite local. El caso de Buenos Aires en el siglo XVII", en: *HISLA*, Nº 6, Lima

UNIDAD 2.4

Barral, M. (2005), "El calendario festivo en Buenos Aires rural en las primeras décadas del siglo XIX", en *Cuadernos de Trabajo del Centro de Investigaciones Históricas*, Nº 14.

Smietniansky , S. (2007). El juicio de residencia como ritual político en la colonia (Gobernación de Tucumán, siglo XVIII). *Memoria Americana. Cuadernos De Etnohistoria*, *15*((1 y 2), 71-101. Recuperado a partir de http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/MA/article/view/12426

Smietniansky, S. (2010). Tiempo y ritual. Una aproximación al análisis de las representaciones del orden en la sociedad colonial (Gobernación del Tucumán, siglos XVII y XVIII). *Revista Del Museo De Antropología*, *3*(1), 99-112. https://doi.org/10.31048/1852.4826.v3.n1.5451

UNIDAD 3.1

Assadourian, C. (1982), ""Economías regionales y mercado interno colonial. El caso de Córdoba en los siglos XVI y XVII", en *El sistema de la economía colonial. Mercado interno, regiones y espacio económico*, I.E.P., Lima, pp.18-55.

Bandieri, S. (2012), "La noción de "espacio económico" en Carlos Sempath Assadourian y sus posibilidades de uso en Historias regionales de lugares y tiempos diferentes". I*nvestigaciones socio-históricas regionales, estudios del ISHIR*, 2, 4, pp 1-19.

Fradkin, R. y Garavaglia, J. (2009), "Del Alto Perú al Paraguay. La progresiva constitución de un abanico regional en los márgenes del Imperio", en *La Argentina colonial. El Río de la Plata entre los siglos XVI y XIX*, Siglo XXI, Buenos Aires, pp. 41-64.

Jumar, F. (2016). “El espacio colonial peruano en la historiografía sobre circulación mercantil. *Historia económica e historia de empresas*, 17 (2), pp. 475-534.

Garzón Maceda, C. (1968) “Economía natural y economía monetaria siglos XVI, XVII y XVIII”. Córdoba: IEA.

Tandeter, E.- Milletich, V.-Schmidt, R. (1995) “Flujos mercantiles en el Potosí Colonial Tardío” en *Circuitos mercantiles y Mercados en Latinoamérica. Siglos XVIII-XIX*. en: Silva Riquer, J.- Grosso J. y Yuste, C. (Comp.), Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, UNAM, México, pp. 13-55

UNIDAD 3.2

Bonialian, M. (2018). “Consideraciones sobre el comercio y el papel de la plata hispanoamericana en la temprano globalización, siglos XVI-XIX” . *Historia Mexicana*, LXVIII: 1, pp. 197.

Jumar, F. y Paredes,I. (20016). “El comercio ultramarino por el complejo portuario rioplatense y la economía regional, 1714-1778”. Magallánica, 3 (5), pp. 166-259.

Jumar, F. y Paredes,I. (2008). “El comercio intrarregional en el complejo portuario rioplatense: el contrabando visto a través de los comisos, 1693-1777”. *América Latina en la Historia Económica*; vol. 15, no. 1, pp. 33-99.

Milletich, V. (2000): “El Río de la Plata en la economía colonial”, en Tandeter, Enrique (director de tomo). *Nueva Historia Argentina. La Sociedad Colonial*, Editorial Sudamericana, Buenos Aires. Pp. 189-239.

Moutoukias, Z. (1984): *Contrabando y control colonial en el siglo XVII***.** CEAL. Buenos Aires. Cap. 4: “La apacible cotidianeidad del contrabando”; y 5: “El movimiento de las arribadas (1648-1702)”. Pp. 99-133.

Perusset Veras, M. (2016). “Comportamientos al margen de la ley: contrabando y sociedad en Buenos Aires en el siglo XVII”, *Historia Crítica*, Nº. 33, BOGOTÁ, pp. 158-185.

Studer, E. (1984) *La trata de negros en el Río de la Plata durante el siglo XVIII*. Ed. Libros de Hispanoamérica. Argentina. Buenos Aires

UNIDAD 3.3

Assadourian, C. (2005). “Agricultura y tenencia de la tierra antes y después de la conquista”. Población & Sociedad, núm. 12-13, pp. 3-56.

Gelman, J. (1998). *Campesinos y estancieros. Una región del Río de la Plata a fines del período colonial***.** Los libros del riel, Buenos Aires

Gelman, J. y Garvaglia, J. (1998). "Mucha tierra y poca gente. Un nuevo balance historiográfico de la historia rural platense (1750-1850)". *Historia agraria: Revista de agricultura e historia rural, nº 15, pp. 29-50.*

Mata, S. (2005). "Chacras, estancias y haciendas". En : *Tierra y Poder en Salta. El noroeste argentino en vísperas de la independencia.* CEPIHA- Universidad Nacional de Salta pp. 129-163.

Mayo, C.- Amaral, S.- Garavaglia, J. y Gelman, J. (1987). "Estudios sobre el mundo rural. Polémica: gauchos, campesinos y fuerza de trabajo en la campaña rioplatense colonial". *Anuario IEHS*, Nº 2, pp. 24-70.

Mayo, Carlos (1995): *Estancia y sociedad en la pampa. 1740-1820***.** Biblos. Buenos Aires. Capítulo 10: "La mujer en el mundo rural", pp. 165-178.

Mayo, Carlos y otros (1994): "Esclavos y conchabados en la estancia Santa Catalina, Córdoba (1764-1771). Notas para su estudio", en *Historia Agraria del Interior*, CEAL, Buenos Aires.

UNIDAD 4.1

Boixados, Roxana-Faberman, Judith (2009): "Clasificaciones mestizas. Una aproximación a la diversidad étnica y social en los Llanos riojanos del siglo XVIII", en *Historias mestizas en el Tucumán colonial y las pampas (siglos XVII- XIX)*, Editorial Biblos, Buenos Aires, pp. 79-114.

Guzmán, Florencia (2011) "De esclavizados a afrodescendientes. Un análisis histórico sobre la movilidad social a finales de la colonia", en *Boletín Americanista,* Universidad de Barcelona, año LXI.2, Barcelona, 63, pp. 13-34.

Guzmán, F. (2013). Perfomatividad social de las (sub)categorías coloniales. Mulatos, pardos, mestizos y criollos en tiempos de cambios, guerra y política en el interior de la Argentina. En F. Guzmán & L. Geler, Cartografías afrolatinoamericanas. Buenos Aires: Editorial Biblos.

Noli, Estela (2012) *Indios ladinos, crillos aindiados. Procesos de mestizaje y memoria étnica en Tucumán (Siglo XVII)*, Rosario, Prohistoria, pp. 131-152. Capítulo III: La variabilidad del indigenado.

Rodríguez, L. (2008). "Repensando las clasificaciones socio-étnicas del siglo XVIII. Indios, mestizos y españoles al sur del valle Calchaquí (Argentina)", en *Fronteras de la Historia*, vol. 13, núm. 2, pp. 305-326.

Zacca, Isabel (1997). "Matrimonio y mestizaje entre los indios, negros, mestizos y afromestizos en la Ciudad de Salta (1766-1800)", en *Revista Andes*, N° 8, Salta, CEPIHA, pp. 243-.

UNIDAD 4.2

Bertrand, M. (2000). "Los modos relacionales de las elites hispanoamericas. Enfoques y posturas", Anuario IEHS, nº 15, pp. 61-80.

Ferreiro, Juan Pablo (1996): "Elites urbanas en la temprana colonia. La configuración social de Jujuy a principios del siglo XVII", en: Jahrbuch Für Geschichte, Pp. 63-98.

Gelman, Jorge (1985): "Cabildo y elite local. El caso de Buenos Aires en el siglo XVII", en: *HISLA*, Nº 6, Lima.

Mata, Sara (1993-94), "Los comerciantes de Salta a fines del siglo XVIII", en *Anuario*, Nº 16, Segunda época, pp. 198-211.

Gelman, J. (1996). *De mercachifle a gran comerciante. Los caminos del ascenso en el Río de la Plata***,** Universidad Internacional de Andalucía , España

.

Socolow, S. (1991): *Los mercaderes de Buenos Aires virreinal. Familia y comercio*, Ediciones de la Flor. Buenos Aires, Cápitulo 1: "La población comerciante", en pp.23-48.

UNIDAD 4.3

ARECES, Nidia (2004): "La Compañía de Jesús en Santa Fe, 1610-1767. Las tramas del poder", en: Suárez, Teresa y Areces, Nidia *Estudios históricos regionales en el espacio rioplatense. De la colonia a mediados del siglo XIX*, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fé, pp. 13-43.

Barral, María Elena (2007*): De sotanas por la Pampa. Religión y sociedad en el Buenos Aires rural tardocolonial*, Prometeo, Buenos Aires. Cap. 7: "Las prácticas religiosas", pp. 171-206.

Caretta, G. y Zacca, I. (2011) "Benditos ancestros: comunidad, poder y cofradía en Humahuaca en el siglo XVIII", en *Boletín Americanista*, Nº 62, Barcelona, pp. 51-72.

Chaile, T. (2018). "Religiosidades y poder en el Noroeste argentino. Actores, prácticas y representaciones entre la colonia y la independencia. Perspectivas y (nuevas) tendencias historiográficas.". En: Peire, J. - Amadori, A. - Chaile, T., eds., *Historiografías político-culturales rioplatenses. Itinerarios, enfoques y perspectivas recientes sobre el período colonial y la independencia,* THÉMATA, Sevilla, pp. 179-210.

CHAILE, T. (2011). *Devociones religiosas procesos de identidad y relaciones de poder en Salta. Desde la colonia hasta principios del siglo XX*, Fondo Editorial Fundación CAPACIT-AR del NOA,. Cap. 2: "La periferia como centro". La configuraciones devocionales ante los avances colonizadores e indígenas, pp. 49-86.

Di Stefano, R. (2004). El púlpito y la plaza. Clero, sociedad y política de la monarquía católica a la república rosista, Buenos Aires, Siglo XXI,

Di Stefano, R. y Zanatta, L. (2000) *Historia social de la Iglesia. Desde la conquista hasta fines del siglo XX,* Buenos Aires, Grijalbo. Cap. 2: El cuadro institucional.

Tedesco, E. y Crouzeilles, C. (2005). "El Cabildo catedralicio de Santiago del Estero. Estructura eclesiástica y conformación histórica (Siglo XVII)". En: Plomeque, S. (Dir), Actas del Cabildo Eclesiástico. Obispado del Tucumán con sede en Santiago del Estero. 1592-1667, CIFFyH-UNC, pp. 45-75.

UNIDAD 5.1

Calvo, N. (2015), "El poder de las Reformas o las Reformas en clave de poderes. El sinuoso recorrido de las jurisdicciones civiles y eclesiásticas. España e Hispanoamérica 1760-1830", en *Itinerantes. Revista de Historia y Religión*, nº 5, pp. 13-38.

Di Stefano, R. (2008). "Las iglesias rioplatenses a comienzos del siglo XIX y la creación del Obispado de Salta". En: Caretta, G. y Zacca, I. (comps.), *Para una historia de la Iglesia. Itinerarios y estudios de caso*, CEPIHA, Salta, pp. 21-35.

Gentinetta, Martín A. (2014) "Las reformas borbónicas en la Hispanoamérica del Setecientos. Algunas reflexiones". En en Punta Ana I. y Rustán Ma. Elizabeth,*Córdoba borbónica a través de sus documentos* , Programa de Historia Regional Andina – Ferreira Editor,Córdoba, pp. 37-57.

Marchionni, Marcelo (2000): "Acceso y permanencia de la elites en el poder político local. El cabildo de Salta a fines del período colonial", en Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Nº 13, Universidad de Nacional de Jujuy, pp. 283-306.

Mazzoni, M. (2019). "San Alberto, en nombre de Dios y del Rey". En: *Mandato divino, poder real. Administración y gobierno en la diócesis de Córdoba del Tucumán (1778-1836)*, Prohistoria, Rosario,pp. 95-109.

Nieva Ocampo, G. (2013). "En busca del consenso. Las élites tucumanas frente a la política real (1764-1789)", en Martínez Millán, J.; Camarero Bullón, C. y Luzzi Traficante, M. (coords.) *La Corte de los Borbones: Crisis del modelo cortesano*, pp. 859-898.

Punta, A. (2014). "Medio siglo de tensiones y conflictos políticos. Córdoba del Tucumán, 1720-1770". *Revista Trefos*, v. 12, nº 2, pp. 47-77.

Fuente: "Relación de la literatura, grados y méritos del Dr. Don Joseph de Medeiros, teniente letrado, y asesor militar del gobierno e intendencia de Salta": Archivo General de la Nación (en adelante AGN), Sala IX, Hacienda, Leg. 71, exp. 1894, año 1794.

UNIDAD 5.2

Chiaramonte, Juan C., *La Ilustración en el Río de la Plata. Cultura eclesiástica y cultura laica durante el Virreinato,* Puntosur editores, Buenos Aires, 1989.
Pastore, R. y N. Calvo (2000) "Cultura colonial, ideas económicas y "formación superior ilustrada" en el Río de la Plata. El caso de Manuel Belgrano. En *Prohistoria*, Nº 4, pp. 27-57.

UNIDAD 5.3

Bandieri, Susana (2010), La historiografía y los fundamentos ideológicos del movimiento revolucionario en el Río de la Plata, en R*evista Pilquen*, nº 12.

Fradkin, Raúl y Garavaglia, Juan C., "La crisis del imperio español", en *La Argentina colonial. El Río de la Plata entre los siglos XVI y XIX*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2009, pp. 199-220.

Goldman, Noemí y Wasserman, Fabio (2016), "Un balance de la historia política en el proceso de independencia", en *Investigaciones y Ensayos,* Nº 62, pp. 23-46.

Guerra, Francois-Xavier (1999): "De lo uno a lo múltiple: Dimensiones y lógicas de la Independencia". En McFarlane - Posada Carbó (ed). *Independence and Revolution in Spanish America: Perspectives and Problems,* Institute of Latin American Studies, University of London, London. Cap. 2. Pp. 43-68.

Ortelli, Sara y Barral, María Elena (2008), Una sociedad de fronteras en vísperas de la Independencia. En el Río de la Plata en 1808, *Secuencia,* Conmemorativo, pp. 243-264

Thibaud, C. (2010). "De las reformas borbónicas a la Revolución (1776-1809)". En: *La Academia Carolina y la independencia de América. Los abogados de Chuquisaca (1776-1809)*, ABNB, pp.

Dra. Telma Chaile Dra. Bárbara Aramendi