
CARRERA: Filosofía - Historia

ASIGNATURA: Materia Optativa- Cátedra Abierta "Educación Sexual Integral"

AÑO LECTIVO: 2026

PLAN DE ESTUDIOS: 2000

Res. H. N° 1358/26

RÉGIMEN DE CURSADO: 2º CUATRIMESTRE

DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:

Docente/s responsable/s	Cargo
Mg. Luz del Sol Sánchez	JTP-EXCL
Prof. Beatriz E. Guevara	JTP-EXCL

ADSCRIPTAS/O DOCENTES:

Abog. Gabriela Gaspar
Abog. Gloria Cruz
Prof. Celeste E: Saravia
Abog. Josefina Arancibia
Abog. Jorge Coraita
Lic. Raquel Yañez

ADSCRIPTA ESTUDIANTE:

María de la Paz Portocarrero
Nieves Marina Coronado

HORAS DE CLASES TEÓRICAS - PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS: 112

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:

- No corresponde al tratarse de seminario de grado a elección y cátedra abierta.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:

80 % de trabajos prácticos aprobados.
85% de asistencia a clases teórico-prácticas.
Presentación y defensa de un trabajo integrador final.
Aprobar el coloquio integrador.

OBJETIVO GENERAL:

- Brindar herramientas teóricas y metodológicas de la Educación Sexual Integral (ESI), desde un abordaje interdisciplinario con perspectiva género y de Derechos Humanos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Aportar a la implementación de la Ley Nacional N°26.150 de la ESI y normativa internacional, nacional y provincial vigentes, para ampliar y fortalecer la formación profesional que garantice los derechos de estudiantes.
- Favorecer el desarrollo de estrategias para la efectiva implementación de la ESI en los diferentes niveles educativos y ámbitos profesionales.
- Promover la apropiación de los enfoques y fundamentos teóricos y pedagógicos que sustentan la propuesta de la ESI.

PROGRAMA

**Unidad 1. De la Educación Sexual a la Educación Sexual Integral.
Demandas y recorridos.**

Trayectos y marcos normativos hacia la ESI. Los modelos de abordaje en la educación de la sexualidad. La integralidad de la Educación Sexual Integral. La Ley Nacional 26.150 desde un enfoque de género y derechos humanos. Los ejes conceptuales, integralidad y transversalidad. Puertas de entrada de la ESI.

Bibliografía obligatoria:

- 1-Bach, Ana María (Editora) (2017) Cap. 1 La importancia del autoconocimiento en el ejercicio docente. En Bach, A.M. (2017) Género y Docencia. Reflexiones, experiencias y un testimonio. Miño y Davila.
- 2-Tejero Coni, Graciela (2017) Cap. 2 Historia de una lucha: la Educación Sexual Integral (ESI) y la formación docente. En Bach, A.M. (2017) Género y Docencia. Reflexiones, experiencias y un testimonio. Miño y Davila.
- 3-Vazquez, Eliana y Lajud, Claudia y Cols (2016) Identidades y diversidades de género en la Escuela. Desafíos en pos de la igualdad. En Kaplan, C.V. (2016) Género es más que una palabra. Educar sin etiquetas. Miño y Davila. Bs.As.
- 4- Ministerio de Educación de la Nación (2022) Integralidad y ejes conceptuales de la ESI - Puertas de entrada y rol de las/os referentes escolares de ESI. En Ministerio de Educación de la Nación (2022) Referentes Escolares de ESI Educación Secundaria: parte I / 1a ed. - CABA: Min. Ed. Nac. Dirección de Educación para los Derechos Humanos, Género y ESI. Pág.

9-19

Bibliografía de consulta. Cuadernillos ESI acorde al nivel de formación de estudiantes:

- Educación sexual integral para la educación primaria: Contenidos y Propuestas para el aula. 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2009
- Educación sexual integral para la educación secundaria: Contenidos y Propuestas para el aula. 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2010.
- Educación sexual integral para la educación secundaria II: Contenidos y Propuestas para el aula. 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2012
- Es parte de la vida. Material de apoyo sobre educación sexual y discapacidad para compartir en familia 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2013
- Es parte de la vida II. Un material sobre adolescencia, discapacidad y sexualidad destinado a docentes de enseñanza media. Educación Sexual Integral Montevideo
- Educación sexual integral: Para charlar en familias. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires Ministerio de Educación de la Nación, 2020
- Cartilla "El embarazo no intencional en la adolescencia" Contenidos de Educación Sexual Integral. Propuestas para el aula. Nivel secundario. 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2017
- Materiales producidos por el Programa Nacional de Educación Sexual Integral (PNESI) 2008-2021. Link: https://cdn.knightlab.com/libs/timeline3/latest/embed/index.html?source=139r0EEIT3qjb36AOg9henvhBnjQr7PoEf9WkMgyHOPk&font=Fjalla-Average&lang=es&initial_zoom=1&height=650
- Manual Experiencias para Armar. Link: <http://www.msal.gob.ar/images/stories/ryc/graficos/0000000598cnt-experiencias-para-armar-baja.pdf>
- ¿Dónde está mi ESI? Un derecho de los pibes y las pibas <http://www.comisionporlamemoria.org/jovenesymemoria/wp-content/uploads/sites/21/2019/03/donde-esta-mi-esi.pdf>

Unidad 2. Equidad y perspectiva de género

Los feminismos y la recuperación de las experiencias. La Teoría Crítica Feminista: conceptos fundamentales. Identidades de género. Roles y expectativas de géneros.

Amor romántico y Violencias de género. Violencia digital. Intervenciones desde las instituciones educativas.

Bibliografía obligatoria:

1. Lagarde, Marcela (1996/2001): El Género. En Cuadernos Inacabados N° 25: Género y feminismos. Desarrollo humano y democracia. España: Horas y Horas. Cap- 1.
2. Palacios, María Julia (2012) El derecho a la igualdad. Salta. EUNSa. Pp 13 a 25.
3. Sau, Victoria. (1989): Diccionario ideológico feminista. Barcelona, Icaria. Selección de la cátedra.
4. Morgade, Graciela (2011) Toda Educación es Sexual. La Crujía: Buenos Aires. Cap. 5.
5. Maffía, Diana (2015) "Filosofía, política, identidad de género". En Raíces Montero, Jorge Horacio (Compilador) (2015) Un cuerpo, mil sexos: intersexualidades - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Topía Editorial. P 49 – 68
6. Bach, Ana María Género, estereotipos y otras discriminaciones como puntos ciegos. En Bach, Ana María (Coordinadora) (2015) Para una didáctica con perspectiva de género. Miño a Dávila. UNSAM. Buenos Aires. P 15-50
7. Tejero Coni, Graciela (2015) Aspectos histórico-antropológicos de la sexualidad. En Bach, Ana María (Coordinadora) (2015) Para una didáctica con perspectiva de género. Miño a Dávila. UNSAM. Buenos Aires. Pág 107-144
8. Selección de la Cátedra sobre Leyes y Normativas vinculadas.

Bibliografía de consulta:

- Maffia, Diana: Mujeres de tres siglos. En VARG, María Silvia (Coord) (2009): *Las mujeres y el Bicentenario*. Salta. Mundo Gráfico.
- Burin, Mabel (1998) "Estudios de género. Reseña histórica", en Burin, Mabel y Meler, Irene (1998) *Género y familia.*, Buenos Aires. Paidós.
- Cobo Bedia, Rosa (2000) Género. En AMORÓS, Celia (2000) *Diez palabras clave sobre mujer*. Pamplona, Verbo Divino.
- Berkins, Lohana (2015) Travestismo, transsexualidad y transgeneridad. En Raíces Montero, Jorge Horacio (Compilador) (2015) Un cuerpo, mil sexos: intersexualidades - 1a ed. - CABA: Topía Editorial. Pp 85 – 95

Unidad 3. Ejercer nuestros derechos.

La construcción histórica de los Derechos Humanos desde la perspectiva de género. Normativas internacionales, nacionales y provinciales. Igualdad y ciudadanía

La discapacidad y la sexualidad desde el Derecho. Cuerpos, perspectivas socio culturales. Habitar nuestro cuerpo, perspectivas integrales. Derechos Sexuales- Derechos (No) Reproductivos. Métodos Anticonceptivos. Salud y Gestión Menstrual. Menopausia y Andropausia.

Bibliografía obligatoria

1. Palacios, M, Carrique, V. (2008) Diversidad cultural y Derechos Humanos de las Mujeres. En APONTE SÁNCHEZ, Elida et al (2008) Articulaciones sobre violencia contra las mujeres. UNLP. La Plata
2. Palacios, M, Carrique, V. (1999). Defender los Derechos Humanos. 23-40.
3. Carrique, Violeta (2006) "Cuerpos, ciudadanía y Derechos Humanos". Temas de Filosofía N°10. Milor: Salta. pp 51-61
4. Giosa, Laura y Zabalza, Guillermina (Direc)(2018) Género e Identidad de género. Regulación y perspectivas. CABA: La Ley. pp 21-30
5. Tarzibachi, Eugenia (2017) Cosas de Mujeres. Menstruación, género y poder. Sudamericana: Buenos Aires. Introducción. Cap. 1 Menstruar, hacer género.
6. Antonini, Martina (2005) Capítulo V La discapacidad y la sexualidad desde el Derecho. En Tallis, Jaime (2005) Sexualidad y discapacidad. Pp 79-115
7. Cuadernillo Educación Sexual Integral con perspectiva de edad. (2022) (1° Fascículo) Cap. 9 Climaterio y andropausia. CABA. Ministerio de Salud. Dirección Gral de Políticas Asistenciales para Personas mayores.
8. Resolución N°546D-2019. Protocolo de Intervención ante situaciones de Maltrato Infantil, Abuso Sexual y Violencia de Género en espacios educativos
9. Selección de la Cátedra sobre Leyes y Normativas vinculadas.

Bibliografía de consulta:

- Palacios, María Julia (2012) El derecho a la igualdad. Salta. EUNSa.
- Ariza, Lucía.... Et.al. (2019) Miradas feministas sobre los derechos. 1° Edic. CABA: Editorial Jusbaire.
- Bonilla, Amparo (2023) Cap 2 La menstruación desde una aproximación psicológica. En Donat, Francisco (edit) (2023) La menstruación. De la biología

al símbolo. Valencia: Universitat de Valencia. Pp 79-132

- Palacios, Agustina (2008) El modelo social de discapacidad: orígenes, caracterización y plasmación en la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. CINCA, Madrid.
- Leiva Olivencia, Juan José, Solbes, Víctor, Vila Merino, Eduardo y Sierra Nieto, José (Coordinadores) (2015) Género, Educación y Convivencia. Dykinson, S.L. Madrid.
- Cifuentes, Elena (2025) Cuando el cuerpo pide pausa. Regula tu nervio vago, alivia tu cuerpo y recupera tu calma sin exigencias. Capítulo 12: Cuerpos que se sienten en casa. Pp 188-204

Unidad 4. Responsabilidades profesionales frente a la ESI

La responsabilidad en la ética profesional y ética docente. Responsabilidad civil y penal docente y profesional. Desarrollo de estrategias de intervención ante situaciones de maltrato infantil, abuso sexual y violencia de género. Niveles de prevención y acompañamiento.

Bibliografía obligatoria:

1. Morgade, Graciela (2016) Educación Sexual Integral con perspectiva de género: La lupa de la ESI en el aula. Rosario: Homo Sapiens Ediciones. Colección La Lupa de la ESI. Cap.2 Género y sexualidades en la educación hoy.
2. Cortina, Adela. Ética Mínima. Tecnos: Madrid. 2000. Cap. III Ética y Política una moral para la democracia. Páginas 71 a 100.
3. Hirsch Adler, Ana (2019) Elementos del marco teórico como base para la estructuración de una ética profesional. En Correa Casanova, M, Montoya Vargas, J., Mealla, E. (2019) Ética Aplicada, Perspectiva desde Latinoamérica. Bogotá, Universidad de los Andes. Centro de Ética Aplicada. Ed. Uniandes.
4. Selección de la Cátedra sobre Leyes y Normativas vinculadas.

Bibliografía de consulta:

- Palacin Garay, Iratxe (Coordinador) (2018) Pedagogía de los cuidados. Aportes para su construcción. Fundación InteRed.
- Fainsod, Paula y Busca, Marta (2018) Educación para la salud y género: escenas del curriculum en acción. Rosario: Homo Sapiens Ediciones. Colección La Lupa de la ESI

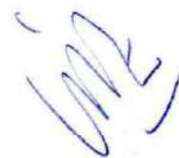
- Puleo, Alicia (Coordinadora) La filosofía contemporánea desde una perspectiva no androcéntrica. Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría de Estado de Educación.
- González Del Cerro, Catalina y Busca, Marta (2017) Más allá del sistema reproductor. Aportes para la enseñanza de la biología desde la perspectiva de género. 1º Ed. Rosario: Homo Sapiens Ediciones. Colección La Lupa de la ESI
- Guia Ema. Para el abordaje de casos de difusión de contenido íntimo sexual sin consentimiento en ámbitos educativos. Link: https://drive.google.com/file/d/1i6gLyCdtj5qXtc_WFKvuhtvqhPA6OI7U/view
- Kaplan, Carina V.(Editora) (2016) Género es más que una palabra. Educar sin etiquetas. Bs.As.: Miño y Dávila Editores.
- Bach, Ana María (Edit.)(2017) Género y docencia. Reflexiones, experiencias y un testimonio. Bs.As.: Miño y Dávila Editores.
- Femenias, María Luisa (2020) Ellas lo pensaron antes: filósofas excluidas de la memoria / María Luisa Femenias. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ediciones Lea.
- Traviani, Andrea (2013) La Educación Sexual Integral va a la escuela: propuestas posibles para implementar en el aula. 1º Edic. Rosario: Homo Sapiens Ediciones.
- Recalde, Héctor E. (Compilador) (2022) ESI. Un enfoque interdisciplinario: medicina, psicología, ciencias sociales, derecho. 2º Ed. Aula Taller. Bs.As.

Actividades interdisciplinarias o de extensión.

Interacción con Talleres y Cursos dictados por la Comisión de la Mujer de la U.N.Sa.



Prof. Beatriz Guevara



Mg. Luz del Sol Sánchez