

CARRERA: Licenciatura en Antropología
ASIGNATURA: Teorías del Desarrollo Capitalista

Res. H. N° 1146/26

AÑO LECTIVO: 2026

PLAN DE ESTUDIOS: Plan 2000

RÉGIMEN DE CURSADO: 1º CUATRIMESTRE

DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:

Docente/s responsable/s	Cargo
Marcela Amalia Alvarez	ADJ-SEMI
María Victoria Sabio Collado	ADJ-SEMI SUPLENTE

CONTACTOS:

Prof. Álvarez	alvarezmarcelaamalia@hum.unsa.edu.ar
Prof. Sabio Collado	sabiocolladomariavictoria@hum.unsa.edu.ar

HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS Y HORARIOS DE CONSULTA

6 horas semanales. La asignatura cumple con 90 horas.

La asignatura dentro de las actividades programadas incluye trabajo de campo.

Días y horarios de clases	Aula
MIÉRCOLES 10 - 13HS	BOASSO
VIERNES 15 - 18HS	119
Días y horarios de consulta	Aula
MARTES 15 - 17 HS	BOX 114
MIÉRCOLES 8 - 10HS	BOX 114

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:

Para *regularizar* la materia se requerirá la aprobación del 75% de los trabajos prácticos y la aprobación de dos parciales, con nota igual o superior a 4 (cuatro). Todas las instancias de evaluación tienen recuperación.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:

Para la *promoción* se requerirá el 80% de asistencia a clases, la aprobación del 80% de los trabajos prácticos y la aprobación de 2 (dos) parciales con una calificación mínima de 7 (siete). Además el estudiante que esté en condiciones de promocionar deberá realizar un trabajo final, con tema a definir dentro de los abordados en la materia. Todas las instancias evaluativas tienen recuperación.

ALUMNOS LIBRES:

No existe ninguna restricción ni condición especial para rendir como *libre*.

OBJETIVOS

El objetivo principal de la asignatura Teorías del Desarrollo Capitalista¹ es examinar, desde la economía política, categorías analíticas que buscan comprender el capitalismo en América Latina, de mediados del siglo XX y lo transcurrido del siglo XXI. Específicamente, se pretende que los/as estudiantes puedan: 1) Ejercitar la reflexión sobre los procesos históricos y contemporáneos de desarrollo del capitalismo, brindando herramientas teóricas y metodológicas, en especial aquellas propias de la disciplina antropológica. 2) Acercar a los estudiantes al concepto de desarrollo, a sus diferentes significaciones y a las prácticas concretas que este conlleva, así como sus implicancias económicas, políticas y culturales; asimismo apuntar al reconocimiento de los diversos enfoques relativos al concepto de desarrollo desde el campo disciplinar. 3) Analizar las formas contemporáneas de expansión y acumulación del capital a partir de los debates en torno al extractivismo.

METODOLOGÍA

Teniendo en cuenta los objetivos de la asignatura, las metodologías de trabajo propuestas están orientadas a que los/as estudiantes adquieran un aprendizaje significativo de los contenidos. Esta operación implica considerar los conocimientos previos de los estudiantes, principalmente aquellos vinculados a las materias que abordan el vínculo entre antropología y

¹ De acuerdo al Plan de Estudio vigente (2000), Teorías del Desarrollo Capitalista se encuentra en el Ciclo de Licenciatura de la carrera de Antropología. Se trata de una asignatura de carácter cuatrimestral, ubicada en el primer cuatrimestre del cuarto año del trayecto educativo, con una carga horaria semanal de 6 horas y de 90 horas total.

economía, y sobre esta base anudar nuevos saberes y ejercitar la lectura, la producción de preguntas y problemas de investigación desde una perspectiva etnográfica. Se trata, al mismo tiempo, de una construcción de conocimiento guiada por un trayecto direccionado a que los/las estudiantes puedan acercarse a las categorías analíticas propuestas en la materia, que desde una mirada disciplinar, buscan comprender el capitalismo.

Así, considerando que los/las estudiantes son sujetos activos del aprendizaje y que en este proceso están orientados por el equipo de cátedra, se propone el dictado de la asignatura en diferentes y articuladas instancias de trabajo:

- Clases teórico-prácticas: combinación flexible entre el desarrollo de clases teóricas dialogadas, lecturas, producciones pautadas y resolución de trabajos prácticos encadenados en un trayecto propuesto por la cátedra. Las docentes realizan una contextualización general de los temas a tratar para dar lugar a la participación de los/las estudiantes en el análisis y exposición de los temas, a partir de consignas y guías de lectura. Para su exposición el docente recurrirá a diferentes soportes audiovisuales que aporten a la comprensión del tema que se desarrolla, como el uso de power point para ordenar las ideas planteadas, videos, notas periodísticas de actualidad, entre otras.
- Clases prácticas: tendrán como objetivo fomentar la reflexión crítica de los temas, profundizando y comparando las propuestas de distintos autores y enfoques teóricos. Se promoverá la reflexión con las categorías y marcos analíticos a partir de la realidad local y regional. El trabajo puede ser individual o grupal, escrito o de exposición oral, realizadas presencialmente en el aula o a través del aula Moodle. La distribución o presentación de lecturas generan dinámicas de trabajo de gran utilidad, porque permiten poner en diálogo y discusión procesos, conceptos y corpus teóricos, y la identificación de diversidad de perspectivas analítico-metodológicas.
- Clases de consultas: se trata de un espacio personalizado a fin de trabajar específicamente las dudas o problemas de aprendizaje que pudieran surgir del dictado de la materia. Se contemplan instancias de consultas presenciales, como virtuales.

EVALUACIÓN

La evaluación es concebida combinando enfoques cuantitativos y cualitativos, se procederá a evaluar el proceso de aprendizaje, teniendo en cuenta la singularidad de situaciones concretas, evaluando la adquisición de herramientas de pensamiento crítico y la incorporación de categorías de análisis propias de la disciplina. Se implementa una evaluación formativa que

intentará producir los ajustes necesarios en el transcurso del proceso de aprendizaje, con autoevaluación y evaluación por pares.

El enfoque pedagógico y didáctico elegido, que combina instancias sincrónicas y asincrónicas, presenciales o virtuales, con trabajo grupal e individual, nos permite articular una evaluación procesual. Todas las instancias serán parte de la evaluación, en producciones escritas, respuestas a cuestionarios, exposiciones orales, producción de contenidos, etc.

Se utilizará material audiovisual seleccionado para el tratamiento de los distintos temas. Además, se sugerirá a los/las estudiantes la búsqueda de material periodístico, bibliográfico, etc de actualidad, para poner a discusión en el espacio áulico. Se irán articulando distintos medios y recursos. Se pondrá a disposición en el aula virtual para el reforzamiento, fichas de clase, ppt u otros recursos o herramientas disponibles, alternando con textos impresos, videos, podcasts, proponiendo actividades de reflexión, quiz de preguntas, links a textos digitalizados, siempre promoviendo el pensamiento propio y crítico sobre los contenidos abordados. Estas instancias pueden ser transitadas asincrónicamente y estarán a disposición de los/las estudiantes para que hagan el recorrido mediante los dispositivos con que cuentan, y en los momentos de que dispongan.

CONTENIDOS

MÓDULO I: CAPITALISMO

Introducción a los principales conceptos de la economía política para comprender el surgimiento, funcionamiento y expansión histórica del capitalismo. Categorías analíticas desarrolladas por Marx (modo de producción, relaciones sociales de producción, teoría del valor, acumulación de capital, proceso de trabajo y de valorización, subsunción formal y real, plusvalía absoluta y relativa. Los procesos de expansión del capitalismo a escala mundial, incorporando los aportes de Rosa Luxemburg sobre la incorporación de espacios no capitalistas, de Lenin sobre el imperialismo, de David Harvey sobre la acumulación por desposesión y de Wallerstein sobre el sistema-mundo capitalista.

Bibliografía Obligatoria

- Burkún, M y Spagnolo; A. (1985) Nociones de Economía Política. Buenos Aires: Zavallía. (pp.7-13; 20-25) .
- Lenin, V. I. 1975. El Imperialismo, fase superior del capitalismo. Editorial en Lenguas Extranjeras, Pekin.
- Luxemburgo, R. Capítulo XXVII “La lucha contra la economía natural”, Capítulo XXVIII “La introducción de la economía de mercancías”,

Capítulo XXIX “La lucha contra la economía campesina”, en: *La acumulación de capital*

<https://www.marxists.org/archive/luxemburg/1913/accumulation-capital/ch27.htm>

- Harvey, D. 2005. El nuevo imperialismo: acumulación por desposesión, CLACSO, Buenos Aires.
<https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20130702120830/harvey.pdf>
- Marx, K. 1997 El Capital - Libro I - Cap VI (inédito) Madrid: Siglo XXI Editores. (pp. 55-77)
- Marx, K. 1973 Contribución a la crítica de la Economía Política. (Prólogo) Buenos Aires: Editorial Ciencias del Hombre.
- Wallerstein, I. 2005. Capítulo 2: “El sistema mundo-moderno como economía-mundo capitalista: producción, plusvalía y polarización”, en: *Análisis de sistemas-mundo. Una Introducción*, S.XXI, México.

Ampliatoria

- Harvey, D. 2007. “Introducción” y “Capítulo 4: Desarrollos geográficos desigual”, en: *Breve historia del neoliberalismo*, AKAL, Madrid.
- Marx, K. 1976. La llamada acumulación originaria.
(<https://www.marxists.org/>)
- Marx, K. (1976), El Capital, Cap. I. Fetichismo de la mercancía. FCE
- Marx. (1984), El trabajo alienado. Manuscritos económicos y filosóficos de 1844.
- Wallerstein, I. 1997 [1995]. La reestructuración capitalista y el sistema-mundo. Conferencia magistral en el XX° Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, México, 2 al 6 de octubre de 1995. [En línea]
https://www.flacsoandes.edu.ec/sites/default/files/agora/files/12656654_49.la_reestructuracion_capitalista_y_el_sistema_0.pdf
- Wallerstein, I. (2005). Capítulo 1: “Para entender el mundo en el que vivimos”, en: *Análisis del sistema-mundo*. S.XXI, México. w
- Wallerstein, I. Capítulo 1: La mercantilización de las cosas: la producción de capital”, en *El Capitalismo histórico*.
https://www.abertzalekomunista.net/images/Liburu_PDF/Internacionales/Wallerstein_Immanuel/El_capitalismo_historico-K.pdf

MÓDULO II: CAPITALISMO Y ANTROPOLOGÍA

El Capitalismo desde la mirada antropológica: conexiones entre lo local y lo global y aporte analítico y metodológico del campo disciplinar. Capitalismo en América Latina. Casos etnográficos.

Bibliografía obligatoria

- Benedetti, A. (2006) Incorporación de nuevas tierras durante el período de conformación del agro moderno en la Argentina: el Territorio de Los Andes, primeras décadas del siglo XX, *Mundo Agrario*, vol. 6, n° 11, pp. 1-44.
- Espósito, G. (2017) “La gente y la tierra: Tumbaya en la historia agraria regional”, en: *La Polis Colla. Tierras, Comunidades y Política en la Quebrada de Humahuaca*, Jujuy, Argentina, Ed. Prometeo. Buenos Aires.
- Gordillo, G. (2006) Capítulo 4: “La subordinación y sus mediaciones”, en: *El Gran Chaco: Antropologías e historias*. Editorial Prometeo, Buenos Aires.
- Radovich, J. C. y Balazote, A. (1995) “Transiciones y fronteras agropecuarias en norpatagonia”, en: Trinchero, H. (Editor) *Producción doméstica y capital. Estudios desde la antropología económica*. Biblos, Buenos Aires.
- Sahlins, M. (1990) “Cosmologías del Capitalismo. El sector transpacífico del sistema mundial”, *Cuadernos de Antropología Social* 2 (2), pp. 95-107.
- Trinchero, H. (2000) Capítulo 4: “Obrajes, ingenios y algodones. Trabajo y capital en la formación de fronteras” y Capítulo 5: “La pampeanización del umbral al Chaco”, en: *Los dominios del demonio. Civilización y Barbarie en las fronteras de la Nación. El Chaco Central*. Editorial Universitaria de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Trouillot, M. (2003) Introducción y Capítulo 1: “La antropología y el nicho del salvaje: poética y política de la alteridad”, en: *Transformaciones globales. La Antropología y el mundo moderno*. Universidad del Cauca -CESO-, Colombia.

Ampliatoria

- Comas, D. (1998) Capítulo 3: “Economía Política y Antropología económica”, en *Antropología económica*. Editorial Ariel, Barcelona.
- Isla, A. (2000) “Canibalismo y sacrificio en las dulces tierras del azúcar”. *Revista Estudios Atacameños* N° 19, pp. 135-155.
- Mintz, S. (1985) “Prefacio”, “Introducción” y Capítulo 1: “Comida, sociabilidad y azúcar”, en: *Dulzura y poder. El lugar del azúcar en la historia moderna*. SXXI, México.
- Roseberry, W. 1989. “Los campesinos y el mundo” en: Stuart Plattner, (ed.) *Antropología Económica*. CONACULTA: Ciudad de México, pp. 154-176.

MÓDULO III: DESARROLLO

“Desarrollo”: el desarrollo en las teorías de la modernización; discusiones sobre desarrollo-subdesarrollo; corrientes estructuralistas y marxistas; las nociones de centro-periferia; la teoría de la dependencia. Los aportes de Raúl Prebisch. Colonialismo interno. Desarrollo sustentable, desarrollo sostenible, desarrollo humano y maldesarrollo. El desarrollo desde la mirada antropológica. La vinculación del “desarrollo” en la constitución de la Antropología. Antropología del y para el desarrollo.

Bibliografía Obligatoria

- Alvarez Leguizamón, S. 2019. “Desarrollo, Desarrollo Humano”, en: Elena Malvina Rojas Mayer y[et al. (comps.) *La pobreza en la prensa: palabras clave en los diarios de Argentina, Brasil, Colombia y México*. CLACSO, Ciudad de Buenos Aires, pp. 79-86. [En línea] <https://www.jstor.org/stable/j.ctvnp0kbt.11?seq=1>
- Dos Santos, T. 2021. Capitalismo, subdesarrollo y dependencia, *EL TRIMESTRE ECONÓMICO*, vol. LXXXVIII (1), núm. 349, enero-marzo de 2021, pp. 249-274. www.scielo.org.mx/pdf/ete/v88n349/2448-718X-ete-88-349-249.pdf
- González Casanova, P. 2006 (1969). “El colonialismo interno”, en: *Sociología de la explotación*. CLACSO, Buenos Aires.
- Gunder Frank, A. 1967. “El desarrollo del subdesarrollo”, *Pensamiento Crítico* n° 7, Habana, agosto, 1967. [En línea] <https://filosofia.org/rev/pch/1967/pdf/n07p159.pdf>
- Hernandez, J.; Alcántara, G; Blanco, N.; Houbon, E.; Pérez, J. 2017. ¿Desarrollo sostenible o sustentable? La controversia de un concepto, *Revista Posgrado y Sociedad Sistema de Estudios de Posgrado Universidad Estatal a Distancia*, Volumen 15, Número 1, 57-67. [En línea] <https://revistas.uned.ac.cr/index.php/posgrado/article/view/1825>
- Kay, C. 1991. “Teorías latinoamericanas del desarrollo”, *Nueva Sociedad*, N° 113, pp. 101-113. [En línea] https://www.academia.edu/33198858/Teor%C3%ADas_latinoamericanas_del_desarrollo
- Leff, E. 2002. “La geopolítica de la biodiversidad y el desarrollo sustentable: economización del mundo, racionalidad ambiental y reapropiación social de la naturaleza”, en: Ceceña, A. E. y Sader, E. (comps). *La guerra infinita Hegemonía y terror mundial*, CLACSO, Buenos Aires. [En línea] <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20101018013046/10leff.pdf>
- Prebisch, R. 1984. “Introducción” y “Capítulo 1”, en: *Capitalismo Periférico. Crisis y transformación*. F.C.E., México.

- Quinteros, P. 2012. "Antropología del desarrollo: enfoques principales y tendencias recientes", Cuadernos de Antropología, Número especial, pp. 117-146.
- Stavenhagen, R. 1981. "Siete tesis equivocadas sobre América Latina", en: *Sociología y Subdesarrollo*. Nuestro Tiempo, México.
- Sunkel, O. y Paz, P. 1970. Primera parte: "Los conceptos de desarrollo y sub-desarrollo", en: *El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo*. SXXI, México.
- Viola, A. 2000. "Introducción. La crisis del desarrollismo y el surgimiento de la antropología del desarrollo", en: Viola, A. (editora) *Antropología del desarrollo. Teorías y Estudios etnográficos en América Latina*, PAIDOS, Buenos Aires.

Ampliatoria

- Balandier, G. 1973. Capítulo 1: "La sociología de la dependencia" y Capítulo 2: "Subdesarrollo y la puesta en relación de sociedades diferentes", *Antropo-lógicas o en Teoría de la descolonización. Antropología y desarrollo*. Editorial Tiempo Contemporáneo, Buenos Aires.
- Cardozo, F. y Faletto, E. 1970. "Introducción" y "Capítulo II: Análisis integrado del desarrollo", en: *Dependencia y desarrollo en América Latina*. SXXI, México.
- Escobar, A. 1999 "Antropología y desarrollo", Revista Maguaré 14, pp. 42-73.
- Falero, A. 2006. "El paradigma renaciente de América Latina. Una aproximación sociológica a legados y desafíos de la visión centro-periferia", en: *Crítica y teoría en el pensamiento social latinoamericano*. CLACSO, Buenos Aires.
- Gunder Frank, A. 1972. "Prólogo", Capítulo primero y Capítulo quinto, en: *Capitalismo y subdesarrollo en América Latina*. Colección Socialismo y Libertad n° 39.
- Gudynas, E. 1999. Concepciones de la naturaleza y desarrollo en América Latina, *Persona y Sociedad*, 13(1), pp:101-125. [En línea] <https://www.ecologiasocial.com/publicacionesclaes/GudynasConcepcionesNaturalezaPSCI99.pdf>
<https://ecologiasocial.com/2005/02/concepciones-de-la-naturaleza-y-desarrollo-en-america-latina/>
- Gutiérrez Garza, E. y González Gaudiano, E. 2010. Cap. 6 "Los años ochenta: nuevas tensiones entre teoría e historia" y Cap. 7 "El desarrollo sustentable: raíz de una convergencia esperada", en: *De las teorías del desarrollo al desarrollo sustentable: enfoque multidisciplinario*. SXXI, México. pp. 42-73.

- Prebisch, R. 1981. "La periferia latinoamericana en el sistema global del capitalismo", *Revista de la CEPAL*, N° 13, pp. 163-171.
- Quinteros, P. 2013. Las estructuras elementales del desarrollo. Apuntes teóricos-metodológicos para una antropología del desarrollo latinoamericana, Papeles de Trabajo N° 26.

MÓDULO IV: EXTRACTIVISMO Y CAPITALISMO CONTEMPORÁNEO

Expansión y reproducción del capitalismo actual: extractivismo. Neoextractivismos, acumulación por desposesión y mercantilización de la naturaleza. Luchas y conflictos sociales. Casos de estudio: turismo y minería de litio.

Bibliografía obligatoria

- Arzeno, M. y Troncoso, C. 2012. Alimentos tradicionales andinos, turismo y lugar: definiendo la nueva geografía de la Quebrada de Humahuaca (Argentina), *Revista de Geografía Norte Grande*, No 52, pp.71-90.
- Falero, A. 2015. La expansión de la economía de enclaves en América Latina y la ficción del desarrollo: siguiendo una vieja discusión en nuevos moldes. *Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas*, Vol N° 1, pp.145-157. [En línea]: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=263139243020>
- Göbel, B. 2014. La minería de litio en Atacama: disputas sociales alrededor de un nuevo mineral estratégico, en: Göbel y Ulloa (Editoras) *Extractivismo minero en Colombia y América Latina*, Colombia.
- Gudynas, E. 2015. "Capítulo 1: Extracción y extractivismo. Conceptos y definiciones", en: *Extractivismos. Ecología, economía y política de un modo de entender el desarrollo y la Naturaleza*, Centro de Documentación e Información Bolivia (CEDIB), Bolivia.
- Haber, A.; Fernández, 2023. Arqueologías entramadas. Desarrollo y sacrificio en Ancasti, Catamarca, *REVISTA PUBLICAR*, Año XXII N° XXXV, pp. 99-1. [En línea] <https://publicar.cgantropologia.org.ar/index.php/revista/issue/view/35/4>
- Svampa, M. 2019. "Capítulo 1: Neoextractivismos y desarrollo", en: *Las fronteras del neoextractivismo en América Latina. Conflictos socioambientales, giro ecoterritorial y nuevas dependencias*, CALAS, Alemania.
- Valverde, S.; Maragliano, G. y Impemba, M. 2015. Expansionismo turístico, poblaciones indígenas Mapuche y territorios en conflicto en

Neuquén, Argentina, PASOS Revista de Turismo y Patrimonio Cultural, Vol. 13, No 2, pp.395-410.

Ampliatoria

- Goebel, B. 2015. Extractivismo y desigualdades sociales, en: Iberoamericana, XV, 58, pp. 161-165.
- Svampa, M. 2013. Consenso de los commodities y lenguajes de valoración en América Latina. Nueva sociedad (244), 30-46. En Memoria Académica. [En línea]
https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.13326/pr.13326.pdf

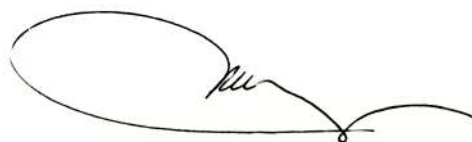
Las docentes de la cátedra se encuentran dentro de equipos de investigación en los siguientes proyectos:

Proyecto Tipo A del Consejo de Investigación de la Universidad Nacional de Salta (Res N° 161/23), denominado “Justicias, burocracias estatales y nociones de derecho en la provincia de Salta en escenarios de transformación”. Dirigido por Dra. Mariana Ines Godoy. Período de ejecución: Desde 01/01/24 hasta 31/12/27.

Proyecto Tipo A del Consejo de Investigación de la Universidad Nacional de Salta (Res N° 187/23), denominado “Procesos y tramas de la estatalización en Salta. Un abordaje antropológico de las dinámicas de formación, expansión y reconfiguración a través de casos y momentos (mediados del siglo XX al presente)”. Dirigido por Dra. Andrea Jimena Villagrán. Período de ejecución: Desde 01/01/24 hasta 31/12/27.



Dra. M. Victoria Sabio Collado



Lic. Marcela Amalia Alvarez