
CARRERA: Profesorado y Licenciatura en Filosofía.

ASIGNATURA: Ética

Res. H. N° 1541/25

AÑO LECTIVO: 2025

PLAN DE ESTUDIOS: 2000.

RÉGIMEN DE CURSADO: Anual

DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:

Docente/s responsable/s	Cargo
Beatriz E. Guevara	JTP-Semi Exc.

AUXILIAR DE 2° CATEGORÍA:

Emiliano Maidana

ADSCRIPTOS DOCENTES:

Lic. Santiago M. De Salterain Prof. Gastón Alejandro Márquez Abog. Jorge Coraita
--

HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS:

4 (cuatros) horas semanales. Total 112 (ciento veinte) horas.
Distribuidas entre Clases teórico-prácticas y Tutoría.

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:

Condiciones reglamentarias (Resolución H.No. [975/11](#) y modif.):

- * Aprobación del 70% de los trabajos prácticos, con recuperación
- * Aprobación del 70% de exámenes parciales con nota mínima de 4 (cuatro), con recuperación.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:

Condiciones reglamentarias (Resolución H.No. [975/11](#) y modif.):

- * Aprobación del 90% de los trabajos prácticos, con recuperación.
- * Aprobación de exámenes parciales con nota 7(siete) o superior, con recuperación.
- * Elaboración de un trabajo escrito sobre un tema del programa, y posterior defensa en un coloquio final.

ESTUDIANTES LIBRES:

Condiciones reglamentarias (Resoluciones H.No. [975/11](#), [350/17](#) y [351/17](#)):

- * El/la estudiante puede optar por la elaboración y defensa de un ensayo, vinculado a un tema del programa a convenir con la cátedra, y/o un examen oral o escrito.

a. Objetivos generales

- * Introducir a las/os estudiantes en la problemática general de la Ética.

-
- * Que las/os estudiantes reflexionen y emitan juicios críticos sobre la naturaleza y función de una teoría ética, y su relación con la moralidad vigente estableciendo la conexión entre teoría y praxis.
 - * Poner en conocimiento de las/os estudiantes algunas de las corrientes históricas de la ética más importantes.
 - * Que las/os estudiantes accedan a algunas discusiones actuales sobre problemas de las Éticas Aplicadas.
 - *Que los/las estudiantes reconozcan e incorporen valores de la ética cívica, propias de las sociedades democráticas en sus futuras prácticas profesionales como docentes y/o investigadores/as.

b. Contenidos

Unidad I. INTRODUCCIÓN

1. Tipos de normas. Moral, moralidad, ética. Niveles de reflexión sobre lo moral.
2. ¿Qué hace moral a un valor?. Valores morales en el Siglo XXI: libertad, igualdad, solidaridad, respeto activo, justicia.
3. Libertad y responsabilidad moral. La moralidad y el desarrollo psicológico. Bases neuronales de la responsabilidad moral. Los métodos de la ética. Las clasificaciones de éticas. Las éticas normativas. Deontología y teleología. Ética de mínimos y Éticas de máximos.

I. Bibliografía

Maliandi, R. (2009). *Ética: conceptos y problemas*. 4º Ed., Buenos Aires: Biblos. Cap. I y IV

Sánchez Vázquez, A. (1987) *Ética*. Grijalbo, México. Cap 1 y 5.

Cortina, A. (1999). El mundo de los valores. Ética mínima y educación. El Búho. Bogotá. Cap. ¿Qué hace moral un valor?. Cap. Tomando el pulso a nuestro valores.

Thomas, L. (1995) La moralidad y el desarrollo psicológico. En Singer, P. (1995) Compendio de Ética. Alianza: Madrid.

Evers, K. (2010) Neuroética. Cuando la materia se despierta. Katz: Bs.As. "Introducción". Pág. 11-20. Cap. III La base neuronal de la moralidad. La pertinencia normativa de las neurociencias. Pág. 113-150

Guisán, E. (1995) *Introducción a la Ética*. Cátedra, Madrid. Cap. I.

Cortina, A. (1993) Ética aplicada y democracia radical. Tecnos: Madrid. Cap.12 Ética cívica. 4- Ética de máximos y éticas de mínimos. Pág.202-206.

Cortina, A. y Martínez Navarro, E. (2001) Ética. Akal: Madrid. Cap. IV Las clasificaciones de ética. Págs. 115, 117 y 118.

Unidad II. ÉTICAS NORMATIVAS: ¿CÓMO DEBO VIVIR?

1. Aristóteles y la búsqueda de la felicidad como fin último de la actividad humana. La moral de la virtud.
2. Kant y la primacía del deber: ley universal, respeto por las personas, autonomía y libertad moral.
3. El utilitarismo: diferentes versiones. La utilidad y el bien. El utilitarismo de John Stuart Mill.

II. Bibliografía

Aristóteles (2000) *Ética Nicomaquea*. Gredos, Madrid.

Camps, V. (2009). Cap. 2, La ética griega: Aristóteles. En Gómez, C. y Muguerza, J. En Muguerza (Eds.) (2009) La aventura de la moralidad (Paradigmas, fronteras y problemas de la ética). Alianza, Madrid.

Kant, I. *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. Ariel, Barcelona, 1999.
Muguerza, J. (2009) Del Renacimiento a la Ilustración: Kant y la ética de la modernidad. En Muguerza (Eds.) (2009) La aventura de la moralidad (Paradigmas, fronteras y problemas de la ética). Alianza, Madrid.
Mill, J. S. (2007) *El utilitarismo*. Alianza, Madrid.
Guariglia, O. y Vidiella, G. (2011) *Breviario de Ética*. 1º Ed. Buenos Aires: Edhasa, Cap. 7 Teleológicas: I. La ética kantiana. Pág. 97-115. Cap. 9, Teorías teleológicas I: el utilitarismo. Pág. 137 a 157. Cap. 10: Éticas teleológicas II: Éticas de la virtud. Pág. 159-182.

Unidad III. DESAFÍOS Y CRÍTICAS EN LA ÉTICA CONTEMPORÁNEA

1. Marco conceptual del debate ético en la actualidad. La controversia entre universalismo y comunitarismo. La crítica a la noción de universalidad ética y al liberalismo contemporáneo.
2. Ética y feminismos.
3. Derechos Humanos, ética y ética pública.

III. Bibliografía

Guariglia, O. (2001) *Una ética para el siglo XXI*. F.C.E. 2. El marco conceptual del debate ético en la actualidad. Páginas 42 a 58.
Cullen, C. (1998) *El debate ético contemporáneo*. En Revista Enoikos. U.B.A
Dworkin, R. (1996). *La comunidad liberal*. Ed. Siglo del hombre, Colombia. Introducción.
Valcarcel, A. (2009) Cap. 13. Ética y feminismo. En Muguerza (Eds.) (2009) La aventura de la moralidad (Paradigmas, fronteras y problemas de la ética). Alianza, Madrid.
Muguerza, J. (2009) Ética pública, derechos humanos y cosmopolitismo. En Gómez, C. y Muguerza, J. (Eds.) (2009) La aventura de la moralidad (Paradigmas, fronteras y problemas de la ética). Alianza, Madrid.
Valcárcel, A. (2002) Ética para un mundo global. Capítulo II Derechos Humanos: la Tabla de Mínimos. Pág. 49 a 71.

Unidad IV. ÉTICAS APLICADAS

1. ¿Qué son las Éticas Aplicadas?.
2. Algunos ámbitos de las éticas aplicadas. Biotética. Dilemas en la ética médica: eutanasia, aborto. Neuroética. Ética Informática. Ética profesional.
3. Ética profesional de los profesores. La ética profesional de los profesores como proyecto personal y compromiso de ciudadano. Problemas de conciencia en la vida profesional.

IV. Bibliografía

Camps, V. y Cortina, A. (2009) Cap. 12. Las éticas aplicadas. En Muguerza (Eds.) (2009) La aventura de la moralidad (Paradigmas, fronteras y problemas de la ética). Alianza, Madrid.
Bonilla, A. (1998). *La ética aplicada*. En Rev. Enoikos, U.B.A.
Luna, F y Salles, A. (1995) Decisiones de vida y muerte: eutanasia, aborto y otros temas de ética médica. Buenos Aires: Sudamericana. Tercera parte: Aborto, pág. 163 a 225. Segunda Parte. Rechazo del tratamiento, eutanasia y suicidio asistido, pág. 109 a 160.
Cortina, A. (2014) Neuroética y Neuropolítica. Sugerencias para la educación moral. Teknos. Madrid. 4º Edición. Parte I: Neuroética.
Cortina, A. (2000) El sentido de las profesiones. En Cortina, A. y Cinill, J. (Directores) (2000) *10 Palabras claves en Ética de las Profesiones*. Verbo Divino: Navarra
Martínez Navarro, E. (2010) Ética profesional de los profesores. Desclée De Brouwer: Bilbao. Cap. 1. X. Deontología, éticas aplicadas y ética de la profesión docente. Cap. 5. ¿Objeción de conciencia docente?. Pág. 145-147

Martínez Navarro, E. (2010) La ética profesional como proyecto personal y compromiso de ciudadano. En Correa Casanova, M. y Martínez Becerra, P. (2010) La riqueza ética de las profesiones. RIL Editores, Santiago de Chile.
Hortal, A. (2000) Docencia. En Cortina, A y Conill, J (2000) 10 palabras clave en ética de las profesiones. Verbo Divino: Navarra. Págs. 60-68

c. Bibliografía general

Unidad I. INTRODUCCIÓN

Cortina, A. y Martínez Navarro, E. (2001) Ética. 3° Ed. Akal. Madrid. Cap. II ¿En qué consiste lo moral?
Gómez, C. y Muguerza, J. (Eds.) (2009) La aventura de la moralidad (Paradigmas, fronteras y problemas de la ética). Alianza, Madrid. Capítulo 1. El ámbito de la moralidad: Ética y moral. Capítulo 4. Ética y psicología.
Rabossi, E. (1996) ¿Qué es la ética?. En 2das. Jornadas de Formación Ética y Ciudadana. U.N.Sa.
Evers, K. (2010) Neuroética. Cuando la materia se despierta. Katz: Bs.As.
Camps, V. (2013) Breve historia de la ética. RBA, Barcelona.
Hoffe, O. (Edit). (1994). *Diccionario de Ética*. Crítica, Barcelona.

Unidad II. ÉTICA NORMATIVA: ¿CÓMO DEBO VIVIR?

Kant, I. (2004) Reflexiones sobre filosofía moral. Ed. Sigueme: Salamanca.
Vialatouz, J. *La moral de Kant*. Presses Univ. De France. (Trad. Teresa Leonardi Herrán).
O'Neill, O. (2004) La ética kantiana. Pág. 253 a 266. En Singer, P. (ed.) *Compendio de Ética*. Madrid: Alianza.
Guisán, E. (1992). *Utilitarismo*. En Concepciones de la Ética. Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, Ed. de Camps, Guariglia y Salmerón. Trotta.
Barbieri, J. (2017) Cap. II Eidos vs. Polis. Aristóteles. Cap. II Intrasubjetividad v. Intersubjetividad. Kant. En Barbieri, J. (2017) Dicotomías éticas: el debate universalismo-comunitarismo en la historia de la filosofía. EUDEBA: Bs.As.
Camps, V. (2013) Breve historia de la ética. RBA, Barcelona. Cap. 3, 12 y 14.

Unidad III. DESAFÍOS Y CRÍTICAS EN LA ÉTICA CONTEMPORÁNEA

Bertomeu, M.J., y otros (Comps) (2000) Universalismo y multiculturalismo. EUDEBA, Buenos Aires.
Kliksberg, B. (2011) *Escándalos éticos*. Buenos Aires. Temas
Amorós, C. (1996) *Ética y Feminismo*. En Cuestiones Morales. Ed. de O. Guariglia. Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía. Trotta.
Palacios, M.J. (2012) El derecho a la igualdad. EUNSA: Salta. Cap. IV Ciudadanía. Educando Ciudadano y ciudadanas. Cap. V Derechos humanos. La revolución de los derechos humanos. Derechos humanos: conflictos y garantías.
Nino, C. (2013) Ocho lecciones sobre ética y derecho. Siglo XXI: Bs.As..

Unidad IV. ÉTICAS APLICADAS

Teichman, J. (1998) Ética social. Cátedra. Madrid.
Cohen Agrest, D. (2008) *¿Qué piensan los que no piensan como yo? 10 Controversias éticas*. Buenos Aires: Debate.
Tealdi, J. C. (Director) (2008) Diccionario Latinoamericano de bioética. Red Latinoamericana de Bioética: Universidad Nacional de Colombia, UNESCO: Bogotá.
Camps, V., Guariglia, O. y Salmeron, O. (Editores) (2004). Concepciones de ética. Enciclopedia Ibero Americana de Filosofía. Vol.2. Trotta. Madrid.
Conill, J. y Cortina Orts, A. (2011) 10 palabras clave en ética de las profesiones. Ed. Verbo Divino: Navarra.

Hortal, A. (2002) Ética general de las profesiones. Descleé De Brouwer: Bilbao. Cap. 13
La responsabilidad pública de los profesionales.

d. Relaciones interdisciplinarias, con las cátedras de la Facultad y/o de la Universidad con los que se prevea coordinar actividades.

La cátedra tendrá vinculación con el Seminario Éticas Profesionales desde un enfoque de Género y Derechos Humanos que se dicta en el 1° Cuatrimestre y la Materia Optativa Educación Sexual Integral, en donde se trabajan de manera específica y transversal contenidos de ética filosófica y éticas aplicadas.

e. Actividades de investigación y/o extensión, que se prevea iniciar o continuar a lo largo del año o cuatrimestre.

Realización de un Curso de Ética en la profesión docente, dirigida a estudiantes de profesorado de la universidad, en el 2° Cuatrimestre.



Prof. Beatriz Guevara