

CARRERA: Historia

ASIGNATURA: "Subalternas y subalternos en la historia. Mujeres, indígenas y sectores populares en Salta durante la colonia y el siglo XIX" (Optativa)

AÑO LECTIVO: 2024

PLAN DE ESTUDIOS:2000

RÉGIMEN DE CURSADO: 1er. CUATRIMESTRE

DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:

Docente/s responsable/s	Cargo
Bárbara Aramendi	AUXº1-SEMI
Telma Chaile	JTP-SEMI

AUXILIARES DOCENTES:

Docente	Cargo
Nombre del docente	Seleccionar CARGO
Nombre del docente	Seleccionar CARGO
Nombre del docente	Seleccionar CARGO
Nombre del docente	Seleccionar CARGO
Nombre del docente	Seleccionar CARGO
Nombre del docente	Seleccionar CARGO

ADSCRIPTOS/AS:

Docente Adscripto:

Facundo Rueda

Alumnas adscriptas:

Rosa Aguirre

Marina Coronado

HORAS DE CLASES TEÓRICAS PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS:

6 Hs. semanales teórico-prácticas.

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:

Condiciones reglamentarias (Resolución H.No.975/11 y modif.): a) Porcentaje de trabajos prácticos, no superior al 75% y parciales aprobados, los cuales en todos los casos deberán contar con la correspondiente recuperación, sin mediar condicionamiento alguno.

Se exceptúa de lo dispuesto en la Res.H.no.975/11, aquellas asignaturas cuyas prácticas consisten en la aplicación supervisada por el docente de saberes vinculados al hacer.(Art.4º.Res.H.No.975/11)

- 100% de Parciales Aprobados, con su correspondiente recuperación, sin mediar condicionamiento alguno.

- 75% de Trabajos Prácticos Aprobados, con su correspondiente recuperación, sin mediar condicionamiento alguno.
- Actividad de campo: visitas previamente pautadas a museos de la región, cuyas temáticas se relacionan con los contenidos de la materia.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:

Condiciones reqlamentarias (Resolución H.No.975/11 y modif.):

a)Obligatoriedad de asistencia a clases teóricas y teórico-prácticas no inferior al 80%; b) aprobación de Trabajos Prácticos no inferior al 80%, con su correspondiente recuperación, y sin mediar condicionamiento alguno; c) aprobación del 100% de exámenes parciales con recuperación o alternativas equivalentes, sin mediar condicionamiento alguno.

La calificación numérica final para obtener la promoción estará comprendida entre 7 (siete) y 10 (diez), de acuerdo a la reglamentación de promoción vigente (Resolución H.No.845/11 y modificatorias)

- 80% de asistencia a clases teórico-prácticas.
- 100% de Parciales Aprobados, con su correspondiente recuperación, sin mediar condicionamiento alguno.
- 80% de Trabajos Prácticos Aprobados, con su correspondiente recuperación, sin mediar condicionamiento alguno.
- Actividad de campo: visitas previamente pautadas a museos de la región, cuyas temáticas se relacionan con los contenidos de la materia.

ESTUDIANTES LIBRES:

Condiciones reqlamentarias (Resoluciones H.No.975/11, 350/17 y 351/17): *a) no será condicionada la inscripción a examen de los estudiantes libres bajo ningún requisito previo; b) en el caso de que la asignatura establezca como modalidad de examen el carácter teórico y práctico, deberán consignarse explícitamente las actividades prácticas (metodológica, de intervención, investigación y/o producción) que serán necesarias para la aprobación de esta instancia.*

Examen final, sin requisitos previos.

OBJETIVOS GENERALES

- Conocer y analizar la existencia de distintos grupos subalternos como sujetos de la historia en el período colonial y el siglo XIX en Salta.
- Reflexionar y debatir en torno al tratamiento historiográfico acerca de la participación de los sectores subalternos en la construcción de la historia nacional y provincial.
- Identificar y comunicar experiencias concretas de investigación acerca de actores y grupos subalternos en Salta y vincularlas a diferentes líneas historiográficas.
- Problematizar y reflexionar sobre la relación pasado-presente a partir del estudio de procesos históricos situados en los periodos propuestos.

CONTENIDOS

Unidad I

Los Estudios Subalternos: revisiones teóricas e historiográficas

Gramsci y la subalternidad. La escuela India de Estudios Subalternos. Los grupos subalternos y su condición de agentes de la historia en distintas dimensiones. La historia en la perspectiva de subalternas y subalternos. La invisibilización de los grupos subalternos en la construcción del estado nacional.

Unidad II

Indígenas

La etnohistoria en Argentina. Categorías de análisis para el estudio de las sociedades indígenas. Las sociedades indígenas en el Tucumán colonial y en Salta: conquista, resistencia indígena y reproducción social. Transformaciones sociales y económicas. Los pueblos de indios. Trabajo, tributo y encomiendas. Tierra y autoridades étnicas. Los indígenas en la transición al periodo republicano. El impacto de la consolidación del estado provincial y nacional en las comunidades indígenas. La situación actual de los indígenas en Salta y en la región. Fuentes para el estudio de las sociedades indígenas.

Unidad III

Mujeres

De la Historia de las mujeres a la Historia del género. Las mujeres en el siglo XVIII. Mujeres y revolución: militarización y guerra. Mujeres en la cotidianidad. Mujeres negras, mujeres indígenas, mujeres de la plebe, mujeres de la elite: distintas formas de habitar el género, entre restricciones y posibilidades. Género, masculinidades y sexualidad.

Unidad IV

Sectores Africanos y Afrodescendientes

Subalternidad, racialización, y mestizaje. Esclavitud, libertad y afrodescendencia. Mestizas, mestizos, esclavas, esclavos, afromestizas y afromestizos en el Tucumán colonial y en Salta.

La abolición de la esclavitud. Las y los afrodescendientes en Salta durante el siglo XIX.

Unidad V

Sectores populares

Subalternidad, producción y ocupación durante la colonia y el siglo XIX. Artesanas y artesanos. Campesinas, campesinos y pequeños productoras-res. Asalariados y subalternas y subalternos en otros oficios.

Subalternidad y acción política y militar durante las guerras del siglo XIX.

Subalternidad, distintas manifestaciones de las culturas y prácticas cotidianas de sectores subalternos durante la colonia y el siglo XIX.

BIBLIOGRAFÍA.

Unidad I

Obligatoria:

- Di Meglio, G. (2009). *Viva el bajo pueblo. La plebe urbana*. Prometeo, Buenos Aires. "Introducción", pp. 15-26.
- Fradkin, Raúl y Di Meglio, Gabriel (2013), "Introducción. Lo popular y la política en el siglo XIX rioplatense", en Fradkin, R. y G. Di Meglio (Coords.) *Hacer política. La participación popular en el siglo XIX rioplatense*, Prometeo, Buenos Aires, pp. 9-14.
- Guha, Ranajit (2011), "Prefacio a los estudios subalternos"- "Sobre algunos aspectos de la historiografía colonial de la India"- "Aspectos elementales de la insurgencia campesina de la India colonial", en Rodríguez Freire, R. (comp.) *Los estudios subalternos: una cartografía a (des)tiempo*, Universidad Católica del Norte, Antofagasta, pp. 69-93.
- Guzmán, Florencia (2021), "¿Quiénes son los trigüños? Análisis de una categoría interracial (Buenos Aires 1810-1830)", en *Memoria Americana*, n. 29.1, pp. 77-98.
- Parolo, Paula (2008), "Introducción", en Parolo, P., *Ni súplicas ni ruegos: Las estrategias de subsistencia de los sectores populares en Tucumán en la primera mitad del siglo XIX*, Prohistoria, Rosario, pp. 17-21.
- Rodríguez, L. (2008) "Introducción". En Rodríguez, L. *Después de las desnaturalizaciones. Transformaciones socio-económicas y étnicas al sur del valle Calchaquí. Santa María, fines del siglo XVII- fines del XVIII*, Buenos Aires, Editorial Antropofagia, pp. 19-27
- Walsh, C. (2003) "¿Qué saber, qué hacer y cómo ver? Los desafíos y predicamentos disciplinares, políticos y éticos de los estudios (inter)culturales desde América andina". En: Walsh, C. (ed.), *Estudios culturales latinoamericanos. Retos desde y sobre la región andina*, Universidad Andina Simón Bolívar, Quito, pp. 11- 28.

- Vitar, Beatriz (2022), "Introducción", en Vitar, B., *Cuerpos bajo vigilancia. Las mujeres en las misiones jesuíticas del Chaco*, SB, Buenos Aires, pp. 17-26.
- Selección de poemas: "Penas encimadas" de Carmen Soler, "Fiu Fiu (Bio Bio)" de Rayen Kvyeh, "Obrero de la construcción" de Vinicius de Moraes, "Busco" de Lucía Dominga Molina.

Complementaria:

- Banerjee, I. (2010). "Historia, historiografía y estudios subalternos". *Istor: Revista de historia internacional*, 41, 99-118.
- Chakrabarty, D. (2010). "Una pequeña historia de los Estudios Subalternos". *Anales de desclasificación. Documentos complementarios*. En Sandoval, P. (comp.) *Repensando la subalternidad. Miradas críticas desde/sobre América Latina*, IEP, Popayán, pp. 25-52.
- Chakrabarty, D. (2011). *Historias de las minorías, pasados subalternos*, en Rodríguez Freire, R. (comp.) *Los estudios subalternos: una cartografía a (des)tiempo*, Universidad Católica del Norte, Antofagasta, pp
- Mallón, F. (1995). "Promesa y dilema de los estudios subalternos: Perspectivas a partir de la historia latinoamericana". *Boletín del Instituto Ravignani*, 12, pp. 87-116.
- Modonessi, Massimo: "El concepto de subalternidad en Gramsci", Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, mayo 2012.

Unidad II:

Obligatoria:

- Bonfil Batalla, G. (1977). El concepto de indio en América: una categoría de la situación colonial. *Boletín Bibliográfico de Antropología Americana (1973-1979)*, 39(48), 17-32.
- Castro Olañeta, I. (2018). Las encomiendas de Salta (Gobernación del Tucumán, Siglo XVII). *ANDES*, 2, N° 29.
- Lanusse, P (2011) "Cautiverio y liberación. Memorias de la vida cotidiana en fincas calchaquíes". En Rodríguez, L. (Comp.) *Resistencias, conflictos y negociaciones. El valle Calchaquí desde el período prehispánico hasta la actualidad*. Rosario, Prohistoria ediciones, pp.171-196.
- Rueda, S. F. (2021). Conflictos en las encomiendas y reducciones de Pulares y Guachipas de la jurisdicción de Salta: la participación indígena en el sistema judicial (fines del siglo XVII). *Diálogo andino*, (64), 73-82
- Sica, G. (2017). "Las sociedades indígenas del Tucumán colonial. Una breve historia en larga duración. siglos XVI a CIC". En: Bandieri, S. y Fernández, S. (Comp.) *La Historia Nacional en perspectiva regional. Nuevas investigaciones para viejos problemas*, Editorial Teseo, Buenos Aires, 2017, pp. 41-82.
- Teruel, A. y Fandos, C. (2009) Procesos de privatización y desarticulación de tierras indígenas en el norte de Argentina en el siglo XIX. *Revista Complutense de Historia de América*, vol.35, pp 233-255.

Fuentes:

- Bixio, B. y Berberían, E. (2017) *Crónicas y Relaciones sobre el Antiguo Tucumán Siglo XVI*, Córdoba, Encuentro Grupo Editor.
- Castro Olañeta, I. (2017). La visita del Oidor Antonio Martínez Luján de Vargas a las Encomiendas de Catamarca, Santiago del Estero y Salta: Gobernación del Tucumán, 1693-1694. Ferreyra Editor, Córdoba.
- Registros Parroquiales, Archivo del Arzobispado de Salta. Disponible en <https://www.familysearch.org/search/catalog/1974193>
- Archivo General de la Nación, Primer Censo Nacional, 1869. Disponible en <https://www.familysearch.org/search/catalog/125047?availability=Family%20History%20Library>

Nota periódica:

Página 12, Recrudece el hostigamiento judicial contra los tolombones (01/04/24). Disponible en <https://www.pagina12.com.ar/725674-recrudece-el-hostigamiento-judicial-contra-los-tolombones>

Complementaria

- Boixadós, R. (2002). Los pueblos de indios de La Rioja colonial. Tierra, trabajo y tributo en el siglo XVII. En J. Farberman y R. Gil Montero, *Los pueblos de indios del Tucumán colonial: Pervivencia y desestructuración* (EdiUnju-Universidad Nacional de Quilmes Ediciones, pp. 15-58.
- Castro Olañeta, I. (2006a). Pueblos de indios en el espacio del Tucumán colonial. En S. Mata de López y N. Areces, *Historia Regional. Estudios de casos y reflexiones teóricas*. EDIUNSa-Universidad Nacional de Salta.
- Castro Olañeta, I. (2006b). *Transformaciones y continuidades de sociedades indígenas en el sistema colonial. El pueblo de indios de Quilino a principios del siglo XVII*. Alción Editora.
- Farberman, J. (2008). Santiago del Estero y sus pueblos de indios: De las ordenanzas de Alfaro (1612) a las guerras de independencia. *Andes*, (19), 225-250.
- Farberman, J. y Boixadós, R. (2006). Sociedades indígenas y encomienda en el Tucumán colonial. Un análisis comparado de la visita de Luján de Vargas. *Revista de Indias*. vol. XVI (238), 601-628.
- Lorandi, A.M. (1998). El servicio personal como agente de desestructuración en el Tucumán colonial. *Revista Andina, Cuzco*, vol. 6, nº 1, 1988, p.135-173.
- Noli, E. (2003). Pueblos de indios, indios sin pueblos: los calchaquíes en la visita de Luján de Vargas de 1693 a San Miguel de Tucumán. *rapport nr.: GOTARC. Serie C, Arkeologiska skrifter 54 Etnologiska studier 46*
- Palomeque, S. (2000). El mundo indígena. Siglos XVII- XVIII. En E. Tándeter, *Nueva Historia Argentina: La sociedad colonial: Vol. Tomo II* (Sudamericana, pp. 87-143).
- Quiroga, L. (2010). En sus huaycos y quebradas: Formas materiales de la resistencia en las tierras de Malfín. *Memoria Americana 18* (2).pp. 185-209.
- Rodríguez, L. (2008). *Después de las desnaturalizaciones. Transformaciones socio-económicas y étnicas al sur del valle Calchaquí. Santa María fines del siglo XVII- fines del XVIII*. Antropofagia.

- Sica, G. (2021) *Del Pukara al Pueblo de indios. La sociedad indígena colonial en Jujuy, Argentina. Siglo XVII al XIX*. Córdoba: Programa de Historia Regional Andina–Ferreya Editor.

Unidad III

Obligatoria

- de Beauvoir, S. (1949), *El segundo sexo. Los hechos y los mitos*, users.dsic.upv.es/~pperis/El%20segundo%20sexo.pdf.
- García Peña, A. (2016) “De la historia de las mujeres a la historia del género”, *Contribuciones desde Coatepec*, 31, 1-10.
- Guzmán, F. (2016) “María Remedios del Valle. “La Capitana” , “Madre de la Patria” y “Niña de Ayohuma”. Historiografía, memoria y representaciones en torno a esta figura singular”, *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, 1-25.
- Hernández, Yanina (2023) “Doña Lorenza debía arder en lo más profundo: construcción de memoria, control social y disciplinamiento en la escritura de Bernardo Frías”, en *Andes*, v. 34, Nº 2, pp. 109-130.
- Nash, M. (ed.) (1984) “Nuevas dimensiones en la historia de la mujer” en *Presencia y protagonismo: aspectos de la historia de la mujer*. Barcelona, Serbal, pp. 10-50.
- Vasallo, J. (2015) “¿Historia de las mujeres o historia de género? Una aproximación al estudio de las mujeres en la ciudad de Córdoba a fines del siglo XVIII”, *Revista Dos Puntas*, 11, 153-178.

Complementaria

- Davio, Marisa: “Mujeres militarizadas: en torno a la búsqueda de fuentes para el análisis de la participación de las mujeres en Tucumán durante la primera mitad del siglo XIX”. *Revista Electrónica de Fuentes y Archivos Centro de Estudios Históricos “Prof. Carlos S. A. Segreti” Córdoba (Argentina)*, año 5, número 5, 2014, pp. 81-96.
- Davio, Marisa: “Un remolino de movilizaciones. Mujeres y guerras civiles en Tucumán. 1800-1852”, en D`Antonio, D. y V. Pita (dir.), *Nueva Historia de las mujeres en la Argentina*, Buenos Aires, Prometeo, 2023.
- Gresores, G. y Bruce, B. (2014): “Las mujeres en la Guerra Revolucionaria en el territorio de Jujuy”. En *1 Congreso Internacional las Mujeres en los Procesos de Independencia de América Latina*. Ed y compiladora Guardia Sara Beatriz. Primera edición Lima – Perú, 2014. Pp. 173-182.
- Molina, F. (2011) “Crónicas de la hombría. La construcción de la masculinidad en la conquista de América”, en *Lemir* 15, pp. 185-206.
- Perrot, M. (2008): “Mi historia de las mujeres”. Ed. Fondo de Cultura Económica. 2008.
- Scott, Joan W. (1996), “El género: Una categoría útil para el análisis histórico”. En: Lamas Marta-Compiladora. *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual*, México, PUEG, 265-302p. Originalmente, este artículo fue publicado en Inglés en 1986 como “Gender: A Useful Category of Historical Analysis”, *American Historical Review*, nº 91, pp. 1053-1075.

Unidad IV

Obligatoria

- Campos García, A. (2012). "Racialización, racialismo y racismo: un discernimiento necesario", *Revista Universidad de La Habana*, (273), 184-199. En Línea: <http://www.revuh.uh.cu/index.php/UH/article/view/26>
- Cervio, Ana (2020). "Afrodescendientes, racialización y políticas de las sensibilidades en Argentina", en *Universitas*, 32, pp. 19-36.
- Guzmán, F. (2016). *Los claroscuros del mestizaje : negros, indios y castas en la Catamarca colonial*. Córdoba : Encuentro Grupo Editor, Universidad Nacional de Catamarca, pp. 11-31.
- Mata, S. (2010). "Negros y esclavos en la guerra por la independencia. Salta 1810-1821". En: Mallo, S. e I. Telesca (eds.), *"Negros de la Patria". Los afrodescendientes en las luchas por la independencia en el antiguo Virreinato del Río de la Plata*, SB, Buenos Aires, pp. 131-147.
- Quinteros, V. E. (2018). "Profanando las sagradas fiestas con ritos y ceremonias gentilicias". *Cofradías, poder y religiosidades. Salta, 1750-1810". Quinto Sol*, Vol. 22, Nº 2, pp. 1-20. En línea: <http://dx.doi.org/10.19137/qs.v22i2.19>
- Guzmán, Tomás, y Daniel Santilli (2013) «Las condiciones de vida de los pobres en la futura Argentina. El largo siglo XIX.» En *Hacer política. La participación popular en el siglo XIX rioplatense*, de Gabriel Di Meglio y Raúl Fradkin (comps.), 363-396

Entrevista:

- Prensa CONICET (2021), "La diáspora africana, la esclavitud y el racismo en Argentina". En línea: <https://www.unidiversidad.com.ar/la-diaspora-africana-la-esclavitud-y-el-racismo-en-argentina>

Complementaria:

- Bernard, C. (2000). *Negros esclavos y libres en las ciudades hispanoamericanas*. Introducción: condición, color, hibridez, pp. 1-15. En línea: https://www.larramendi.es/i18n/catalogo_imagenes/grupo.cmd?path=1000206
- Burns, K. (2007). *Desestabilizando la raza*. En M. de la Cadena (ed.), *Formaciones de indianidad. Articulaciones raciales, mestizaje y nación en América Latina* (pp. 35-54). Envió. <https://centroderecursos.cultura.pe/sites/default/files/rb/pdf/Formaciones%20de%20Indianidad.pdf>
- Bernard, C. (2009). "El color de los criollos: de las naciones a las castas, de las castas a la nación". En: Celia Cussen (Ed.), *Huellas de Africa en América. Perspectivas para Chile*, Santiago de Chile, Editorial Universitaria, , pp. 13-34.
- Candiotti, M. (2023). *Una Historia de la emancipación negra. Esclavitud y abolición en la Argentina*, Siglo XXI,
- Geler, L. (2016). "Mujeres afrodescendientes de Buenos Aires a fines del siglo XIX: debilidad y castidad en entredicho", en : *Esclavas y libres: Visiones desde*

América Latina y África (siglos XVIII y XIX), Instituto Nacional de Antropología e Historia, pp. 307-335.

- Goldberg, M. (2011). "Rompiendo el silencio y la invisibilidad africanos en la historiografía argentina. La esclavitud en el Río de la Plata". M. Pineau (Coord.), La ruta del esclavo en el Río de la Plata. Aportes para el diálogo intercultural (pp. 101-116). Buenos Aires: Editorial Eduntref.
- Goldberg, M. (2012). "Huellas de la esclavitud en Arentina", en Pineau M. (ed.) Huellas y legados de la esclavitud en las Américas. Proyecto UNESCO La ruta del esclavo, EDUNTREF, Buenos Aires, pp. 37-43.
- Guzmán, F. (2000). De colores y matices. Los claroscuros del mestizaje. En S. Mata de López (Comp.), Persistencias y cambios: Salta y el noroeste argentino, 1770-1840 (pp.15- 39). Rosario: Prohistoria.
- Guzmán, F. (2013). Performatividad social de las (sub)categorías coloniales. Mulatos, pardos, mestizos y criollos en tiempos de cambios, guerra y política en el interior de la Argentina. En F. Guzmán & L. Geler, Cartografías afrolatinoamericanas. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- Guzmán F. & Geler L. (2013). Cartografías afrolatinoamericanas. Perspectivas situadas para análisis transfronterizos. Buenos Aires: Biblos.
- Guzmán, F. & Geler, L. (2013). Para unas cartografías afrolatinoamericanas. En F. Guzmán & L. Geler (Eds.), Cartografías Afrolatinoamericanas. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- Guzmán, F., Geler, L. & Frigerio, A. (Eds.). (2016). Cartografías Afrolatinoamericanas. Perspectivas situadas desde Argentina. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- Lamborghini, Eva, Geler, Lea, Guzmán Florencia . Los estudios afrodescendientes en Argentina: nuevas perspectivas y desafíos en un país «sin razas». *Tabula Rasa* [en línea]. 2017, (27), [fecha de Consulta 15 de Junio de 2023]. ISSN: 1794-2489. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=39654308005>
- Morrone, F. (1995) Los negros en el Ejército: declinación demográfica y disolución. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina.
- Quinteros, E. (2021). "La cofradía Nuestra Señora del Carmen del Convento de San Bernardo, Salta (Argentina), segunda mitad del siglo XIX". *Revista Allpanchis*, nº 87, pp. 241-287.
- Zacca, I. (1997). "Matrimonio y mestizaje entre los indios, negros, mestizos y afro mestizos en la Ciudad de Salta (1766-1800)", en *Revista Andes*, N° 8, Salta, CEPIHA, pp. 243-.

Unidad V

Obligatoria:

- Aramendi, B. "En lo más bajo de la administración colonial: guardas y receptores de la Real Hacienda. Salta, siglo XVIII", Anuario del Centro de Estudios Históricos "Prof. Carlos S. A. Segreti", núm. 9, 2009, pp. 183-197.
- Chaile, T. (2022). "Experiencias y gestiones religiosas en espacios domésticos. Enfermedades y sueños en la práctica de la promesa de devotos de la Virgen del Valle de Catamarca en jurisdicciones eclesiásticas de los obispados de Salta y Tucumán (Noroeste argentino) en el transcurso del siglo XIX al XX". En; Carlos

Zanolli y Julia Costilla (comps.), *Simbologías, ritualidad y prácticas devocionales en Sudamérica. Pasado y presente*, Sociedad Argentina de Antropología, pp. 99-123.

- Guzmán, Florencia (2023). "Problematizando las dicotomías. Análisis del universo laboral de los afrodescendientes durante la abolición gradual de la esclavitud. Buenos Aires. 1827", en *Andes*, vol. 37, N° 1, pp. 349-385.
- 349-385-Lera, Mariana (2005) Transformaciones económicas y sociales en el departamento de Cachi (Salta) a fines del siglo XIX", en *Mundo Agrario*, vol. 6, n° 11, segundo semestre de 2005. <http://www.mundoagrario.unlp.edu.ar/>
- Mata, S. (2005). "El entramado social de la campaña. Los productores rurales" y "Trabajo y trabajadores. Esclavos, peones y arrenderos de la campaña salteña", en *Tierra y poder en Salta. El noroeste argentino en vísperas de la independencia*, CEPIHA, EUNSA, SALTA.
- Mata, S. (2005). "Milicias y montoneras. Salta en las primeras décadas del siglo XIX". En; Di Meglio, G t Fradkin, R. (comps.), *Hacer política. La participación popular en el siglo XIX rioplatense*, Prometeo, Buenos Aires, pp. 71-92.
- Michel A., Savic E. y Pérez Arévalo L.(1996). El conchabo como instrumento de control social. Salta, 1822-1939. Cuadernos de Humanidades, N° 8, 237-250.
- Parolo, Paula (2008). "Los sectores populares en la historia"- "Las manifestaciones de resistencia", en *Ni súplicas ni ruegos: Las estrategias de subsistencia de los sectores populares en Tucumán en la primera mitad del siglo XIX*, Prohistoria, Rosario, pp. 23-34, 225-264.
- Quinteros, V. y Mansilla, M. (2019), "De enfermedades morales y tratamientos. El Asilo de Mendigos y Casa de Corrección de Mujeres. Salta, 1873-1878", *Revista de Historia de las Prisiones*, n°8, pp. 57-75.
- Raspi, E. (2004). "Trabajo y población en la ciudad de Salta. 1865". En: *Revista Escuela de Historia*, vol. 1, núm. 3, pp. 1-25.

Complementaria:

- Álvarez de Leguizamón, S. (2004). La pobreza: configuraciones sociales, relaciones de tutela y dispositivos de intervención. (Salta primera mitad del siglo XX). En Rodríguez, Alicia y Álvarez de Leguizamón, Sonia (Comps.). *Abordajes y perspectivas*. Salta: Secretaría de la cultura, Ministerio de Educación de la provincia.
- Johnson, L. (2013). *Los talleres de la revolución. La Buenos Aires plebeya y el mundo del Atlántico, 1776-1810*. Buenos Aires: Prometeo Editores.
- Pérez, Mariana: *En busca de mejor fortuna. Los inmigrantes españoles en Buenos Aires desde el Virreinato a la Revolución de Mayo*. Prometeo, Universidad de General Sarmiento, Buenos Aires, 2010.
- López de Albornoz, C. (2002). "Propietarios, arrendatarios y agregados. Sistemas de tenencia de tierras y relaciones de producción rural en San Miguel de Tucumán, 1770-1820". En: *Anuario de Estudios Americanos*, pp. 81-119.
- Mata de López, Sara (2002). "La guerra de independencia en Salta y la emergencia de nuevas relaciones de poder". En *Andes*, núm. 13, pp. 1-22

- Parolo, Paula (2008). Ni súplicas ni ruegos: Las estrategias de subsistencia de los sectores populares en Tucumán en la primera mitad del siglo XIX, Prohistoria, Rosario.
- Romero, L. A. (1991) “Los sectores populares urbanos como sujeto histórico”, en: Boletín de Historia Social Europea.
- Quinteros, Víctor (2020). “Sociabilidades culturales. Salta segunda mitad del siglo XIX”, en Americanía. Revista de Estudios Latinoamericanos. Nueva Época (Sevilla), n. 12, p. 147-178.
- Zamora, Romina: “Fuego en las montañas 1781. La participación de la plebe del Tucumán en las sublevaciones andinas”, *Contrastes* 13, pp. 9-35

Relaciones interdisciplinarias, con las cátedras de la Facultad y/o de la Universidad con los que se prevea coordinar actividades.

- Se prevé el uso de videos y la invitación a colegas de la UNSa, de otras universidades e instituciones y grupos para la presentación de distintas problemáticas vinculadas a los contenidos abordados en la materia.

Bárbara Aramendi

Telma Chaile