

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE HISTORIA

Res. H. N° 1925/24

Año: 2024

Carreras: Profesorado y Licenciatura en Historia, Letras y Filosofía, Licenciatura en Antropología.

Plan de estudios: 2000

Nombre de la Asignatura: **INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DE LAS SOCIEDADES**

Régimen de cursado: Anual

Profesora Adjunta responsable: Dra. Mercedes Quiñonez

Jefes de Trabajos Prácticos: Esp. Alejandro Manenti

Dra. Alejandra Soler Carmona

Prof. Andrés Vaca

Auxiliar docente 1° categoría: Dr. Hugo Rossi

Horas de clases: 4 (cuatro) horas semanales, 2 (dos) horas teóricas y 2 (dos) horas prácticas

Horarios:

Clases teóricas: Lunes de 10 a 12 horas. Prof. responsable: Mercedes Quiñonez

Clases prácticas:

Comisión 1: Lunes de 16 a 18 horas. Prof. responsable: Alejandro Manenti

Comisión 2: Miércoles de 12 a 14 horas. Prof. responsable: Alejandra Soler

Comisión 3: Miércoles de 16 a 18 horas. Prof. responsable: Andrés Vaca

Comisión 4: Jueves de 16 a 18 horas. Prof. responsable: Hugo Rossi

Página web: historiadelassociedades

Correo electrónico: historiadelassociedades@gmail.com.

Condiciones para promocionar la materia:

(Res. H 845-11, H 975-11)

- 80% Asistencia a clases teóricas y prácticas.
- 80% de trabajos prácticos aprobados. en diferentes formatos, con su recuperatorio.
- 100% de parciales aprobados, 2 (dos) parciales, con su recuperatorio. Nota mínima: 7 (siete).
- Coloquio final integrador.

Condiciones para regularizar la materia:

- 75% de trabajos prácticos aprobados. en diferentes formatos, con su recuperatorio.
- 100% de parciales aprobados, 2 (dos) parciales, con su recuperatorio.

Alumnos Libres:

Res. H. N° 1925/24

- Examen final ante tribunal examinador, sin requisitos previos.

Objetivos generales:

- Que los alumnos comprendan conceptos básicos y centrales referidos a la disciplina histórica, su utilización y pertinencia para el estudio de las sociedades.
- Que los alumnos problematicen el estudio de las sociedades históricas y las múltiples y complejas interrelaciones establecidas en espacios diferenciales y temporalidades diversas.
- Que los alumnos se inicien en el pensamiento histórico y en el análisis de sociedades históricas y actuales.
- Que los alumnos adquieran habilidades para el manejo de la bibliografía y de fuentes documentales.
- Que los alumnos se ejerciten en prácticas académicas vinculadas a la expresión oral y escrita.
- Que los alumnos se habitúen al trabajo colaborativo y sistemático en los distintos espacios de trabajo propuestos.

CONTENIDOS

1. El Capitalismo: problematización histórica del mundo actual

¿Qué es el **Capitalismo**? La configuración de las sociedades capitalistas hoy. Pensar históricamente, el problema del **tiempo histórico**. El conocimiento científico del pasado y del presente. Perspectivas historiográficas para el análisis social. Estudiar históricamente el sistema capitalista. El mundo actual: **estados nacionales**, desigualdad y guerra. El mundo del trabajo. El resurgimiento de las derechas y de los movimientos de ideología fascista.

2. La construcción de la sociedad capitalista (El “largo” siglo XIX)

a. Una sociedad en descomposición: las bases económicas del Feudalismo europeo: producción, trabajo, excedente y apropiación. La **transición** al Capitalismo en Inglaterra: **acumulación originaria** y procesos de trabajo. El trabajo agrícola en sociedades preindustriales. De la manufactura a la máquinofactura. La **fábrica** como unidad de producción. El trabajo fabril. La revolución industrial inglesa. La construcción del mundo capitalista. Las **clases sociales**.

b. La **revolución** política burguesa en los procesos de transición al Capitalismo. Revolución francesa. Las bases ideológicas de la **burguesía** revolucionaria. El **Liberalismo**. Los sans cullotes y la “revolución de los iguales”. Las bases ideológicas de los sectores populares. La clase obrera y su formación en las primeras luchas (ludismo, cartismo, sindicatos, huelgas).

c. La construcción de un nuevo orden político. **República**, representación, sistemas electorales. Capitalismo y **Democracia**. El **Nacionalismo** y la construcción de los estados nacionales en el siglo XIX. El Nacionalismo y el principio de nacionalidad a fines del siglo XIX. Las resistencias al (nuevo) orden político. La revolución de 1848. La Comuna de París: el cielo por asalto. Las bases ideológicas de la clase obrera. La **clase obrera** como el sujeto revolucionario en el Capitalismo.

d. La “segunda” revolución industrial. La empresa moderna y el **capital financiero**. Las formas de organización científica del trabajo y la configuración del **movimiento obrero**. Ciclos de expansión y de

Res. H. N° 1925/24

crisis capitalistas. La crisis de 1873-1896. El **imperialismo** como fase del Capitalismo: del librecambio al **monopolio**. La conquista del mundo por Europa.

3. El siglo de la revolución (El “corto” siglo XX)

a. La construcción de un orden (en transición) Socialista: las revoluciones de 1905 y 1917 en Rusia. Las bases ideológicas para organizar la revolución socialista. Socialismo y **Comunismo**. El triunfo bolchevique y el “socialismo real”.

b. El nacionalismo extremo. Los **fascismos** europeos: Italia y Alemania. Las guerras mundiales y la reconfiguración del mundo. La alianza contra el nazismo. El auge de las democracias en Occidente y el miedo al avance del Comunismo. La configuración de los **Estados de bienestar**.

c. Las economías de posguerra: la crisis de 1929 y la Gran Depresión. La “época dorada” del Capitalismo en Occidente (El Estado de bienestar). Las tensiones y alianzas entre capitalismo y democracia. El mundo soviético y el **estalinismo**. La **industrialización no capitalista**, la **colectivización forzosa** y los procesos de trabajo en experiencias de construcción socialista. La persecución ideológica y las purgas.

d. El fin de la segunda guerra mundial y la **Guerra Fría**. El período revolucionario de 1960-1970. Una nueva alianza: clase obrera y estudiantes. La crisis de 1970 y la reconfiguración del Capitalismo: el **Neoliberalismo**. El mundo de la desigualdad y de los extremos ideológicos. La Historia como análisis del pasado y como proyecto social.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

Unidad I:

- Soler, Alejandra, Ficha de cátedra “Capitalismo”, 2024.
- Soler, Alejandra, Ficha de cátedra “Materialismo Histórico”, 2021.
- Fontana, Josep, “En busca de nuevos caminos”, en: La historia de los hombres, Crítica, Barcelona, 2001.

Artículos periodísticos:

- “La economía intangible: cómo funciona el Capitalismo sin capital”, en: BBC News Mundo. Serie “Nuevo Capitalismo”, 25/11/2019.
- Barría, Cecilia, “La disputa entre China y Estados Unidos por el litio en América Latina”, BBC News, 12 de abril de 2023. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-65183614>.
- Brizuela, Analía, “El problema de la titularidad pública del territorio Los Andes”, Página 12, 5 de
- Cinatti, Claudia, “Discusiones sobre el fin del Capitalismo y lo que vendrá”, Ideas de Izquierda. Revista de Política y Cultura, N° 40, Agosto-Setiembre 2017.
- Feierstein, Daniel, “El fascismo del siglo XXI. La extrema derecha contra la democracia”, Le Monde diplomatique, 12/03/2024.
- Jiménez Orgaz, Cristina, “Con el litio, América Latina está en riesgo de repetir la película del extractivismo de sus minerales a cambio de unas pocas monedas”, BBC News, 3 de noviembre de 2022. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-63465113>.
- Loke, Atul, “Dos tercios de la población mundial no tiene seguridad social adecuada”, Noticias ONU25/03/2019.

- noviembre de 2023. <https://www.pagina12.com.ar/613415-el-problema-es-la-titularidad-publica-del-territorio-los-and>.
- Pichel, Mar, “Por qué un grupo de científicos dice que el capitalismo tal y como lo conocemos está llegando a su fin”, BBC News Mundo, 19/08(2019).
- Pragier, Débora, “Comunidades indígenas frente a la explotación del litio en sus territorios: contextos similares, respuestas distintas”, en: Polis. Revista latinoamericana, N° 52, 2019.

Unidad II.a

- Marx, Carlos (1991) [1867], Cap. XXIV “La llamada acumulación originaria”, en: *El Capital*, Siglo Veintiuno, México. Selección realizada y comentada por Nicolás Gana.
- Barbero, María Inés y otros (2010), “El nacimiento de la industria moderna”, en: *Historia Económica Mundial. Del paleolítico a internet*, Emecé, Buenos Aires, pp. 90-100.
- Plá, Alberto (1972), “Introducción”, en: *Historia del movimiento obrero*, CEAL Buenos Aires, Selección.
- Beaud, Michel, *Historia del Capitalismo. De 1500 a nuestros días*, Editorial Ariel, Barcelona, pp. 89-94.
- Barbero, María Inés et all (2010), “La revolución industrial en Gran Bretaña”, en: *Historia Económica Mundial. Del paleolítico a internet*, Emecé, Buenos Aires, pp. 119-147.

Unidad II.b

- Rudé, George (1988), “Por qué hubo una revolución en Francia?” (págs. 17-30); “Cómo empezó la revolución” (págs. 62); “1789: la revolución burguesa” (págs. 63-76) y “La revolución popular” (págs. 77-91), en: *La revolución francesa*, Javier Vergara editor, Buenos Aires.
- Bonaudo, Marta (1985), “De la revolución francesa a la conspiración de los iguales”, en: *Historia del movimiento obrero*, Tomo I, CEAL, Buenos Aires, pp. 129-160.
- Marx, C. y Federico Engels, “Burgueses y proletarios”, en: *El manifiesto comunista*, págs. 24-31.

Fuentes:

- Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, 1789.
- Declaración de los Derechos de la Mujer y de la Ciudadana, 1791.
- Constitución francesa de 1791.
- Constitución francesa de 1793.
- Línea de tiempo.

Unidad II.c

- Pla, Alberto (1986), “Introducción”, en: *Historia del movimiento obrero*, Volumen 1, CEAL (selección).
- Pastor, Reyna (1986), “Los destructores de máquinas”, en: *Historia del movimiento obrero*, Volumen 1, CEAL (selección).

Res. H. N° 1925/24

- Belmartino, Susana (1986), "El Cartismo: las primeras luchas políticas obreras", en: *Historia del movimiento obrero*, Volumen 1, CEAL (selección).
- Hobsbawm, Eric (1998), "La construcción de naciones", en: *La era del capital, 1848-1875*, Crítica, Buenos Aires, pp. 93-108.
- Hobsbawm, Eric (1998), "La primavera de los pueblos", en: *La era del capital, 1848-1875*, Crítica, Buenos Aires, pp. 21-38.

Podcast:

"La revolución francesa de 1848 y la Comuna de París", disponible en: https://historiaobrera.com.ar/columnas_radiales/la-revolucion-francesa-de-1848-y-la-comuna-de-paris/?fbclid=IwAR3M5xLO8feqZqDXEmM0vn6uRJdZl3eZkC4UIB6aTMjM2fuT-iNDIuhfQps.

Artículos periodísticos:

- Malatesta, Pedro (2015), "A 144 años. La Comuna de París: la primera revolución del proletariado", en: *La Izquierda Diario*. Disponible en: https://www.laizquierdadiario.com/La-Comuna-de-Paris-la-primera-revolucion-del-proletariado?utm_source=lid&utm_medium=wp&utm_campaign=article-social-actions.

Mapas históricos (sólo en la página web)

Unidad II.d

- Barbero, María Inés et al (2010), "La segunda revolución industrial", en: *Historia Económica Mundial. Del paleolítico a internet*, Emecé, Buenos Aires, pp. 195-206.
- Beaud, Michel (1984), "De la gran depresión a la gran guerra (1873-1914)", en: *Historia del Capitalismo. De 1500 a nuestros días*, Editorial Ariel, Barcelona, pp. 165-199.
- Lenin, V. (2012), *El imperialismo. Fase superior del Capitalismo*, Ediciones Libertador, Buenos Aires, Selección.
- Bourgues, Enrique (1986), "Sindicatos por industria", en: *Historia del movimiento obrero*, Volumen 2, CEAL (selección).
- Mapas históricos (sólo en la página web)

Unidad III.a

- Trotsky, León (2015), "Las características del desarrollo de Rusia", en: *Historia de la revolución rusa*, Ediciones ryr, Buenos Aires, pp. 29-38.
- Horowicz, Alejandro (2018), *El huracán rojo. De Francia a Rusia 1789-1917. Doble poder: instrucciones de uso*, Crítica, Buenos Aires, pp. 295 a 329.
- Galván, Alejandro. Ficha de cátedra "Rosa Luxemburgo. Rebelde, agitadora y revolucionaria".
- Fontana, Josep (2017), "La hora de la revolución", en: *El siglo de la revolución*, Crítica, Barcelona, pp. 57-98.

Unidad III.b

- Fontana, Josep (2017), "La 'revolución' de Stalin", en: *El siglo de la revolución*, Crítica, Barcelona, pp. 202-210.

Res. H. N° 1925/24

- Lettieri, Alberto (2004), *La civilización en debate. Historia contemporánea: de las revoluciones burguesas al neoliberalismo*, Prometeo, Buenos Aires, pp. 184-202.

Unidad III.c

- Comin Comin, Francisco (2014), “El Capitalismo europeo en los felices años veinte”, en *Historia Económica Mundial. De los orígenes a la actualidad*, Alianza Editorial, pp. 516-520.
- Comin Comin, Francisco (2014), “La gran depresión de la década de 1930”, en *Historia Económica Mundial. De los orígenes a la actualidad*, Alianza Editorial, pp. 520-548.
- Comin Comin, Francisco (2014), “La edad de oro del capitalismo y el comunismo (1945-1973)”, en *Historia Económica Mundial. De los orígenes a la actualidad*, Alianza Editorial, pp. 561-601.

Unidad III.d

- Soler, Alejandra, Ficha de cátedra “El período revolucionario de los años sesenta y la crisis capitalista, 1968-1975”
- Vaca, Andrés, Ficha de cátedra “Estado de Bienestar y Neoliberalismo: respuestas del sistema a la crisis del capital”.
- Fontana, Josep (2017), “La era de la desigualdad”, en: *El siglo de la revolución*, Crítica, Barcelona, pp. 597-631.
- Fontana, Josep (2017), “El siglo de la revolución: una recapitulación y un final abierto”, en: *El siglo de la revolución*, Crítica, Barcelona.
- Pérez Álvarez, Gonzalo, “Por una historia de (hacia) el futuro. Manifiesto historiográfico”, en: *Historia a Debate*, disponible en: <https://h-debate.com/> (Recuperado el 02/03/20).
- - Selección de fuentes en diferentes soportes.

BIBLIOGRAFIA GENERAL DE REFERENCIA:

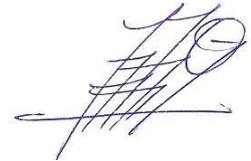
- AAVV, *Historia del movimiento obrero*, Tomos I y II, CEAL Buenos Aires.
- Aguirre Rojas, Carlos (2000), *Pensamiento historiográfico e historiografía del siglo XX*, Prohistoria & Manuel Suárez editor, Rosario.
- Anderson, Benedict (1993), *Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del Nacionalismo*, F.C.E., Buenos Aires.
- Assa Briggs y Patricia Clavin (1997), *Historia Contemporánea de Europa 1789-1989*, Crítica, Barcelona.
- Atlas histórico de América Latina y el Caribe. Aportes para la descolonización pedagógica y Cultural, Universidad Nacional de Lanús. En línea: <http://atlaslatinoamericano.unla.edu.ar>.
- Barbero, María Inés et al (2010), *Historia Económica Mundial. Del paleolítico a internet*, Emecé, Buenos Aires.
- Beaud, Nichel, *Historia del Capitalismo. De 1500 a nuestros días*, Editorial Ariel, Barcelona.
- Béjar, María Dolores (2011), *Historia del Siglo XX. Europa, América, Asia, África y Oceanía*, Siglo XXI editores, Buenos Aires.
- Bobbio, Pasquino y Mateucci (1995), *Diccionario de Política, Siglo XXI*, México.
- Burke, Peter (1993), *Formas de hacer Historia*, Ed. Alianza Universidad, Madrid.

Res. H. N° 1925/24

- Burke, Peter (1994), La revolución historiográfica francesa- La escuela de los Annales: 1929-1989, Gedisa, Barcelona.
- Carr, Edward (1984), ¿Qué es la Historia?, Editorial Ariel, Barcelona.
- Carr, Edward (1993), La revolución rusa: De Lenin a Stalin, Alianza, Madrid.
- Casanova, Julián (1991), La historia social y los historiadores, Crítica, Barcelona.
- Duby, G. y M. Perrot (dir.), Historia de las mujeres. Del Renacimiento a la Edad Moderna, Taurus, Madrid.
- Duby, George (1976), "La Historia social como síntesis", en: Cardoso, C. y H. Pérez Brignoli (comps.), Perspectivas de la historiografía contemporánea, Sepsetentas, México.
- Duby, Georges (1987), Atlas histórico mundial, Editorial Debate, Barcelona.
- Fieldhouse, David (1977), Economía e imperio. La expansión de Europa, 1830-1914, Siglo XXI, Madrid.
- Fitzpatrick, Sheila (2012), La revolución rusa, Siglo XXI, Buenos Aires.
- Fontana, Josep (2017), El siglo de la revolución, Crítica, Barcelona.
- Fontana, Joseph (2001), La Historia de los hombres, Crítica, Barcelona.
- Harvey, David (2003), El nuevo imperialismo, Akal, Madrid.
- Hobsbawm, Eric (1982), Industria e Imperio. Una historia económica de Gran Bretaña desde 1750, Barcelona, Ariel.
- Hobsbawm, Eric (2000), La era de la revolución, Crítica, Buenos Aires.
- Hobsbawm, Eric (2000), Naciones y nacionalismos, Crítica, Barcelona.
- Hobsbawm, Eric (2003), La era del capital, 1848-1875, Crítica, Buenos Aires.
- Hobsbawm, Eric (2003), La era del imperio, 1875-1914, Crítica, Buenos Aires.
- Hobsbawm, Eric y Terence Ranger (comps.) (2002), La invención de la tradición, Crítica, Barcelona.
- Iggers, Georg (1998), La Ciencia Histórica en el Siglo XX. Las Tendencias Actuales, Idea Universitaria, España.
- Kaye, Harvey (1989), Los historiadores marxistas británicos, Prensas Universitarias, Zaragoza.
- Kinder, Hermann, W. Hilgemann y M. Hergt (2007), Atlas Histórico Mundial. De los orígenes a nuestros días, Akal, Madrid.
- Le Goff, Jacques (2005), Pensar la Historia, Paidós, Barcelona.
- Lettieri, Alberto (2004), La civilización en debate. Historia contemporánea: de las revoluciones burguesas al neoliberalismo, Prometeo, Buenos Aires.
- Marx, C. (1987), "Prólogo a la 'Contribución a la crítica de la economía política'", en: Introducción General a la Crítica de la Economía Política /1857, Cuadernos de Pasado y Presente 1, México.
- Marx, C. y F. Engels (1973), La Ideología alemana, E. Pueblos Unidos, Montevideo, Buenos Aires.
- Procacci, Giuliano (2001), Historia general del siglo XX, Crítica, Barcelona.

Res. H. N° 1925/24

- Rekacewicz, Philippe (2006), "La cartografía: entre ciencia, arte y manipulación", en: Le Monde diplomatique.
- Vilar, P. (1982), Iniciación al vocabulario del análisis histórico, Crítica, Barcelona.
- Wolf, Eric (1993), Europa y la gente sin historia, F.C.E., México.
- Zamagni, Vera (2001), Historia económica de la Europa contemporánea, Crítica, Barcelona.



Dra. Mercedes Quiñonez