

CARRERA: Letras
ASIGNATURA: Lingüística del Texto
AÑO LECTIVO: 2024
PLAN DE ESTUDIOS: 2000
RÉGIMEN DE CURSADO: 2º CUATRIMESTRE

Res. H. N° 1540/24

HORAS DE CLASES: Semanales: 4
Totales: 60

DOCENTES	Cargos
Estela Josefina Picón	Profesora adjunta
Miryam Mercedes Pagano	Jefe de Trabajos Prácticos

DOCENTE ADSCRIPTO	Funciones
Esteban Emmanuel Condorí	Orientación a los estudiantes sobre los prácticos y el trabajo monográfico final. Traducción al español de materiales teóricos escritos en inglés. Publicación de un trabajo de investigación en el área de la Lingüística del Texto.

ESTUDIANTES ADSCRIPTOS	Funciones
Analía Milagros Luna	Apoyo a los estudiantes en la lectura de la bibliografía y en la realización de los prácticos.
Ramiro Valentín Fernández Amorelli	Elaboración de un artículo de investigación a partir de un modelo teórico que se trabaja en la asignatura. Comunicación del trabajo.

Actividad/es	Distribución Horaria	Aulas
Horas de clases	Lunes de 16 a 18 Jueves de 18 a 20	16 112a
Horas de consulta	Jueves de 17 a 18 Viernes de 16 a 18	Instituto de Folklore y Literatura Regional “Dr. Augusto Raúl Cortazar”, 2° piso, Facultad de Humanidades
Horas de trabajo de cátedra	Martes de 8 a 12 Viernes de 8 a 12	
Tutorías	Horarios a fijar con los estudiantes	Videollamadas por Google Meet Correo electrónico

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:

De acuerdo con la Resolución H. N° 975/11 y modif., regularizarán la materia los estudiantes que posean:

- 75% de trabajos prácticos aprobados, con 6 (seis) como calificación mínima, cada uno con su recuperación.
- Un examen parcial aprobado, con 6 (seis) como calificación mínima, con su correspondiente recuperatorio.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:

Promocionarán la materia los estudiantes que cumplan las siguientes condiciones reglamentarias:

- 75% de asistencia a clases teórico-prácticas.
- 85% de trabajos prácticos aprobados, con 7 (siete) como calificación mínima, cada uno con su correspondiente recuperatorio.
- Un examen parcial aprobado, o su recuperatorio, con calificación igual o superior a 7 (siete).
- Trabajo monográfico final, con calificación igual o superior a 7 (siete), que será objeto de recuperación.
- Coloquio final.

ALUMNOS LIBRES:

Los estudiantes libres podrán rendir el examen final en forma oral o escrita sin ningún requisito previo, como estipulan las Resoluciones N° 975/11, N° 350/17 y 351/17 del Consejo Directivo de la Facultad de Humanidades.

El examen final se distribuye en dos segmentos, uno teórico y otro práctico. En el primero, los estudiantes reseñan contenidos fundamentales de la asignatura. En el segundo, analizan textos de géneros diversos aplicando los modelos teóricos desarrollados durante el año académico.

Si los estudiantes lo consideraran conveniente, podrán realizar consultas y tutorías presenciales o virtuales en una instancia previa al examen, para acordar con las docentes la elaboración de trabajos prácticos relacionados con las perspectivas teóricas. Esta clase de actividades les facilitará la vinculación entre teoría y práctica, que resulta fundamental para la asignatura. Asimismo, podrán acceder a los materiales subidos a la plataforma Moodle.

OBJETIVOS

Orientar a los estudiantes en:

- la reflexión teórica sobre los contenidos fundamentales de la lingüística del texto y su aplicación práctica;
- la comprensión de nociones fundamentales de la disciplina, consideradas desde distintos enfoques teóricos;
- la consideración acerca de las posibilidades de aplicación de los diferentes modelos de descripción textual;
- la problematización acerca de los criterios para establecer tipologías textuales y las posibilidades de aplicación a la enseñanza de la lengua;
- la caracterización de diferentes tipos de textos;
- el análisis de textos que aborda las dimensiones gramatical, semántica, pragmática y discursiva;
- la observación y la valoración de investigaciones realizadas en el marco de la lingüística del texto;
- la reflexión acerca de la posible aplicación de los contenidos teóricos en las clases de lengua de los distintos niveles educativos;
- la producción de textos que enlacen la reflexión teórica y el análisis textual.

CONTENIDOS

Unidad 1: La Lingüística del texto

Objeto de estudio de la Lingüística del Texto. Surgimiento y desarrollo de la disciplina. Fundamentos epistemológicos. Nociones de *texto*, *discurso*, *significado*, *sentido*, *enunciado* y *oración*.

TEXTO DE LECTURA OBLIGATORIA

- van Dijk T. (2014). Desarrollo y problemática de la gramática del texto. En *Estructura y funciones del discurso*. Siglo XXI, pp. 9-21.

Unidad 2: La textura discursiva

La cohesión textual y sus mecanismos. La referencia: procedimientos léxicos y gramaticales. La progresión temática. Los marcadores y los conectores.

La coherencia textual. Macrorreglas. Macroestructura y superestructura.

La organización de la información. Dado-Nuevo. Tema-Rema. Foco.

TEXTOS DE LECTURA OBLIGATORIA

- van Dijk T. (2014). *Estructura y funciones del discurso*. Siglo XXI, pp. 21-42, 43-57.
- de Beaugrande R.-A. y Dressler W. U. (1997). *Introducción a la lingüística del texto*. Barcelona: Ariel, pp. 33-40, 89-167.
- Pardo M. L. (2011). Jerarquización de la información y unidad mínima de análisis. En *Teoría y metodología de la investigación lingüística. Método sincrónico –diacrónico de análisis lingüístico de textos*. Tersites, pp. 31-46.

Unidad 3: Tipologías textuales

Criterios de elaboración de tipologías. El concepto de “género”. Los géneros en la teoría bajtiniana. Tipos y clases textuales. La perspectiva gramático-textual de Welrich. El enfoque secuencial de Adam. La orientación cognitiva basada en niveles múltiples de Heinemann y Viehweger. Narración, descripción, argumentación, explicación y diálogo.

TEXTOS DE LECTURA OBLIGATORIA

- Ciapuscio, G. (1994). *Tipos textuales*. Buenos Aires: Instituto de Filología, Universidad de Buenos Aires, pp. 25, 50-53, 74-130.
- Calsamiglia Blancafort H. y Tusón Valls A. (2004). Los modos de organización del discurso. En *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Ariel, pp. 269-323.

Unidad 4: La subjetividad en el discurso

El contexto discursivo. La deixis. La inscripción de la persona en el texto. La persona ausente. La inscripción del YO y del TÚ. La polifonía: voces y discurso referido. La expresión lingüística de la modalidad.

TEXTOS DE LECTURA OBLIGATORIA

- Benveniste E. (2004). De la subjetividad en el lenguaje. En *Problemas de lingüística general I*. Siglo XXI. pp. 179-187.
- Calsamiglia Blancafort H. y Tusón Valls A. (2004). *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Ariel, pp. 133-156, 174-182.
- Otaola Olano C. (1986). Consideraciones sobre algunos elementos enunciativos en la lengua española. *Revista de Filología*, 21, pp. 215-229.

Unidad 5: Discurso y contexto pragmático

Normas de textualidad: intencionalidad, aceptabilidad, situacionalidad, informatividad e intertextualidad.

El registro. Las nociones de *campo, tenor y modo*.

El discurso como secuencia de actos de habla. Acto proposicional, elocución, perlocución. Las máximas de Grice. Presuposiciones. Implicaturas conversacionales.

TEXTOS DE LECTURA OBLIGATORIA

- de Beaugrande R.-A. y Dressler W. U. (1997). *Introducción a la lingüística del texto*. Ariel, pp. 40-46, 169-281.
- Calsamiglia Blancafort H. y Tusón Valls A. (2004). *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Ariel, pp. 325-336.
- van Dijk T. (2014). La pragmática del discurso. En *Estructura y funciones del discurso*. Siglo XXI, pp. 58-76.
- Lavandera B. (1985). *Curso de Lingüística para el Análisis del Discurso*. Centro de Editores de América Latina, pp. 73-114.

Unidad 6: Dos modelos de análisis del discurso: gramática sistémico-funcional y análisis crítico del discurso.

Gramática sistémico-funcional: las metafunciones y su relación con la estructura de la cláusula. El sistema de transitividad. Procesos y participantes. El sistema de modo y el sistema temático.

Análisis crítico del discurso: Relación entre el discurso, la ideología y el poder. Análisis de estrategias lingüísticas y no verbales.

TEXTOS DE LECTURA OBLIGATORIA

- Halliday M.A.K. (1970). Estructura y función del lenguaje. En Lyons J. *Nuevos horizontes de la lingüística*. Alianza, pp. 145-173.
- Ghio, Elsa y Fernández, M. D. (2008). Las metafunciones y su realización en la cláusula. En *Lingüística sistémico funcional*. Universidad Nacional del Litoral, pp. 91-152.
- van Dijk T. (2005). Política, ideología y discurso. *Quórum académico*, 2(2), 15-47.
- van Dijk T. (2003) La multidisciplinariedad del análisis crítico del discurso: un alegato en favor de la diversidad. En Wodak R. y Meyer M. (comps.). *Métodos de análisis crítico del discurso*. Gedisa, pp. 143-177.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Actividades de la cátedra:

- Exposiciones teóricas.
- Lectura y comentario de textos teóricos y de investigaciones realizadas desde distintas perspectivas de la lingüística textual.

- Análisis de textos pertenecientes a tipos y géneros distintos, de acuerdo con las categorías propuestas desde las diferentes orientaciones teóricas.
 - Producción de textos.
 - Planificación y desarrollo de una investigación desde una de las perspectivas teóricas estudiadas.
-
- Materiales educativos digitales (en plataforma Moodle):
 - Clases en PDF
 - Audios
 - Videos
 - Bibliografía en PDF y Word.

Las consultas y tutorías se realizan de manera presencial o mediante correo electrónico (linguisticadeltexto@hum.unsa.edu.ar).

BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1

- Álvarez M. (1997). Semántica y Lingüística del texto. En Almeida, M. y Dorta J. (eds.). *Contribuciones al estudio de la Lingüística Hispánica*. España: Montesinos, T. II.
- Beaugrande, R. (1997). Teoría lingüística y metateoría para una ciencia del texto. En Bernárdez, E. (comp.). *Lingüística del texto*. Madrid: Arco/Libros.
- Bernárdez, E. (1982). *Introducción a la lingüística del texto*. Madrid: Espasa-Calpe.
- Casado Velarde, M. (2000). *Introducción a la gramática del texto del español*, Madrid: Arco/Libros.
- Coseriu, E. (1983). *Lingüística del Texto II*. San Juan: Universidad de San Juan.
- Lavandera, B. R. (1985). *Curso de lingüística para el análisis del discurso*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- Rieser, H. (1978). El desarrollo de la gramática textual, en Petöfi J. y García Berrio A. (eds.). *Lingüística del texto y crítica literaria*. Madrid: Alberto Corazón.
- Schmidt, S. (1978). *Teoría del texto*. Madrid: Cátedra.
- Serrano, M. J. (2006). *Gramática del discurso*. Madrid: Akal.
- Torino M. E. (2011). Delimitación de la pragmática lingüística. En Torino M. E. y Rodas, J. (comps.). *Semántica y pragmática. Teorías y aplicaciones*. EUNSa.
- van Dijk T. (2014). *Estructura y funciones del discurso*. Siglo XXI.
- van Dijk, T. (2006). *De la Gramática del Texto al Análisis Crítico del Discurso. Una breve autobiografía académica*. Barcelona: Universidad Pompeu Fabra.

Unidad 2

- Beaugrande R.-A. y Dressler W. U. (1997). *Introducción a la lingüística del texto*. Barcelona: Ariel.
- Bernárdez, E. (1993- 1994). La coherencia textual como autorregulación en el proceso comunicativo. *BFUCh*, XXXIV: 9-32.
<https://boletinfilologia.uchile.cl/index.php/BDF/article/download/18987/20115/57480>
- Brown, G. y Yule, G. (1993). *Análisis del discurso*. Visor.
- Casado Velarde, M. (2000). *Introducción a la gramática del texto del español*. Madrid: Arco/Libros.
- Castro de Castillo, E. y Puiatti de Gómez, H. (1999). Estrategias superestructurales o esquemáticas. En: Cubo de Severino, L. el all. *Leo, pero no comprendo* (pp. 69-155). Editorial Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo.
- Gregorio de Mac, M. I. y Rebola de Welti, M. C. (1992). *Coherencia y Cohesión en el Texto*. Plus Ultra.
- Gutiérrez Ordóñez, S. (1997). *Temas, remas, focos, tópicos y comentarios*. Arco/Libros.
- Lavandera, B. (1985). *Curso de Lingüística para el Análisis del Discurso*. Centro de Editores de América Latina.
- Pardo M. L. (2011). Jerarquización de la información y unidad mínima de análisis. En *Teoría y metodología de la investigación lingüística. Método sincrónico –diacrónico de análisis lingüístico de textos*. Tersites, pp. 31-46.
- van Dijk, Teun (1983). *La ciencia del texto*. Barcelona: Paidós.
- van Dijk, Teun (2014). *Estructura y funciones del discurso*. México: Siglo Veintiuno.

Unidad 3

- Adam, J. M. (1990). *Eléments de linguistique textuelle*: Mardaga.
- Adam, J. M. (1992). *Les textes: types et prototypes*. Nathan Université.
- Alvarado, M. y Yeannoteguy A. (2009). *La escritura y sus formas discursivas*. Buenos Aires: Eudeba.
- Álvarez, M. (1996). *Tipos de escrito I: Narración y descripción*. Madrid: Arco Libros.
- Álvarez, M. (1997). *Tipos de escrito II: Exposición y argumentación*. Madrid: Arco Libros.
- Álvarez, M. (1997). *Tipos de texto III. Epistolar, administrativo y jurídico*. Madrid: Arco Libros.
- Álvarez, M. (1997). *Tipos de texto IV. Escritos comerciales*. Madrid: Arco Libros.
- Bajtín, M. (1998). El problema de los géneros discursivos. En *Estética de la creación verbal*. México: Siglo Veintiuno.
- Briz Gómez, A.; Cuenca Ordinyana M. J. i Serra Alegre E. (eds.). *Sobre l'oral i l'escrit*. Quaderns de Filología II, Universidad de Valencia

-
- Briz, A., Gómez, J. et al (eds.). (1995). *Pragmática y gramática del español hablado. Actas del II Simposio sobre análisis del discurso oral*. Zaragoza: Universidad de Valencia, Pórtico.
- Ciapuscio, G. (1994). *Tipos textuales*. Buenos Aires: Instituto de Filología, Universidad de Buenos Aires.
- Ciapuscio, G. E. (1999). Variación conceptual y grado de especialidad de los textos. *Revista Argentina de Lingüística*, vol. 11-15, Mendoza, Universidad Nacional de Cuyo.
- Ciapuscio, G. E. (2003). Sobre la tipología de Heinemann (2000). En *Textos especializados y terminología* (págs. 97 a 100). Instituto Universitario de Lingüística Aplicada.
- Corbacho Sánchez, A. (2006). Textos, tipos de texto y textos especializados. *Revista de Filología*, n° 24, pp. 77-90.
- Cortés Rodríguez, L. y Bañón Hernández A. M. (1997). *Comentario lingüístico de textos orales*, Madrid: Arco/Libros.
- Isenberg, H. (1997). Cuestiones fundamentales de tipología textual. En Bernárdez, E. (comp.). *Lingüística del texto*. Madrid. Arco/Libros.
- Loureda Lamas, Ó. (2003). *Introducción a la tipología textual*, Madrid, Arco/Libros.
- Muth, K. D. (comp.). (1990). *El texto expositivo*. Buenos Aires: Aique.
- Muth, K. D. (comp.). (1991). *El texto narrativo*. Buenos Aires: Aique.
- Padilla de Zerdán, C. S. et al. (2007). *Yo expongo*. Córdoba: Comunicarte.
- Plantin, C. (1998). *La argumentación*. Barcelona: Ariel.
- Todorov, Tzvetan (2012) *Los géneros del discurso*, Buenos Aires, Waldhuter.

Unidad 4

- Benveniste E. (2004). De la subjetividad en el lenguaje. En *Problemas de lingüística general I*. Siglo XXI. pp. 179-187.
- Calsamiglia Blancafort H. y Tusón Valls A. (2004). *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Ariel, pp. 133-156, 174-182.
- Filinich, M. I. (1998). *Enunciación*. EUDEBA.
- Kerbrat-Orecchioni, C. (1993). *La enunciación. De la Subjetividad en el Lenguaje*. Edicial.
- Lavandera, B. (1985). *Curso de Lingüística para el Análisis del Discurso*. Centro de Editores de América Latina.
- Lozano, J.; Peña Marín, C.; Abril, G. (1989). *Análisis del Discurso. Hacia una Semiótica de la Interacción Textual*. Cátedra.
- Marafioti, R.; Pérez de Medina, E. & Balmayor, E. (2008). *Recorridos semiológicos. Signos, enunciación y argumentación*. EUDEBA.
- Otaola Olano C. (1986). Consideraciones sobre algunos elementos enunciativos en la lengua española. *Revista de Filología*, 21, pp. 215-229.

Reyes, G. (1995). *Los Procedimientos de Cita: Estilo Directo y Estilo Indirecto*. Arco Libros.

Unidad 5

Beaugrande R.-A. y Dressler W. U. (1997). *Introducción a la lingüística del texto*. Ariel, pp. 40-46, 169-281.

Brown, G. y Yule, G. (1993). *Análisis del discurso*. Visor.

Calsamiglia Blancafort H. y Tusón Valls A. (2004). *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Ariel, pp. 325-336.

De Gregorio de Mac, M. I. y de Martínez E. F. A. (1995). *Los actos del lenguaje. Más allá de lo dicho*. Buenos Aires: A-Z.

Escandell Vidal, M. (2006). *Introducción a la Pragmática*. Ariel.

Lavandera B. (1985). *Curso de Lingüística para el Análisis del Discurso*. Centro de Editores de América Latina, pp. 73-114.

Sacerdote, C. & Vega, A. M. (1999). Las estrategias inferenciales como un pasaporte seguro para la comprensión lectora. En: Cubo de Severino, L. et al, *Leo, pero no comprendo* (pp. 39-68). Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo.

Sidorov, Grigori (2013). Clasificación de actos de habla en diálogos basada en los verbos de habla. *Research in Computing Science*, n° 68, págs. 137-153.

Simón Pérez, J. R. (2006). La informatividad y la aceptabilidad como rasgos de textualidad en el examen de desarrollo escrito. *Letras*, vol. 48, n° 72, Caracas.

van Dijk T. (2014). La pragmática del discurso. En *Estructura y funciones del discurso*. Siglo XXI, pp. 58-76.

van Dijk, Teun (1982). *Texto y contexto*. Madrid: Cátedra.

van Dijk, Teun (1983). *La ciencia del texto*. Barcelona: Paidós.

Verschueren, J. (2002). *Para entender la pragmática*. Gredos.

Unidad 6

Ghio, E., Navarro F. y Lukin A. (comp.) (2017). *Obras esenciales de M.A.K Halliday*. Santa Fe: Ediciones UNL.

Ghio, Elsa y Fernández, M. D. (2008). Las metafunciones y su realización en la cláusula. En *Lingüística sistémico funcional*. Universidad Nacional del Litoral, pp. 91-152.

Halliday M. A. K. (1978). *El lenguaje como semiótica social*. FCE.

Halliday M. A. K. (1994). *An Introduction to Functional Grammar*. Edward Arnold.

Halliday M.A.K. (1970). Estructura y función del lenguaje. En Lyons J. *Nuevos horizontes de la lingüística*. Alianza, pp. 145-173.

Halliday, M. A. K. (1975). Estructura y función del lenguaje, en Lyons, J., *Nuevos horizontes de la lingüística*. Alianza.

-
- Kesselheim, W. (1998). 'Hay que distinguir': el discurso sobre la inmigración actual en la Argentina. *Lingüística del texto. Abordajes, desarrollos y extensiones. Signo y Señal 10*. Facultad de Filosofía y Letras, UBA.
- Menéndez, S. M. (1993). *Gramática textual*. Plus Ultra.
- Menéndez, S. M. (2006). *¿Qué es la gramática textual?* Litera.
- Menéndez, S. M. et al. (2002). *La gramática sistémico-funcional*. UBA.
- Santander, P. (2011). Por qué y cómo hacer Análisis de Discurso. *Cinta moebio 41*, 207-224, www.moebio.uchile.cl/41/santander.html
- Tannen, D. (1996). *Género y discurso*. Paidós.
- van Dijk T. (2003) La multidisciplinariedad del análisis crítico del discurso: un alegato en favor de la diversidad. En Wodak R. y Meyer M. (Comps.). *Métodos de análisis crítico del discurso*. Gedisa, pp. 143-177.
- van Dijk T. (2005). Política, ideología y discurso. *Quórum académico*, 2(2), 15-47.
- van Dijk, T. (2001). Discurso y racismo. *Persona y sociedad*. Universidad Alberto Hurtado, ILADES.
- van Dijk, T. (2003). El análisis crítico del discurso. *Anthropos* 186.
- van Dijk, T. (2003). *Ideología y discurso*. Ariel.
- van Dijk, T. (2006). *Ideología: una aproximación multidisciplinaria*. Gedisa.
- van Dijk, T. (2009). *Discurso y poder*. Gedisa.

PROCESOS Y DISPOSITIVOS DE VALORACIÓN, EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- 5 (cinco) trabajos prácticos domiciliarios, correspondientes a los contenidos desarrollados. Todos los prácticos tienen su respectivo recuperatorio.
- Una evaluación parcial con su correspondiente recuperatorio.
- Un trabajo final para los estudiantes que cumplen con las condiciones para promover la materia.
- Comentario de la bibliografía, discusión y análisis de textos en clases.
- Los estudiantes pueden presentar los trabajos prácticos en papel o por correo electrónico (linguisticadeltexto@hum.unsa.edu.ar) en tiempo acordado previamente con el equipo de cátedra.



Miryam Mercedes Pagano



Estela Josefina Picón