

CARRERA: FILOSOFÍA
ASIGNATURA: FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
AÑO LECTIVO: 2024
PLAN DE ESTUDIOS: 2000
RÉGIMEN DE CURSADO: ANUAL

Res. H. N° 632/24

DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:

Docente/s responsable/s	Cargo
Rosario Sosa	ASO-EXCL

AUXILIARES DOCENTES:

Docente	Cargo
---------	-------

ADSCRIPTOS/AS:

Adscripta Docente: Noelia Anahí Bugiolachio

Haga clic aquí para ingresar el nombre de adscriptos si los hubiera.

Auxiliar de 2da: Ana Alicia Salas

HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS:

112 horas

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:

H *Condiciones reglamentarias (Resolución H.No. [975/11](#) y modif.)*

Aprobación del 70% de los trabajos prácticos con calificación no inferior a 4 (cuatro) (con recuperación).

Aprobación de dos exámenes parciales con calificación no inferior a 4 (cuatro). (Con recuperación).

Realizar un trabajo monográfico sobre un tema del programa (a elección del alumno/a) y que, deberá ser presentado 10 días antes de la finalización de clases.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:

Condiciones reglamentarias (Resolución H.No. [975/11](#) y modif.)

Aprobación del 80% de los trabajos prácticos con calificación no inferior a 7 (siete) (Con recuperación).

Aprobar los dos exámenes parciales con calificación no inferior a 7 (siete). (Con recuperación).

Realizar un trabajo monográfico sobre un tema del programa (a elección del alumno/a) y que, deberá ser presentado 10 días antes del coloquio integrador.

Rendir un coloquio integrador.

La calificación numérica final para obtener la promoción estará comprendida entre 7 (siete) y 10 (diez), de acuerdo a la reglamentación de promoción vigente.

ESTUDIANTES LIBRES:

Condiciones reglamentarias (Resoluciones H.No. [975/11](#), [350/17](#) y [351/17](#))

Los estudiantes pueden optar por un examen oral o escrito, acompañado de la elaboración de un ensayo, también a elección.

OBJETIVOS GENERALES

- Adquirir conceptos y vocabulario técnico de la asignatura.
- Alcanzar algunas herramientas conceptuales y metodológicas a fin de poder distinguir entre distintas posturas filosóficas y metafísicas.
- Evaluar *argumentos*, a favor y en contra, de algunas propuestas que reflexionan acerca de la ciencia.
- Analizar las corrientes epistemológicas a partir del cuestionamiento de los contextos de Reichenbach (1938), en los campos de la historia, la sociología y la psicología de la ciencia.
- Reflexionar en torno a la Filosofía de la tecnología y sus implicancias éticas y sociológicas
- Apreciar el *status* epistemológico de la Historia de la Ciencia y su relación con la Filosofía de la Ciencia, comprendiendo la importancia de analizar la estructura y dinámica de la ciencia en el contexto socio-histórico.
- Conocer y reflexionar acerca del valor epistemológico de los aportes que hicieron algunas científicas en el desarrollo de teorías, hipótesis, experimentos, observaciones, hallazgos, ilustraciones y aparatos técnicos en la historia de las ciencias. Ejemplos de casos históricos.
- Considerar las concepciones epistemológicas más influyentes en la Filosofía de la Ciencia contemporánea.
- Mostrar, dentro de la historia de la epistemología, los cambios de perspectivas que marcaron el desarrollo de la disciplina.
- Estimular la lectura reflexiva y crítica a fin de desarrollar un pensamiento autónomo.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA**Eje temático N°1: Introducción a la Filosofía de la Ciencia, historia disciplinar y problemas específicos**

Distinciones conceptuales: Gnoseología, Filosofía de la Ciencia, Epistemología y Metodología de la Ciencia. Epistemología de género. Usos de la expresión "Filosofía de la Ciencia". Filosofía de la Ciencia e Historia de la Ciencia: diferencias y relaciones. Mujeres en la historia de la ciencia. Sociología de la Ciencia y Psicología de la Ciencia. Ciencia, tecnología y sociedad. Filosofía de la Tecnología.

Bibliografía obligatoria:

Bunge, M. (2002). *Epistemología*. Buenos Aires: SIGLO XXI.
 Ciapuscio, H.P. (2003) *El fuego de Prometeo*. Buenos Aires: Eudeba.
 Chrisman M. y Pritchard, D. (2016) *Filosofía para todos*. México: SIGLO XXI editores.
 Gianella, A. (1995). *Introducción a la Epistemología y a la Metodología de la ciencia* de La Plata: REUN.
 Gianella, A. "Relaciones entre Epistemología y Psicología" en Horestein, N., Minhot, L. y Severgnini, H. (editores) (2002) *Epistemología e Historia de la Ciencia*. Vol. 8 (2002), N°8. UNC.

- Gómez, R. (2021) *Tecnología y sociedad. Una filosofía política*. CABA: Ediciones CICCUS.
- Iranzo Amatriáin, J.M. y Blanco Merlo, J.R. (1999) *Sociología del conocimiento científico*. Madrid: CIS.
- Klimovsky, G. (1994) *Las desventuras del conocimiento científico: Una introducción a la epistemología*, Buenos Aires, A-Z Editora.
- Kuhn, T. S. (1996) *La tensión esencial*. México: F.C.E.
- Losee, J. (1979). *Introducción histórica a la filosofía de la ciencia* de Madrid: Alianza.
- Pérez Sedeño, E. (2009) "Mujeres en la historia de la ciencia" en *Las mujeres en la historia de la ciencia*. <http://www.prbb.org/quark/27/027060.htm> 19/01/2009
- Romo, M. (2007) "Psicología de la Ciencia y creatividad" en *Creatividad y Sociedad. Creativity & Society*, marzo 2007. Universidad Autónoma de Madrid.
- Sánchez Navarro, J.: "La sociología y la naturaleza social de la ciencia" – *Isegoría* N° 12, 1995.
- Vedia, L.A. (2014) *Introducción a la Filosofía de la Ciencia y la Tecnología*. CABA: Eudeba.
- Villoro, L. (1984). *Crear, saber, conocer* de México: SIGLO XXI.

Bibliografía de consulta:

- Bargardi, D. y Sosa, R. (2008). *Investigación. Aportes epistemológicos*. Salta: C.I.U.N.Sa.
- Bargardi, D. y Sosa, R. (2015). "Rosalind Franklin o las trampas de la ciencia" en *Filosofía e Historia de la Ciencia en el Cono Sur*. Ahumada, J. V., Venturelli, A. N. y Chibeni, S. S. (editores) Córdoba: Asociación de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur, Área lógico-Epistemológica de la Escuela de Filosofía y Centro de Investigaciones de la Facultad. De Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba. ISBN N° 978-987-707-026-2, 2015, 657-665 (on Line).
- Chalmers, A. (1990) *La ciencia y cómo se elabora*. Madrid: Siglo Veintiuno de España Editores.
- Dancy, J. (1993) *Introducción a la epistemología contemporánea*. Madrid: Tecnos.
- De Vedia, L.A. (2014) *Filosofía de la Ciencia y la Tecnología*. Buenos Aires: Eudeba.
- Diez, J. A. y Moulines, C. U. (1997) *Fundamentos de filosofía de la ciencia*, Barcelona, Ariel.
- Echeverría, J. (1998) *Filosofía de la Ciencia*. Madrid: AKAL.
- Frápolli Sanz, Ma. José y Nicolás Marin, J. Antonia (coords.) (1997) *Teorías de la verdad en el siglo XX*. España: Tecnos.
- Fricker, M. y Hornsby, J. (2001) *Feminismo y filosofía*. Barcelona: IDEA BOOKS, S.A.
- Gaeta, R. y Robles, N. (1986) *Nociones de Epistemología*. Buenos Aires: EUDEBA.
- Gettier, E. (1974) ¿"Es conocimiento la creencia verdadera justificada" en *Conocimiento y Creencia* (editado por A. Phillips Griffiths). *Lecturas Filosóficas de Oxford* (editadas por G. L. Warnock). México. F.C.E.
- Guibourg, R., Ghigliani, A. y Guarinoni, R. (1985) *Introducción al conocimiento científico*. Buenos Aires: EUDEBA.
- Kearney, H. (1970) *Orígenes de la ciencia moderna (1500-1700)*. Madrid: Ediciones Guadarrama (22-47).
- Klimovsky, G. (1994) *Las desventuras del conocimiento científico: Una introducción a la epistemología*, Buenos Aires: A-Z Editora.
- Koyré, A. (1977). *Estudios de historia del Pensamiento científico*. Madrid: Siglo XXI.
- Koyré, A. (1994). *Pensar la ciencia*. Barcelona: Paidós.
- Kragh, H. (1989) *Introducción a la historia de la ciencia*. Barcelona: Ed. Crítica
- Kuhn, T. S. (2007) *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica (Introducción de Carlos Solís).
- Kuhn, T. (1996). *La tensión esencial. Estudios selectos sobre la tradición y el cambio en el ámbito de la ciencia*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Kuhn, T. (2002). *El camino desde la estructura*. Buenos Aires: Ediciones Paidós.

- Latour, B. (1992), *Ciencia en Acción*. Barcelona: Ed. Labor.
- Latour, B., Woolgar R. S. (1995), *La vida en el laboratorio. La construcción de los hechos científicos*. Madrid: Alianza.
- Maffía, D. (2007) "Epistemología feminista. La subversión semiótica de las mujeres en la ciencia" en *Revista Venezolana de Estudios de la Mujer* v. 12 n. 28 Caracas jun.2007. págs. 1-23
- Moulines, C.U. (2011) *El desarrollo moderno de la filosofía de la ciencia (1890-2000)*. México: UNAM.
- Nagel, E. (1968) *La estructura de la ciencia*, Buenos Aires, Paidós.
- Olivé, L. (2000) *El Bien, el Mal y la Razón*. Facetas de la ciencia y de la tecnología. México: Paidós.
- Pérez Sedeño, E. (1993) "Mujer y ciencia: una perspectiva" en *Arbor* CXLIV, 565 (Enero 1993) pp. 9-16.
- Platón (2014) *Teeteto o de la ciencia*. Madrid: Gredos.
(1970) *Menón*. Madrid: Instituto de Estudios Políticos. Edición bilingüe.
- Skidelsky, L. (2016) *Representaciones mentales*. CABA: Eudeba.
- Sosa, R. (2013) "El Origen del hombre de Darwin y la ubicación de la mujer" en Selección de trabajos de las XXIII Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia. Hernán Severgnini, José Gustavo Morales y Diana Luz Rabinovich (editores). *Epistemología e Historia de la Ciencia*, vol. 19 (2013) ISBN N°978-950-33-1073-1.
- Sosa, R. (2017) "Eugenia Sacerdote de Lustig: entre los problemas de género y el reconocimiento tardío" en *Revue Internationale en Sciences Humaines et Sociales*, Home M@GM@, Vol.15 n.3, *Septembre-Décembre* 2017. Catania (Italia).
<http://www.analisisqualitativa.com/magma/1503/index.fr.htm>
- Wartofsky, M. (1976) *Introducción a la filosofía de la ciencia*. Tomos I y II. Madrid: Alianza Universidad.

Eje temático N°2: Estructura y dinámica de la ciencia. La Concepción Heredada.

El Positivismo. Características generales del Positivismo. El Círculo de Viena y la Concepción Heredada. Contexto de descubrimiento y de justificación. El problema de la demarcación. El criterio verificacionista del significado. El método inductivo. El problema de la inducción. Inducción y probabilidad. Popper y la crítica al inductivismo El problema de la demarcación. El método hipotético – deductivo. *Conjeturas y refutaciones*. El criterio de falsabilidad. El convencionalismo de la base empírica. Verdad y verosimilitud. Las limitaciones del falsacionismo.

Bibliografía obligatoria:

- Ayer, A. J. (comp.) (1965) *El positivismo lógico*. México: Fondo de Cultura Económica (Introducción).
- Carnap, R. (1990) *Pseudoproblemas en la Filosofía*. México: UNAM.
- Carnap, R. (1992) *Autobiografía intelectual*. Barcelona: Paidós.
- Carnap, R. (1985) *Fundamentación lógica de la física*. Buenos Aires: HYS-PAMÉRICA EDICIONES ARGENTINA.
- Chalmers, A. (2004) *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* Argentina: Siglo XXI. (Capítulos: 4-7).
- Hempel, C. G. (1985) *Filosofía de la ciencia natural*. Madrid: Alianza Editorial.
- Klimovsky, G. (1994) *Las desventuras del conocimiento científico: Una introducción a la epistemología*, Buenos Aires: A-Z Editora.
- Popper, K. (1999) *La lógica de la investigación científica*, Madrid: Tecnos. (Capítulos 1,4 y 5).

- Popper, K. (1982) *Conocimiento objetivo*. Madrid: Tecnos. (Capítulos 1 y 2).
 Popper, K. (1983) *Conjeturas y refutaciones*. Barcelona: Ediciones Paidós. (Introducción y capítulos 1, 10 y 11).
 Saravia, H. Fichas de cátedra del “Empírico-inductivismo” e “Hipotético-deductivismo”.

Bibliografía de consulta:

- Ayer, A. J. (comp.), (1965) *El positivismo lógico*. México: Fondo de Cultura Económica.
 Ayer, A. J. (1965) *Lenguaje, verdad y lógica*. Buenos Aires: EUDEBA.
 Bargardi, D. y Sosa, R. (2008). *Investigación. Aportes epistemológicos*. Salta: C.I.U.N.Sa.
 Bargardi, D. (comp.) (2003) *Perspectivas filosóficas acerca de la ciencia*. Salta: EUNSa.
 Brown H. I. (1984) *La nueva filosofía de la ciencia*. Madrid: Tecnos.
 Bunge, M. (2002). *Epistemología*. Buenos Aires: SIGLO XXI.
 Chalmers, A. (2004) *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* Argentina: Siglo XXI.
 Chalmers, A. (1992). *La ciencia y cómo se elabora*. Madrid: Siglo XXI.
 Dancy, J. (1993) *Introducción a la epistemología contemporánea*. Madrid: Tecnos.
 Diez, J. A. y Moulines, C. U. (1997) *Fundamentos de filosofía de la ciencia*, Barcelona, Ariel.
 Flichman, E. et al (1998). *Las raíces y sus frutos*. Buenos Aires: EUDEBA.
 Glavich, E. E. et al (1998) *Notas introductorias a la filosofía de la ciencia*. La tradición anglosajona. I. Buenos Aires: EUDEBA.
 Gómez, R. (1995), *Neoliberalismo y seudociencia*. Buenos Aires: Lugar Editorial.
 Gómez, R. (2020), *El fin de la ciencia, la historia y la modernidad: una mirada crítica*. CABA: Ediciones CICCUS.
 Hacking, I. (1985). *Revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica.
 Klimovsky, G. (1994) *Las desventuras del conocimiento científico: Una introducción a la epistemología*, Buenos Aires: A-Z Editora.
 Mari, E. (1990) *Elementos de epistemología comparada*. Buenos Aires: Puntosur.
 Miller, D. (comp.) *Popper. Escritos selectos*. México: Fondo de Cultura Económica.
 Moulines, C.U. (2011) *El desarrollo moderno de la filosofía de la ciencia (1890-2000)*. México: UNAM.
 Nagel, E. (1968) *La estructura de la ciencia*, Buenos Aires, Paidós.
 Passmore, J. (1981) *100 años de filosofía*. Madrid: Alianza Editorial.
 Popper, K. (1998) *Los dos problemas fundamentales de la Epistemología*. Madrid: Tecnos.
 Sosa, R. (2015) “Rosalind Franklin o las trampas de la ciencia” (en coautoría con Daniela Bargardi) en *Filosofía e Historia de la Ciencia en el Cono Sur*. Ahumada, J. V., Venturelli, A. N. y Chibeni, S. S. (editores) Córdoba: Asociación de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur, Área lógico-Epistemológica de la Escuela de Filosofía y Centro de Investigaciones de la Facultad. De Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba. ISBN N° 978-987-707-026-2, 2015, 657-665. (on Line)
 Sosa, R. (2016) “Los intelectuales y la filosofía de la ciencia de la posguerra: Neurath y Quine” (inédito).
 Suppe, F. (ed.) (1979). *La estructura de las teorías científicas*, Madrid, Editora Nacional.
 Sus, A. (2018) “Los límites del método científico” en *Temas de Investigación y Ciencia*, 3er trimestre de 2018, N°93, p.p. 88-96.
 Wartofsky, M. (1976) *Introducción a la filosofía de la ciencia*. Tomos I y II. Madrid: Alianza Universidad.

Eje temático N°3: El giro historicista. Las teorías como proyectos de investigación.

Teoría y observación: Russell Hanson. La revuelta historicista y la naturaleza sincrónica de las teorías. Kuhn. Paradigmas, ciencia normal y revoluciones científicas. La tesis de la inconmensurabilidad: Kuhn y Feyerabend. Feyerabend: sentido y alcance del “todo vale”. Los programas de investigación de Lakatos. Las tradiciones de investigación y la ciencia como resolución de problemas de Laudan. Distinción entre la Filosofía de la Ciencia tradicional y la Nueva Filosofía de la Ciencia.

Bibliografía obligatoria

- Diez, J. Moulines, U. (1997) *Fundamentos de Filosofía de la Ciencia*. Barcelona: Ed. Ariel. (cap. 9).
- Feyerabend, P. (1984) *Contra el método. Esquema de una teoría anarquista del conocimiento*. Argentina: Ediciones Orbis. Selección de capítulos.
- Feyerabend, P. (1987) *Adiós a la razón*. Buenos Aires, Editorial Rei. (Fragmentos).
- Hanson, N.R. (1977) *Patrones de descubrimiento. Observación y explicación*. Madrid: Alianza.
- Russell Hanson, N. (1977) “Observación” en *Patrones de descubrimiento. Observación y explicación*. Madrid: Alianza.
- Kuhn, T. (2007). *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Lakatos, I. (1983) *La metodología de los programas de investigación científica*. Madrid: Alianza. (Cap. 1).
- Lakatos, I. (1982). *Historia de la ciencia y sus reconstrucciones racionales*. Madrid: Alianza (Fragmentos).
- Laudan, L. (1986) *El progreso y sus problemas. Hacia una teoría del crecimiento científico*. Madrid, Ediciones Encuentro (Fragmentos).
- Sosa, R. Ficha de cátedra: “Distinción entre la Filosofía de la Ciencia tradicional y la Nueva Filosofía de la Ciencia”

Bibliografía de consulta:

- Bargardi, D. (comp.) (2003) *Perspectivas filosóficas acerca de la ciencia*. Salta: EUNSa.
- Bargardi, D. y Sosa, R. (2008) *Investigación. Aportes epistemológicos*. Salta: CIUNSa.
- Chalmers, A. (2004) *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* Argentina: Siglo XXI.
- Chalmers, A. (1992). *La ciencia y cómo se elabora*. Madrid: Siglo XXI.
- Estany, A. (1990) *Modelos de cambio científico*. Barcelona: Crítica.
- Feyerabend, P. (1974). *Contra el método*. Barcelona: Ariel.
- Feyerabend, P. (1986). *Tratado contra el método*. Madrid: Tecnos.
- Feyerabend, P. (1989). *Límites de la ciencia*. Explicación, reducción y empirismo. Barcelona: Paidós.
- Feyerabend, P. (1987), *Adiós a la razón*. Buenos Aires, Editorial Rei (reimpresión de la edición de Tecnos).
- Klimovsky, G. (1994) *Las desventuras del conocimiento científico: Una introducción a la epistemología*, Buenos Aires: A-Z Editora.
- Kuhn, T. S. (2007) *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Kuhn, T. S. (1989) *¿Qué son las revoluciones científicas? Y otros ensayos*. Barcelona: Paidós.
- Kuhn, T. (1996). *La tensión esencial. Estudios selectos sobre la tradición y el cambio en el ámbito de la ciencia*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Kuhn, T. (2002). *El camino desde la estructura*. Buenos Aires: Ediciones Paidós
- Lakatos, I. (1983). *La metodología de los programas de investigación científica*. Alianza: Madrid.

- Lakatos, I. (1982) *Historia de la Ciencia y sus reconstrucciones racionales*. Madrid: Tecnos.
- Laudan, L. (1986). *El progreso y sus problemas. Hacia una teoría del crecimiento científico*. Madrid: Ediciones Encuentro.
- Moulines, C.U. (2011) *El desarrollo moderno de la filosofía de la ciencia (1890-2000)*. México: UNAM.
- Newton-Smith, W. H. (1987) *La racionalidad de la ciencia*. Barcelona, Paidós.
- Solís, C. (1994) *Razones e intereses. La historia de la ciencia después de Kuhn*. Barcelona: Paidós.
- Palma, H. Wolovelsky, E. (2001) *Imágenes de la racionalidad científica*. Buenos Aires: Eudeba.
- Sosa, R. (2001) "Paul Feyerabend: ¿'Todo vale?'. Un debate abierto en torno a la racionalidad " en A.A.V.V *Temas de Filosofía N°6*. ISBN N°987-97418-1-1. Salta: Continuos Salta.
- Suppe, F. (ed.) (1979). *La estructura de las teorías científicas*, Madrid, Editora Nacional.
- Velasco Gómez, A. (1997). *Racionalidad y cambio científico*. México: Paidós.

Eje temático N°4: Problemas epistemológicos: clásicos y actuales. El giro naturalista.

El giro praxiológico.

Racionalidad epistémica. Concepciones contemporáneas más representativas. Los giros históricos y sociológicos de las ciencias. El problema de la justificación de las creencias científicas y de la elección racional de teorías (la función de la *experiencia*): (i) empírico-inductivismo, (ii) racionalismo crítico, y (iii) pragmatismo. La naturalización de la Epistemología (Quine). El empirismo constructivo de van Fraassen.

Cambio de perspectiva: del conocimiento como representación al conocimiento como actividad. Observación y experimento en Hacking. La ciencia como conjunto de prácticas multidimensionales regidas por normas.

Bibliografía obligatoria:

- Hacking, I. (1996). *Representar e intervenir*. México: Paidós (Capítulos 9 y 10).
- Gómez, R. (1995) "Racionalidad: epistemología y ontología" en Olivé, L. *Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía. Racionalidad epistémica*, N°9. Madrid: Editorial Trotta, p.19-39.
- Martínez, S., Huang, X. y Guillaumin, G. (compiladores) (2011) *Historia, prácticas y estilos en la filosofía de la ciencia*. México: Universidad Autónoma Metropolitana (Cap.9).
- Popper, K. (1999). *La lógica de la investigación científica*. Madrid: Tecnos. (Cap. 2).
- Quine, W.V.O. (2002). *Desde un punto de vista lógico*. Barcelona: Paidós (Cap. 2)
- Quine, W.V.O. (1974). *La relatividad ontológica y otros ensayos*. Madrid: Tecnos. (Cap. 3: "Naturalización de la epistemología").
- Van Fraassen, B.C. (1996) *La imagen científica*. México: Paidós. (Introducción, cap. 2 y 3).

Bibliografía de consulta:

- Bargardi, D. (comp.) (2003) *Perspectivas filosóficas acerca de la ciencia*. Salta: EUNSa.
- Bargardi, D. y Sosa, R. (2008) *Investigación. Aportes epistemológicos*. Salta: CIUNSa.

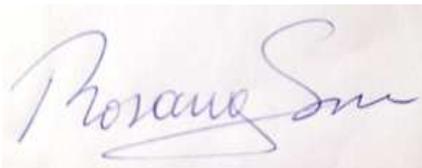
- Broncano, F. (1995) "La naturalización de la razón" en Olivé, L. *Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía. Racionalidad epistémica*, N°9. Madrid: Editorial Trotta, p. 223 -243.
- Brown H. I. (1984) *La nueva filosofía de la ciencia*. Madrid: Tecnos. Bunge, M. (2002). *Epistemología*. Buenos Aires: SIGLO XXI.
- Chalmers, A. (2004) *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* Argentina: Siglo XXI.
- Chalmers, A. (1992). *La ciencia y cómo se elabora*. Madrid: Siglo XXI.
- Díaz Martínez, C. y Dema Moreno, S. (2013) *Sociología y género*. Madrid: Tecnos.
- Esteban, M. y Martínez, S. (compiladores) (2008) *Normas y prácticas en la ciencia*. México: UNAM.
- Galison, P. (1987) *How Experiments End*. Chicago: University of Chicago Press.
- Hacking, I. (1996). *Representar e intervenir*. México: Paidós.
- Hempel, C. G. (1972) *Filosofía de la ciencia natural*. Madrid: Alianza Editorial.
- Klimovsky, G. (1994) *Las desventuras del conocimiento científico: Una introducción a la epistemología*, Buenos Aires: A-Z Editora.
- Kuhn, T. S. (2007) *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica (Introducción de Carlos Solís).
- Laudan, L. (1986). *El progreso y sus problemas. Hacia una teoría del crecimiento científico*. Madrid: Ediciones Encuentro.
- Martínez, S. y Olivé, L.(compiladores) (1997) *Epistemología evolucionista*. México: Paidós.
- Martínez, S., Huang, X. y Guillaumin, G. (compiladores) (2011) *Historia, prácticas y estilos en la filosofía de la ciencia*. México: Universidad Autónoma Metropolitana.
- Moulines, C.U. (2011) *El desarrollo moderno de la filosofía de la ciencia (1890-2000)*. México: UNAM.
- Nagel, E. (1968) *La estructura de la ciencia*, Buenos Aires, Paidós.
- Newton-Smith, W. H. (1987) *La racionalidad de la ciencia*. Barcelona, Paidós.
- Popper, K. (1962) *La lógica de la investigación científica*, Madrid, Tecnos.
- Solís, C. (1994) *Razones e intereses. La historia de la ciencia después de Kuhn*. Barcelona: Paidós.
- Sosa, R. (1999) "Racionalidad y realismo: un debate abierto en la Racionalidad epistémica" en A.A.V.V., *Temas de Filosofía* N°4 ISBN N°987-97418-0-3. Salta: U.N.Sa.
- Sosa, R. (2013) "De la epistemología naturalizada a la epistemología evolucionista" en A.A.V.V. *Temas de Filosofía* N°17. ISBN 978-987-1945-23-8. Salta: CE. Fi. Sa.
- Sosa, R. (2001) "Tras los pasos de la explicación científica" en Guerci de Siufi, Beatriz (comp.) Selección de trabajos de las X Jornadas de Filosofía del NOA. *Filosofía: investigación y enseñanza en el N.O.A. del 2001*. R.E.U.N. (Jujuy, 13 al 16 de junio de 2001) ISBN N°950-721-157-8.
- Sosa, R. (2015) "Las prácticas científicas en el foco de la reflexión epistemológica. El caso de los hermanos Ameghino" en A.A.V.V. *Temas de Filosofía* N°18. ISBN 978-987-1945-48-1. Salta: CE. Fi. Sa.
- Suppe, F. (ed.) (1979). *La estructura de las teorías científicas*, Madrid, Editora Nacional.
- Van Fraassen, B.C. (1996) *La imagen científica*. México: Paidós.
- Velasco, M. (2018) "Ian Hacking y la filosofía de la experimentación". <https://docplayer.es/214310638-ian-hacking-y-la-filosofia-de-la-experimentacion.html>. P.557-565.
- Velasco Gómez, A. (1997). *Racionalidad y cambio científico*. México: Paidós.

RELACIONES INTERDISCIPLINARIAS, CON LAS CÁTEDRAS DE LA FACULTAD Y/O DE LA UNIVERSIDAD CON LOS QUE SE PREVEA COORDINAR ACTIVIDADES

- Coordinación de temas con las cátedras de Lógica, Filosofía del Lenguaje y Gnoseología.
- Charla sobre “Género e historia de las ciencias” en el Seminario: Éticas Profesionales desde un enfoque de género y DDHH”.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y/O EXTENSIÓN, QUE SE PREVEA INICIAR O CONTINUAR A LO LARGO DEL AÑO O CUATRIMESTRE

- Visita a un laboratorio de la Facultad de Ciencias Exactas, organizado por la Adscripta Docente Noelia Bugiolachio (actividad realizada ya realizada en el 2022 y en 2023).
- Los estudiantes tienen que cumplir dos requisitos:
 - a. Realizar una breve exposición, en el segundo cuatrimestre, de la formación y aportes en el área de la ciencia y/o tecnología, de un/a científico/a argentino/a (elegido por el estudiante).
 - b. Elaborar una monografía, con un tema del Programa que los motive a investigar, y que tiene como objetivo fortalecer el camino de la lectura crítica y la escritura académica.



Mg. Rosario Sosa