

CARRERA: Licenciatura en Antropología
ASIGNATURA: Optativa Antropología de la conservación

AÑO LECTIVO: 2024

PLAN DE ESTUDIOS: 2000

RÉGIMEN DE CURSADO: Cuatrimestral

Res. H. N° 2118/24

DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:

Docente/s responsable/s	Cargo
Emilio Lombardo	Adj. Semi

AUXILIARES DOCENTES:

ADSCRIPTOS/AS:

HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS:

90 (noventa) horas.

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:

Condiciones reglamentarias (Resolución H.No. [975/11](#) y modif.): a) Porcentaje de trabajos prácticos, no superior al 75% y parciales aprobados, los cuales en todos los casos deberán contar con la correspondiente recuperación, sin mediar condicionamiento alguno.

Se exceptúa de lo dispuesto en la Res.H.no.975/11, aquellas asignaturas cuyas prácticas consisten en la aplicación supervisada por el docente de saberes vinculados al hacer.(Art.4º.Res.H.No.975/11)

Para regularizar, se deberá obtener una calificación entre 4 y 6, un 75% de prácticos aprobados. Los alumnos regulares podrán rendir ante mesa examinadora en turnos ordinarios y extraordinarios. Prácticos y parciales podrán recuperarse tal como lo establecen las condiciones reglamentarias.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:

Condiciones reglamentarias (Resolución H.No. [975/11](#) y modif.):

a)Obligatoriedad de asistencia a clases teóricas y teórico-prácticas no inferior al 80%; b) aprobación de Trabajos Prácticos no inferior al 80%, con su correspondiente recuperación, y sin mediar condicionamiento alguno; c) aprobación del 100% de exámenes parciales con recuperación o alternativas equivalentes, sin mediar condicionamiento alguno.

La calificación numérica final para obtener la promoción estará comprendida entre 7 (siete) y 10 (diez), de acuerdo a la reglamentación de promoción vigente (Resolución

Para promocionar es preciso obtener nota 7 o superior en las instancias de evaluación parcial, 80% de asistencia y un 80% de prácticos aprobados.

ESTUDIANTES LIBRES:

Condiciones reglamentarias (Resoluciones H.No.975/11, [350/17](#) y [351/17](#)): a) no será condicionada la inscripción a examen de los estudiantes libres bajo ningún requisito previo; b) en el caso de que la asignatura establezca como modalidad de examen el carácter teórico y práctico, deberán consignarse explícitamente las actividades prácticas (metodológica, de intervención, investigación y/o producción) que serán necesarias para la aprobación de esta instancia.

ADJUNTAR A LA CARÁTULA:

- Objetivos generales
- Contenidos, organizados por unidades, núcleos, problemas o ejes.
- Bibliografía discriminada de igual manera que los contenidos.
- Relaciones interdisciplinarias, con las cátedras de la Facultad y/o de la Universidad con los que se prevea coordinar actividades.
- Actividades de investigación y/o extensión, que se prevea iniciar o continuar a lo largo del año o cuatrimestre.

MATERIAS CON ACTIVIDADES DE CAMPO:

Las materias que suelen solicitar ayuda económica para realizar actividades de campo, tienen que incluir la actividad en el programa y presentarla para aval a su respectiva escuela dentro de los 30 días de iniciadas las clases, de acuerdo a la Resolución [FH-2010-1963](#).

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE ANTROPOLOGÍA**

OPTATIVA Antropología de la Conservación

CICLO LECTIVO: Segundo cuatrimestre de 2024

En los últimos años, la conservación ha adquirido una importancia significativa tanto a

nivel global como local, debido a la emergencia de diversas problemáticas de carácter socioambiental, el planteo de paradigmas específicos para su comprensión y la transformación de los modelos de gestión de las áreas protegidas. Para la Antropología, este creciente interés se ha reflejado en la emergencia de un prolífero subcampo de investigación que desde hace poco más de dos décadas viene produciendo teoría específica y una gran cantidad de estudios de casos.

En la provincia de Salta, estas cuestiones adquieren relevancia específica por la variedad de categorías de espacios protegidos que se gestionan, la gran biodiversidad presente y los problemas particulares que emergen por el involucramiento de diferentes actores que se relacionan en las arenas de la conservación locales.

OBJETIVOS

- Analizar diferentes enfoques teóricos sobre la conservación de la naturaleza.
- Estudiar modelos de gestión de áreas protegidas a través de la consideración de implementaciones concretas y estudios de caso.
- Reflexionar sobre disputas, tensiones y conflictos que surgen en torno a la gestión de áreas protegidas.
- Considerar los intereses divergentes de distintos actores sociales y sus implicancias en la conservación de las áreas protegidas.

PROGRAMA ANALÍTICO

NÚCLEO TEMÁTICO 1

La Antropología de la conservación: Importancia de la conservación en el contexto global y local. Conceptos básicos. Conservación, áreas protegidas, arenas de la conservación. Paradigmas y Modelos de conservación: clásico, neoliberal, participativo.

Bibliografía obligatoria

Durand, L. (2014). ¿Todos ganan? Neoliberalismo, naturaleza y conservación en México. *Revista Sociológica*, 29, 183-223.

Desmet, E. (2014). Conservación y pueblos indígenas: Un análisis socio-jurídico. Cuadernos Deusto de Derechos Humanos, 75.

Ferrero, B. (2013). La conservación de la naturaleza como arena de acción política: dos conflictos en la provincia de Misiones. Revista Publicar, Año XI, N° XV.

Ferrero, B. (2018). Tras una definición de las áreas protegidas. Apuntes sobre la conservación de la naturaleza en Argentina. Revista Universitaria de Geografía, 27(1), 99-117.

Ferrero, B., & Arach, O. (2021b). Los límites de la participación burocrática. Reflexiones a partir de la creación del Sitio Ramsar Delta del Paraná. En F. Trentini & S. Guñazú (Eds.), Más allá (y más acá) del diálogo de saberes: Perspectivas situadas sobre políticas públicas y gestión participativa del conocimiento (pp. 215-235). Editorial IIDYPCA.

Phillips, A. (2003). Turning ideas on their head: The new paradigm for protected areas. The George Wright Forum, 20(2), 8-32. George Wright Society.

Vaccaro, I., Beltrán, O., & Paquet, P. (2012). Antropología de la conservación: Naturaleza, estado, mercado y cultura. En B. Santamarina (Coord.), Geopolíticas patrimoniales: De culturas, naturalezas e inmaterialidades. Una mirada etnográfica (pp. 29-53). Alzira (València), Germania.

NÚCLEO TEMÁTICO 2

El concepto de Naturaleza: Naturaleza y cultura. Naturalización. La producción de naturaleza. Gobernanza. Estado y naturaleza. El Giro ontológico. Multinaturalismo.

Bibliografía obligatoria

Del Campo Tejedor, A. (2017). Antropología perspectivista o el giro ontológico: Crítica de un paradigma no tan nuevo. *Revista Pucara*, 28, 11-54.

- Descola, P. (2012). *Más allá de naturaleza y cultura*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Gardenal, G. (2018). Tras la huella del tigre en el quebrachal: Ciencia, conservación y desarrollo en las áreas protegidas de Copo. *Revista de la Academia*, 26(Primavera), 1-20.
- González-Abrisketa, O., & Carro-Ripalda, S. (2016). La apertura ontológica de la antropología contemporánea. *Revista de Dialectología y Tradiciones Populares*, 71(1), 101-128. <https://doi.org/10.3989/rdtp.2016.01.003>
- Latour, B. (2007). *Nunca fuimos modernos. Ensayo de antropología simétrica*. Siglo Veintiuno Editores.
- Parra-Romero, A., & Castillo Estupiñán, C. C. (2023). ¿Estamos sobre la misma montaña? Por una apertura ontológica de la conservación de los páramos. *São Paulo*, 26, 1-20.
- Ruiz Ballesteros, E. (2019). De la naturaleza al naturing: La emergencia del entorno como naturaleza. En J. A. Cortés Vázquez & O. Beltrán Costa (Coords.), *Estudis d'Antropologia Social i Cultural*, 21 (pp. 107-123). Universidad de Barcelona.
- Surrallés, A., & García Hierro, P. (Eds.). (2004). *Tierra adentro: Territorio indígena y percepción del entorno* (Documento No. 39). Copenhague: IWGIA.
- Viveiros de Castro, E. (2010). *La mirada del jaguar: Introducción al perspectivismo amerindio* [Entrevistas]. Buenos Aires: Tinta Limón Ediciones.
- Viveiros de Castro, E. (2010). *Metafísicas caníbales: Líneas de antropología postestructural*. Katz Editores.

NÚCLEO TEMÁTICO 3

Conflicto en áreas protegidas. Tipos de conflictos. Espacio, territorio. Poder. Acumulación por desposesión. Antropoceno. Conflictos ambientales. El proceso de ambientalización. Poblaciones en espacios protegidos.

Bibliografía

Alexiades, M. N., Santamarina, B., Coca, A., & Beltran, O. (Coords.). (2018). *La Antropología Ambiental: una visión desde el Antropoceno*. Barcelona: Icaria Editorial.

Azuela, A., & Mussetta, P. (2009). Algo más que el ambiente: conflictos sociales en tres áreas naturales protegidas de México. *Revista de Ciencias Sociales*.

Castro, H., & Arqueros, X. (2018). Conflictividad ambiental y planteos territoriales en Argentina. *Estudios Rurales*, 8(ESPECIAL), 53-82.

Ferrero, M., & Harach, R. (2021). Conflictos socio-ambientales y conservación. Clase 3. Curso *Políticas de conservación de la naturaleza, desarrollo y participación*. FLACSO Virtual.

Harvey, D. (2004). *El nuevo imperialismo*. Madrid: Ediciones Akal.

Machado Aráoz, H. (2016). Sobre la naturaleza realmente existente, la entidad 'América' y los orígenes del capitaloceno. Dilemas y desafíos de especie. *Actual Marx / Intervenciones*, 20(Primer semestre).

Santos, C. (2011). *¿Qué protegen las áreas protegidas? Conservación, producción, Estado y sociedad en la implementación del Sistema Nacional de Áreas Protegidas*. Montevideo: Ediciones Trilce.

Serratos, F. (2020). *El capitaloceno: una historia radical de la crisis climática*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial; Festina.

Svampa, M. (2019). El Antropoceno como diagnóstico y paradigma: Lecturas globales desde el Sur. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 24(84), 33-54.

NÚCLEO TEMÁTICO 5

Etnografías en espacios protegidos. Aspectos epistemológicos, ontológicos, teóricos y metodológicos.

Beltrán Costa, O., & Santamarina Campos, B. (2016). Antropología de la conservación en España: Balance y perspectivas. *Revista de Antropología Social*, 25(1), 85-109.

Casillas Báez, M. Á., & Peña de Paz, F. J. (2020). La etnografía en los conflictos ambientales y las fronteras de la antropología. *Revista de El Colegio de San Luis*, 10(21), 1-20.

Dos Santos, A., & Tola, F. (2016). ¿Ontologías como modelo, método o política? Debates contemporáneos en antropología. *AVÁ*, 29, 1-20.

Martínez Fernández, E., Calero Valverde, Á., Cruzada, S. M., & Beltrán Costa, O. (2019). Hacia una etnografía de la gestión conservacionista. Trabajo desarrollado en el marco del proyecto de investigación “Antropología de la Conservación. Una aproximación comparativa a las genealogías y el desarrollo de los Parques Naturales en España” (PID2019-106291RB-I00/ AEI10.13039/501100011033), financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación y el Programa FEDER.

Santamarina Campos, B., & Beltrán Costa, O. (2016). Etnografías de los espacios naturales en el Estado español: Una aproximación a la antropología de la conservación. *Universidad de Valencia y Universidad de Barcelona*.

ARTICULACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y ACTIVIDADES INVESTIGACIÓN

Durante el dictado se realizarán actividades vinculadas al proyecto de investigación CIUNSA Tipo B N° 2978/0. "Arenas de la conservación en el NOA. Modelos de conservación y conflicto en áreas protegidas". Director: Emilio Lombardo. UNSA.

