



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE HISTORIA

Res. H. N° 1705/23

CARRERA: Profesorado y Licenciatura en Historia

ASIGNATURA: Optativa: Fuentes y problemas para el estudio de las sociedades indígenas. S. XVI-S.XVIII.

AÑO LECTIVO: 2023

PLAN DE ESTUDIOS: 2000

RÉGIMEN DE CURSADO: 1er CUATRIMESTRE

DOCENTES RESPONSABLES DE LA CÁTEDRA:

Prof. Adjunta	María Cecilia Mercado Herrera
JTP	Rosana Jimena Flores
Aux. de Primera	María de los Ángeles Nóbrega
Aux. de 2da	Victor Emanuel Bilbao

Adscriptos:

HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS:

6 (seis) horas semanales teórico-prácticas. . Se incluyen visitas a distintos repositorios documentales.

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:

Condiciones reglamentarias (Resolución H.No.975/11 y modif.): a) Porcentaje de trabajos prácticos, no superior al 75% y parciales aprobados, los cuales en todos los casos deberán contar con la correspondiente recuperación, sin mediar condicionamiento alguno. Se exceptúa de lo dispuesto en la Res.H.no.975/11, aquellas asignaturas cuyas prácticas consisten en la aplicación supervisada por el docente de saberes vinculados al hacer.(Art.4º.Res.H.No.975/11)

- Aprobar un 75% de trabajos prácticos.
- Aprobar un parcial nota mínima 4 (cuatro). Todas las instancias son recuperables
- Aprobar el trabajo de campo a realizar en los Archivo y Biblioteca Históricas de la Prov.de Salta, Prov. de Jujuy, Documentación del Archivo General de la Nación (GREDES), y todo aquel archivo que se encuentre en línea que sea accesible sin costo.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:

Condiciones reglamentarias (Resolución H.No.975/11 y modif.): a)Obligatoriedad de asistencia a clases teóricas y teórico-prácticas no inferior al 80%; b) aprobación de Trabajos Prácticos no inferior al 80%, con su correspondiente recuperación, y sin mediar condicionamiento alguno; c) aprobación del 100% de exámenes parciales con recuperación o alternativas equivalentes, sin mediar condicionamiento alguno. La calificación numérica final para obtener la promoción estará comprendida entre 7 (siete) y 10 (diez), de acuerdo a la reglamentación de promoción vigente (Resolución H.No.845/11 y modificatorias)

- 80% de trabajos prácticos aprobados.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE HISTORIA

Res. H. N° 1705/23

- Aprobar un parcial con nota mínima 7 (SIETE). Todas las instancias son recuperables.
- Aprobar un Coloquio final integrador.
- Aprobar el trabajo de campo a realizar en los Archivo y Biblioteca Históricos de la Prov.de Salta, Prov. de Jujuy, Documentación del Archivo General de la Nación (GREDES), y todo aquel archivo que se encuentre en línea que sea accesible sin costo.

ALUMNOS LIBRES:

Condiciones reglamentarias (Resoluciones H.No.975/11, 350/17 y 351/17): a) no será condicionada la inscripción a examen de los estudiantes libres bajo ningún requisito previo; b) en el caso de que la asignatura establezca como modalidad de examen el carácter teórico y práctico, deberán consignarse explícitamente las actividades prácticas (metodológica, de intervención, investigación y/o producción) que serán necesarias para la aprobación de esta instancia.

- No existen condiciones

Materia Optativa: Fuentes y problemas para el estudio de las sociedades indígenas. S. XVI-S.XVIII.

OBJETIVOS GENERALES

1. Comprender el proceso general que se realiza en las poblaciones nativas en los Andes Centro Meridionales, Mesoamericanas y norteamericanas, durante el período del dominio español e inglés.
2. Resignificar los problemas fundamentales que se producen hacia el interior de las comunidades con las diferentes reformas que se realizan.
3. Poner al día las discusiones historiográficas que se ocupan de los diferentes aspectos que inciden dentro de este largo período.
4. Trabajar con las distintas fuentes que se encuentran para la época en los diferentes Archivos e Institutos.
5. Lograr reflexiones críticas personales acerca de la temática tratada.

RELACIONES CON OTRAS ASIGNATURAS

La temática tiene relación directa con Historia de América II (Período Colonial), Historia Moderna, con las distintas Escuelas Historiográficas Americanas y Europeas, Teorías del Conocimiento, Antropología Cultural.

FUNDAMENTACIÓN:

El proceso de colonización de las poblaciones andinas, mesoamericanas y norteamericanas ocurren a través de diversos mecanismos de poder, desde la acción militar, con la destrucción de los focos de resistencia originarios, hasta la imposición de un aparato político-jurídico-económico-religioso que buscó establecer un pacto colonial con las poblaciones sometidas.

Los discursos de evangelización pueden ser detectados en una extensa red, documentos eclesiásticos, políticos y en diversas fuentes de la época, incluidas las crónicas, así como también



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE HISTORIA

Res. H. N° 1705/23

en una extensa red de administración religiosa y en una profusa iconografía, que actuaba como mensajes visuales que eran reforzados por la prédica y la oralidad.

Las nuevas identidades históricas reconstituyeron sus memorias y sus tradiciones en vista a los procesos que son, a la vez adaptativos y de resistencia, que aseguren la sobrevivencia de los grupos y la conservación de los recursos propios en espacios plenos de significaciones simbólicas y, a veces, resignificados. Por ello, la competencia por los recursos, así como los nuevos discursos y mecanismos de poder no son ajenos a esta historicidad de las sociedades en el contexto colonial. Se destacan asimismo los tratamientos de los problemas epistemológicos, teóricos y metodológicos generales de la Historia Colonial.

Esta materia optativa pretende poner a punto algunos aspectos historiográficos no revisados suficientemente hasta la fecha y una metodología de trabajo que permita al alumno luego de la lectura de las fuentes, resignificar los contenidos de las fuentes secundarias, entendiendo por estas las confeccionadas por otros.

CONTENIDOS

EJE I

Los indígenas en la historiografía: problemas, propuestas y categorías teóricas

Estruch, Dolores y OYARZABAL, María Cecilia. Indígenas y archivos. Entre el acervo documental y las herramientas metodológicas. El caso de Jujuy colonial. Revista Historia y Justicia. 2016, n. 7, pp. 95-121

Guerra, Francois-Xavier, (2000), "El análisis de los grupos sociales: balance historiográfico y debate crítico" (en Anuario del IEHS N°15), Univ.Nacional del Centro, Tandil, pp.177-340.

Howard-Malverde, Rosaleen ,(1999), "Pautas teóricas y metodológicas para el estudio de la historia oral andina contemporánea", (in Godenzzi Alegre, Juan Carlos, Tradición oral andina y amazónica. CERACB/PROEIB ANDES), Cuzco, Perú.

Navarrete, Federico, "Las fuentes indígenas más allá de la dicotomía entre historia y mito", Estudios de Cultura Náhuatl, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas, Ciudad de México, v. 30, 1999, p. 231-256.

Nacuzzi Lidia. Entre los datos y los formatos. Indicios para la historia indígena de las fronteras en los archivos coloniales. 2018. Buenos Aires. Centro de Antropología Social IDES. 327pp.

Pease, Franklin G.Y., (1978), Del Tawantinsuyu a la Historia del Perú, IEP, Lima, Perú. Introducción, pp.23-30, Parte I: Las fuentes del Siglo XV y la formación del Tawantin-suyo, pp.31-114; Parte 4: "Derroteros Andinos: La Historia del Perú pp.181-223.

Poloni-Simard, Jacques, (2000), "Historia de los indios en los Andes, los indígenas en la historiografía andina: análisis y propuesta, (en Anuario del IEHS N°15), Univ.Nacional del



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE HISTORIA

Res. H. N° 1705/23

Centro, Tandil, pp.87-100. Nuevo Mundo,Mundos Nuevos, puesto en línea el 14 de febrero de 2005, BAC, URL: <http://nuevomundo.revues.org/index651.html>.

Presta, Ana María, (2010), “Desde la plaza a los Barrios .Pinceladas étnicas tras las casas y las cosas, Españoles e indios en la ciudad de La Plata. Charcas 1540-162, en Nuevo Mundo, Mundos Nuevos, Debates 2010 (en línea).

Sendón, Pablo, (1994), “Ecología y parentesco en los Andes: Notas a un debate no perimido”, Revista Debate Agrario.N°40-41, pp.273 a 297.

Wachtel, Nathan, (1976),Los indios del Perú frente a la conquista española (1530-1570), Alianza, Madrid, (Cap.I y II, Ira.parte).

EJE II

La diversidad de la sociedad indígena colonial: mercado y trabajo.

De Paoli, Neill. "Beaver, Blankets, Liquor, and Politics Pemaquid's Fur Trade, 1614-1760." Maine History 33,3 (1994): 166-201.<https://digitalcommons.library.umaine.edu/mainehistoryjournal/vol33/iss3/2>

Escobar Ohmstede, A. (1999). Los pueblos indígenas y su participación en la economía regional en los siglos XVIII y XIX. América Latina en la Historia Económica, 6 (12), pp. 59-69.

Laird, Matthew R., "The price of empire: Anglo-French rivalry for the Great Lakes fur trades, 1700-1760" (1995). Dissertations, Theses, and Masters Projects. Paper 1539623876.<https://dx.doi.org/doi:10.21220/s2-1zs7-yy90>

Martínez López-Cano María del Pilar(2021), “Comercio y comerciantes en la época colonial. Entre la historia económica y la historia social” en Enfoques y perspectivas para la historia de Nueva España María del Pilar Martínez López-Cano (coordinación) Ciudad de México Universidad Nacional Autónoma de México Instituto de Investigaciones Históricas, p. 245-276

Menegus Bornemann Margarita(1994) , Fuentes para el estudio de los mercados regionales y la participación indígena en la colonia en América Latina en la Historia Económica, ISSN-e 1405-2253, Vol. 1, N°. 2 (julio-diciembre), págs. 11-17

Ortelli Sara (2023) « Introducción al dossier: La participación indígena en los mercados iberoamericanos.De la colonia a los primeros años independientes" », Nuevo Mundo Mundos Nuevos [En ligne], Débats, mis en ligne le 31 janvier 2011, consulté le 01 mars 2023. URL : <http://journals.openedition.org/nuevomundo/60764> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/nuevomundo.60764>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE HISTORIA

Res. H. N° 1705/23

Ratified Indian Treaty 1: Five Nations-Fort George, New York, August 14, 1722 en National Archives at Washington, DC.

Sendón, Pablo E., (2016), *Ayllus del Ausangate: parentsto y organización social en los andes del sur peruano*, Ira.edic., Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de Las Casas, Cusco, Fondo Editorial, Lima, Perú, 367 pp.

Silva Riquer Jorge (2003) ,La participación indígena en los diferentes mercados de Nueva España a fines del periodo colonial en *Jahrbuch für Geschichte Lateinamerikas = Anuario de Historia de América Latina (JbLA)*, ISSN-e 2194-3680, N°. 40, págs. 71-96.

Silva , Alejandro R., (1996), “*Las trece colonias de Norte América, una aproximación histórica al Proceso de Desarrollo Económico*”. Trabajo de Cátedra, presentado en julio de 1996 en la Cátedra de Desarrollo Económico ,Fac.de Cs.Econ., Univ.de Buenos Aires.

Stevens, W. E. (1916). The Organization of the British Fur Trade, 1760-1800. *The Mississippi Valley Historical Review*, 3(2), 172–202. <https://doi.org/10.2307/1886434>

EJE III

Indígenas, conflictos y resistencias en la colonia.

Asimov, Isaac,(1994), *El Nacimiento de los Estados Unidos, 1773-1816*; Compuesto e Impreso en Fernández Ciudad, Madrid, España, (Ira.Edic.en 1974 ,*The Birth of the United States 1763-1816*) .

Albornoz. Eugenia, Vasquez y Aude Argouse, (2009), “Mencionar y tratar el cuerpo: indígenas, mujeres y categorías jurídicas. Violencias del orden hispano colonial, Virreinato del Perú S.XVII-XVIII, *Revista Nuevos Mundos/Mundos Nuevos/Reseñas y ensayos historiográficos*, Dossier, Paris, www.nuevomundorevues.org

Boleda, Mario y Tandeter, Enrique Noé, (2004), *Poblaciones Andinas. Estudios de la Dinámica demográfica de Chayanta, en los siglos XVII y XVIII*, Gredes/Prohal/Alianza Editorial, Bs.As. (Ira.Edic.), 172pp

Dehouve, Danièlé, (2006), *Essai sur la royauté sacrée en République Mexicaine*, CNRS editions, EMD S.A.S, París, 147pp, (Resumido al español por David Lorente Fernández con el título :”La realeza sagrada de las comunidades indígenas mesoamericanas).

Doval, Gregorio,(2017), *Breve Historia de los indios norteamericanos*, Edic.Nowtilus, Madrid.

Espinosa Soriano, Waldemar, (2008), “Economía política y doméstica del Tahuantinsuyu”, (en *Lumbreras, Luis G., Kaulicke, Meter Santillana, Julián y Espinosa Soriano, Waldemar: Economía Prehispánica, Tomo I*), IEP, Perú, pp315-442.



Glave, Luis Miguel, (1992), Vida, Símbolos y Batallas. Creación y recreación de las comunidades indígenas. Cusco, Siglos XVI-XX, F.C.E., Perú (980.01/G.552v).

Navarrete Linares, Federico, (2016), Hacia otra Historia de América: Nuevas miradas sobre el cambio cultural y las relaciones interétnicas, Recurso electrónico, Ciudad Universitaria Coyoacán, UNAM, Instituto de Investigaciones Históricas, México, 270 pp.

Noejovich Héctor Omar/Salles, Estela Cristina ,(2006), La reconstrucción y reconstrucción de un discurso histórico: a propósito de la mita toledana, Fronteras de la Historia, N°011, Instituto Colombiano de Antropología e Historia, ICANH, Bogotá, Colombia, pp.417-443. <http://redalyc.uaemex.mx>

Ramírez, Susan E., (1987), El “Dueño de Indios “reflexiones sobre las consecuencias de cambios en las bases de poder del “curaca de los viejos antiguos” bajo los españoles en el Perú en el Siglo XVI, (en HISLA, Revista Latinoamericana de Historia Económica y Social N°10, 2do. Semestre de 1987), Lima, Perú.

Zanolli, Carlos E., (2012), “La legislación Toledana acerca de los yanaconas y la población indígena de Tarija del Siglo XVII, Población & Sociedad (en línea), Vol.19, N°1, 2012, pp.105-123. URL: http://www.poblacionysociedad.org.ar/archivos/19_P&S_V19-N1-Zanolli.pdf

EJE IV

La cuestión indígena y la identidad.

Bengoa, José, (2007), La emergencia indígena en América Latina, F.C.E., Chile.

Flores Galindo, Alberto. Buscando un Inca: identidad y utopía en los Andes. Lima: Instituto de Apoyo Agrario, 1987.

Lumbreras, L.G., Rostwowski, M., Murra J., et al, (1988), Nueva visión del Perú, Edit. Democracia y Socialismo, Tarea, Lima, Perú, 256pp.

Millones, Luis, (2004), Ser indio en el Perú: la fuerza del pasado. Las poblaciones indígenas del Perú (costa y sierra), Instituto Di Tella, S.XXI, Argentina.

Quijano, Aníbal, (2006), “Estado-Nación y movimientos indígenas en la región Andina: cuestiones abiertas”, CLACSO, Año VII N°19, Enero-Abril.

Stastny Mosberg, Francisco, (2013), Estudios de Arte Colonial, Vol.1, Instituto Francés de Estudios Andinos y del Museo del Arte de Lima, IFEA, Mali, Lima, Perú.

Thomas, Hugh, (2017), La conquista de México. El encuentro de dos mundos, Barcelona, España, (1ra Edic. 1993 The conquest of Mexico)



Wachtel, Nathan, (2001), El regreso de los antepasados. Los indios Urus de Bolivia. Del Siglo XXI al XVI, Ensayo de Historia Regresiva. El Colegio de México, F.C.E., México.

Constituciones de la República Plurinacional de Bolivia, República Argentina y República de Colombia.

BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

Albornoz M. Eugenia, Vásquez y Aude Argouse, (2009) Mencionar y tratar el cuerpo: indígenas mujeres y categorías jurídicas. Violencias del orden hispano colonial. Virreinato del Perú S.XVII-XVIII, Revista Nuevos Mundos/Mundos Nuevos/Reseñas y ensayos historiográficos, Dossier, París, www.nuevomundorevues.org

Amorin, María Norberta y Boleda, Mario (2009), Las poblaciones Ibéricas e Iberoamericanas en perspectiva histórica, Eudeba, Bs.As. (Cap.2,3,5, y 8, fuentes, cuadros y gráficos).

Bengoa, José, (2007), La emergencia indígena en América Latina, F.C.E., Chile.

Burns Glynn, William, (2002), Decodificación de QUIPUS, Banco Central de Reserva del Perú, Univ.Alas Peruanas, Lima, Perú.

De León Portocarrero, Pedro, (2009), Descripción del Virreinato del Perú, Edic. y prólogo de Eduardo Huaraz Álvarez, Edit.Universitaria, Lima, Perú, (Ira.Edic.),232pp.

Llanque, Jorge, (2011), “*Oamiris Aymaras Nuevas elites en Oruro*”, T’Inkazos N°29, Oruro, Bolivia, pp.45-63.

Millones, Luis, (2004), Ser indio en el Perú: la fuerza del pasado. Las poblaciones indígenas del Perú (costa y sierra), Instituto Di Tella, S.XXI, Argentina.

Monge, Fernando, (1999), *Un largo camino de lágrimas: la política india de los Estados Unidos de América*, Revista de Indias, vol.LIX, N°217, pp.816-835.<http://revistadeindias.revistas.csic.es>

Operé, Fernando, (2001), Historia de la frontera: el cautiverio en la América hispana, F.C.E, Argentina.

Sendón, Pablo F., (2010),” *Los límites de la humanidad. El mito de los CH’ULLPA en Marcapata (Quispicanchi)*”, Perú (en Journal de la Societé des Americanistes, 2010, 96-2, pp.133-179).

Stern, Steve J., (1982), Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española, Alianza Editorial, Madrid. (982.02/S.839).

Saignes, Thierry, (1987), “*De la borrachera al retrato: Los caciques andinos entre dos legitimidades (Charcas)*”, en (Revista Andina, Año 5, N°1, 1er.Semestre), Centro Bartolomé de las Casas, Cusco, Perú, pp.139-170.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE HISTORIA

Res. H. N° 1705/23

Wachtel, Nathan, (2001), El regreso de los antepasados, los indios Urus de Bolivia. Del Siglo XXI al XVI. Ensayo de Historia Regresiva. El Colegio de México, F.C.E., México.

-----,-----, (1976), Los vencidos. Los indios del Perú frente a la conquista española (1530-1570), Alianza, Madrid,

FUENTES

Poma de Ayala, Felipe Guamán, (2008), Nueva Corónica i Buen Gobierno, (Edic. y prólogo de Pease Franklin, G.y P.), F.C.E., Lima, Perú, 3 volúmenes.

Garcilaso de la Vega, Inca, (1944), Historia General del Perú. Segunda parte de los Comentarios Reales de los Incas. Emecé Editores, Bs.As., Edic. de 48 ejemplares (1ra Edición en Córdoba en 1617).

Morris. Richard B., (1962), Documentos fundamentales de la Historia de los Estados Unidos de América, Edit.Libros Mexicanos Unidos, México (1ra. Edic.1956Basic Documents in American History).

Archivo General de la Nación, (AGN), Argentina.

- Visitas Generales
- Padrones Coloniales, Siglos XVII y XVIII, Norte de Chile y Argentina
- Noroeste Argentino, Norte de Chile y Alto Perú. Grupo de Estudios Socio-Demográficos (GREDES)- Universidad Nacional de Salta.

Archivo y Biblioteca Históricas de Salta

- Protocolos Notariales
- Expedientes Judiciales.
- Listas Nominativas del Noroeste Argentino.

Archivo Histórico de Sucre-Bolivia

- Visitas de la tierra
- Padrones Coloniales.
- Expedientes Judiciales
- Pie de Listas



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE HISTORIA

Res. H. N° 1705/23

- Papeles de Gobierno

Páginas de Internet/ Uso de plataformas informativas/ Archivos .Páginas de los Archivos de Pares, (España) y cualquier otra que sea necesaria para la actualización de la documentación y de ediciones bibliográficas referidas al tema y su contexto.

Las constituciones referidas en la bibliografía del Eje 4.

María Cecilia Mercado H.

Rosana Jimena Flores

Ma. de los Ángeles Nóblega