

**CARRERA:** Historia - Filosofía

**ASIGNATURA:** Materia Optativa- Cátedra Abierta "Educación Sexual Integral"

**AÑO LECTIVO:** 2023

**PLAN DE ESTUDIOS:** 2000

**RÉGIMEN DE CURSADO:** 2º CUATRIMESTRE

**DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:**

Docente/s responsable/s	Cargo
Mg. Luz del Sol Sánchez	ADJ-EXCL
Prof. Beatriz E. Guevara	JTP-EXCL

**DOCENTE INVITADA:**

Mg. Rosario Sosa

**ADSCRIPTOS/AS:**

**Docentes**

Abog. Gabriela Gaspar  
Abog. Gloria Cruz  
Prof. Viviana V. Venencia  
Abog. Jorge Coraita

**HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS:**

120 horas

**CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:**

- 70 % de trabajos prácticos aprobados.
- Presentación y defensa de un trabajo integrador final.

**CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:**

- 80 % de trabajos prácticos aprobados.
- 85% de asistencia a clases teórico-prácticas.
- Presentación y defensa de un trabajo integrador final.
- Aprobar el coloquio integrador.

**OBJETIVO GENERAL:**

- Brindar herramientas teóricas y metodológicas de la Educación Sexual Integral (ESI), desde un abordaje interdisciplinario con perspectiva género y de Derechos Humanos.
- Aportar a la implementación de la Ley Nacional N°26.150 de la ESI y normativa internacional, nacional y provincial vigentes, para ampliar y fortalecer la

formación profesional que garantice los derechos de estudiantes.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Favorecer el desarrollo de estrategias para la efectiva implementación de la ESI en los diferentes niveles educativos.
- Promover la apropiación de los enfoques y fundamentos teóricos y pedagógicos que sustentan la propuesta de la ESI.

**PROGRAMA**

**Unidad 1. De la Educación Sexual a la Educación Sexual Integral.**

**Demandas y recorridos.**

Trayectos y marcos normativos hacia la ESI. Los modelos de abordaje en la educación de la sexualidad. La Ley Nacional 26.150 desde un enfoque de género y derechos humanos. La integralidad de la Educación Sexual Integral. Los ejes conceptuales que la constituyen.

**Bibliografía obligatoria:**

1-Bach, Ana María (Editora). Cap. 1 La importancia del autoconocimiento en el ejercicio docente. En Bach, A.M. Género y Docencia. Reflexiones, experiencias y un testimonio. Miño y Davila. 2017.

2-Tejero Coni, Graciela. Cap. 2 Historia de una lucha: la Educación Sexual Integral (ESI) y la formación docente. En Bach, A.M. Género y Docencia. Reflexiones, experiencias y un testimonio. Miño y Davila. 2017.

2-Vazquez, Eliana y Lajud, Claudia y Cols. Identidades y diversidades de género en la Escuela. Desafíos en pos de la igualdad. En Kaplan, C.V. Género es más que una palabra. Educar sin etiquetas. Miño y Davila. Bs.As. 2016.

3-Ejes conceptuales de la ESI. Selección

**Bibliografía de consulta. Cuadernillos ESI acorde al nivel de formación de estudiantes:**

1. Educación sexual integral para la educación inicial: Contenidos y Propuestas para las salas. - 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2010.

2. Educación sexual integral para la educación primaria: Contenidos y Propuestas para el aula. 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2009

3. Educación sexual integral para la educación secundaria: Contenidos y Propuestas para el aula. 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2010.

4. Educación sexual integral para la educación secundaria II: Contenidos y Propuestas para el aula. 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de

la Nación, 2012

5. Es parte de la vida. Material de apoyo sobre educación sexual y discapacidad para compartir en familia 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2013

6. Educación sexual integral: Para charlar en familia. - 1a ed. - Buenos Aires : Ministerio de Educación de la Nación, 2011

7. Jornada Nacional Educar en igualdad: prevención y erradicación de la violencia de género: Ley N° 27.234: orientaciones para las instituciones educativas. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación y Deportes, 2017.

8. Cartilla "El embarazo no intencional en la adolescencia" Contenidos de Educación Sexual Integral. Propuestas para el aula. Nivel secundario. 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2017

9. Textos para abordar los Ejes de la ESI en <https://www.argentina.gob.ar/educacion/esi/recursos>

10. Manual Experiencias para Armar.  
<http://www.msal.gob.ar/images/stories/ryc/graficos/0000000598cnt-experiencias-para-armar-baja.pdf>

11. ¿Dónde está mi ESI? Un derecho de los pibes y las pibas  
<http://www.comisionporlamemoria.org/jovenesymemoria/wp-content/uploads/sites/21/2019/03/donde-esta-mi-esi.pdf>

12. Selección de la Cátedra sobre Leyes y Normativas vinculadas.

## **Unidad 2. Equidad y perspectiva de género**

Los feminismos y la recuperación de las experiencias. La Teoría Crítica Feminista: conceptos fundamentales. Identidades de género. Roles y expectativas de géneros.

Amor romántico y Violencias de género. Intervenciones desde las instituciones educativas.

### **Bibliografía obligatoria:**

1. AMORÓS, Celia (1994): Historia de la teoría feminista. Madrid. Inst. de Investigaciones Feministas.
2. LAGARDE, Marcela (1996/2001): El Género. *En Cuadernos Inacabados N° 25: Género y feminismos. Desarrollo humano y democracia.* España: Horas y Horas.
3. PALACIOS, María Julia: "El género en la encrucijada", en PALACIOS, M. J. (comp.) (1997): *¿Historia de las mujeres o historia no androcéntrica?* Salta, UNSa.
4. SAU, Victoria. (1989): *Diccionario ideológico feminista.* Barcelona, Icaria. Selección de la cátedra.
5. Selección de la Cátedra sobre Leyes y Normativas vinculadas.

### **Bibliografía de consulta:**

- MAFFIA, Diana: Mujeres de tres siglos. En VARG, María Silvia (Coord)

(2009): *Las mujeres y el Bicentenario*. Salta. Mundo Gráfico.

- BURIN, Mabel: "Estudios de género. Reseña histórica", en BURIN, Mabel y MELER, Irene (1998): *Género y familia.*, Buenos Aires. Paidós.
- COBO BEDIA, Rosa (2000) Género. En AMORÓS, Celia (2000) *Diez palabras clave sobre mujer*. Pamplona, Verbo Divino.

### **Unidad 3. Ejercer nuestros derechos.**

La construcción histórica de los Derechos Humanos desde la perspectiva de género. Normativas internacionales, nacionales y provinciales. Igualdad y ciudadanía

Cuerpos y perspectivas socio culturales. Derechos Sexuales- Derechos Reproductivos. Métodos Anticonceptivos.

### **Bibliografía obligatoria**

1. PALACIOS, María Julia (2012) El derecho a la igualdad. Salta. EUNSa.
2. CARRIQUE, Violeta: "Derechos humanos para las mujeres", en PALACIOS, M. J. (Comp.) (1999): *Defender los derechos humanos*, Salta, UNSa.
3. PALACIOS, M, CARRIQUE, V. (2008) Diversidad cultural y Derechos Humanos de las Mujeres. En APONTE SÁNCHEZ, Elida et al (2008) *Articulaciones sobre violencia contra las mujeres*. UNLP. La Plata
4. PALACIOS, M, CARRIQUE, V. (2008). *Construir la Igualdad*. Salta, EDUNSA.
5. ARIZA, Lucía... Et.al. (2019) *Miradas feministas sobre los derechos*. 1º Edic. CABA: Editorial Jusbaire.
6. GIOSA, Laura y ZABALZA, Guillermina (Directoras)(2018) *Género e Identidad de género. Regulación y perspectivas*. CABA: La Ley
7. MORGADE, Graciela (Coord.)( 2016) *Educación Sexual Integral con perspectiva de género: la lupa de la ESI en el aula*. Homo Sapiens: Rosario.
8. Selección de la Cátedra sobre Leyes y Normativas vinculadas.

### **Unidad 4. Responsabilidades profesionales.**

Puertas de entrada de la ESI. ESI, Familias y Comunidad. La responsabilidad ética docente frente a la ESI. Desarrollo de estrategias de intervención ante situaciones de maltrato infantil, abuso sexual y violencia de género. Niveles de prevención y acompañamiento.

### **Bibliografía obligatoria:**

1. MORGADE, Graciela (2016) *Educación Sexual Integral con perspectiva de género: La lupa de la ESI en el aula*. Rosario: Homo Sapiens Ediciones. Colección La Lupa de la ESI

2. MORGADE, Graciela y Graciela, ALONSO (Comp.) (2008) Cuerpos y sexualidades en la escuela. De la "normalidad" a la disidencia. Buenos Aires: Paidós.
3. ZUTARA, Susana (2018) Formación ética y ciudadana con justicia de género e igualdad social. Rosario: Homo Sapiens Ediciones. Colección La Lupa de la ESI
4. FAINSOD, Paula Y, y BUSCA, Marta (2018) Educación para la salud y género: escenas del curriculum en acción. Rosario: Homo Sapiens Ediciones. Colección La Lupa de la ESI
5. BAEZ, Jesica, MALIZIA, Andrés y MELO, Mónica (2017) Generizando la lengua y la literatura desde la cotidianidad del aula. Rosario: Homo Sapiens Ediciones. Colección La Lupa de la ESI.
6. GONZALEZ DEL CERRO, Catalina y BUSCA, Marta (2017) Más allá del sistema reproductor. Aportes para la enseñanza de la biología desde la perspectiva de género. 1° Ed. Rosario: Homo Sapiens Ediciones. Colección La Lupa de la ESI
7. CORTINA, Adela. Ética Mínima. Tecnos: Madrid. 2000. Cap. III Ética y Política una moral para la democracia. Páginas 71 a 100.
8. GARCIA LOPEZ, Rafaela, JOVER OLMEDA, Gonzalo y ESCAMEZ SANCHEZ, Juan. Ética profesional docente. Síntesis: Madrid. 2010. Cap. 1 Profesión docente y ética profesional.
9. MARTÍNEZ NAVARRO, Emilio. Ética profesional de los profesores. Desclée De Brouwer: Bilbao. 2010. Cap. 1. X. Deontología, éticas aplicadas y ética de la profesión docente.

#### **Bibliografía de consulta:**

- KAPLAN, Carina V.(Editora) (2016) Género es más que una palabra. Educar sin etiquetas. Bs.As.: Miño y Dávila Editores.
- BACH, Ana Mará (Edit.)(2017) Género y docencia. Reflexiones, experiencias y un testimonio. Bs.As.: Miño y Dávila Editores.
- TRAVIANI, Andrea (2013) La Educación Sexual Integral va a la escuela: propuestas posibles para implementar en el aula. 1° Edic. Rosario: Homo Sapiens Ediciones.
- MARTINEZ NAVARRO, Emilio. La ética profesional como proyecto personal y compromiso de ciudadano. En CORREA CASANOVA, Mauricio y MARTINEZ BECERRA, Pablo (Editores) La riqueza ética de las profesiones. Santiago de Chile: RIL Editores. 2010.

#### **Actividades interdisciplinarias o de extensión.**

Diálogo y aportes con Seminario de Grado Género y Ciencias Sociales del 2° Cuatrimestre. Interacción con Talleres y Cursos dictados por la Comisión de la Mujer de la U.N.Sa.

Prof. Beatriz Guevara

Mg. Luz del Sol Sánchez