

CARRERA: Letras

ASIGNATURA: Lingüística del Texto

RES. H. N° 1684/2022

AÑO LECTIVO: 2022

PLAN DE ESTUDIOS: 2000

RÉGIMEN DE CURSADO: 2° CUATRIMESTRE

HORAS DE CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS: Semanales: 4

Totales: 60

DOCENTES RESPONSABLES DE LA CÁTEDRA:

| | Cargos |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| Estela Josefina Picón | Profesora adjunta |
| Miryam Mercedes Pagano | Jefe de Trabajos Prácticos |

DOCENTE ADSRIPTO

| | Funciones |
|---------------------------------|---|
| Esteban Emmanuel Condorí | Orientación a los estudiantes sobre los prácticos y el trabajo monográfico final. Traducción al español de materiales teóricos escritos en inglés. Publicación de un trabajo de investigación en el área de la Lingüística del Texto. |

| Actividad/es | Distribución Horaria | Aulas |
|------------------------------------|--------------------------------------|--|
| Horas de clases | Lunes de 16 a 18 | 16 |
| | Jueves de 18 a 20 | 112 |
| Horas de consulta | Jueves de 17 a 18 | Instituto de Folklore y Literatura Regional "Dr. Augusto Raúl Cortazar", 2° piso, Facultad de Humanidades |
| | Viernes de 16 a 18 | |
| Horas de trabajo de cátedra | Martes de 8 a 12 | |
| | Viernes de 8 a 12 | |
| Tutorías | Horarios a fijar con los estudiantes | Encuentros por Google Meet Correo electrónico Whatsapp |

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:

De acuerdo con la Resolución H. N° 975/11 y modif., regularizarán la materia los estudiantes que posean:

- 70% de Trabajos Prácticos aprobados, con 6 (seis) como calificación mínima, cada uno con su recuperación.
- Un Parcial aprobado, con 6 (seis) como calificación mínima, con su correspondiente Recuperatorio.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:

Promocionarán la materia los estudiantes que cumplan las siguientes condiciones reglamentarias:

- 80% de asistencia a clases teórico-prácticas.
- 80% de Trabajos Prácticos aprobados, con 7 (siete) como calificación mínima, cada uno con su correspondiente Recuperatorio.
- Un Parcial aprobado, o su Recuperatorio, con calificación igual o superior a 7 (siete).
- Trabajo monográfico final, con calificación igual o superior a 7 (siete), que será objeto de recuperación.
- Coloquio final.

ALUMNOS LIBRES:

Los estudiantes libres podrán rendir el examen final en forma oral o escrita sin ningún requisito previo, como estipulan las Resoluciones N° 975/11, N° 350/17 y 351/17 del Consejo Directivo de la Facultad de Humanidades.

El examen final se distribuye en dos segmentos, uno teórico y otro práctico. En el primero, los estudiantes reseñan contenidos fundamentales de la asignatura. En el segundo, analizan textos de géneros diversos aplicando los modelos teóricos desarrollados durante el año académico.

Si los estudiantes lo consideraran conveniente, podrán realizar consultas y tutorías presenciales o virtuales en una instancia previa al examen, para acordar con las docentes la elaboración de trabajos prácticos relacionados con las perspectivas teóricas. Esta clase de actividades les facilitará la vinculación entre teoría y práctica, que resulta fundamental para la asignatura. Asimismo, podrán acceder a los materiales subidos a la plataforma Moodle.

OBJETIVOS

Orientar a los estudiantes en:

- La reflexión teórica sobre los contenidos fundamentales de *Lingüística del Texto* y su aplicación práctica.
- La comprensión de nociones fundamentales de la disciplina, consideradas desde distintos enfoques teóricos.
- La consideración acerca de las posibilidades de aplicación de los diferentes modelos de descripción textual.
- La problematización acerca de los criterios para establecer tipologías textuales y las posibilidades de aplicación a la enseñanza de la lengua.
- La caracterización de diferentes tipos de textos.
- El análisis de textos que aborda las dimensiones gramatical, semántica, pragmática y discursiva.
- La observación y la valoración de investigaciones realizadas en el marco de Lingüística del Texto.
- La reflexión acerca de la posible aplicación de los contenidos teóricos en las clases de Lengua de los distintos niveles educativos.
- La producción de textos que enlacen la reflexión teórica y el análisis textual.

CONTENIDOS

RES. H. N° 1684/2022

Unidad 1: Gramática textual

Surgimiento y desarrollo de la Lingüística del Texto.

La léxico-gramática en la Lingüística Sistémico Funcional: clases de palabras y estructuras lógico-sintácticas. Las metafunciones y su relación con la estructura de la cláusula. El sistema de transitividad. El sistema de modo. El sistema temático y de información.

La cohesión en el enfoque procedimental de Beaugrande y Dressler.

Estructuras de superficie según el modelo de Teun Van Dijk.

Unidad 2: Semántica y pragmática textual

La coherencia según el enfoque procedimental de Beugrande y Dressler.

La semántica textual de acuerdo con el modelo de Teun Van Dijk. Macroestructuras.

Superestructuras. Macrorreglas.

Intencionalidad, aceptabilidad, informatividad, situacionalidad, intertextualidad en el enfoque procedimental de Beaugrande y Dressler.

Estructuras pragmáticas de acuerdo con el modelo de Van Dijk. Actos y macroactos de habla.

Unidad 3: Tipologías textuales

La perspectiva gramático-textual de Welrich. El enfoque secuencial de Adam. La orientación cognitiva basada en niveles múltiples de Heinemann y Viehweger.

Unidad 4: Análisis crítico del discurso

Relación entre la lengua, el discurso y la ideología según Van Dijk. Estructuras de discurso y estructuras de poder. Cognición social e ideología. Estrategias lingüísticas y no verbales.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Actividades de la cátedra:

- Exposiciones teóricas.
- Lectura y comentario de textos teóricos y de investigaciones realizadas desde distintas perspectivas de la lingüística textual.
- Análisis de textos pertenecientes a tipos y géneros distintos, de acuerdo con las categorías propuestas desde las diferentes orientaciones teóricas.
- Producción de textos.
- Planificación y desarrollo de una investigación desde una de las perspectivas teóricas estudiadas.

- Materiales educativos digitales (en plataforma Moodle):
 - Clases en PDF
 - Audios
 - Videos
 - Bibliografía en PDF y Word.

Las consultas y tutorías se realizan de manera presencial, mediante correo electrónico (linguisticadeltexo@hum.unsa.edu.ar), WhatsApp (3874672259 y 3874677492) y un grupo de WhatsApp en el que intervienen estudiantes, adscriptos y profesores.

Bibliografía obligatoria para cada unidad:

Unidad 1:

- Van Dijk, T. (2006). *De la Gramática del Texto al Análisis Crítico del Discurso. Una breve autobiografía académica*. Barcelona, Universidad Pompeu Fabra.
- Ghio, E. y Fernández M. D. (2008). *Lingüística sistémico funcional*. Rosario: Universidad Nacional del Litoral, capítulos 3 y 4.
- Beaugrande R. y Dressler W. (1997). *Introducción a la lingüística del texto*. Barcelona: Ariel, capítulos 1 y 4.
- Van Dijk, T. (2014). *Estructura y funciones del discurso*. México: Siglo Veintiuno, Conferencia 1.

Unidad 2:

- Beaugrande, R. y Dressler W. (1997). *Introducción a la lingüística del texto*. Barcelona: Ariel, capítulos 5, 6, 7, 8 y 9.
- Van Dijk, T. (2014). *Estructura y funciones del discurso*. México: Siglo Veintiuno, Conferencias 2 y 3.

Unidad 3:

- Ciapuscio, G. (1994). *Tipos textuales*. Buenos Aires: Instituto de Filología, Universidad de Buenos Aires.

Unidad 4:

- Van Dijk, T. (2005). Política, ideología y discurso. *Quórum Académico*. Vol. 2, N° 2, julio-diciembre: Universidad del Zulia, págs. 15-47.
- Van Dijk, T. (2009). *Discurso y poder*. Barcelona: Gedisa.

PROCESOS Y DISPOSITIVOS DE VALORACIÓN, EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- 6 (seis) trabajos prácticos domiciliarios, correspondientes a los contenidos desarrollados. Todos los prácticos tienen su respectivo recuperatorio.
- Una evaluación parcial y su recuperación.
- Un trabajo final para los estudiantes que cumplen con las condiciones para promover la materia.
- Los estudiantes pueden presentar los trabajos prácticos en papel o por correo electrónico (linguisticadeltexto@hum.unsa.edu.ar) en tiempo acordado previamente con el equipo de cátedra.

BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

Adam, J. M. (1990). *Eléments de linguistique textuelle*: Mardaga.

Adam, J. M. (1992). *Les textes: types et prototypes*. Nathan Université.

- Alvarado, M. y Yeannoteguy A. (2009). *La escritura y sus formas discursivas*. Buenos Aires: Eudeba.
- Álvarez, M. (1996). *Tipos de escrito I: Narración y descripción*. Madrid: Arco Libros.
- Álvarez, M. (1997). Semántica y Lingüística del texto, en Almeida, M. y Dorta J. (eds.). *Contribuciones al estudio de la Lingüística Hispánica*. Montesinos, T. II.
- Álvarez, M. (1997). *Tipos de escrito II: Exposición y argumentación*. Madrid: Arco Libros.
- Álvarez, M. (1997). *Tipos de texto III. Epistolar, administrativo y jurídico*. Madrid: Arco Libros.
- Álvarez, M. (1997). *Tipos de texto IV. Escritos comerciales*. Madrid: Arco Libros.
- Bajtin, M. (1998). El problema de los géneros discursivos, en *Estética de la creación verbal*. México: Siglo Veintiuno.
- Beaugrande R. A. y Dressler W. U. (1997). *Introducción a la lingüística del texto*. Barcelona: Ariel.
- Beaugrande, R. (1997). Teoría lingüística y metateoría para una ciencia del texto, en Bernárdez, E. (comp.) *Lingüística del texto*. Madrid: Arco/Libros.
- Bernárdez, E. (1982). *Introducción a la lingüística del texto*. Madrid: Espasa-Calpe.
- Bernárdez, E. (comp.) (1997). *Lingüística del texto*. Madrid: Arco/Libros.
- Briz, A., Gómez, J. et al (eds.) (1995). Pragmática y gramática del español hablado. *Actas del II Simposio sobre análisis del discurso oral*. Zaragoza: Universidad de Valencia, Pórtico.
- Casado Velarde, M. (2000). *Introducción a la gramática del texto del español*. Madrid: Arco/Libros.
- Casalmiglia, H. y Tusón A. (1999). *Las cosas del decir*. Barcelona: Ariel.
- Ciapuscio, G. (1994). *Tipos textuales*. Buenos Aires: Instituto de Filología, UBA.
- Ciapuscio, G. E. (ed.) (2009). *De la palabra al texto. Estudios lingüísticos del español*. Buenos Aires: Eudeba.
- Corbacho Sánchez, A. (2006). Textos, tipos de texto y textos especializados. *Revista de Filología*, n° 24.
- Coseriu, E. (1955-56). Determinación y entorno. Dos problemas de una lingüística del hablar, *Romanistics Jahrbuch. Sonderdruck, VII*. Hamburg: Romanisches Seminar.
- De Gregorio de Mac, M. I. y Martínez E. (1995). *Los actos del lenguaje. Más allá de lo dicho*. Buenos Aires: A-Z.
- Egins, S. y Martin, J. R. (2003). Géneros y registros del discurso, en Van Dijk T. A. (ed.). *El discurso como estructura y proceso*. Barcelona: Gedisa.
- Fairclough, N. (1995). General introduction, en *Critical discourse analysis. The critical study of language*. Longman. Trad. y adapt. de Navarro F., cat. de Lingüística General, UBA.
- Ghio, E. y Fernández M. D. (2008). *Lingüística sistémico funcional*. Rosario: UNL.
- Ghio, E., Navarro F. y Lukin A. (comp.) (2017). *Obras esenciales de M.A.K Halliday*. Santa Fe: Ediciones UNL.
- Halliday M. A. K. (1994). *An Introduction to Functional Grammar*. London: Edward Arnold.
- Halliday, M. A. K. (1975). Estructura y función del lenguaje, en Lyons, J., *Nuevos horizontes de la lingüística*. Madrid: Alianza.
- Isenberg, H. (1997). Cuestiones fundamentales de tipología textual, en Bernárdez, E. (comp.) *Lingüística del texto*. Madrid: Arco/Libros.
- Kesselheim, W. (1998). 'Hay que distinguir': el discurso sobre la inmigración actual en la Argentina, en *Lingüística del texto. Abordajes, desarrollos y extensiones. Signo y Señá*. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras, N° 10.
- Lavandera, B. R. (1985). *Curso de lingüística para el análisis del discurso*. Buenos Aires: CEAL.
- Lavandera, B. R. (2014). *Variación y significado. Y discurso*. Buenos Aires: Paidós.
- Loureda Lamas, O. (2003). *Introducción a la tipología textual*. Madrid: Arco/Libros.
- Menéndez, S. M. (1993). *Gramática textual*. Buenos Aires: Plus Ultra.

- Menéndez, S. M. (2003). Los límites y los métodos: teoría lingüística, objeto de estudio y gramática del español. Un enfoque estratégico discursivo (II parte), *Actas del IX Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística*. Córdoba: UNC.
- Menéndez, S. M. (2006). *¿Qué es la gramática textual?* Buenos Aires: Litera.
- Menéndez, S. M. et al. (2002). *La gramática sistémico-funcional*. Buenos Aires: UBA.
- Moris, J. P. y Navarro F. (2011). Registro y género: cómo entiende la Lingüística Sistémico-Funcional las clases estables de textos, *Texturas. Estudios disciplinarios sobre el discurso*, año 10, n° 11. Santa Fe.
- Muth, K. D. (comp.) (1990). *El texto expositivo*. Buenos Aires: Aique.
- Muth, K. D. (comp.) (1991). *El texto narrativo*. Buenos Aires: Aique.
- Padilla de Zerdán, C, S. et al. (2007). *Yo expongo*. Córdoba: Comunicarte.
- Plantin, C. (1998). *La argumentación*. Barcelona: Ariel.
- Rieser, H. (1978). El desarrollo de la gramática textual, en Petöfi J. y García Berrio A. (eds.), *Lingüística del texto y crítica literaria*. Madrid: Alberto Corazón.
- Schmidt, S. (1978). *Teoría del texto*. Madrid: Cátedra.
- Van Dijk, T. (1982). *Texto y contexto*. Madrid: Cátedra.
- Van Dijk, T. (1983). *La ciencia del texto*. Barcelona: Paidós.
- Van Dijk, T. (2003). El análisis crítico del discurso. *Anthropos*, 186.
- Van Dijk, T. (2005). Política, ideología y discurso, *Quórum académico*, vol 2, n° 2. Maracaibo: Universidad del Zulia.
- Van Dijk, T. (2006). *De la Gramática del Texto al Análisis Crítico del Discurso. Una breve autobiografía académica*. Barcelona: Universidad Pompeu Fabra.
- Van Dijk, T. (2006). *Ideología: una aproximación multidisciplinaria*. Sevilla: Gedisa.
- Van Dijk, T. (2009). *Discurso y poder*. Barcelona: Gedisa.
- Van Dijk, T. A. (2014). *Estructura y funciones del discurso*. México: Siglo Veintiuno.
- Van Dijk, T. A. (2001). Discurso y racismo, en *Persona y sociedad*. Universidad Alberto Hurtado, ILADES.
- Van Dijk, T. A. (2003). *Ideología y discurso*. Barcelona: Ariel.
- Wodak, R. (2001, trad. 2003). De qué trata el análisis crítico del discurso. Resumen de su historia, sus conceptos fundamentales y sus desarrollos, en Wodak R. y Meyer M., *Métodos de análisis crítico del discurso*. Barcelona: Gedisa.

Miryam Mercedes Pagano

Estela Josefina Picón