

**CARRERA:** Prof. y Lic. en Filosofía – Lic. en Historia.

**ASIGNATURA:** Filosofía de la Historia (Materia Optativa)

**AÑO LECTIVO:** 2022

**PLAN DE ESTUDIOS:** 2000

**RÉGIMEN DE CURSADO:** Anual.

**DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:**

<b>Docente/s responsable/s</b>	<b>Cargo</b>
Dra. Mariela Vargas	ADJ-EXCL

**AUXILIARES DOCENTES:**

<b>Docente</b>	<b>Cargo</b>
Dr. Leonardo Ferrario	JTP-SEMI
Prof. Beatriz Guevara	AUX1º-SIM

**HORAS DE CLASE: 120 HS - 6 HS SEMANALES**

<b>Actividad/es</b>	<b>Distribución Horaria</b>
<b>Horas de clases</b>	<b>Martes 15-18 hs</b>
<b>Horas de consultas</b>	<b>A acordar con los estudiantes</b>
<b>Horas de trabajo de cátedra</b>	<b>Viernes 17 – 18 hs</b>
<b>Tutorías</b>	<b>Viernes 15-17 hs</b>

**CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:**

Se requiere aprobación del 70% de Trabajos Prácticos con su correspondiente recuperación, con nota promedio de 6 (seis). Aprobación de los exámenes parciales y/o recuperatorios con nota 6 (seis).

**CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:**

Aprobación del 100% de parciales y/o recuperatorios con un promedio mínimo 7 (siete) o más. Para acceder al coloquio final deberá elaborarse un trabajo final de corte monográfico de 7 a 14 páginas de extensión sobre un tema del programa a acordar con la cátedra.

**ALUMNOS LIBRES:**

No se condiciona la inscripción a examen bajo ningún requisito. Los/las estudiantes serán examinados/as con el programa vigente al momento de la inscripción. Podrán optar por realización

-----

de un ensayo (producción-investigación) con un tema del programa a acordar con la cátedra; y/o examen escrito y/o examen oral.

### **OBJETIVOS GENERALES:**

- Que, las/los estudiantes se familiaricen con las temáticas y problemas de los que se ocupa la reflexión filosófica sobre la historia.
- Que conozcan tanto los planteos clásicos sobre la Filosofía de la Historia como la discusión contemporánea acerca de la misma.
- Que reflexionen acerca del carácter del hombre como ser histórico y reconozcan las dimensiones específicas de la experiencia y la conciencia históricas.
- Generar espacios para el análisis, discusión y evaluación crítica de los enfoques teórico- filosóficos presentados.
- Proporcionar herramientas para la detección y reflexión crítica sobre los supuestos epistemológicos y las consecuencias ético-políticas de las distintas concepciones sobre el pasado y las formas de su representación.

### **METODOLOGÍA DE TRABAJO:**

La asignatura tiene un carácter teórico-práctico y mantendrá este doble carácter al tiempo que la metodología de trabajo busca adecuarse a las distintas realidades de los estudiantes. En su instancia práctica promueve la investigación sobre un tema a elección por parte de los/las estudiantes y la producción escrita, como parte de la formación integral del egresado del profesorado y la licenciatura en Filosofía. En el contexto actual consideramos que es posible promover este aspecto a través de las tutorías que la cátedra ofrece y que permiten un contacto cercano con los estudiantes y un acompañamiento de sus inquietudes teóricas y sus procesos de aprendizaje.

Las clases se dividirán en instancias teóricas e instancias prácticas. En las *clases teóricas* se hará una presentación general de los temas y problemas de cada unidad, mostrando los supuestos teóricos de las posturas presentadas y los principales argumentos. En las *clases prácticas* se trabajará en detalle sobre textos seleccionados, a través de guías de lectura y actividades propuestas por los docentes de la cátedra con el objetivo de profundizar la comprensión de la bibliografía.

Se fomentará el debate y se realizarán propuestas de trabajo grupal que permitan el intercambio de ideas entre estudiantes y docentes. Se incentivará la producción escrita de los estudiantes mediante informes parciales que requieran de la reconstrucción de argumentos y la redacción de una monografía final.

Para facilitar las actividades y el dictado de clases, se utilizarán espacios de comunicación sincrónica (Videoconferencia en Meet), se utilizará Facebook, para lo cual que se creó un grupo de la asignatura, así como en Aula Moodle para compartir textos y otros recursos didácticos, como Whatsapp para enviar textos, consignas y difundir información sobre el cursado.

**SELECCIÓN Y PRIORIZACIÓN DE BIBLIOGRAFÍA Y CONTENIDOS BÁSICOS**

La selección y priorización de textos correspondientes a los contenidos básicos de la asignatura responden a criterios de pertinencia y disponibilidad de estos tanto en formato digital e impreso.

Los textos seleccionados son accesibles en ambos formatos y son aptos para ser subidos a plataformas virtuales educativas y redes sociales.

**CONTENIDOS****UNIDAD I: Nociones introductorias**

1. a. Distinciones preliminares: la doble acepción de 'historia'. Las diferentes concepciones acerca de la historia.

1. b. El concepto antiguo y moderno de historia. Del ciclo a la Línea. Historia e Historicidad. San Agustín y el providencialismo cristiano. La Historia, el tiempo y la escatología agustiniana.

1. c. Qué es la Filosofía de la Historia. Filosofía especulativa y Filosofía crítica de la historia. Los grandes temas de la filosofía especulativa de la historia.

**Bibliografía:**

- Walsh, W. H. (1978) *Introducción a la Filosofía de la historia*. Siglo XXI. Cap. I.

- Danto, A. (1989) *Historia y narración*. Cap. "Filosofía de la historia substantiva y analítica". Paidós.

- Agustín de Hipona (1964) *La Ciudad de Dios*, BAC. Selección de textos de cátedra.

-Ferrater Mora, J. (1996) *Cuatro visiones de la historia universal*. Alianza. Cap. "San Agustín o la visión cristiana".

-Eliade, M. *El mito del eterno retorno*. Edición digital.

-Löwith. K. (2007) Cap. IX y XI de *Historia del mundo y salvación*. Los presupuestos teológicos de la Filosofía de la Historia, Bs. As. Katz.

-Hartog, F. (2007) *Regímenes de historicidad. Presentismo y experiencias del tiempo*. México, Universidad Iberoamericana.

-Roldan, C. (1997) *Entre Clío y Casandra*, Akal, Madrid. Cap.1 La historia de la filosofía de la historia.

-Belvedresi, R. (2016) *Introducción a la filosofía de la historia*. La Plata, Edulp.

**UNIDAD II: Modernidad e Ilustración.**

2.a. Koselleck: historia/Historia. El surgimiento del concepto moderno de Historia y de la Filosofía de la Historia (1750-1850).

2.b Kant: Ilustración y filosofía de la historia. Libertad, necesidad y progreso. La insociable sociabilidad y el plan de la naturaleza.

**Bibliografía:**

-Löwith, K., (1968) *El sentido de la historia. Implicaciones teológicas de la filosofía de la historia*, Aguilar, 1973.

-Berlin, I. (2000) *Vico y Herder*, Cátedra, Madrid.

----- (2015) *Las raíces del romanticismo*, Taurus, Madrid.

-Kant, I. (2000) *Filosofía de la historia*, FCE, Bs. As.

-Sisto, M. (2009) “Kant y el punto de vista filosófico sobre la historia”, en: Brauer (Ed.) *La historia desde la filosofía*, vol. 2. Prometeo, Bs. As.

-Brauer, D. (1993) *La filosofía idealista de la historia*, en: Reyes Mate (ed): *Filosofía de la Historia*, Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, Trotta, Madrid.

**UNIDAD III: Hegel, una experiencia metafísica de la Historia. Nietzsche, el fin del mundo metafísico y la historia.**

3.a. Hegel Las lecciones sobre filosofía de la historia; El Espíritu absoluto y la Historia. Las figuras de la conciencia. La libertad como principio del Espíritu. El fin de la Historia.

3.b. Nietzsche, Sobre la historia, el sentido y su utilidad para la vida. La filosofía del eterno retorno, la vida y la historia.

**Bibliografía:**

-Danto, A. (2014) “Filosofía substantiva y analítica de la historia” en *Narración y conocimiento*.

-Hegel, W. (2010) *Lecciones de la Filosofía de la Historia*, Gredos, Madrid.

----- (2012) *La fenomenología del Espíritu*, Prologo, Fondo de Cultura Económica, Bs. As.

-Brauer, D. (1993) *La filosofía idealista de la historia*, en: Reyes Mate (ed): *Filosofía de la Historia*, Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, Trotta, Madrid.

-Ferraris, M. (2004) *Nietzsche y el nihilismo*. Akal, Madrid.

-Vattimo, G. (1995) *Más allá de la interpretación*. Paidós: Buenos Aires.

----- (1985) *Introducción a Nietzsche*. Paidós: Buenos Aires. Cap 1. De la filología a la filosofía.

-Cragolini, M. (2009) *El lugar de la historia en el pensamiento de Nietzsche*. En Brauer, D. (Ed.) *La historia desde la filosofía*, Vol. 2. Bs.As. Prometeo

-Nietzsche, F. (1959) *Consideraciones Intempestivas*, Ensayo: “De la utilidad y de los inconvenientes de los estudios históricos para la vida” Bs. As., Aguilar.

----- (2000) *La voluntad de poder*, Bib. Edaf, Madrid.

#### **UNIDAD IV: La Filosofía de la Historia Latinoamericana.**

4.a. EL pensamiento Latinoamericano en torno a la historia. ¿Es posible una filosofía de la Historia Latinoamericana?, ¿Cómo pensar la historia desde América latina?. El pensamiento abismal y el colonialismo.

#### **Bibliografía:**

Roig, A. Andrés (1981) *Teoría y crítica del pensamiento latinoamericano*. México. FCE.

----- (2008) *El pensamiento latinoamericano y su aventura*, Ed. El andariego. Bs As.

E. F. Nadal. (2009) *Filosofía latinoamericana de la historia*, en *La historia desde la Teoría*, Daniel Bauer (editor), Prometeo Libros. Arg.

W. Ansaldi; V. Giordano (2012) *América Latina, La construcción del orden*, tomo I, Cap. 1 y 2. Ed. Ariel, Arg.

Sousa Santos (2010) *Para descolonizar occidente, más allá del pensamiento abismal*. Prometeo Bs. As.

T. Todorov (2011) *La conquista de américa*, Ed. S XXI. Arg.

E. Rabossi (2008) *En el comienzo Dios creó el canon*, Cap. 2 y 4, Ed. Gedisa, Bs. As.

#### **PROCESOS Y DISPOSITIVOS DE VALORACIÓN, EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

Se evaluará a través de exposiciones orales y un trabajo de corte ensayístico o monográfico final. Para resignificar las actividades propuestas se propone la realización un trabajo integrador y un taller de integración en los que se procurará la reconstrucción de experiencias trabajadas en la virtualidad.

#### **BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA** (no incluida en las unidades)

Agamben, G. *El reino y la gloria*, Valencia, Pre-textos, 2008.

----- *Opus Dei. Arqueología del oficio*, Valencia, Pre-textos, 2009.

Ankersmit, F.: *Sublime historical experience*, Standford /Cambridge 2005.

Arendt, H.: *La condición humana*, Barcelona 1993, 6ª parte p. 277ss.

----- “Historia e inmortalidad”, en *De la historia a la acción*, Barcelona, Paidós, 1995.

Ariès, P.: *El tiempo del la historia*, trad. de Ramón Alcalde, Buenos Aires 1988.

Aron, Raymond: *Dimensiones de la conciencia histórica*, trad. de David Huerta y Paloma Villegas, México 1983.

Aron, R.: *Introducción a la Filosofía de la Historia*, Buenos Aires 1946.

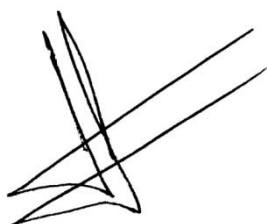
- 
- Berlin, I.: *Vico and Herder. Two Studies in the History of Ideas*, Londres 1978.
- Brauer, D. *La filosofía idealista de la historia*, en: Reyes Mate (ed): *Filosofía de la Historia*, Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, Trotta, Madrid 1993.
- Bury, J.: *La idea del progreso*, trad. de E. Díaz y J. Rodríguez Arambetty, Madrid 1971.
- Croce, B.: *Teoría e historia de la historiografía*, Buenos Aires 1955.
- Cruz, M. (compilador): *Hacia dónde va el pasado. El porvenir de la memoria en el mundo contemporáneo*, Paidós, Barcelona 2002.
- Cruz, M. y Brauer, D. (Ed): *La comprensión del pasado. Escritos sobre Filosofía de la Historia*, edit. Herder, Madrid 2005.
- Cruz, M.: *Filosofía de la Historia*, Paidós, Barcelona 1991.
- Dilthey, W.: *La construcción del mundo histórico en las Ciencias del Espíritu*, F.C.E., México, 1970.
- : *Introducción a las Ciencias del Espíritu*, Madrid 1966.
- Fukuyama, F. *El fin de la historia y el último hombre*, Planeta, 1994.
- Furet, F.: *El pasado de una ilusión. Ensayo sobre la idea comunista en el siglo XX*, México, FCE, 1996.
- Gadamer, H-G: *Verdad y Método*, Salamanca, Sígueme, 2000.
- Hegel, G.W.F.: *Lecciones sobre la filosofía de la historia universal*, Madrid, Alianza, 1997
- Hempel, C. G. : *La explicación científica*, cap. IX, Buenos Aires 1979.
- Koselleck, R.: *Futuro pasado*, trad. de Norberto Smilg, Barcelona 1993.
- Le Goff, J. *Pensar la historia*, trad. de Marta Vasallo, Barcelona 1991.
- Löwith, K.: *El sentido de la historia*, trad. de J. Fernandez Bujan, Madrid 1968.
- Liotard, J-F.: *La condición postmoderna*, Barcelona 1993.
- Marrou, H.: *Del conocimiento histórico*, trad. de Stella Abreu, Buenos Aires 1985.
- Marx, K. y Engels, F.: *La ideología alemana*, Barcelona, Grijalbo, 1970.
- Marcuse, H.: *Razón y revolución*, Madrid, Alianza, 1991.
- Mondolfo, R.: *Verum factum*, Buenos Aires 1969.
- Palacios, María Julia (1997) “¿Es la Historia de las mujeres una ‘Nueva Historia’?” en Palacios, M. (Coord.) *Historia de las mujeres o Historia no androcéntrica*. EDUNSA, Salta.
- Reyes M. (Ed): *Filosofía de la historia*, vol. 5 de la *Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía*, Madrid 1993.
- Sádaba, J. “El fin de la historia?” en: Reyes Mate (Ed) *Enciclopedia Iberoamericana de filosofía. Filosofía de la historia*, Trotta, Madrid, 1993
- Sassen, S., *Una sociología de la globalización*, ed. Katz, Buenos Aires 2007.
- Schnädelbach, H.: *La filosofía de la historia después de Hegel*, Barcelona 1980.
- Taubes, J. *Escatología Occidental*, Buenos Aires, Miño y Dávila, 2010.
- White, H.: *El texto histórico como artefacto literario y otros escritos*, Barcelona 2003.



Dra. Mariela Vargas



Prof. Beatriz Guevara



Dr. Leonardo R. Ferrario