

RES. H. N° 0687/2022

CARRERA: Filosofía

ASIGNATURA: Filosofía y Teoría Política

AÑO LECTIVO: 2022

PLAN DE ESTUDIOS: 2000

RÉGIMEN DE CURSADO: ANUAL

DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:

Docente responsable	Cargo
Alejandro Ruidrejo	Prof. Titular Excl.

AUXILIARES DOCENTES:

Docente	Cargo
María Cora Paulizzi	AUX1º-SEM.

ADSCRIPTOS: Alexander Peralta

HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS:

112horas

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:

Condiciones reglamentarias (Resolución H.No. [975/11](#) y modif.)

- Aprobación de las instancias de evaluación con calificación no menor a 4 (cuatro), las mismas contarán con la correspondiente recuperación

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:

Condiciones reglamentarias (Resolución H.No. [975/11](#) y modif.)

- Exposiciones orales sobre temas asignados por la docente.
- Aprobación del 100 % de las instancias de evaluación con calificación no menor a 7 (siete), las mismos contarán con la correspondiente recuperación

ALUMNOS LIBRES:

Condiciones reglamentarias (Resoluciones H.No. [975/11](#), [350/17](#) y [351/17](#))

El/la alumno/a puede optar por la elaboración y defensa de un ensayo, vinculado a uno o varios temas del programa a convenir con la cátedra; y/o examen oral o escrito

Objetivos:

- Lograr una comprensión crítica de los debates en torno a la Filosofía Social y la Teoría Política.
- Pensar nuestro presente histórico desde los tramos teóricos y prácticos desandados en la asignatura.

- Intentar una adecuada integración con otras asignaturas del área problemática como historia de la filosofía moderna y contemporánea.

Metodología

Dentro de la misma clase se implementarán dinámicas pedagógicas teóricas y prácticas.

- Se utilizará la plataforma virtual educativa Moodle, y redes sociales como WhatsApp, Facebook, correo electrónico, entre otras, atendiendo las distintas realidades de las/os estudiantes.
- Las clases se dictarán en los mismos días y horarios que se habían fijado para del año académico anterior, al igual que las clases de consulta y tutoría.
- Para los y las estudiantes que tengan dificultades de cursado presencial se acordarán las estrategias didácticas más pertinentes, como elaborar y distribuir materiales, propuestas de actividades, lecturas, trabajos prácticos domiciliarios, entre otras.
- Se aplicarán formas de evaluación y calificación de las diferentes actividades que permitan reconocer los procesos de aprendizaje, combinando el trabajo presencial, con entornos virtuales y actividades domiciliarias.
- Las instancias teóricas estarán basadas en la exposición docente y el trabajo de lectura y análisis de los textos seleccionados para el dictado de la asignatura.

Contenidos Temáticos:

CONTENIDOS POR UNIDAD Y BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1: Aristóteles

El pensamiento político antiguo y la cuestión de polis. Naturaleza y convención. El ámbito doméstico y la convivencia política. Las mujeres en *La Política*. Economía y libertad. La virtud, el justo medio y el hombre excepcional. Libertad, igualdad, individualidad. La tiranía y la descomposición de la polis. La comunidad política y el gobierno de la vida biológica.

Lecturas obligatorias

-Aristóteles (2000) *Política*. Gredos. Madrid. Libros I, V y VII
----- (1993), *Ética Nicomáquea*, en *Ética Nicomáquea – Ética Eudemia*, Gredos, España
-Femenías. M. I (1998). *Mujer y jerarquía natural en Aristóteles*. Trabajo presentado en el Encuentro Internacional de Filosofía y Feminismo, México, UNAM, enero de 1988.

Unidad 2: Maquiavelo

El Renacimiento: de los espejos de príncipe a la Razón de Estado. El Príncipe: la virtud, la fortuna, la astucia y la fuerza. La política como arte, el buen uso de la crueldad. República y principado nuevo. Las mujeres en El Príncipe, entre la fortuna y el dominio.

Bibliografía obligatoria:

-Maquiavelo (2011) *El príncipe*. Tecnos. Madrid.

-----, (2009) Discursos sobre la primera época de Tito Livio, Buenos Aires, Losada. [Selección]

-García Gualda. S. M (2015). "Un desafío contemporáneo: El Príncipe en clave de género*". En: *Anacronismo e Irrupción*, Revista de Teoría y Filosofía Política Clásica y Moderna. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Bs. As. Argentina.

Unidad 3: Hobbes

Modernidad política: estado de naturaleza y sociedad civil. Hobbes y el problema de la soberanía. La guerra y el Estado. Legitimidad y fuerza. El miedo y el cálculo. Sujeción, renuncia y ciudadanía. El ciudadano y la nueva racionalidad política. Las mujeres en el contrato, entre ausencias y libertades/Contrato sexual.

-Hobbes, Th. (2003) *Leviatán*, F.C.E. Argentina.

----- (2010) *Del ciudadano*, Buenos Aires, Hydra.

Unidad 4: Foucault

Genealogía y soberanía. Poder y política desde una perspectiva nietzscheana. La crítica a la dialéctica. La filosofía y los límites del poder. Historia de la gubernamentalidad: del poder pastoral al liberalismo como arte de gobierno. Las prácticas gubernamentales neoliberales: ordoliberalismo y anarcoliberalismo.

Lecturas obligatorias

-Foucault, M. (2000), "*Defender la sociedad*" F.C.E. Argentina (2000).

-Foucault, M. (2006) *Seguridad, Territorio, Población* F.C.E. Argentina.

-_____ (2007) *Nacimiento de la Biopolítica* F.C.E. Argentina.

Unidad 5: Ontología del Presente

RES. H. N° 0687/2022

Pensar el presente desde el acaecer de prácticas políticas y éticas; el gobierno de sí y de los otros en clave de crítica y libertad; las relaciones de poder y las prácticas de resistencia. Una aproximación a prácticas de resistencia y autogobierno en América Latina: La experiencia Zapatista en México y el mundo y, las prácticas piqueteras, en Argentina, la defensa y afirmación de la vida y los otros mundos posibles.

Lecturas obligatorias

- Foucault, M. (1994a). "La Ética del cuidado de sí como práctica de libertad". En: E.E.H. Vol. III. [Pp.415-393-]. Buenos Aires, Argentina: Ed. Paidós.
- Foucault, M. (1994a). "Entrevista: Sexo, poder y política de la identidad". En: E.E.H. Vol. III. [Pp.416-429]. Buenos Aires, Argentina: Ed. Paidós.
- Foucault, M. (2018). *¿Qué es la Crítica? Seguido de la Cultura de sí*. Buenos Aires, Argentina: Siglo XXI Edit. (Segmentos)
- Zibechi, Raúl (2003). "Los movimientos sociales latinoamericanos: tendencias y desafíos". En: OSAL, No. 9. Buenos Aires. CLACSO. Bibliografía –optativa- Unidad V Bauman, Z., 2005, *Vidas desperdiciadas*, Paidós.
- Crónicas Intergalácticas*. EZLN. Primer encuentro Intercontinental por la Humanidad y contra el Neoliberalismo. (1996). Chiapas México. Edic. La Rosa Blanca (Segmentos)
- La gira por la vida*. EZLN. (2020). (Relatorías). Web EZLN:<https://enlacezapatista.ezln.org.mx/>
- Podcast: *Historias de Vida y de Lucha. UTD Mosconi. Juan Nieves*. (2020). Realizado en el marco del proyecto de investigación CIUNSA: "Poder y minorías: prácticas de resistencia, lógicas de diferenciación y formas de autogobierno".
https://open.spotify.com/episode/3FSVuwNtXvIX9dWO8wAjNa?si=5zimjZArRBGi-zal2lpLA&utm_source=native-share-menu

Bibliografía – optativa y complementaria

- Agamben, G. (1998): *Homo Sacer*. Pre-Textos.
- _____ (2005) *Profanaciones*. Adriana Hidalgo. Buenos Aires.
- Arendt, A. (1995) *De la historia a la acción*, Paidós; España.
- _____ (2003) *Conferencias sobre la filosofía política de Kant*, Paidós; Argentina.
- Bobbio, N -Bovero, M. (1998) *Origen y fundamentos del poder político*, Grijalbo, México 1998.
- Castro Gómez, S. Grosfoguel, R. Edit. (2007). En: *El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. Siglo del Hombre Editores. Bogotá.
- Castro Gómez, S. (2010), *Historia de la Gubernamentalidad. Razón de Estado, liberalismo y neoliberalismo en Michel Foucault*. Bogotá, Siglo de Hombres editores. Pontificia Universidad Javeriana-Instituto Pensar.
- Castro Gómez, S., (2007). "Michel Foucault y la colonialidad del poder". Revista: Tabula Rasa., No.6. Pp.: 153-172. Bogotá – Colombia
- Foucault, M. (1976) *Vigilar y castigar*, Siglo XXI (1999c). México.
- _____ (1977) *Historia de la sexualidad 1. La voluntad de saber*, Siglo XXI.
- _____ (1994a). "La Filosofía Analítica de la Política". En: *Obras Esenciales*, Vol. III. [Pp. 111-128]. Buenos Aires, Argentina: Ed. Paidós.
- (1994a). ¿Es inútil sublevarse? En: *Obras Esenciales*, Vol. III. Pp.203-207. Buenos Aires, Argentina: Ed. Paidós
- (2008) *Historia de la Sexualidad 3. La inquietud de Sí*. Siglo XXI. Pp.163-194 (La mujer)
- (1994b). *La Hermenéutica del Sujeto*. Madrid, España: Ediciones La Piqueta
- (2010). *El coraje de la verdad*. Buenos Aires: F.C.E.
- (2014a). *El Gobierno de sí y de los otros*. Buenos Aires: F.C.E.
- Habermas, J. (1994) *Ensayos políticos*. Península, Barcelona.
- Hegel G. W.F (1999) *Principios de la filosofía del derecho*, Edhasa, Barcelona.
- Hobbes, Th. (2000) *De Cive*. Alianza. Madrid.
- _____ (2003) *Leviatán*, F.C.E. Argentina

Lefort, Claude (2010) *Maquiavelo, lecturas de lo político*, Madrid, Trotta.
Makaran, G., López, P y Wahren, J. Coords. (2019). *Vuelta a la autonomía. Debates y experiencias para la emancipación social desde América Latina*. Buenos Aires: Edit. El Colectivo. México: Bajo Tierra Ediciones
Paulizzi, C. y Nievas. J. (2022). "Entre trabajo y resistencias: una genealogía de la Unión de Trabajadores Desocupados de General Mosconi-Salta". *En: Revista Trabajo y Sociedad*. N.º 38, Vol. XXIII, verano de 2022, Santiago del Estero, Argentina ISSN 1514-6871 - www.unse.edu.ar/trabajosociedad
Platón; (1995) *República*. Planeta
Pocock John (2008) *El momento maquiavélico*. Madrid. Tecnos,
Wolin, S. (1977) *Política y perspectiva*. Amorrortu. Bs. As.
Zibechi, Raúl (2003). "Los movimientos sociales latinoamericanos: tendencias y desafíos". *En: OSAL, No. 9. Buenos Aires. CLACSO*.

-Relaciones interdisciplinarias: La cátedra se orienta a establecer relaciones interdisciplinarias con las siguientes asignaturas; Ética, Historia de la Filosofía Contemporánea y Pensamiento Argentino y Latinoamericano, tanto a nivel de contenidos en diferentes trazos del cursado, así como de discusiones y prácticas.

-Actividades de investigación: se proyecta abrir diferentes líneas de investigación centradas en preguntas orientadoras y acorde a las temáticas trabajadas en cada unidad. En tal sentido, se realizarán trabajos prácticos dirigidos a promover la búsqueda bibliográfica, la ampliación de lo trabajado en clases, la lectura de diarios, periódicos, semanarios y documentos que posibiliten un ejercicio crítico de nuestro presente, acorde a los contenidos trabajados en la asignatura. En igual línea, se proyectan trabajos monográficos que permitan abrir campos de investigación, así como ampliar otros, en relación también con proyectos financiados por el Consejo de Investigación de nuestra universidad, en los cuales participan los/as alumnos/as y/o podrían comenzar a participar. Por último, se realizará acompañamiento, por parte de los docentes a cargo, en el proceso de investigación para la realización del trabajo final de tesis de licenciatura de los/as alumnas/os y docentes adscriptos a la cátedra.