

CARRERA: Profesorado y Licenciatura en Filosofía.

ASIGNATURA: Ética

AÑO LECTIVO: 2022

PLAN DE ESTUDIOS: 2000.

RÉGIMEN DE CURSADO: Anual

DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:

Docente/s responsable/s	Cargo
Beatriz E. Guevara	JTP-Semi Exclusiva

ADSCRIPTAS/O DOCENTE/S:

Prof. Ángel Zerpa
Dr. Jorge Coraita

ADSCRIPTA ESTUDIANTE:

Analía del Valle Herrera

HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS:

4 (cuatros) horas semanales. Total 120 (ciento veinte) horas.

Distribuidas entre Clases teórico-prácticas y Tutoría.

Actividad/es	Distribución Horaria	Modalidad
Horas de clases	3	Clase presencial (Aula 5)
Horas de Tutoría	1	Presencial, Meet, correo electrónico guevarabeatriz@hum.unsa.edu.ar
Horas de consultas	1	Presencial (Box 124) y/o Meet si algún estudiante lo requiere.
Horas de trabajo de cátedra	2	Presencial. Box 124

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:

Condiciones reglamentarias (Resolución H.No. [975/11](#) y modif.):

* Aprobación del 70% de los trabajos prácticos, con recuperación

* Aprobación del 70% de exámenes parciales con nota mínima de 4 (cuatro), con recuperación.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:

Condiciones reglamentarias (Resolución H.No. [975/11](#) y modif.):

* Aprobación del 90% de los trabajos prácticos, con recuperación.

* Aprobación de exámenes parciales con nota 7(siete) o superior, con recuperación.

* Elaboración de un trabajo escrito sobre un tema del programa, y posterior defensa en un coloquio final.

ESTUDIANTES LIBRES:

Condiciones reglamentarias (Resoluciones H.No. [975/11](#), [350/17](#) y [351/17](#)):

* El/la estudiante puede optar por la elaboración y defensa de un ensayo, vinculado a un tema del programa a convenir con la cátedra, y/o un examen oral o escrito.

a. Objetivos generales

- * Introducir a las/os estudiantes en la problemática general de la Ética.
- * Que las/os estudiantes reflexionen y emitan juicios críticos sobre la naturaleza y función de una teoría ética, y su relación con la moralidad vigente estableciendo la conexión entre teoría y praxis.
- * Poner en conocimiento de las/os estudiantes algunas de las corrientes históricas más importantes.
- * Que las/os estudiantes accedan a algunas discusiones actuales sobre problemas de las Éticas Aplicadas.
- * Que los/las estudiantes reconozcan e incorporen valores de la ética cívica, propias de las sociedades democráticas y de la ética docente, en sus futuras prácticas profesionales como docentes y/o investigadores/as.

b. Contenidos

Unidad I. INTRODUCCIÓN

1. Tipos de normas. Moral, moralidad, ética. Niveles de reflexión sobre lo moral.
2. ¿Qué hace moral a un valor?. Valores morales en el Siglo XXI: libertad, igualdad, solidaridad, respeto activo, justicia.
3. Libertad y responsabilidad moral. La moralidad y el desarrollo psicológico. Bases neuronales de la responsabilidad moral. Las clasificaciones de éticas. Las éticas normativas. Deontología y teleología. Ética de mínimos y Éticas de máximos.

I. Bibliografía

- MALIANDI, R. (2009). *Ética: conceptos y problemas*. 4º Ed., Buenos Aires: Biblos. Cap. I.
- SANCHEZ VÁZQUEZ, A. (1987) *Ética*. Grijalbo, México. Cap 1 y 5.
- CORTINA, Adela y MARTÍNEZ NAVARRO, Emilio (2001) *Ética*. 3º Ed. Akal. Madrid. Cap. II ¿En qué consiste lo moral?
- CORTINA, Adela. *El mundo de los valores. Ética mínima y educación*. El Búho. Bogotá. 1999. Cap. ¿Qué hace moral un valor?. Cap. Tomando el pulso a nuestros valores.
- THOMAS, Lawrence (1995) *La moralidad y el desarrollo psicológico*. En SINGER, P. (1995) *Compendio de Ética*. Alianza: Madrid.
- EVERS, Kathinka (2010) *Neuroética. Cuando la materia se despierta*. Katz: Bs.As. "Introducción". Pág. 11-20. Cap. III La base neuronal de la moralidad. La pertinencia normativa de las neurociencias. Pág. 113-150
- GUISÁN, Esperanza. (1995) *Introducción a la Ética*. Cátedra, Madrid. Cap. I.
- CORTINA, Adela (1993) *Ética aplicada y democracia radical*. Tecnos: Madrid. Cap.12 Ética cívica. 4- Ética de máximos y éticas de mínimos. Pág.202-206.

Unidad II. ÉTICAS NORMATIVAS: ¿CÓMO DEBO VIVIR?

1. Aristóteles y la búsqueda de la felicidad como fin último de la actividad humana. La moral de la virtud.
2. Kant y la primacía del deber: ley universal, respeto por las personas, autonomía y libertad moral.
3. El utilitarismo: diferentes versiones. La utilidad y el bien. El utilitarismo de John Stuart Mill.

II. Bibliografía

- ARISTÓTELES. *Ética Nicomaquea*. Gredos, Madrid, 2000
- KANT, I. *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. Ariel, Barcelona, 1999.
- MILL, John Stuart. (2007) *El utilitarismo*. Alianza, Madrid.

CAMPS, Victoria. Cap. 2, La ética griega: Aristóteles. En GÓMEZ, Carlos y Javier MUGUERZA, Javier. Cap. 3, Del Renacimiento a la Ilustración: Kant y la ética de la modernidad. En MUGUERZA (Eds.) (2009) La aventura de la moralidad (Paradigmas, fronteras y problemas de la ética). Alianza, Madrid.

MUGUERZA, Javier. Del Renacimiento a la Ilustración: Kant y la ética de la modernidad. En MUGUERZA (Eds.) (2009) La aventura de la moralidad (Paradigmas, fronteras y problemas de la ética). Alianza, Madrid.

GUARIGLIA, O. y VIDIELLA, Graciela (2011) *Breviario de Ética*. 1º Ed. Buenos Aires: Edhasa, Cap. 7 Deontológicas: I. La ética kantiana. Pág. 97-115. Cap. 9, Teorías teleológicas I: el utilitarismo. Pág. 137 a 157. Cap. 10: Éticas teleológicas II: Éticas de la virtud. Pág. 159-182.

Unidad III. DESAFÍOS Y CRÍTICAS EN LA ÉTICA CONTEMPORÁNEA

1. Marco conceptual del debate ético en la actualidad. La controversia entre universalismo y comunitarismo. La crítica a la noción de universalidad ética y al liberalismo contemporáneo.

2. Ética y teoría feminista.

3. Derechos Humanos, ética y ética pública.

III. Bibliografía

GUARIGLIA, O. (2001) *Una ética para el siglo XXI*. F.C.E. 2. El marco conceptual del debate ético en la actualidad. Páginas 42 a 58.

CULLEN, C. (1998) *El debate ético contemporáneo*. En Revista Enoikos. U.B.A

DWORKIN, R. (1996). *La comunidad liberal*. Ed. Siglo del hombre, Colombia. Introducción.

VALCARCEL, Amelia. Cap. 13. Ética y feminismo. En MUGUERZA (Eds.) (2009) La aventura de la moralidad (Paradigmas, fronteras y problemas de la ética). Alianza, Madrid.

MUGUERZA, Javier (2009) Ética pública, derechos humanos y cosmopolitismo. En GÓMEZ, Carlos y Javier MUGUERZA (Eds.) (2009) La aventura de la moralidad (Paradigmas, fronteras y problemas de la ética). Alianza, Madrid.

VALCÁRCEL, Amelia. (2002) Ética para un mundo global. Capítulo II Derechos Humanos: la Tabla de Mínimos. Pág. 49 a 71.

Unidad IV. ÉTICAS APLICADAS

1. ¿Qué son las Éticas Aplicadas?. Importancia de las Éticas aplicadas en la resolución de problemas morales contemporáneos.

2. Algunos ámbitos de las éticas aplicadas. Biotética. Dilemas en la ética médica: eutanasia, aborto. Neuroética. Ética profesional.

3. La profesionalidad. El ethos del trabajo. La ética profesional como proyecto personal y compromiso de ciudadano. Problemas de conciencia en la vida profesional. Ética profesional de los profesores. Coordenadas éticas de la profesión docente.

IV. Bibliografía

CAMPS, Victoria y CORTINA, Adela. Cap. 12. Las éticas aplicadas. En MUGUERZA (Eds.) (2009) La aventura de la moralidad (Paradigmas, fronteras y problemas de la ética). Alianza, Madrid.

BONILLA, A. (1998). *La ética aplicada*. En Rev. Enoikos, U.B.A.

LUNA, F y SALLES, A. (1995) Decisiones de vida y muerte: eutanasia, aborto y otros temas de ética médica. Buenos Aires: Sudamericana. Tercera parte: Aborto, pág. 163 a 225. Segunda Parte. Rechazo del tratamiento, eutanasia y suicidio asistido, pág. 109 a 160.

-
- CORTINA, Adela (2014) *Neuroética y Neuropolítica. Sugerencias para la educación moral*. Teknos. Madrid. 4° Edición. Parte I: Neuroética.
- CORTINA, Adela (2000) El sentido de las profesiones. En CORTINA, Adela y J. CONILL (Directores) (2000) *10 Palabras claves en Ética de las Profesiones*. Verbo Divino: Navarra
- MARTÍNEZ NAVARRO, Emilio (2010) *Ética profesional de los profesores*. Desclée De Brouwer: Bilbao. Cap. 1. X. Deontología, éticas aplicadas y ética de la profesión docente. Cap. 5. ¿Objeción de conciencia docente?. Pág. 145-147
- CAMPS, Victoria. ¿La Profesionalidad? En CAMPS, V. *Virtudes públicas*. Espasa Calpe: Madrid. 1990.
- MARTINEZ NAVARRO, Emilio. La ética profesional como proyecto personal y compromiso de ciudadano. En CORREA CASANOVA, M. y MARTINEZ BECERRA, Pablo (2010) *La riqueza ética de las profesiones*. RIL Editores, Santiago de Chile.
- HORTAL, Augusto (2000) Docencia. En CORTINA, A y CONILL, J (2000) *10 palabras clave en ética de las profesiones*. Verbo Divino: Navarra. Págs. 60-68
- COBOS SUERO, Juan Manuel (2001)- Cap. 4. Deontología profesional y vida personal. 2. Problemas de conciencia en la vida profesional. En COBOS SUERO, J.M. (2001) *Ética profesional en Ciencias Humanas y Sociales*. Huerga y Fierro: Madrid. Págs. 128-132

c. Bibliografía general

Unidad I. INTRODUCCIÓN

- GÓMEZ, Carlos y Javier MUGUERZA (Eds.) (2009) *La aventura de la moralidad (Paradigmas, fronteras y problemas de la ética)*. Alianza, Madrid. Capítulo 1. El ámbito de la moralidad: Ética y moral. Capítulo 4. Ética y psicología.
- RABOSI, E. (1996) ¿*Qué es la ética?*. En 2das. Jornadas de Formación Ética y Ciudadana. U.N.Sa.
- EVERS, Kathinka (2010) *Neuroética. Cuando la materia se despierta*. Katz: Bs.As. Cap. II El cerebro responsable. Libre albedrío y responsabilidad personal a la luz de las neurociencias. Pág. 73-112
- CAMPS, Victoria (2013) *Breve historia de la ética*. RBA, Barcelona.
- CORTINA, Adela y MARTINEZ NAVARRO, Emilio (2001) *Ética*. Akal: Madrid. Cap. IV Las clasificaciones de ética. Págs. 115, 117 y 118.
- HOFFE, O. (Edit). (1994). *Diccionario de Ética*. Crítica, Barcelona.

Unidad II. ÉTICA NORMATIVA: ¿CÓMO DEBO VIVIR?

- DÍAZ, Jesús. La virtud. En MUGUERZA (Eds.) (2009) *La aventura de la moralidad (Paradigmas, fronteras y problemas de la ética)*. Alianza, Madrid.
- KANT, Immanuel (2004) *Reflexiones sobre filosofía moral*. Ed. Sigüeme: Salamanca.
- VIALATOUX, J. *La moral de Kant*. Presses Univ. De France. (Trad. Teresa Leonardi Herrán).
- O'NEILL, O. (2004) La ética kantiana. Pág. 253 a 266. En Singer, P. (ed.) *Compendio de Ética*. Madrid: Alianza.
- GUISÁN, E. (1992). *Utilitarismo*. En *Concepciones de la Ética*. Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, Ed. de Camps, Guariglia y Salmerón. Trotta.
- BARBIERI, Julián (2017) Cap. II Eidos vs. Polis. Aristóteles. Cap. II Intrasubjetividad v. Intersubjetividad. Kant. En BARBIERI, J. (2017) *Dicotomías éticas: el debate universalismo-comunitarismo en la historia de la filosofía*. EUDEBA: Bs.As.
- CAMPS, Victoria (2013) *Breve historia de la ética*. RBA, Barcelona. Cap. 3, 12 y 14.

Unidad III. DESAFÍOS Y CRÍTICAS EN LA ÉTICA CONTEMPORÁNEA

- BERTOMEU, M.J., y otros (Comps) (2000) *Universalismo y multiculturalismo*. EUDEBA, Buenos Aires.
- KLIKSBERG, Bernardo (2011) *Escándalos éticos*. Buenos Aires. Temas

AMORÓS, C. (1996) *Ética y Feminismo*. En Cuestiones Morales. Ed. de O. Guariglia. Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía. Trotta.
PALACIOS, María Julia. El derecho a la igualdad. EUNSA: Salta. 2012. Cap. IV Ciudadanía. Educando Ciudadano y ciudadanas. Cap. V Derechos humanos. La revolución de los derechos humanos. Derechos humanos: conflictos y garantías.
NINO, Carlos (2013) Ocho lecciones sobre ética y derecho. Siglo XXI: Bs.As..

Unidad IV. ÉTICAS APLICADAS

TEICHMAN, Jenny (1998) *Ética social*. Cátedra. Madrid.
COHEN AGREST, Diana (2008) *¿Qué piensan los que no piensan como yo? 10 Controversias éticas*. Buenos Aires: Debate.
TEALDI, Juan Carlos (Director) (2008) Diccionario Latinoamericano de bioética. Red Latinoamericana de Bioética: Universidad Nacional de Colombia, UNESCO: Bogotá.
CAMPS, Victoria, GARIGLIA, Osvaldo y SALMERÓN, Osvaldo (Editores) (2004). Concepciones de ética. Enciclopedia Ibero Americana de Filosofía. Vol.2. Trotta. Madrid.
CONILL, Jesús y Adela CORTINA ORTS (2011) 10 palabras clave en ética de las profesiones. Ed. Verbo Divino: Navarra.
HORTAL, Augusto (2002) *Ética general de las profesiones*. Descleé De Brouwer: Bilbao. Cap. 13 La responsabilidad pública de los profesionales.
CORTINA, Adela (2011) *10 palabras clave en ética*. Ed. Verbo Divino: Navarra

d. Relaciones interdisciplinarias, con las cátedras de la Facultad y/o de la Universidad con los que se prevea coordinar actividades.

Vinculación con el Seminario de Grado y Cátedra Abierta "Éticas profesionales desde un enfoque de derechos humanos y perspectiva de género".

e. Actividades de investigación y/o extensión, que se prevea iniciar o continuar a lo largo del año o cuatrimestre.

Vinculación con el Seminario de Género y Ciencias Sociales, que se dicta en el 2° Cuatrimestre, cuando se aborden temas de Ética y Feminismos.



Prof. Beatriz Guevara