

RES.H. N° 1633/21

PLANIFICACION DE ACTIVIDADES EN UNA PRESENCIALIDAD FLEXIBILIZADA CON ENTORNOS VIRTUALES RES.H-N° 326/20

PROGRAMA

CARRERA: Profesorado y Licenciatura en Historia

ASIGNATURA: Problemática del Conocimiento Científico

AÑO LECTIVO: 2021

PLAN DE ESTUDIOS: 2000

RÉGIMEN DE CURSADO: ANUAL

DOCENTE/S RESPONSABLE/S	CARGO
Esp. Marta Elizabeth Pérez	ADJ-EXCL
Prof. Mariela Coronel	AUXILIAR DE 1º -EXCLUSIVA

ALUMNOS ADSCRIPTOS

Lourdes Gómez Cervera

Mauricio Giménez

Mariela Lamas

Juan Casimiro

HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS: 124

CONDICIONES PARA REGULARIZAR:

Según condiciones reglamentarias (Resolución H.No975/11 y modif.)

Aprobación de un 75% de Trabajos prácticos con una nota no menor a 4(cuatro) Aprobación de un parcial con una nota no menor a 4(cuatro).

Todos los parciales y los prácticos tendrán una recuperación.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:

Según condiciones reglamentarias (Resolución H.No.975/11 y modif.) Asistencia a las clases teóricas- prácticas: 80%.

Aprobar del 80% de los trabajos prácticos con una nota no menor de 7 (siete).

Aprobación de un parcial con una nota no menor de 7 (siete).

Todos los parciales y los prácticos tendrán una recuperación.

Aprobación y defensa oral de un ensayo científico con una nota no menor a 7 (siete).

Resolución H.No.845/11 y modificatorias.

ALUMNOS LIBRES:

Sin requisitos previos, salvo los establecidos por el artículo 2 del Anexo I de la Res. C.D. N°0350/17, es decir, tener aprobada la materia correlativa correspondiente.

Aprobado por Resolución N °

FUNDAMENTACIÓN

La cátedra se propone introducir a los estudiantes en los problemas epistemológicos - metodológicos de las ciencias sociales y humanas a partir de bloques temáticos que plantean algunas de las discusiones historiográficas actuales. La propuesta programática es una invitación a los estudiantes para el análisis y evaluación de los alcances y límites de problemas como lenguaje, verdad, subjetividad, objetividad, explicación, comprensión, interpretación que atravesaron históricamente las ciencias sociales y humanas.

Es nuestro propósito reconstruir reflexivamente las viejas y nuevas teorías que han abordado estas nociones desde tradiciones y enfoques teórico- metodológicos diferentes, por lo que se constituye en un programa de investigación que no pretende visiones únicas, ni respuestas dadas, sino actualizar la discusión de los problemas planteados.

OBJETIVOS GENERALES

- Introducir a los estudiantes en reflexión epistemológica como herramienta para el análisis evaluación y producción de conocimiento científico.
- Reconocer las principales nociones de las diversas posturas y corrientes teórico metodológicas de las ciencias sociales en la construcción del conocimiento histórico.
- Iniciar a los estudiantes en la producción de textos académicos y científicos.

ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARIAS Y/ O DE EXTENSIÓN

La asignatura se ofrece como optativa para todas las carreras de la Facultad de Humanidades, considerando que su problemática es de interés para distintos campos de conocimiento como el filosófico, lingüístico, antropológico, pedagógico, político y comunicacional.

METODOLOGÍA

La Cátedra desarrollará las actividades a través de:

- *Clases TEÓRICAS* durante las cuales se abordarán los problemas centrales de cada núcleo temático mediante exposiciones y el uso de distintos recursos didácticos, entre ellos, los audiovisuales y digitales en los entornos virtuales, semipresenciales y presenciales.
- *Clases TEÓRICAS-PRÁCTICAS:* destinadas al análisis sistemático de la bibliografía y las fuentes propuestas por la Cátedra, la adquisición de herramientas para la lectura comprensiva y la incorporación de elementos teórico-metodológicos vinculados al campo de estudio de la argumentación. El trabajo se complementa con Talleres de Lectura para la elaboración de textos académicos en función de los ensayos integradores y de investigación.

La cátedra propone como estrategia metodológica la organización de **talleres de lectura y escritura académica- informe de lectura, discusión crítica, controversia, comentario crítico y ensayo-** bajo con el convencimiento que ésta metodología permitirá a los estudiantes- en su mayoría ingresantes- incorporarse a la práctica filosófica.

Los talleres se plantean en un contexto de aprendizaje, para su puesta en práctica la cátedra se encuentra organizada en tutorías a cargo de los docentes y estudiantes adscriptos bajo la coordinación de la JTP y los Profesores Adjuntos que pondrán en acción el acompañamiento de los estudiantes en el análisis de los textos y la producción de distintos tipos de textos académicos de distintos niveles de complejidad.

Las tutorías se llevaran a cabo en el contexto de **presencialidad flexibilizada con entornos virtuales** conforme a la siguiente estructura organizativa.

TUTORES	HORARIOS
Mariela Coronel Jefe de Trabajos Prácticos	Martes de 18 a 20
Lourdes Gómez Cervera Adscripta alumna	Lunes de 9 a 11
Giménez Mauricio Adscripto alumno	Lunes de 15 a 17
Mariela Lamas Adscripto alumno	Jueves de 10 a 12

Juan Casimiro Adscripto alumno	Viernes de 15 a 17
-----------------------------------	--------------------

Las clases teórico- prácticas se dictaran de modo presencial combinado con entornos virtuales utilizando como estrategias didácticas;

- Planteo de núcleos problemáticos a través de una interpelación a las temáticas propuestas en cada eje.
- Elaboración de Documentos de cátedra para orientar las lecturas.
- Elaboración de esquemas cognitivos, como mapas conceptuales, semánticos y argumentales.
- Elaboración de biografías intelectuales que permitan dar cuenta del contexto de producción y recepción de los autores trabajados.
- Actividades de reconocimiento y formulación de problemas a partir de diversas herramientas para la producción de textos en los talleres y las tutorías.

ENTORNOS VIRTUALES DISPONIBLES

- Correo electrónico: unsaproblematicaconocimiento@gmail.com
- WhatsApp para las consultas y transferencias del material de lectura.
- Página FACEBOOCK : Problemática del Conocimiento Científico 2021
Cuenta con:
 - a. Documentos de cátedra por tema abordado.
 - b. Esquemas y mapas conceptuales de cada tema.
 - c. Bibliografía obligatoria
 - d. Bibliografía de consulta.
 - e. Biografías intelectuales de los autores tratados.
- MOODLE. Aula Virtual que cuenta con El aula cuenta con el material de lectura ordenada por unidad.
 - a. Biblioteca Digital con una amplia bibliografía de consulta general y por especialidad.
 - b. Sección de Ensayos Bibliográficos ordenados por temas
 - c. Sección de Biografías Intelectuales de los autores abordados por la materia.
 - d. Sección de Reseñas bibliográficas.
 - e. Sección de videoconferencias sobre los temas abordados en el programa de la materia.
 - f. Actividades de evaluación

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

I. EPISTEMOLOGIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

1. Nociones de Gnoseología: Descripción fenomenología del conocimiento. Problemas del conocimiento: posibilidad, origen y esencia del conocimiento. Principales.
2. Nociones de epistemología: concepción de ciencia a través de la historia. Concepción inductivista de ciencia. Nuevas epistemologías: el falsacionismo de Popper, los programas de investigación de Lakatos y las revoluciones científicas de Kuhn.
3. La clasificación tradicional de ciencia y sus críticas. La construcción histórica de las ciencias sociales.

LECTURAS OBLIGATORIAS

- PALMA, Héctor y PARDO Rubén (2012) *Epistemología de las ciencias sociales*. Buenos Aires. Biblos. Primera parte. Capítulo1.
- WALLERSTHEIN Inmanuel (1996) *Abrir las ciencias sociales*. Buenos Aires. Siglo XXI. Capítulo 1 y 2

ACTIVIDADES DIDACTICAS Y DE EVALUACION

Taller de producción de un INFORME DE LECTURA sobre la bibliografía obligatoria - en entorno virtual-.

II. LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS EN LA TRADICION ALEMANA

1. El problema del método en Marx.
2. El problema del lenguaje en la hermenéutica de Hans-Georg Gadamer
3. Lenguaje e historia. Reinhart Kosselek e Historia de los conceptos.

LECTURAS OBLIGATORIAS

- GADAMER, Hans-Georg (2007) *El giro hermenéutico*. Madrid. Cátedra. Capítulo 1.
- MARX, Karl (1970) *Miseria de la filosofía*. México. Siglo XXI. Capítulo II.
- KOSELLECK, Reihart (2012) *Historia de conceptos. Estudios sobre semántica y pragmática del lenguaje político y social*. Madrid. Trotta. Capítulos 1, 2, 3, 7, 10,12.

ACTIVIDADES DIDACTICAS Y DE EVALUACION

Taller de producción de un INFORME DE LECTURA sobre la bibliografía obligatoria - en entorno virtual-.

III: CIENCIA Y LENGUAJE EN LA TRADICIÓN ANGLOSAJONA

- 1- La narrativa histórica: Hayden White
- 2- Lenguajes políticos e historia: Quentin Skinner

LECTURAS OBLIGATORIAS

- WHITE Hayden (1992) *El contenido de la forma. Narrativa discurso y representación histórica*. Buenos Aires. Paidós. Capítulo I y II.
- SKINNER, Quentin (2007) *Lenguaje, Política e Historia*. Buenos Aires. Universidad Nacional de Quilmes. Capítulo 4.

ACTIVIDADES DIDACTICAS Y DE EVALUACION

Taller de producción de una DISCUSIÓN CRÍTICA sobre la bibliografía obligatoria - en entorno virtual-.

IV. EPISTEMOLOGIA DE LAS CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES EN TRADICIÓN FRANCESA

- 1- La hermenéutica de Paul Ricoeur
- 2- Saber, verdad y poder en Michel Foucault
- 3- Análisis del discurso histórico: Jacques Guilhaumau.

LECTURAS OBLIGATORIAS

- RICOEUR, Paul (2012) “El problema de la hermenéutica”. En *Escritos y conferencias 2. Hermenéutica*. Madrid. Siglo XXI.
- FOUCAULT, Michel (1995) *Las palabras y las cosas*. Madrid. Siglo XXI. Capítulo 10.

- GUILHAUMOU, Jacques (2004) "La historia lingüística de los conceptos: el problema de la intencionalidad". En *Historia de los conceptos*. Madrid. Asociación de Historiadores Contemporáneos.

ACTIVIDADES DIDÁCTICAS Y DE EVALUACION

Taller de producción de una COMENTARIO CRÍTICO sobre la bibliografía obligatoria - en entorno virtual-

V. CIENCIA HUMANISMO Y LENGUAJE EN LA TRADICION ITALIANA

- 1- La filosofía de la praxis en Gramsci.
- 2- El problema del lenguaje. Lenguaje y retórica en Gianbatista Vico.

LECTURAS OBLIGATORIAS

- GRAMSCI, Antonio (1998) *Introducción a la filosofía de la praxis*. México. Fontamara. Selección de textos.

ACTIVIDADES DIDACTICAS Y DE EVALUACION

Taller de producción de un ENSAYO que integre los temas y autores tratados.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIADA

- AAVV (2009) *Reinhart Koselleck*. Anthropos. Barcelona
- ADAMOVSKY, Ezequiel (2002) *Historia y sentido. Exploraciones en teoría historiográfica*. Buenos Aires. El Cielo por Asalto.
- ANSKERSMIT, F.R. (2004) *Historia y topología. Ascenso y caída de la metáfora*. Méjico. F.C.E.
- ARCHENTI, Nélica y AZNAR, Luis (1988) *Actualidad del pensamiento sociopolítico clásico*. Buenos Aires. Eudeba.
- BACHELARD, Gastón (1990) *La formación del espíritu científico*. Buenos Aires, Siglo XXI
- BOCARDO CRESPO (2007) *El giro contextual. Cinco ensayos de Quentin Skinner y seis comentarios*. Tecnos. Barcelona.
- BURGUIÈRE André (2005) *Diccionario Akal de Ciencias Históricas*. Madrid. Akal.
- BURKE, Peter (2009) *Formas de Hacer Historia*. Madrid. Alianza.
- CHINGOLA, Sandro y DUSO, Giuseppe (2009) *Historia de los conceptos y filosofía política*. Madrid. Biblioteca nueva.
- DÍAZ, Esther- compiladora- (1995) *La producción de los conceptos científicos*. Buenos Aires. Biblos.
- DÍAZ, Esther –editora- (2001) *LA POSCIENCIA. El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad*. Buenos Aires. Biblos.
- DÍAZ, Esther-editora- (1996) *La ciencia y el imaginario social*. Biblos. Buenos Aires.
- DOSSE Francois (2000) *La historia: Conceptos y Escrituras*. Buenos Aires. Nueva Visión.
- DOSSE Françoise (2006) *Paul Ricoeur y Michel de Certeau. La historia entre el decir y el hacer*. Buenos Aires. Nueva visión.
- DURAND FRAGIO Alberto (2010) *La destrucción blumenberguiana de las comprensiones teológicas de la modernidad*. Madrid. Revista Endoxa Series filosóficas N°26 pp.243-278
- DUSO, Giuseppe (2016) *La representación política. Génesis y crisis de un concepto*. Buenos Aires. UNSAM.
- FONTANA, Josep (2001) *La historia de los hombres*. Barcelona. Crítica.
- FOUCAULT Michel (1991) *Saber y Verdad*. Madrid. La Piqueta.

RES. H. N° 1633/21

PLANIFICACION DE ACTIVIDADES EN UNA PRESENCIALIDAD FLEXIBILIZADA CON ENTORNOS VIRTUALES RES.H-N° 326/20

-
- FOUCAULT Michel (2015) *Saber historia y discurso*. Buenos Aires. Prometeo
 - GUERRA Luis (2010) *Metáfora y mundo de la vida en Hans Blumenberg*. Revista de filosofía. Vol.35. N° 2 pp.105-127
 - GUILHAUMOU Jacques (2003) *El análisis del corpus del discurso. Una perspectiva histórica*. Revista Digital Corpus. Escuela Normal Superior de Lyon. Francia
 - GUILHAUMOU Jacques (2004) *¿Dónde funciona el análisis del discurso? Alrededor del concepto de formación discursiva*. C.NRS/ Escuela Normal Superior de Lyon. Francia.
 - GUILHAUMOU Jacques (2004) *Orientaciones actuales sobre el análisis del discurso político contemporáneo*. Centro de Análisis del discurso. Paris. Francia.
 - HERNÁNDEZ SANDOICA Elena (2004) *Tendencias historiográficas actuales*. Madrid. Akal. Capítulo I.
 - KOSELLECK, Reinhart (2001) *Los estratos del tiempo: estudios sobre la historia*. Barcelona Paidós.
 - KOSSELEK, Reinhart (2003) *Aceleración, Prognosis y secularización*. Valencia. Pre-Textos
 - KOSSELEK, Reinhart (2007) *Crítica y crisis. Un estudio sobre la patogénesis del mundo burgués*. Madrid. Trota.
 - KOSSELEK, Reinhart; GADAMER Hans- Georg (2006) *Historia y Hermenéutica*. Barcelona. Paidós.
 - MARX, Karl (2014). *Marx*. Madrid. Gredos. "Textos de filosofía, política y economía".
 - MIGUELES, Roberto (1997) *Epistemología y ciencias sociales y humanas*. México. UNAM.
 - MORANDIELLOS, Enrique (2001) *MASCARAS DE CLÍO. Una introducción a la historia*. Siglo XXI. España editores.
 - MUSSY Luis y VALDERRAMA Miguel 2010 *Historiografía posmoderna. Conceptos, figuras, manifiestos*. Ril editores. Santiago de Chile.
 - NUZZO Enrico, (2001) *Metaforología e historicidad. Sobre algunos problemas y perspectivas de investigación*. Revista de Hermenéutica, fenomenología e historia. Napoli Liguori. pp.107-133.
 - ONCINA Faustino (2009) *Teoría y práctica de la historia conceptual*. Madrid. Plaza y Valdés.
 - ORLANDI, Carlos y ARONSON, Perla (1999) *Dossier: Metodología y epistemología en Weber*. Buenos Aires. Eudeba.
 - PALTÍ Elías José (2002) *Verdades y saberes del marxismo*. México. Fondo de Cultura Académica.
 - PALTÍ, Elías José (2012) *Giro lingüístico e historia intelectual*. Buenos Aires. Universidad Nacional de Quilmes.
 - PÉREZ Marta y CORREA Rubén (2002) "Gramsci y las Ciencias Sociales". En *Temas de Filosofía 7*. CEFISa. Salta. Continuos.
 - PÉREZ Marta y CORREA Rubén (2007) *Materiales de epistemología y metodología de la investigación social*. Salta. Milor.
 - PÉREZ Marta y CORREA Rubén (2016) *Cuando de investigar, argumentar y escribir se trata*. UNSa .Facultad de Humanidades.
 - POCOC, J.A. (2009) *Pensamiento político e historia. Ensayos sobre teoría y método*. Madrid. Akal.
 - PRADES CELMA José Luis y SANFELIX VIDARTE Vicente (1992) *Wittgenstein: Mundo y Lenguaje*. Madrid. Cincel
 - REALE Giovanni y ANTISIERI Darío (1992) *Historia del pensamiento filosófico y científico*. Barcelona. Herder.
 - RICOEUR Paul (1999) *La lectura del tiempo pasado: memoria y olvido*. Madrid. Arrecife.

- RICOEUR Paul (2008) *La memoria, la historia y el olvido*. Buenos Aires. F.C.E. □
- RICOEUR Paul (2009) *Educación y política*. Buenos Aires. Prometeo. Cap. III.
- RICOEUR, Paul (2006) *El conflicto de las interpretaciones*. México. Fondo de Cultura Económica.
- RICOEUR, Paul (2008) *Hermenéutica y acción*. Buenos Aires. Prometeo. □
- SKINNER Quentin (2000) "Significado y comprensión en la historia de las ideas". En *Prisma*. Revista de historia intelectual, N° 4. Buenos Aires
- SKINNER Quentin –Compilador-(1998) *El regreso a la gran teoría*. Alianza. Madrid
- VERGARA, Luis (2006) *Paul Ricoeur para historiadores*. México. Plaza y Valdez.
- WHITE Hayden (2010) *La ficción de la narrativa*. Eterna Cadencia editora. Buenos Aires.

Esp. Marta Elizabeth Pérez

Mag. Mariela Coronel