

RES. H. N° 1018/21

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE HISTORIA

Año: 2021

Período de cursado: Del 03/05/2021 al 06/08/2021 y del 30/08/2021 al 26/11/2021.

Carreras: Profesorado y Licenciatura en Historia, Letras y Filosofía, Licenciatura en Antropología.

Plan de estudios: 2000

Nombre de la Asignatura: **INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DE LAS SOCIEDADES**

Régimen de cursado: Anual

Profesora Adjunta responsable: Dra. Mercedes Quiñonez

Jefes de Trabajos Prácticos: Esp. Alejandro Manenti

Dra. Alejandra Soler Carmona

Prof. Andrés Vaca

Auxiliares docentes de 1° categoría: Mg. Mariela Coronel

Docentes adscriptos:

Prof. Cecilia Osán Ramírez

Prof. Alejandro Galván

Estudiantes adscriptos:

Daniel Franco Lopera

Horas de clases: 4 (cuatro) horas semanales, 2 (dos) horas teóricas y 2 (dos) horas prácticas

Horarios, tanto para modalidad virtual como presencial:

Clases teóricas: Martes de 12 a 14 horas. Prof. responsable: Mercedes Quiñonez

Clases prácticas:

Comisión 1: Lunes de 16 a 18 horas. Prof. responsable: Alejandro Manenti

Comisión 3A: Miércoles de 12 a 14 horas. Prof. responsable: Alejandra Soler

Comisión 3B: Miércoles de 12 a 14 horas. Prof. responsable: Mercedes Quiñonez

Comisión 4A: Jueves de 16 a 18 horas. Prof. responsable: Mariela Coronel

Comisión 4B: Jueves de 16 a 18 horas. Prof. responsable: Andrés Vaca

Modalidad de cursado: Virtual

Plataforma educativa: Moodle, nombre del aula: Introducción a la Historia de las Sociedades, alojada en la carrera de Historia.

Sala de videoconferencia para dictado de clases teóricas y prácticas: Zoom y Google Meet

Redes sociales: Facebook.

Página web: <https://historiadelassoc.wixsite.com/unsa>

Correo electrónico: historiadelassociedades@gmail.com

Canal de Youtube de la materia: Historia de las Sociedades - Humanidades - UNSa

Bibliografía obligatoria: Fotocopiadora La Barra 1 (centro) y La Barra 2 (Ciudad del Milagro)

Estrategias para estudiantes con dificultades de acceso a recursos tecnológicos o conectividad:

Se deja aclarado que el equipo de cátedra diseñó estrategias posibles y a su alcance para la disponibilidad y distribución del material necesario para el cursado. Sin embargo, se considera que es responsabilidad institucional generar estrategias para que todos los estudiantes que tienen problemas de acceso a recursos tecnológicos o conectividad puedan acceder a los

materiales de las diferentes materias que le corresponda cursar y/o rendir, en el lugar en el que se encuentren residiendo actualmente. Por lo tanto, si bien asumimos el trabajo que requiere la generación de materiales en distintos formatos, de ninguna manera asumimos como equipo la responsabilidad de afrontar todas las situaciones generadas por el contexto actual.

Condiciones para regularizar la materia:

- 75% de trabajos prácticos aprobados. en diferentes formatos (virtuales sincrónicos, virtuales asincrónicos, domiciliarios), con su recuperatorio.
- 100% de parciales aprobados, 2 (dos) parciales, con su recuperatorio.

Alumnos Libres:

- Examen final ante tribunal examinador, sin requisitos previos.

Objetivos generales:

- Que los alumnos comprendan conceptos básicos y centrales referidos a la disciplina histórica, su utilización y pertinencia para el estudio de las sociedades.
- Que los alumnos problematicen el estudio de las sociedades históricas y las múltiples y complejas interrelaciones establecidas.
- Que los alumnos se inicien en el pensamiento histórico y en el análisis de sociedades históricas y actuales.
- Que los alumnos adquieran habilidades para el manejo de la bibliografía y de fuentes documentales.
- Que los alumnos se ejerciten en prácticas referidas a la expresión oral y escrita.
- Que los alumnos se habitúen al trabajo colaborativo y sistemático en los distintos espacios de trabajo propuestos.

Contenidos:

❖ **EJE I - ¿Qué es la Historia?**

Unidad I: ¿Qué es la Historia?

- La Historia como conocimiento científico: teoría, método y fuentes.
- La función social de la Historia: análisis del pasado y proyecto social. Por qué y para qué de la Historia.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- Aróstegui, Julio (2001), *La investigación histórica: teoría y método*, Crítica, Barcelona. Págs. 234-238.
- Fontana, Joseph (2001), “En busca de nuevos caminos”, en *La Historia de los hombres*, Crítica, Barcelona, Págs. 353-367.
- Pérez Álvarez, Gonzalo, “Por una historia de (hacia) el futuro. Manifiesto historiográfico”, en: *Historia a Debate*, disponible en: <https://h-debate.com/> (Recuperado el 02/03/20).
- Bloch, M. (1965), *Introducción a la historia*, FCE, México. (Selección)
- Febvre, Lucien (1971), *Combates por la Historia*, Ariel, Barcelona. (Selección)
- *Preguntas de un obrero que lee*, Poema de Bertolt Brecht.
- Selección de fuentes en diferentes soportes.

❖ **EJE II- Conformación y desarrollo histórico del Capitalismo y las sociedades capitalistas**

Unidad II: El Capitalismo y las sociedades capitalistas: regímenes políticos, revoluciones y otras formas estatales

- Capitalismo y sociedades capitalistas: definición, aportes del Materialismo Histórico, periodización.
- Sociedades capitalistas y formas estatales:
 - El siglo XIX: el proceso revolucionario francés y los regímenes liberales. Los estados nacionales y el nacionalismo.
 - Los regímenes políticos del siglo XX: fascismos y democracias occidentales.
- Sociedades en transición al Socialismo:
 - La revolución rusa: antecedentes y desarrollo.
 - El mundo soviético: transformaciones en la larga duración.
- El estado nación hoy.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- Aróstegui, Julio (2001), “Introducción general: orígenes y problemas del mundo contemporáneo”, en: Aróstegui, J., C. Buchrucker y J. Saborido (dirs.), *El mundo contemporáneo: historia y problemas*, Editorial Biblos, Buenos Aires, pp. 19 a 32 y 51 a 63.
- Ficha de cátedra “Materialismo histórico”.
- Bonaudo, Marta (1985), “De la revolución francesa a la conspiración de los iguales”, en: *Historia del movimiento obrero*, Tomo I, CEAL, Buenos Aires, pp. 129-160.
- “¿Por qué hubo una revolución en Francia?” y “Reformas en Francia”, en: *La revolución francesa*, Javier Vergara editor, Buenos Aires, pp. 17-30 y 201-210.
- Hobsbawm, Eric (1998), “Introducción”, en: *Naciones y nacionalismos desde 1780*, Editorial Crítica, Barcelona, pp. 9-21.
- Hobsbawm, Eric (1998), “La fabricación de naciones”, en: *La era del capital, 1848-1875*, Crítica, Buenos Aires, pp. 93-108.
- Lettieri, Alberto (2004), *La civilización en debate. Historia contemporánea: de las revoluciones burguesas al neoliberalismo*, Prometeo, Buenos Aires, pp. 184-202. Selección.
- Trotsky, León (2015), “Las características del desarrollo de Rusia”, en *Historia de la revolución rusa*, Ediciones ryr, Buenos Aires, pp. 29-38.
- Fontana, Josep (2017), “La hora de la revolución” y “La ‘revolución’ de Stalin”, en: *El siglo de la revolución*, Crítica, Barcelona, pp. 57-98 y 202-210.
- Selección de fuentes en diferentes soportes.

Unidad III: El Capitalismo y las sociedades capitalistas: procesos industriales, expansión y crisis

- La revolución industrial inglesa. La fábrica como unidad de producción. La construcción del mundo capitalista.
- La segunda revolución industrial. La empresa moderna y el capital financiero. Las transformaciones en la economía: del librecambio al monopolio. El imperialismo.
- Ciclos de expansión y crisis. El concepto de crisis capitalista: estructura y desarrollo. Las crisis de 1873-96 y 1929. Crisis capitalista y procesos revolucionarios de los años sesenta y setenta del siglo XX. El surgimiento del Neoliberalismo.

- La aceleración de los ciclos críticos y el capitalismo hoy. El problema de la desigualdad.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- Barbero, María Inés et al (2010), “La revolución industrial en Gran Bretaña”, en: *Historia Económica Mundial. Del paleolítico a internet*, Emecé, Buenos Aires, pp. 119-147.
- Beaud, Michel, *Historia del Capitalismo. De 1500 a nuestros días*, Editorial Ariel, Barcelona, pp. 89-94.
- Plá, Alberto (1972), “Introducción”, en: *Historia del movimiento obrero*, CEAL Buenos Aires, Selección.
- Barbero, María Inés et al (2010), “Las economías industriales en la segunda mitad del siglo XIX”, en: *Historia Económica Mundial. Del paleolítico a internet*, Emecé, Buenos Aires, pp. 191-206.
- Béjar, María Dolores (2011), “La era del imperialismo”, en: *Historia del Siglo XX. Europa, América, Asia, África y Oceanía*, Siglo XXI editores, Buenos Aires, pp. 17-56.
- Barbero, María Inés et al (2010), “La gran depresión de los años 30”, en: *Historia Económica Mundial. Del paleolítico a internet*, Emecé, Buenos Aires, pp. 303-335.
- Fontana, Josep (2017), “La era de la desigualdad”, en: *El siglo de la revolución*, Crítica, Barcelona, pp. 597-631.
- Ficha de cátedra “El período revolucionario de los años sesenta y la crisis capitalista, 1968-1975”.
- Selección de fuentes en diferentes soportes.

Unidad IV: El capitalismo y las sociedades capitalistas: los procesos del trabajo y la organización de la mano de obra.

- Los procesos del trabajo: tecnología, sujetos diferenciados y ganancia capitalista.
- El trabajo agrícola en sociedades pre industriales. La transición de sociedades agrícolas a sociedades industriales. De la manufactura a la máquina-factura: procesos de manufactura, industria a domicilio e industria. El trabajo en la fábrica.
- Las formas científicas de la organización del trabajo en la industria: taylorismo, fordismo, toyotismo. La organización del movimiento obrero.
- Procesos de trabajo en experiencias de construcción socialista.
- El mundo del trabajo hoy.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- Marx, Carlos (1991) [1867], Cap. XXIV “La llamada acumulación originaria”, en: *El Capital*, Siglo Veintiuno, México. Selección.
- Ficha de cátedra “Acumulación originaria y trabajo femenino”.
- Barbero, María Inés et al (2010), “El nacimiento de la industria moderna”, en: *Historia Económica Mundial. Del paleolítico a internet*, Emecé, Buenos Aires, pp. 90-100.
- Scott, Joan W. (1993): “La mujer trabajadora en el siglo XIX”, en: Duby, G. y M. Perrot, *Historia de las mujeres en Occidente*, Taurus, Madrid. En línea: http://www.fhuc.unl.edu.ar/olimpistoria/paginas/manual_2009/docentes/modulo1/texto3.pdf

- Coriat, Benjamín (1993), *El taller y el cronómetro. Ensayo sobre el taylorismo, el fordismo y la producción en masa*, Siglo XXI, México, Selección.
- Coriat, Benjamín (1992), “El espíritu Toyota”, en: *Pensar al revés. Trabajo y organización en la empresa japonesa*, Siglo XXI, México, pp. 19-38.
- Ficha de cátedra “Rosa Luxemburgo. Rebelde, agitadora y revolucionaria”.
- Ficha de cátedra “Alexandra Kollontay y las trabajadoras en la revolución rusa. La liberación de la mujer”.
- Selección de fuentes en diferentes soportes.

BIBLIOGRAFIA GENERAL DE REFERENCIA:

- AAVV, *Historia del movimiento obrero*, Tomos I y II, CEAL Buenos Aires.
- Aguirre Rojas, Carlos (2000), *Pensamiento historiográfico e historiografía del siglo XX*, Prohistoria & Manuel Suárez editor, Rosario.
- Anderson, Benedict (1993), *Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del Nacionalismo*, F.C.E., Buenos Aires.
- Assa Briggs y Patricia Clavin (1997), *Historia Contemporánea de Europa 1789-1989*, Crítica, Barcelona.
- *Atlas histórico de América Latina y el Caribe. Aportes para la descolonización pedagógica y Cultural*, Universidad Nacional de Lanús. En línea: <http://atlaslatinoamericano.unla.edu.ar>.
- Barbero, María Inés et all (2010), *Historia Económica Mundial. Del paleolítico a internet*, Emecé, Buenos Aires.
- Beaud, Nichel, *Historia del Capitalismo. De 1500 a nuestros días*, Editorial Ariel, Barcelona.
- Béjar, María Dolores (2011), *Historia del Siglo XX. Europa, América, Asia, Africa y Oceanía*, Siglo XXI editores, Buenos Aires.
- Bobbio, Pasquino y Mateucci (1995), *Diccionario de Política*, Siglo XXI, México.
- Burke, Peter (1993), *Formas de hacer Historia*, Ed. Alianza Universidad, Madrid.
- Burke, Peter (1994), *La revolución historiográfica francesa- La escuela de los Annales: 1929-1989*, Gedisa, Barcelona.
- Carr, Edward (1984), *¿Qué es la Historia?*, Editorial Ariel, Barcelona.
- Carr, Edward (1993), *La revolución rusa: De Lenin a Stalin*, Alianza, Madrid.
- Casanova, Julián (1991), *La historia social y los historiadores*, Crítica, Barcelona.
- Duby, G. y M. Perrot (dir.), *Historia de las mujeres. Del Renacimiento a la Edad Moderna*, Taurus, Madrid.
- Duby, George (1976), “La Historia social como síntesis”, en: Cardoso, C. y H. Pérez Brignoli (comps.), *Perspectivas de la historiografía contemporánea*, Sepsetentas, México.
- Duby, Georges (1987), *Atlas histórico mundial*, Editorial Debate, Barcelona.
- Fieldhouse, David (1977), *Economía e imperio. La expansión de Europa, 1830-1914*, Siglo XXI, Madrid.
- Fitzpatrick, Sheila (2012), *La revolución rusa*, Siglo XXI, Buenos Aires.
- Fontana, Josep (2017), *El siglo de la revolución*, Crítica, Barcelona.
- Fontana, Joseph (2001), *La Historia de los hombres*, Crítica, Barcelona.
- Harvey, David (2003), *El nuevo imperialismo*, Akal, Madrid.

RES. H. N° 1018/21

- Hobsbawm, Eric (1982), *Industria e Imperio. Una historia económica de Gran Bretaña desde 1750*, Barcelona, Ariel.
- Hobsbawm, Eric (2000), *La era de la revolución*, Crítica, Buenos Aires
- Hobsbawm, Eric (2000), *Naciones y nacionalismos*, Crítica, Barcelona.
- Hobsbawm, Eric (2003), *La era del capital, 1848-1875*, Crítica, Buenos Aires.
- Hobsbawm, Eric (2003), *La era del imperio, 1875-1914*, Crítica, Buenos Aires.
- Hobsbawm, Eric y Terence Ranger (comps.) (2002), *La invención de la tradición*, Crítica, Barcelona.
- Iggers, Georg (1998), *La Ciencia Histórica en el Siglo XX. Las Tendencias Actuales*, Idea Universitaria, España.
- Kaye, Harvey (1989), *Los historiadores marxistas británicos*, Prensas Universitarias, Zaragoza.
- Kinder, Hermann, W. Hilgemann y M. Hergt (2007), *Atlas Histórico Mundial. De los orígenes a nuestros días*, Akal, Madrid.
- Le Goff, Jacques (2005), *Pensar la Historia*, Paidós, Barcelona.
- Lettieri, Alberto (2004), *La civilización en debate. Historia contemporánea: de las revoluciones burguesas al neoliberalismo*, Prometeo, Buenos Aires.
- Marx, C. (1987), “Prólogo a la ‘Contribución a la crítica de la economía política’”, en: *Introducción General a la Crítica de la Economía Política /1857*, Cuadernos de Pasado y Presente 1, México.
- Marx, C. y F. Engels (1973), *La Ideología alemana*, E. Pueblos Unidos, Montevideo, Buenos Aires.
- Procacci, Giuliano (2001), *Historia general del siglo XX*, Crítica, Barcelona.
- Rekacewicz, Philippe (2006), “La cartografía: entre ciencia, arte y manipulación”, en: *Le Monde diplomatique*.
- Vilar, P. (1982), *Iniciación al vocabulario del análisis histórico*, Crítica, Barcelona.
- Wolf, Eric (1993), *Europa y la gente sin historia*, F.C.E., México.
- Zamagni, Vera (2001), *Historia económica de la Europa contemporánea*, Crítica, Barcelona.

Dra. Mercedes Quiñonez
Profesora Adjunta