

RES. H. N° 1635/21

PROGRAMA

CARRERA: PROFESORADO Y LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: FILOSOFÍA DEL LENGUAJE

AÑO LECTIVO: 2021

PLAN DE ESTUDIOS: 2000

RÉGIMEN DE CURSADO: ANUAL

DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:

Docente/s responsable/s	Cargo
Santiago Garmendia	ADJ-SIM

AUXILIARES DOCENTES:

Docente	Cargo
Augusto del Corro	AUX1º-SEMI

HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS: 112 horas

CONDICIONES PARA REGULARIZAR:

De acuerdo a las disposiciones establecidas por la Res. CS N° 0579-20 y las emitidas por la Facultad de Humanidades.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR: (Resolución H.No.975/11 y modif.):

Aprobación de un 80% de trabajos prácticos con una nota no inferior a 7(siete) con recuperación.

Aprobación del total de exámenes parciales con una nota no inferior a 7(siete) con recuperación o alternativas equivalentes.

Presentación de un coloquio final con una nota no inferior a 7(siete). (Resolución H.No.845/11 y modificatorias).

ALUMNOS LIBRES:

Sin condiciones (Resolución 351/17)

FUNDAMENTACIÓN:

OBJETIVO:

Que los alumnos logren:

- Conocer los problemas filosóficos vinculados a la reflexión sobre el lenguaje.
- Reconstruir el panorama de las principales corrientes de la filosofía del lenguaje contemporánea, su desarrollo e implicaciones ontológicas, epistemológicas y éticas.
- Relacionar los conceptos específicos del área de filosofía del lenguaje con los lugares clásicos de la filosofía, iluminando y problematizando ambos relatos.
- Desarrollar habilidades reflexivas a partir del acercamiento a los principales núcleos teóricos de

la filosofía del lenguaje.

ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARIAS Y/ O DE EXTENSIÓN

METODOLOGÍA

- La Cátedra desarrollará las actividades a través de:
 - Clases *TEÓRICAS* durante las cuales se abordarán los problemas centrales de cada núcleo temático mediante exposiciones y el uso de distintos recursos didácticos, entre ellos, los audiovisuales y digitales en los entornos virtuales, semipresenciales y presenciales.
 - Clases *TEÓRICAS-PRÁCTICAS*: destinadas al análisis sistemático de la bibliografía y las fuentes propuestas por la Cátedra, la adquisición de herramientas para la lectura comprensiva y la incorporación de elementos teóricos- metodológicos vinculados al campo de estudio de la argumentación.

ENTORNOS VIRTUALES DISPONIBLES

- Lista de correos electrónicos.
- WhatsApp para las consultas y transferencias del material de lectura.
- MOODLE. Aula Virtual institucional en la cual se compartirá:
 - a. Reseñas bibliográficas.
 - b. Sección de videoconferencias sobre los temas abordados en el programa de la materia.
 - c. Actividades de evaluación.

TEXTOS FÍSICOS DE LECTURA PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA

Los textos en físicos en soporte papel quedarán en la fotocopidora del CUEH
Los textos virtuales ya fueron subidos en los entornos virtuales de la asignatura.

CONTENIDOS

BOLILLA 1. ELEMENTOS DE FILOSOFÍA DEL LENGUAJE

1. Presentación de la problemática de la filosofía del lenguaje: lenguaje, pensamiento y mundo. Filosofía y lenguaje: diferencias y cruces entre la filosofía del lenguaje, la lingüística y la filosofía lingüística. La relación entre el lenguaje y el mundo y la determinación lingüística del pensamiento como problemas claves de la filosofía contemporánea.
2. Dos formas de concebir el lenguaje: analíticos y continentales. Paul Ricoeur simbología y hermenéutica en el conflicto de las interpretaciones. Moritz Schlick y la filosofía lingüística: la filosofía en búsqueda del significado.

Lectura Obligatoria:

-Roberto Rojo "Perfiles de la filosofía del lenguaje" en C. Bosso (comp.), Perspectivas del lenguaje. S. M. de Tucumán: Ed. FFyL., 2007.

-S. Cabanchik, "Significado y comprensión", en S. Cabanchik, *Introducciones a la Filosofía*. Barcelona: Ed. Gedisa, 2000.

-M. García Carpintero, *Las palabras, las ideas y las cosas*. Barcelona: Ariel, 1996. (Cap. 1).

-Mark Crimmins, "Filosofía del Lenguaje" en la *Routledge Encyclopedia of Philosophy* (1998).

Segunda parte:

- M. Schlick, "El futuro de la filosofía", en *La concepción analítica de la filosofía*, México: Alianza Editorial, 1974.

-P. Ricoeur: "Existencia y hermenéutica" en *Hermenéutica y Estructuralismo*, Argentina : Ediciones Megápolis, 1975.

-Breve selección de textos clásicos de Lingüística.

-A. Stroll, *La filosofía analítica del S XX* (2000). Madrid: S. XXI, 2002. Cap. 1 "el sistema de soleras" y Cap. 2 "La lógica filosófica".

-F. D'Agostini, *Analíticos y Continentales*. Madrid: Cátedra, 2009.

-O. Nudler (Ed.), *Filosofía de la filosofía*. Madrid: Editorial Trotta, 2010.

Lectura de consulta:

-S. Cabanchik, *El revés de la filosofía. Lenguaje y escepticismo*. Bs. As: Biblos, 1993.

J.J. Acero Fernández, *Filosofía y análisis del lenguaje*. Madrid: Ediciones Pedagógicas, 1994.

-A. García Suárez, *Modos de significar. Una introducción a la filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos, 1997.

-E. Lepore y B. Smith (comp.), *The Oxford Handbook of Philosophy of Language*. Oxford: Oxford University Press, 2008.

-R. Rojo, *Horizontes del lenguaje y sendas de la utopía*. Tucumán: Ediciones Instituto de Epistemología UNT, 1995.

-Jaroslav Peregrin "Linguistics and Philosophy" *Theoretical Linguistics* 25, 1998, 245-264.

-Roy Harris , *Introduction to Integrational Linguistics*. Oxford: Pergamon, 1998.

BOLILLA 2. FREGE Y EL LENGUAJE UNIVERSAL.

Elementos de la teoría fregeana. La cuantificación y sus consecuencias y supuestos filosóficos. El lenguaje como cálculo y el lenguaje como medio universal: una dicotomía fundamental de la historia de la filosofía del lenguaje. La universalidad del proyecto fregeano y la inefabilidad de la semántica.

Lectura Obligatoria:

-G. Frege. *Conceptografía. Un lenguaje de fórmulas, semejante al de la aritmética, para el pensamiento puro*: México, UNAM, 1972. (Prefacio)

"Sobre sentido y referencia", "Comentarios sobre sentido y referencia",

"Sobre concepto y objeto" en G. Frege, *Ensayos de semántica y filosofía de la lógica*. (Compilación , traducción e introducción de L. Valdés Villanueva). Madrid: Tecnos, 1998.

-J. van Heijenoort, "Logic as Language and Logic as Calculus" (1967), en *Synthese* 17: 324-30, 1967.

-J. Hintikka, "Lingua Universalis vs. Calculus Ratiocinator" en J. Hintikka (comp), *Lingua Universalis vs. Calculus Ratiocinator an ultimate presupposition of Twentieth Century Philosophy*, Noruega: Kluwer, 1997.

Lectura de consulta:

-S. Garmendia, "Frege y Wittgenstein: Universalidad y elucidación" en G. Gómez, *Estudios sobre la verdad* (en prensa). (Primera parte: el lenguaje universal de Frege).

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS DE PRESENCIALIDAD FLEXIBILIZADA CON ENTORNOS VIRTUALES. RESOLUCIÓN H N° 0326

- A. Kenny, *Introducción a Frege*, traducción española de Carmen García Trevijano, Madrid, Cátedra, 1995.
- R. Mendelsohn, *The Philosophy of G. Frege*. NY: C.U.P, 2005.
- A. Moretti, *Interpretar y referir. Ejercicios de análisis filosófico*. Bs. As.: Grama, 2008.
- A. Tomassini Bassols, *Filosofía Analítica: un panorama*. México: Plaza y Valdés, 2004.

BOLILLA 3. SOBRE EL DENOTAR.

La Teoría de las Descripciones de Russell: un paradigma del análisis. Problemas a los que se enfrenta y soluciones. Trasfondo ontológico y epistemológico de *On denoting*. La crítica de Strawson.

Lectura obligatoria:

- T. Moro Simpson, *Formas lógicas, verdad y significado*. Bs. As.: EUDEBA, 1995. (Cap. "El problema ontológico").
- B. Russell, "Sobre el denotar" (1905) en T. M. Simpson (comp.) *Semántica filosófica*, Buenos Aires, Siglo XXI, 1973.
 - *The problems of Philosophy* (1912), Oxford, OUP, 1972. (Capítulo "Conocimiento directo y conocimiento por descripción")
- P. Strawson, "Sobre el referir" en Simpson (comp.) Op. cit.

Lectura de consulta:

- A. Tomasini Bassols, *Filosofía Analítica: un panorama*. Op. cit.
- E. Orlando, *Concepciones de la referencia*. Bs. As.: EUDEBA, 1999.
- M. García Carpintero, *Las palabras, las ideas y las cosas*, Op. cit.

BOLILLA 4. WITTGENSTEIN I: LA LÓGICA Y EL MUNDO

La filosofía primera de Wittgenstein: ontología factual del *Tractatus Logico Philosophicus*. La Teoría pictórica. La distinción mostrar y decir. La interpretación verificacionista del Círculo de Viena. El auto-jaque mate del *Tractatus*: distintas lecturas.

Lectura obligatoria:

- A. Ayer, *Lenguaje, verdad y lógica* (1936). Bs As.: Eudeba: 1971.
- L. Wittgenstein, *Tractatus Logico-Philosophicus* (1921), Trad. Tierno Galván. Madrid: Ed. Alianza, 1979. (selección de la cátedra).
 - Diario Filosófico 1914-1916* (1961), Trad. Muñoz y Reguera. Barcelona: Ariel. 1982. (selección de la cátedra).
- Santiago Garmendia, *Lenguaje y realidad en el Tractatus de Wittgenstein*. Tucumán: Ed. FFyL. 2014.

Lectura de consulta:

- GEM Anscombe, *Introducción al Tractatus de Wittgenstein* (1959), Bs As., Ed. Ateneo, 1977.
- M. Black, *A Companion to Wittgenstein's Tractatus*. Cambridge: CUP, 1964.
- Antoni Defez i Martín, "Escepticismo y argumentos trascendentales", *Revista Pensamiento*, Vol. 58, pp. 437-459, Madrid, UPC, 2002.
- S. Garmendia, *El Tractatus: una lógica del lenguaje*. Tucumán: Ed. Chamaco, 2006.
 - y A. Stisman, "Interpretación y posibilidad en la semántica tractariana" en *A Parte Rei* Revista digital. En <http://serbal.pntic.mec.es/AParteRei/garmendia51.pdf>
- H.O. Mounce, *Introducción al 'tractatus' de Wittgenstein* (1983). Madrid, Tecnos: 1993.
- J.L. Prades Celma y V. Sanfelix Vidarte, *Wittgenstein, Mundo y Lenguaje*. Madrid: Ed. Pedagógicas, 2002.

BOLILLA 5. EL GIRO PRAGMÁTICO DEL LENGUAJE

El giro de Wittgenstein. El significado y el uso de las palabras. Los nuevos límites del sentido. La crítica a la posibilidad de un lenguaje privado. La dimensión pública y dimensión social del lenguaje. La filosofía como terapia.

La filosofía del lenguaje natural de Oxford: G. Ryle y J. L. Austin. El fantasma en la máquina y los actos de habla.

Lectura obligatoria:

- A. J. Ayer, *Wittgenstein (1984)*. Barcelona: Editorial Crítica, 1986.(Cap. "El Argumento del lenguaje privado")
- S. Kripke, *Wittgenstein: a propósito de reglas y lenguaje privado (1982)*. Barcelona: Tecnos, 2006. (selección de la cátedra)
- Ludwig Wittgenstein, *Investigaciones Filosóficas (1958)*, Trad. Suáres y Moulines, Barcelona: Crítica, 1988. (selección de la cátedra)
 - Sobre la certeza (1969)*, Trad. Prades y Rago, Barcelona: Gedisa, 1988. (selección de la cátedra)
 - "Observaciones sobre *La rama dorada de Frazer*" en *Ocasiones Filosóficas 1912-1951*, Trad. A. Rodríguez, Madrid: Cátedra, 1997.
- J. L. Austin. *Cómo hacer cosas con palabras*. Buenos Aires: Paidós, 1971..
- Austin, J. 1961. "Emisiones realizativas" en Valdés Villanueva, En búsqueda del significado (Op. Cit.).
- J. Searle, "Actos de Habla" Madrid: Alianza, 2004.
- A. Stroll, Op. Cit. Cp. 6.

Lectura de consulta:

- G.P. Backer y P.M.S. Hacker, *Escepticism, Rules and Grammar*, Oxford, Blackwell, 1978.
- J.L. Prades Celma y V. Sanfelix Vidarte, *Wittgenstein, Mundo y Lenguaje (1990)*, Op. cit.
- G. Satne, *El argumento escéptico. De Wittgenstein a Kripke*. Bs. As.: Grama, 2005.
- Alejandro Tomasini Bassols, *Estudios sobre las filosofías de Wittgenstein*, México: Plaza y Valdés, 2003.

REFERENCIA DIRECTA, MODALIDAD Y MUNDOS POSIBLES.

La teoría de la designación rígida: antecedentes. Los mundos posibles. La reelaboración de Kripke de los conceptos de aprioricidad y necesidad. Compromisos ontológicos de la designación rígida. Críticas.

Lectura obligatoria:

- S. Kripke, *El Nombrar y la Necesidad (1980)*. México: UNAM, 2005.
- R. Chisholm "Identity Through *Possible Worlds: Some Questions*," *Noûs* 1 (1967), 1-8. (Traducción de la cátedra).

Lectura de consulta:

- Agustín Arrieta. "reflexiones acerca del tejido de tesis kripkeanas" en *Revista de Filosofía*, Vol. XI, Nº 20 (1998), pp. 23-40.
- S. Garmendia, "Desde el llano o desde el punto de vista del ojo de Dios. Rigidez y posibilidad en el *Tractatus* de Wittgenstein". En S. Garmendia (comp.), *Distinciones y dicotomías*. Tucumán: Ed.Facultad de Filosofía y

Letras UNT, 2010.

-Michael Loux, *Metaphysics: A Contemporary Introduction*, Londres, Routledge, 1998.

-María Josefina Norry, *Modalidad lógica y ontológica*. S.M. Tucumán: Ed. FFyL, 2005.

-J. Nubiola, *El compromiso esencialista de la lógica modal*. Estudio de Quine y Kripke. Pamplona: EUNSA, 1993.

-A. Tomasini Bassols, *La filosofía Analítica: un panorama*. Op. cit.

BOLILLA 7. SIGNIFICADO, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Quine y los dogmas del empirismo: analiticidad y reduccionismo. Problemas de la referencia. El holismo y sus implicaciones.

Donald Davidson. Significado, verdad e interpretación. La dicotomía esquema / contenido como el tercer dogma: crítica de Davidson a los marcos conceptuales.

"Mi lenguaje o el lenguaje": la polémica lenguaje-idiolecto entre D. Davidson y Michael Dummett.

Lectura obligatoria:

-Lewis Carroll (Charles Dodgson). *Alicia a través del espejo y lo que encontró allí*. (1871). (Selección de la cátedra).

-Donald Davidson, "A Nice Derangement of Epitaphs." (1986). En *Truth and Interpretation: Perspectives on the Philosophy of Donald Davidson*. (ed. E. Lepore). Cambridge: Blackwell.

- "The Social Aspect of Language" (1994). En *The Philosophy of Michael Dummett*. (ed. B. McGuinness and G. Oliveri). Dordrecht: Kluwer, pp. 1-16.

-Michael Dummett, "A Nice Derangement of Epitaphs': Some Comments on Davidson and Hacking." (1986), en E. Lepore (ed.), Op. cit., pp. 459-476.

- "Reply to Davidson" (1994), Ibid..

- W. V. O. Quine, "Los dos dogmas del empirismo". En W.v.O. Quine, *Desde un punto de vista lógico*, Ariel, Barcelona, 1962.

- *Palabra y Objeto* (1960). Barcelona: Ed. Herder, 2001. (Cap. 2).

-A. Stroll, *La filosofía analítica del S XX* (2000). Madrid: S. XXI, 2002. (Cap. 5 "W.V.O. Quine".)

Lectura de consulta:

-Carlos Caorsi. 2001. *De una Teoría del lenguaje a una teoría de la acción intencional*. Montevideo: CELARAYN.

-D. Davidson, "Estructura y contenido de la verdad" (1990) en *Teorías del verdad en el siglo XX* (ed. J.A. Nicolás y M.J Frápoli.). 1997. Madrid: Tecnos, pp. 145-206.

-John Fennell. 2000. "Davidson on Meaning Normativity: Public or Social". En *European Journal of Philosophy* 8:2, pp. 139-154.

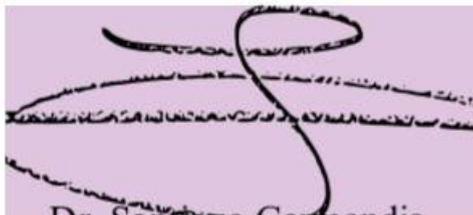
-M. García Carpintero, *Las palabras las ideas y las cosas*, Op. cit.

-A. García Suárez, *Modos significar*, Op.cit.

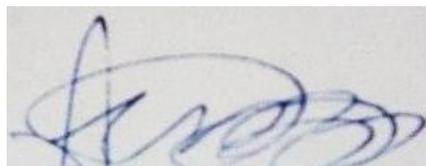
-S. Garmendia, "Davidson a través del espejo" en C. Bosso (comp.), *Perspectivas del Lenguaje*, Op. cit., pp. 239-256.

-Catherine J.L. Talmage. 1996. "Davidson and Humpty Dumpty". En *Nôus* 30:4, pp. 537-534.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS DE PRESENCIALIDAD FLEXIBILIZADA CON ENTORNOS VIRTUALES. RESOLUCIÓN H N° 0326



Dr. Santiago Garmendia



PROF. AUGUSTO G. DEL CORRAL

