

**CARRERA:** Profesorado y Licenciatura en Historia

**ASIGNATURA:** Historia de América I

**AÑO LECTIVO:** 2020

**PLAN DE ESTUDIOS:** Plan 2000

**RÉGIMEN DE CURSADO:** ANUAL

**HORAS DE CLASES:**

**Carga semanal:** 4 horas

**Carga anual:** 120 horas

**VIGENCIA DEL PROGRAMA:** Sólo para inscriptos cohorte 2020

**DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:**

Docente/s responsable/s	Cargo
Mg. Silvia Soria	Profesora Asociada
Li. Mabel Mamaní	Jefa de Trabajos Prácticos

**ADSCRIPTOS/AS:**

**Adscriptos/as Docentes:**

Dra. María Cecilia Castellanos

Lic. Claudia Macoritto Torcivia

Prof. Daniel Molas Aparicio

**ADSCRIPTOS/AS ESTUDIANTES**

Franco Matias Colque

Marcos Flores

Gisela Mariana Lobos Pereyra

Romina Nina

Sergio Facundo Rueda

Actividad/es	Distribución Horaria	Entorno Virtual
Horas de clases Teóricas Prácticas	Martes 15 a 19 horas	Moodle Google Meet
Horas de consultas	Lunes a Viernes 15 a 16 horas	Google Meet
Horas de trabajo de cátedra	Lunes a viernes 9 a 11 horas	Google Meet Zoom

**CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:**

Aprobación del 75% de los trabajos prácticos, todos ellos con recuperación.  
Aprobación de tres exámenes parciales, todos ellos con recuperación.

**CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:**

Aprobación del 80% de los trabajos prácticos, todos ellos con recuperación.  
Aprobación de tres exámenes parciales con nota no inferior a 7 y de un ensayo breve escrito final, todos ellos con recuperación.

**ALUMNOS LIBRES:**

Los alumnos libres serán interrogados, en modo escrito u oral, según sea su elección, sobre el contenido del programa 2020, y la bibliografía obligatoria y complementaria de la materia.

**OBJETIVOS**

La asignatura Historia de América I brinda la oportunidad de analizar procesos socioculturales prehispánicos americanos de larga, media y corta duración; en toda su diversidad y complejidad, nos pone frente a la necesidad de considerar las permanencias, los cambios en diferentes aspectos de las sociedades, tales como los de organización social, económica, simbólica y política. Además permite contextualizar y reflexionar sobre los procesos desarrollados posteriormente así como las realidades contemporáneas americanas, caracterizadas en su mayoría por el desarrollo a fines del siglo XX de una propuesta estatal multicultural (en especial Latinoamérica), donde se visibilizaron ciertos procesos identitarios y culturales que permiten pensar la diversidad cultural y el legado de los sistemas socio - culturales prehispánicos. Es por ello, que la propuesta disciplinar de la Historia de América I se constituye en significativa para comprender los procesos socio-históricos que se relacionan con los contenidos de las materias de Historia de América II y III, Historia A Se plantean varios objetivos teniendo en cuenta su importancia para introducir conceptos relacionados con el área de ciencias sociales, particularmente antropología. Asimismo en el marco de un mundo globalizado Historia de America I constituye una oportunidad para reflexionar sobre cuestiones relacionadas con la identidad en la variabilidad cultural y el legado de los sistemas culturales prehispánicos en la actualidad. La ubicación en el plan de la carrera de Historia la relaciona con los contenidos que se estudian en Historia de América II y III Argentina I, II y III e Historia Regional.

En la propuesta incluimos los siguientes objetivos:

1) Valoración de las culturas americanas a través del conocimiento de su complejidad, originalidad y diversidad cultural.

2) Valoración de nuestro patrimonio arqueológico como expresión material de nuestra memoria histórica, e incorporación de conceptos sobre la importancia de la protección patrimonial

- 3) Posibilitar la incorporación de marcos explicativos para la comprensión de procesos culturales prehispánicos de América.
- 4) Contribuir en el incremento de la capacidad crítica de los alumnos a través de una concepción interdisciplinaria para la resolución de problemas en el estudio del proceso de desarrollo del proceso cultural americano.
- 5) Incorporar medios virtuales para contribuir al aprendizaje de diferentes medios y soportes para el estudio del pasado
- 6) Contribuir a reflexionar sobre la vinculación entre investigación y docencia

## **METODOLOGÍA DE TRABAJO**

### **Plataforma educativa**

Para la realización de las tareas académicas se implementaran las siguientes actividades: en las Clases Teóricas se desarrollan los temas de orientación sobre las diferentes temáticas y sus enfoques teóricos. Serán clases de comunicación sincrónica por Plataforma Google Meet. Las mismas quedan grabadas y son subidas al Aula Moodle y Facebook de la materia, para su visita y acceso. Se usaran presentaciones en Power Point y Genially.

Los Trabajos Prácticos se implementan a partir de temas seleccionados y se realizarán a partir de diversos recursos pedagógicos virtuales. Consta de una clase explicativa del trabajo a desarrollar. Se usaran presentaciones en Power Point y Genially.

La evaluación de los trabajos prácticos se realizará en forma oral o escrita, individual y/o grupal, de manera tal que permita un seguimiento y una evaluación continuos, y posibilite la autoevaluación de alumnos y docentes.

Las clases de consulta de realizarán por Plataforma Google Meet en los horarios acordados por las docentes y las/os alumnas/os adscriptas/os.

El material educativo ofrecido es de formato digital (audiovisuales, clases en videoconferencia, textos en formato pdf, audio, enlaces a diccionarios digitales/ bibliotecas/portales educativos, entre otros).

La bibliografía se encuentra disponible desde años atrás en formato PDF, como así también los alumnos tendrán la posibilidad de adquirir el material impreso en fotocopidora.

### **Redes**

Espacio de comunicación sincrónica: Google meet, Facebook, Whats App, Correo electrónico.

Red social: Grupo académico por medio de Facebook y Whats App.

El acceso a las clases y materiales los pueden realizar mediante los dispositivos diversos que los miembros de la cátedra poseen, como así también los alumnos y docente adscriptos.

Para las/os estudiantes que no cuenten con accesibilidad en entornos digitales se prepararan material impreso para ser adquirido en fotocopiadora, modalidad de presentación de trabajos por mail o aplicaciones en dispositivo móvil al que puedan acceder.

#### **-Actividades**

Para la elaboración, entrega y comunicación de los Trabajos Prácticos se elaboraran:

Mapas históricos con soporte Mymaps por cada tema,

Las/os estudiantes accederán a un Muro Virtual PADLET para subir sus trabajos prácticos escritos y compartir infografías.

Realizarán durante el año académico en curso dos trabajos, de presentación sincrónica, oral y grupal con el uso de infografía.

Se proponen actividades complementarias con documentales, videos y películas disponibles en redes y subidas a las plataformas de Moodle y Facebook de la materia.

#### **PROCESOS Y DISPOSITIVOS DE VALORACIÓN, EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

Las estrategias, metodología de trabajo y actividades realizadas durante el periodo de acompañamiento desde el mes de marzo a junio del año lectivo 2020, fueron realizadas mediante comunicaciones virtuales por la plataforma Facebook. El formato “Comunicaciones” consistió en la grabación en tiempo sincrónico de clases o conferencias breves de las docentes y adscriptos, con exposiciones de temas introductorios a la materia Historia de América I.

No se realizaron actividades evaluativas ni de calificación. Las comunicaciones fueron de carácter semanal y con propuestas de seguimiento de videos y lecturas optativas.

Esta estrategia posibilitó el contacto con las/os estudiantes y conocer su situación particular, su lugar de residencia y posibilidades de acceso y participación en el periodo de acompañamiento.

#### **BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA**

La bibliografía presentada a continuación fue consultada para el diseño del presente programa.

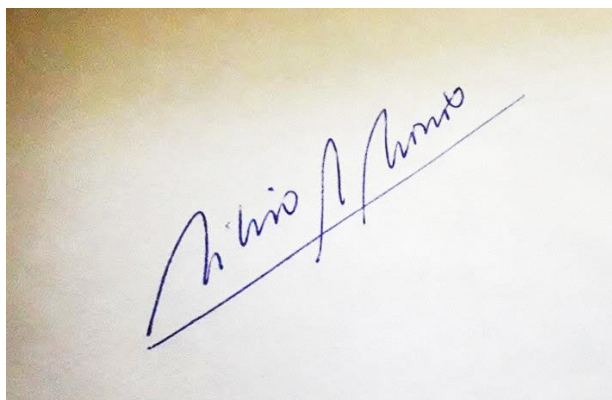
Cobo, C. (2016) La Innovación Pendiente. Reflexiones (y Provocaciones) sobre educación, tecnología y conocimiento. Montevideo: Colección Fundación Ceibal/Debate.

Prensky, M. (2001 / 2010). Nativos e inmigrantes digitales. Cuadernos SEK 2.0. Recuperado de [https://www.marcprensky.com/writing/Prensky-NATIVOS\\_0\\_INMIGRANTES\\_DIGITALES\\_\(SEK\).pdf](https://www.marcprensky.com/writing/Prensky-NATIVOS_0_INMIGRANTES_DIGITALES_(SEK).pdf)

Soria, S., Castellanos, C. y Mamani, M. (2016). Experiencias de Trabajo Interdisciplinar en la Enseñanza de Historia Americana Prehispánica. Un caso desde la Universidad Nacional de Salta. Americania 4 (Nueva época), 89-114.

Tarasow, F. (2010). ¿De la educación a distancia a la educación en línea? ¿Continuidad o comienzo?. En Diseño de Intervenciones Educativas en Línea, Carrera de Especialización en Educación y Nuevas Tecnologías. PENT, Flacso Argentina. Módulo: Diseño de intervenciones educativas en línea. Recuperado de <http://www.pent.org.ar/institucional/publicaciones/educacion-distancia-educacion-linea-continuidad-comienzo>

Infografías de <https://www.facebook.com/educacioneLearningyblearning/posts/1275528442794745>, <https://www.facebook.com/Tipsdeeducacionytecnologiamx/photos/a.107055517813371/>



Mg. Silvia Susana Soria

PROGRAMA ANALITICO - HISTORIA DE AMERICA I

**1. El Abordaje de la Historia de América Prehispánica**

**1.1 La dimensión interdisciplinaria:** Historia, Antropología, Arqueología. Fuentes para la reconstrucción del pasado americano. Arqueología y cultura material. El Registro arqueológico.

**1.2. Espacio y Tiempo en América prehispánica.** Categorías analíticas. Como se mide el pasado: Sistemas de datación y cronología. Esquemas de Periodización: los Andes Centrales y Mesoamérica. Etapa y Período. El concepto de Área Cultural, Horizonte y Tradición. Las Áreas Culturales Americanas.

**Bibliografía Obligatoria**

Binford, Lewis, 1988. **Descifrando el registro arqueológico.** En: En busca del pasado, Editorial Crítica, España, Cap.1.

Mandrini, R., 2008. **Construir la historia del mundo prehispánico.** En: América Aborigen. De los primeros pobladores a la invasión europea, Cap. 1. Siglo XXI. Buenos Aires.

Renfrew, C. y Bahn, 1993, **Arqueología. Teorías, métodos y práctica.** Akal, Madrid, Capítulo 4.

Guías elaboradas por la cátedra.

Zanolli, C. 2013. **La antropología, la historia y la antropología histórica. De la teoría al caso.** En: Los estudios andinos hoy. Práctica intelectual y estrategias de investigación. Prohistoria.

**Bibliografía complementaria**

Joffre, Gabriel R. 2005. **Periodización en la arqueología peruana.** Bulletin de l'Institut Français d'Études Andines 34 Pp. 5-33 (digital-impreso).

López Austin A. y L. López Luján. 2014. **La periodización de la Historia Mesoamericana.** En Tiempo Mesoamericano I. Pp. 14-23. <http://www.mesoweb.com/about/articles/AM043.pdf>. Consulta Agosto 2016.

**2. Los Primeros pobladores de América**

**2.1. El Poblamiento de América.** Principales hipótesis del poblamiento de América. Estado de la cuestión y perspectivas actuales. Marco ambiental del poblamiento: La transición Pleistoceno/Holoceno. Caracterización y discusión sobre los contextos arqueológicos tempranos en Norteamérica y Sudamérica.

**2.2. Las Sociedades de Cazadores-Recolectores.** Los Cazadores-Recolectores del Pleistoceno y Holoceno. El modo de vida, tecnologías, economía y estrategias de subsistencia. Las expresiones simbólicas y artísticas. Explorar, colonizar y poblar los nuevos hábitats. Valoración de la ocupación temprana en el cono sur.

**Bibliografía obligatoria**

Mandrini, Raúl, 2008, **La argentina aborigen. De los primeros pobladores a 1910.** Siglo XXI, Buenos Aires, cap. 1 (págs. 19-29).

Politis, Gustavo, Luciano Prates y S. Ivan Pérez, 2009, **El Poblamiento de América**. Eudeba, Buenos Aires, cap. 1 (págs. 9-36), cap. 2 (págs. 38-64), cap. 3 págs (65 a 82)

### **Material Complementario**

Capítulo 1. **Poblamiento**. Serie Tecnologías originarias. TECtv, Argentina (2014). 27 minutos.

### **Bibliografía complementaria**

Borrero, Luis, 2001. **El poblamiento de Patagonia**. Toldos, Milodones y Volcanes. Emecé, Buenos Aires, Cap. 2 Pp. 47-61.

Mandrini, Raúl, 2008, **Los Primeros Americanos**. En: La argentina aborigen. De los primeros pobladores a 1910. Siglo XXI, Buenos Aires, Cap. 1 Pp. 19-29.

Guías elaboradas por la cátedra.

Aschero, C., 2000. **El poblamiento del territorio**. En Nueva Historia Argentina Tomo 1, Dirig. por Myriam Tarragó. Cap.1.

Miotti, Laura L. 2003. **Colonizar, migrar, poblar: Tres conceptos que evocan las imágenes de la apropiación humana del nuevo mundo**. En: Análisis, interpretación y gestión en la arqueología de Sudamérica. Pp. 106-107. Editores. R.P. Curtoni y M. L. Endere. INCUAPA. Argentina.

Silva, H., Rodrigues-Carvalho, C. (Orgs.) 2006. **Nossa origem: o povoamento das Américas: visões**

**multidisciplinares**. Rio de Janeiro: Vieira. e Lent Casa Editorial.

### **3. El Arcaico de América: la economía productiva y la vida sedentaria.**

**3.1. Contextos arcaicos y su relación con la domesticación de plantas y animales.** El origen de la agricultura y pastoreo en América. La emergencia de las economías productivas y el sedentarismo en América. Centros de domesticación. Las primeras sociedades agrícolas y pastoriles en América y Argentina.

**3.2. Modos de vida y diversidad de los grupos humanos del Arcaico.** Tradiciones ceremoniales de los Andes Centrales: complejidad social en costa y sierra peruana. Caral en el contexto arcaico. El Arcaico en el surandino y la tradición cultural Chinchorro.

### **Bibliografía Obligatoria**

Archila, S. 2008. **Modelos teóricos y Arqueobotánica en el Noroeste de Suramérica**. En Arqueobotánica y teoría arqueológica. Discusiones desde Suramérica. S. Archila, M. Giovanetti y V. Lema (eds.) Arqueobotánica y Teoría Arqueológica. Discusiones desde Suramérica: Pp. 65-96. Bogotá, Universidad de Los Andes.

Mandrini, R., 2008. **La argentina aborigen. De los primeros pobladores a 1910**. Cap. 3 Pp. 58- 77; Cap. 4 Pp. 78-86. Siglo XXI, Bs.As.

Mandrini, R. 2013. **De la llegada al continente al surgimiento de las sociedades aldeanas**. En: América Aborigen, Cap. 3 Pp. 73-80.

Shady Solís, Ruth, 2014. **La civilización Caral: Paisaje cultural y sistema social** . El Centro Ceremonial Andino: Nuevas Perspectivas para los Períodos Arcaico y Formativo Senri Ethnological Studies 89 Pp. 51-103. Editado por Yuji Seki.

Vilá, B. y H. Yacobaccio 2013. **Domesticación: moldeando la naturaleza**. Eudeba, Buenos Aires

### **Material Complementario**

Civilizaciones Andinas: Caral. Albores de la Civilización. TecTV, Argentina, 2016, 23 minutos.

### **Bibliografía complementaria**

Castro, V. y M. Tarragó, 1994. **Los Inicios de la Producción de Alimentos en el Cono Sur de América**, *Revista de Arqueología Americana* N° 6 Pp. 91-124.

Cohen, N., 1984. **La crisis alimentaria en la prehistoria**. Alianza, Capítulos 1 y 2 Pp. 31-54; Cap. 5 Pp. 218-229; Cap. 6 Pp. 230-283.

Mc Chung, E y J. Zurita Noguera, 2000. **Las Primeras sociedades sedentarias**. En: Historia Antigua de México, Volumen I: El México antiguo, sus áreas culturales y el Horizonte Preclásico.

Muscio, H. 2001. **Una revisión crítica del arcaico surandino**. Trabajo para la Cátedra *Fundamentos de Prehistoria*. Revisión: A. Aguerre y J. Lanata. Sección Prehistoria -ICA-FFyL, UBA, Buenos Aires.

Lema, V. 2008. **¿De qué hablamos cuando hablamos de domesticación vegetal en el NOA? Revisión de antiguas propuestas bajo un nuevo abordaje**. En S. Archila, M. Giovannetti y V. Lema (eds.); *Arqueobotánica y Teoría Arqueológica. Discusiones desde Suramérica*. Pp. 97-125. Bogotá, Universidad de Los Andes.

Sanchez Montañez. 1987. **El Periodo Arcaico**, en Historia de Iberoamérica, Cap. 3 Pp. 83-110.

## **4. El Formativo en América. Inicios de la complejidad social.**

**4.1. El Formativo en el Área Andina y el contexto del Horizonte Temprano.** Concepto de Formativo. El Formativo en las Áreas de Andes Centrales: Chavin. Variaciones regionales y sistemas de interacción interregional. Mundo ceremonial andino y tradiciones de arquitectura ceremonial. El Formativo en el Noroeste de Argentina

**4.2. Características del Formativo.** Cambios en el sistema de asentamiento: la vida aldeana y la producción de alimentos, tecnologías, organización social, económica, política. Circuitos de intercambio regional y a larga distancia. Modelos de organización económica: Costa, sierra y altiplano.

### **4.3. El Preclásico Mesoamericano**

El proceso cultural durante el Preclásico Mesoamericano. Cambios en el sistema de asentamiento y en subsistemas tecnológicos, organización social, económica y política. Variaciones regionales y sistemas de interacción interregional. Sociedades preclásicas de Mesoamérica: Olmecas, Mayas y Monte Albán. Los grandes logros: la escritura, conocimientos matemáticos, el cómputo temporal y los calendarios.



#### **Bibliografía Obligatoria 4.1**

Fiedel, S.J., 1996, **Prehistoria de América**. Crítica, Barcelona. Capítulo 6. Pags. 210 a 215, 256 a 260 y 350 a 367.

Gisbert, Teresa, Silvia Arze y Martha Cajías 1992 **Arte Textil y Mundo Andino**. Ed. TEA, Buenos Aires Pgs. 128-134.

Mandrini, R. 2013, **América aborígen. De los primeros pobladores a la invasión europea**. Editorial Siglo XXI, Buenos Aires. Cap. 1, págs. 18-29, Cap. 4, págs. 81-108 (está en la cartilla de Arcaico), Cap. 5 122-132. (\*)

Mandrini, R., 2008, **La argentina aborígen. De los primeros pobladores a 1910**. Siglo XXI, Bs.As. págs 78 a 99.

Mulvany, Eleonora N, 1984, **Motivos fitomorfos de alucinógenos en Chavín**. (Revista Chungara, Univ.de Tarapacá, 12, Arica)

Rick, John 2006. **Un análisis de los centros ceremoniales del Formativo a partir de los estudios en Chavín de Huantar**. Boletín de Arqueología PUCP N° 10, pp. 201-214

Rowe, R. 1962 **Etapas y Períodos en la Interpretación Arqueológica**. Southwestern Journal of Anthropology vol 18, 1962.

#### **Bibliografía Obligatoria 4.2**

Browman, D., 1980 **“La expansión Tiwanaku y los patrones económicos del altiplano”**. Traducción por Cecilia Chapman. Original: Browman, David (1980) **Tiwanaku expansion and altiplano economic patterns**. Estudios arqueológicos 5 Pp. 107-120. Universidad de Chile, sede Antofagasta.

Murra, J., 1975, Cap. 3 **“El control vertical de un máximo de pisos ecológicos en la economía de las sociedades andinas”**. EN: **Formaciones económicas y políticas del mundo andino**, IEP, Lima, Perú

Rostworowski de Diez Canseco, M., 1977. **Pescadores, artesanos y mercaderes costeros en el antiguo Perú**. En **Etnia y Sociedad**. Costa Peruana Prehispánica, IEP, Lima.

Guías elaboradas por la cátedra

#### **Bibliografía complementaria**

Burger, R. 1989. **El horizonte Chavin. ¿Quimera estilística o metamorfosis socioeconómica?** Revista andina. Número 14. Pp. 543-574.

González, A. R., 2004. **La arqueología del Noroeste Argentino y las culturas Formativas de la Cuenca del Titicaca**. Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología XXIX, 2004. Buenos Aires.

Hastorf, C.A., M. Bandy, W. T. Whitehead y L. Steadman 2001. **El periodo Formativo en Bolivia: Regiones y Sociedad**. Textos Antropológicos 13 Pp.17-91. La Paz. Bolivia.

Núñez, L., I. Cartajena, C. Carrasco, P. López, P. de Souza, F. Rivera y B. Santander. 2017. **Presencia de un centro ceremonial formativo en la circumpuna de Atacama**. *Chungara*, Revista de Antropología Chilena. Universidad de Tarapacá. Arica.

Michel López, M. R. 1999. **Desarrollo temprano de la agricultura de campos elevados en los Llanos de Moxos, Depto. De Beni, Bolivia.** En *Formativo Sudamericano, una Reevaluación*, editado por Paulina Ledergerber-Crespo, Pp. 271-281. Ediciones Abya-Yala, Quito. Ecuador (digital).

Núñez, L. y T. Dillehay. 1979. **Movilidad Giratoria, Armonía Social y Desarrollo en los Andes Meridionales: Patrones de Tráfico e Interacción Económica.** Ensayo. Segunda Edición. Universidad Católica del Norte, Antofagasta.

Tantaleán, H. 2011. **Los "Templos en U" del valle de Huaura, costa norcentral. Una aproximación preliminar a un problema monumental.** *Bulletin de l'Institut Français d'Études Andines* 40(3) Pp.:459-493.

### **Bibliografía Obligatoria 4.3**

Clark, John E., R.D. Hansen y T. Pérez Suárez. 2000. **La zona maya en el Preclásico.** En *Historia Antigua de México, Volumen I (Segunda Edición)*: Coordinado por Linda Manzanilla y Leonardo López Luján, pp. 437-510. INAH-UNAM Editorial Miguel Ángel Porrúa, México.

López Austin A. y L. López Luján. 2014. **El Preclásico mesoamericano.** En: *El pasado indígena.* El Colegio de México. Fondo de Cultura Económica. Cap. II: 84-110.

Mandrini, R. 2013,. **Los inicios de un nuevo orden social** Cap 4, pp 82 a 84; Cap. 5, pág. 101 a 108. **El Surgimiento de las primeras civilizaciones (800 a.C. - 300 a.C.)** Cap. 5 pág.109 a 122 y cap. 6, 144-147 **Consolidación de las sociedades urbanas (300 a.C. - 250 d.C.).** Ed. Siglo XXI, Bs, As.

Sánchez Montañés, E., 1987. **El período Formativo.** En: *Historia de Iberoamérica. Tomo I Prehistoria e Historia Antigua.* Catedra. Madrid

Guías elaboradas por la cátedra

### **Bibliografía complementaria**

Fiedel, S.J., 1996, *Prehistoria de América. Crítica,* Barcelona. Capítulos 6. (\*)

Serra, M.C. y Y.Sugiura, 2010, *Las costumbres funerarias como un indicador de la estructura social en el formativo mesoamericano.* UNAM([http://www.revistas.unam.mx/index.php/antropologia/article/viewFile/16829/pdf\\_182](http://www.revistas.unam.mx/index.php/antropologia/article/viewFile/16829/pdf_182))

Florescano, E. 2007. **Los olmecas: el primer reino de Mesoamérica.** *Revista de la Universidad de México.* N° 38. [http://www.revistadelauniversidad.unam.mx/ojs\\_rum/index.php/rum/index](http://www.revistadelauniversidad.unam.mx/ojs_rum/index.php/rum/index)

Rivera Dorado, M.1985. **Los mayas de la antigüedad,** Alhambra, México

## **5. El Clásico: Sociedades complejas y el desarrollo de los Estados Regionales en América.**

**5.1. El Clásico Andino.** Concepto de "clásico", la emergencia del Estado. La integración regional en los Andes Centrales: El Horizonte Medio en los Andes Centrales y Meridionales: la expansión de Tiwanaku- Wari. El Horizonte Medio en el norte de Chile, el Sur de Bolivia y en el Noroeste argentino.

**5.2. El Clásico Mesoamericano:** Características principales del Clásico mesoamericano y variaciones regionales. Relaciones de interacción social, económica y política entre diferentes estados y otras formas de organización social. El proceso de desarrollo en los estados tempranos de Mesoamérica. Clásico en la cuenca de México: Teotihuacan. Organizaciones políticas Mayas. Postclásico Temprano: el estado Tolteca.

### **Bibliografía Obligatoria 5.1**

Isbell, W.H., 1985, **El origen del Estado en el valle de Ayacucho.** (Revista Andina, Año 3, nº 1, Cuzco) (\*+)

Mandrini, R. 2013, **América aborígen. De los primeros pobladores a la invasión europea.** Editorial Siglo XXI, Buenos Aires. Cap. 7 y 8, págs 174-192.

Berenguer, J. y P.Dauelsberg, 1989, **El Norte Grande en la órbita de Tiwanaku.** (Culturas de Chile. Prehistoria..., Chile) (+), pág. 129-180.

Fiedel, S.J., 1996, **Prehistoria de América.** Crítica, Barcelona. Capítulo 6. Pag 368-371(\*)

Alcina Franch, 1987. **El Clásico Andino.** EN: Historia de Iberoamérica, Tomo I, páginas 270, 285-311. (\*)

Campagno, M. 2014, **Egipto, Monte Albán y Tiwanaku. Condiciones e Intersticios para el advenimiento de lo estatal.** EN: Campagno (editor) Pierre Clastres y las sociedades antiguas, Editorial Pefscea, Madrid, pp. 221-246.

Campagno, M. 2003. **Una consideración sobre el surgimiento del Estado y los modelos consensuales. A propósito de Tiwanaku.** Revista Española de Antropología Americana 33 Pp. 59-81.

### **Bibliografía Complementaria 5.1**

Albarracin Jordan, J. **Tiwanaku hegemonía y prestigio.** En: Arqueología de Tiwanaku. Historias de una antigua civilización andina. Fundación Bartolomé de Las Casas. Pp. 125- 174. S/F.

Berenguer R., José, 1998. **“La iconografía del poder en Tiwanaku y su rol en la integración en las zonas de frontera”.** *Boletín del Museo Chileno de Arte Precolombino* 7 Pp. 19-37.

Levine, A., C. Chavez, A. Cohen, A. Plourde y C. Stanish, 2012. **El surgimiento de la complejidad social en la cuenca Norte del Titicaca.** En: Arqueología de la Cuenca del Titicaca, Perú. Flores Blanco y Tantalean edit. IFEA Tomo 302.

Mandrini, R., 2008. **Hace unos 1300 años... (ca. 700 d. C.) El desarrollo de la desigualdad social.** En: La Argentina aborígen. De los primeros pobladores a 1910. Siglo XXI, Bs.As. Pp. 107-122.

Shimada, I., 1978. **Economía de un contexto urbano prehistórico: Infraestructura y flujo de trabajo en Pampa Grande (Moche V), Perú** Trad. del original en *American Antiquity*, 43 (4).

Mulvany, E., 1995. **"Posibles Fuentes de Alucinógenos en Wari Y Tiwanaku: Cactus, Flores y Frutos"**, *Chungara*, Vol.26 N °2 Pp. 185-209. 2do.Semestre, Univ.de Tarapacá, Arica, Chile.

Pérez Gollán, J.A., 2000. **El Jaguar en llamas**. En Nueva Historia Argentina, Tomo 1, Dirig. Por Myriam Tarragó. Cap.6.

Stanish Ch., E. de la Vega y C. Chávez, 2007. **Tiwanaku y el Noroeste argentino: una visión desde la Cuenca del Titicaca**,) En: *Sociedades Precolombinas Surandinas. Temporalidad, Interacción y Dinámica cultural del NOA en el ámbito de los Andes Centro Sur (TANOA)* Pp. 147-154. Artes Gráficas Buschi S. A. Buenos Aires

Uceda Castillo, S., 2010. **Los contextos urbanos de producción artesanal en el complejo arqueológico de las huacas del Sol y de la Luna**. En: *Bulletin de l'Institut Français d'Études Andines* /39 (2) Pp. 243-297.

Williams L., C. 2001. **Urbanismo, arquitectura y construcción en los Waris: un ensayo explicativo en Wari**. Arte precolombino Peruano, de AA.VV. Sevilla, Centro Cultural El Monte.

Guías elaboradas por la cátedra.

### **Bibliografía Obligatoria 5.2**

Ciudad, A., 1987. **El Período Clásico**. En: Historia de Iberoamérica. Tomo I. Prehistoria e Historia Antigua, Cátedra, Madrid.

Ciudad, A., 1987. **El período Post-Clásico**. En: Historia de Iberoamérica. Tomo I. Prehistoria e Historia Antigua, Cátedra, Madrid.

Benavides Castillo, A. 2001. **El Sur y el Centro de la zona Maya en el Clásico**. En: Historia Antigua de México, Vol II Pp. 79-115, El Horizonte Clásico. Coord. Linda Manzanilla, Leonardo López Lujan.

Benavides Castillo, A. 2001. **El Norte de la zona Maya en el Clásico**. En: Historia Antigua de México, Vol II Pp. 119-155, El Horizonte Clásico. Coord. Linda Manzanilla, Leonardo López Lujan.

Manzanilla, L. 2001. **La zona del Altiplano Central en el Clásico**. En: Historia Antigua de México, Vol II Pp. 203-233, El Horizonte Clásico. Coord. Linda Manzanilla, Leonardo López Lujan.

González Licón, Ernesto, 2007, **El proceso de urbanización prehispánica en el Valle de Oaxaca**. En: [www.ucm.es](http://www.ucm.es).

Heyden, D., 1998, **Las cuevas de Teotihuacan**. (*Arqueología Mexicana*, VI (34) México)

Guías elaboradas por la cátedra

### **Bibliografía Complementaria 5.2**

García Chávez, Raúl, 2007, **El altepetl como formación sociopolítica de la Cuenca de México. Su origen y desarrollo durante el posclásico medio**. En: [www.ucm.es](http://www.ucm.es)

García Sanchez, Magdalena, 2006, **Altepetl. Evidencia arqueológica de una organización político territorial en la Tlaxcala prehispánica**. *Scripta Nova*, Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, Univ.de Barcelona, Vol .X, N° 218 (68) (en internet).

Manzanilla, L., 2006, **Estados corporativos arcaicos. Organizaciones de excepción en escenarios excluyentes**. *Cuicuilco*, N °13, México.

Moragas Segura, Natalia y Alejandro Sarabia González, 2007. **Teotihuacan**. En: [www.ucm.es](http://www.ucm.es)

Rivera Dorado, Miguel, 2007 **La ciudad maya como paisaje del poder**. En: [www.ucm.es](http://www.ucm.es)

Stuart, David, 1996. **La llegada de los extranjeros. Teotihuacan y Tollan en la historia maya del Período Clásico**" En: [www.mesoweb.com/es](http://www.mesoweb.com/es) ó Publicación en línea de PARI, Boletín 25, julio de 1998

Winter, M., 1993, Oaxaca. **Panorama arqueológico**. (*Arqueología Mexicana*, I (3) México)

Getino Granados, F. 2007. **Los barrios de Tula. Estudios en la zona urbana norte**. *Arqueología Mexicana*, Vol. 85 Pp. 58-63.

## **6. El estudio de sociedades del Intermedio Tardío en Los Andes.**

**6.1. Modelos en la economía andina.** El modelo serrano. El control vertical de un máximo de pisos ecológicos. El sistema productivo autosuficiente de la costa peruana. Especialización y formas de intercambio. Modelos de circulación regional en los Andes del Sur. El modelo altiplánico y el de movilidad giratoria.

**6.2. Etno-categorías sociales y político-espaciales.** Unidades domésticas y *Ayllu*. La Dualidad. La Reciprocidad y la redistribución.

### **Bibliografía Obligatoria 7.1.**

Alberti, G. y E. Mayer, (Compil.), 1974. **Reciprocidad e intercambio en los Andes**, IEP, Lima. Cap. 1.

Browman, D., 1980 **"La expansión Tiwanaku y los patrones económicos del altiplano"**. Traducción por Cecilia Chapman. Original: Browman, David (1980) *Tiwanaku expansion and altiplano economic patterns*. *Estudios arqueológicos* 5 Pp. 107-120. Universidad de Chile, sede Antofagasta.

Cock Carrasco, Guillermo. 1981. **"El ayllu en la sociedad andina: alcances y perspectivas"** En *Etnohistoria y Antropología Andina*, Marcia Koth de Paredes, A. Castelli y M. M. de Pease Comps. Pp. 231-253. 2da. Jornada del Museo Nacional de Historia, Lima.

Murra, J., 1975. **Formaciones económicas y políticas del mundo andino**, IEP, Lima, Perú. Capítulos 2, 3 y 4.

Núñez, L. y T. Dillehay. 1979. **Movilidad Giratoria, Armonía Social y Desarrollo en los Andes Meridionales: Patrones de Tráfico e Interacción Económica**. Ensayo. Segunda Edición. Universidad Católica del Norte, Antofagasta.

Rostworowski de Diez Canseco, M., 1977. **Pescadores, artesanos y mercaderes costeros en el antiguo Perú**. En *Etnia y Sociedad*. Costa Peruana Prehispánica, IEP, Lima.

Guías elaboradas por la cátedra

### **Bibliografía Complementaria**

Nielsen, A. 2006. **Pobres Jefes: Aspectos corporativos en las Formaciones sociales preincaicas de los Andes Circumpuneños**. En C. Gnecco y H. Langebaek (eds.): *Contra la Tiranía del pensamiento Tipológico en Arqueología: una visión desde Suramérica*, Ediciones Uniandes. Universidad de los Andes. Bogotá, Colombia: Pp. 120-150.

Moragas, C. 1978. **Comentarios Bibliográficos del trabajo**. "La Expansión Tiwanaku y los patrones económicos del altiplano" de D. Browman, *Estudios Atacameños* N° 6 Pp. 107-110.

Pease, Franklin, 1992. **Curacas, reciprocidad y riqueza**. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú. Cap. 2.

## 7. El Estado Inca

El Horizonte Tardío: estudios arqueológicos y etnohistóricos. La organización social, tripartición. Las panacas reales. Unidades domésticas: el *ayllu*. Estado Inca y organización política: tetrapartición, dualidad, y diarquía. La Jerarquía administrativa: grupos de edad y sistema decimal. Diferentes formas de tenencia de la tierra. Articulación de las economías regionales y el estado: el tributo. Prestaciones rotativas: *mit'a*. Prestaciones a tiempo completo: Rol de *yanas* y *aqllas*. Desarrollo del Estado Inca; estrategias de expansión política económicas. La política estatal y etnias locales: enclaves y colonias multiétnicas. Aspectos simbólicos, rituales y ceremoniales. La expansión incaica en el NOA.

### Bibliografía obligatoria

D'Altroy, Terence, 2003. **Los Linajes Políticos en Cuzco**. En: Los Incas, Ariel, Pueblos, 1ª ed. Cap. 5 Pp. 117- 139, España.

Murra, J., 1975. **Formaciones económicas y políticas del mundo andino**, IEP, Lima, Perú. Capítulos 2, 3 y 4.

Guaman Poma de Ayala, F. 1615 **Nueva Corónica y Buen Gobierno**. [www.kb.dk/permalink/2005/poma/info/es/frontpage.htm](http://www.kb.dk/permalink/2005/poma/info/es/frontpage.htm)

Murra, J., 1980. **La organización económica del Estado Inca**. Siglo XXI. Capítulo 2, 5 y 8.

Rostworowski de Diez Canseco, M., 1988. **Historia del Tawantinsuyu**. IEP, Lima.

Williams, V., C.Santoro, A. Romero, J.Gordillo, D. Valenzuela, V. Standen, 2009. **Dominación inca en los valles occidentales (sur de Perú y Norte de Chile) y el Noroeste Argentino**. In **Arqueología del Área Centro Sur Andina**, edited by M. Ziolkowski, J. Jennings, L. A. Belan Franco, and A. Drusini. *Andes*, Boletín del Centro de Estudios Precolombinos de la Universidad de Varsovia 7 Pp. 615-634 (texto en internet).

Urton, G. 2011. **El Quipu inca: mantenimiento de registros en cuerdas con nudos**. En: *Atando Cabos*. Edit. C. Arellano Hoffmann y G. Urton. P.p. 59- 75.

Wachtel, N., 1976. **Los Vencidos. Los indios del Perú frente a la conquista española**. Alianza Universidad, Madrid. Capítulo 1.

Guías elaboradas por la cátedra

### Bibliografía Complementaria

Bauer, B. 2011. **Legitimación del Estado a través de la mitología y ritos incas**. En: *Estudios arqueológicos sobre los incas*. Cap. 1 Pp. 9-24.

Espinoza Soriano, W., 1987, **Migraciones internas en el Reino Colla. Tejedores, plumajeros y alfareros del Estado Imperial Inca**. En: *Rev. Chungara*, 19, Arica)

González, A.R., 1983. **La provincia y la población incaica de Chicoana** (Presencia Hispana en la Arqueología Argentina, Resistencia, UNNE).

Julien, C., 1982. **La administración decimal Inca en la región del Lago Titicaca** (trad. del original en *The Inca and Aztec State*, Collier, Rosando y Wirth, (Eds.), Academic Press, NY).

Mulvany, E., 2004. "Motivos Fitomorfos en *Keros* Hispano-Indígenas" Chungara: 36 N° 2, *Revista de Antropología Chilena*, volumen especial "Simposio: Ideología incaica y cultura material", editado por Paola González y Mauricio Uribe.

Pärssinen, Martti. 2003. *Tawantinsuyu. El estado inca y su organización política*. Lima: IFEA.

Rostworowski de Diez Canseco, M., 1962. *Nuevos datos sobre la tenencia de tierras reales en el Inkario*. En: *Revista del Museo Nacional*, XXXII, Lima.

Wachtel, 1981. *Los mitmas del valle de Cochabamba. La política de colonización de Wayna Capac*. En: *Historia Boliviana*, 1(1), Bolivia.

## 8. El Estado Azteca: Los Mexica.

Organización social, política y económica del Estado Azteca a partir de la información etnohistórica. La situación de la Cuenca de México y el surgimiento de los Mexica. La Triple Alianza. La expansión azteca: diferentes estrategias. Provincias aztecas y formas de tributo. El *calpulli*. Tecnologías agrícolas intensivas. El comercio, "la moneda", el mercado y el intercambio a larga distancia.

### Bibliografía Obligatoria

Berdan, F. F, 2007. En la periferia del imperio: provincias tributarias aztecas en la frontera imperial. *Revista Española de Antropología Americana* 2007, Vol. 37, Núm. 2, Pp. 119-138.

Ciudad, A., 1987. *Los pueblos de los códices mexicanos*. Historia de Iberoamérica, Tomo I. Prehistoria e Historia Antigua, Cátedra. Madrid.

Ciudad, A., 1987. *El Período Post-Clásico*. Historia de Iberoamérica. Tomo I. Prehistoria e Historia Antigua, Cátedra, Madrid.

García Chávez, Raúl, 2007. *El altepetl como formación sociopolítica de la Cuenca de México. Su origen y desarrollo durante el posclásico medio*. En: [www.ucm.es](http://www.ucm.es)

González Rul, F., 1995. *Tlatelolco, la ciudad gemela*. *Arqueología Mexicana*, III (15). México.

Matos Moctezuma, E., 1993, *Tenochtitlán*. *Arqueología Mexicana*, I (1), México.

Moohar Betancourt, L.M., 1993. *El tributo mexica en el siglo XVI*. *Arqueología Mexicana*, I (4).

Monjarás-Ruiz, J., 1995. *Tenochcas, Tescocanos y Tlacopanecas*. La Triple Alianza, *Arqueología Mexicana*, III (15). México.

Obregón Rodríguez, M. C. 2001. *La Zona del Altiplano Central en el Posclásico: La Etapa de la Triple Alianza*. En: *Historia Antigua de México*, Vol III Pp. 277-318, El Horizonte Posclásico. Coord. Linda Manzanilla, Leonardo López Lujan.

Guías elaboradas por la cátedra

### Bibliografía Complementaria

Berdan, Frances F., 1978. "Tres formas de intercambio en la economía azteca." En *Economía Política e Ideología en el México Prehispánico*, Pedro Carrasco y Johanna Broda eds., Pp. 77-95. México: Nueva Imagen.

Lameiras Olivera, J., 1993. La guerra en el México Antiguo. *Arqueología Mexicana*, I (1) México.

Matos Moctezuma, E., 1995, *Arquitectura mexicana*. *Arqueología Mexicana*, III (15) México.

Rieff Anawalt, 1996, *Atuendos del México Antiguo*. *Arqueología Mexicana*, III (17) México.

Rojas Rabiela, T., 1993. Las Chinampas de México: métodos constructivos. *Arqueología Mexicana*, I (4). México.



## Videos Utilizados

- “El carbono 14 explicado”  
<https://www.youtube.com/watch?v=3UalA776mqI>
  - “El proceso de HOMINIZACIÓN”  
[https://www.youtube.com/watch?v=Z\\_fDm0N\\_5Fk](https://www.youtube.com/watch?v=Z_fDm0N_5Fk)
  - “Tecnologías originarias: capítulo 1: Poblamiento”  
Procedencia (canal de publicación): [TECtv La Señal de la Ciencia](#)  
<https://www.youtube.com/watch?v=5k8mTlw54ZY>
  - “Tecnologías originarias: capítulo 2: Lítico”  
Procedencia (canal de publicación): [TECtv La Señal de la Ciencia](#)  
<https://www.youtube.com/watch?v=QmOm3xPHb6A>
- “Las pirámides de Caral- BBC”  
Video producido por la BBC de Londres  
<https://www.youtube.com/watch?v=arkKyz6bjBw>
- “Civilizaciones andinas: Caral”  
<https://www.youtube.com/watch?v=dZ6H-hbdPI0>
  - “Atilio López. Alfarero tradicional de la sierra argentina”  
[www.PoiesisCreations.com](http://www.PoiesisCreations.com) - Isabelle Druc 2012
  - “Chavín de Huantar- El teatro del más allá”  
<https://www.youtube.com/watch?v=RRUpgjP8cN4>
  - “Video interactivo de la cátedra: la tumba del Señor Sipán”
  - “Exploración Maya 1, Tikal part 1, Guatemala, Eduardo González Arce”  
[https://www.youtube.com/watch?v=p9XyYI\\_XNRM](https://www.youtube.com/watch?v=p9XyYI_XNRM)
  - “Exploración 49, El Mirador, Guatemala, Eduardo González Arce”  
<https://www.youtube.com/watch?v=FmqicL0xwYo>
  - Hallazgos en el túnel del templo de la Serpiente Emplumada”  
[https://www.youtube.com/watch?v=Dqy57L\\_cME](https://www.youtube.com/watch?v=Dqy57L_cME)
  - Zona arqueológica de Palenque, Chiapas”  
<https://www.youtube.com/watch?v=2c2QKMhkVVQ>
  - “Quipus Tupicocha”  
<https://www.youtube.com/watch?v=1udKkqJsrBA&feature=share>
  - “Tlálóc: Descubriendo sus secretos (Animación de códice prehispánico)”  
<https://www.youtube.com/watch?v=-B9RPuA1Zwl&feature=share>