

RES. H N° 0191/21

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA: Profesorado y Licenciatura en Historia

ASIGNATURA: HISTORIA ARGENTINA I

AÑO LECTIVO: 2020

PLAN DE ESTUDIOS: 2000

RÉGIMEN DE CURSADO: 2º CUATRIMESTRE

HORAS DE CLASES: 6 hs.: 3 hs. de clases por sala de video conferencia, 3 hs. de clases prácticas por sala de video conferencia y 2 hs. de consulta y tutoría por cualquiera de los medios disponibles de comunicación.

VIGENCIA DEL PROGRAMA: Solo para inscripto/as cohorte 2020.

DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:

Docente/s responsable/s	Cargo
Telma Chaile	JTP-SEMI a cargo de la cátedra
Bárbara Aramendi	AUX DE 1º-SEMI

ADSCRIPTES

Docentes Adscriptes:

Gustavo BAZÁN

Leandro HAMUD FERNÁNDEZ

Fernanda LÓPEZ

Facundo MAIZA

Daniel MOLAS APARICIO

Andrés VACA

Alumnos adscriptes:

Carlos BARRO

Facundo BURGOS

Anahí CÉSPEDES

Érica FRÍAS

Julio MORENO

Rocío RODRÍGUEZ

Facundo RUEDA

Carlos VARGAS

Horacio VIZGARRA

Cintia ZOLORZA

Las docentes responsables cumplirán las funciones de elaboración de clases teóricas, prácticas, dictado de clases teóricas y prácticas y dar clases de consulta en horarios determinados.

Lxs adscriptxs colaborarán con tareas de apoyo a las docentes responsables y en otras relativas a búsqueda bibliográfica, cartográfica y material documental y audiovisual; por otra parte colaborarán en la comunicación con les alumnes y con tareas referidas a las plataformas virtuales, salas de video conferencias y redes virtuales. Al mismo tiempo desarrollarán, en relación a la problemática que abarca la materia, tareas de su interés.

Actividades	Distribución Horaria	Entorno virtual
6 hs de clases	Lunes de 9:00 a 12:00 hs.	Meet, Aula moodle
2 días con 2 hs de consulta o tutoría cada uno	Miércoles 16:00 a 18:00 y Jueves de 17:00 a 19:00 hs.	Wats app, Meet, Aula Moodle, mail, Facebook
Preparación del material, adecuación de contenidos y actividades.	Lunes por la mañana y Jueves por la tarde Viernes: por la mañana y por la tarde (a partir de las 18:00).	Wats app, Aula Moodle, mail
Corrección de prácticos integradores escritos y audios.	Martes por la tarde.	Wats app, Meet, Aula Moodle, mail

OBJETIVOS

Ver programa adjunto

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:

Condiciones reglamentarias (Resolución H.No.975/11 y modif.): a) Porcentaje de trabajos prácticos, no superior al 75% y parciales aprobados, los cuales en todos los casos deberán contar con la correspondiente recuperación, sin mediar condicionamiento alguno.

Se exceptúa de lo dispuesto en la Res.H.no.975/11, aquellas asignaturas cuyas prácticas consisten en la aplicación supervisada por el docente de saberes vinculados al hacer.(Art.4º.Res.H.No.975/11)

- 66% de Trabajos Prácticos Integradores Aprobados, con su correspondiente recuperación, sin mediar condicionamiento alguno.

Evaluación positiva de participación y compromiso en el desarrollo del aprendizaje.

En el presente contexto, los trabajos prácticos integradores serán realizados en entornos virtuales y domiciliarios.

ALUMNOS LIBRES

Condiciones reglamentarias (Resoluciones H.No.975/11, 350/17 y 351/17): a) no será condicionada la inscripción a examen de los estudiantes libres bajo ningún requisito previo; b) en el caso de que la asignatura establezca como modalidad de examen el carácter teórico y práctico, deberán consignarse explícitamente las actividades prácticas (metodológica, de intervención, investigación y/o producción) que serán necesarias para la aprobación de esta instancia.

Examen final, sin requisitos previos.

OBJETIVOS

- a) Comprender el proceso histórico colonial del Río de la Plata, Tucumán y Paraguay relacionándolo con el desarrollado en las áreas nucleares del dominio Español en América.
- b) Ejercitar el pensamiento crítico y el rigor científico a través de la discusión de diferentes posturas teóricas y de la precisión en el uso de categorías analíticas.
- c) Aplicar los criterios de simultaneidad, secuencias, duración, multicausalidad, procesos, cambios y permanencias a los diferentes procesos sociales analizados.
- d) Evaluar el desarrollo de la historiografía sobre los distintos temas y su estado actual considerando los aportes que las denominadas Ciencias Sociales han realizado en las últimas décadas al conocimiento histórico.
- e) Desarrollar hábitos de investigación a través de consultas bibliográficas y documentales y preparación de fichas y monografías.
- f) Desarrollar capacidad para seleccionar datos significativos, sabiendo distinguir lo fundamental de lo accesorio.
- g) Adquirir habilidades para el manejo de la bibliografía y de las fuentes documentales.
- h) Adquirir habilidades para la elaboración e interpretación de gráficos y cartas geográficas.
- i) Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita.

SELECCIÓN Y PRIORIZACIÓN DE CONTENIDOS BÁSICOS:

UNIDAD 1. Contacto hispano indígena

RES. H N° 0191/21

1.1 La conquista en el Tucumán y el Litoral. Patrones de ocupación previos a la conquista. El asentamiento hispano y la reestructuración espacial. Las ciudades como centros de la colonización. El problema demográfico.

1.2 La comunidad indígena frente a la conquista. La resistencia calchaquí. Los pueblos de indios. La encomienda y el tributo. La experiencia jesuítica del Paraguay

1.3 Relaciones interétnicas - relaciones fronterizas. Las fronteras coloniales. El Chaco Gualamba y la pampa bonaerense en el siglo XVIII: misiones, reducciones y fuertes.

UNIDAD 2: El estado colonial

2.1. La organización administrativa y eclesiástica de los siglos XVI y XVII. El poder político colonial durante los Habsburgos. El Poder local: los cabildos

2.2. La legislación indiana. Cultura y práctica jurídica.

2.3. La Iglesia y su relación con la Corona. Recursos económicos de la iglesia. Clero secular y órdenes religiosas. Feligresía y religiosidad.

UNIDAD 3: Economía y sociedad.

3.1 Minería y espacio colonial. El Potosí y el espacio económico peruano. La circulación mercantil y el mercado interno colonial. Contrabando y comercio de esclavos. El puerto de Buenos Aires y el ascenso del litoral atlántico (siglos XVII y XVIII).

3.2. Producción y mercados. Tierra y mano de obra. Haciendas, estancias y chacras. La organización productiva en el Tucumán, el Paraguay y Río de la Plata.

3.3. La sociedad colonial. El mestizaje. Las castas. Esclavos y libertos. Familia y elite colonial

UNIDAD 4: La administración borbónica y la crisis del orden colonial

4.1 Las reformas borbónicas del siglo XVIII. Conflictos de la Corona con el poder local.

4.2 La crisis del orden colonial.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Para efectivizar el encuentro con los alumnos utilizaremos la plataforma virtual educativa Moodle, donde cargaremos powers point, clases teóricas grabadas, bibliografía, mapas, fuentes e imágenes. Además de Moodle, otros espacios de comunicación que utilizaremos serán la sala de video conferencia de Google Meet para clases teóricas y prácticas, además del sistema de mensajería provisto por el SIU Guaraní, correo electrónico de la cátedra y las redes sociales WhatsApp y Facebook para comunicaciones varias, consulta y acompañamiento.

Para aquellos alumnos que tengan dificultades de acceso a recursos tecnológicos utilizaremos WhatsApp.

SELECCIÓN Y PRIORIZACIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD 1

Aliotto, Sebastián (2011), "Indios y ganado en la frontera. La ruta del Rio Negro (1750 - 1830)", Prohistoria, Rosario, pp. 77-105.

Garavaglia, Juan Carlos (1987): "Las misiones jesuíticas: utopía y realidad", en *Economía, sociedad y regiones*. Ediciones La Flor, Buenos Aires

González Lebrero, Rodolfo (2002) *La pequeña aldea. Sociedad y economía en Buenos Aires (1580-1640)*. Biblos, Historias Americanas, Buenos Aires. "Los cambios en el espacio físico y humano", pp. 32-65.

Lorandi, Ana María (2000) "Las rebeliones indígenas", en *Nueva Historia Argentina*, Ed. Sudamericana, Buenos Aires, Tomo 2. Pp. 285-329.

Mata de López, Sara (1993) "Los fundadores del Tucumán". Cuaderno para uso interno de la cátedra.

Mata de López, Sara (2005) "Las fronteras coloniales como espacios de interacción social. Salta del Tucumán (Argentina) entre la colonia y la independencia", en *Dimensión Antropológica*, Año 12, vol. 33, enero-abril, INAH, México, pp. 69-90.

Nacuzzi, Lidia (2007) "Los grupos nómades de la Patagonia y el Chaco en el Siglo XVIII: identidades, espacios, movimientos y recursos económicos ante la situación de contacto. Una reflexión comparativa", en *Chungara, Revista de Antropología Chilena* Vol. 39, N°2, pp. 221-234.
https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-73562007000200005

Oliveto, L. Guillermina y Ventura Beatriz (2009). "Dinámicas Poblacionales de los

Valles Orientales del sur de Bolivia y norte de Argentina, siglos XV-XVII. Aportes etnohistóricos y arqueológicos”, en Población y Sociedad, N° 16, pp. 119-150

Fuentes

Juan de Solózano y Pereyra. *Política Indiana*, Madrid, 1647 (Fragmentos), en Meroni, Graciela (1979): La historia en mis documentos, Huemul, Buenos Aires

UNIDAD 2

Areces, Nidia (2004): “La Compañía de Jesús en Santa Fe, 1610-1767. Las tramas del poder”, en: Suárez, Teresa y Areces, Nidia *Estudios históricos regionales en el espacio rioplatense. De la colonia a mediados del siglo XIX*, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fé, pp. 13-43.

Barriera, Darío y Moriconi, Miriam (2015). “Las justicias en Santa Fe del Río de la Plata durante el período colonial (ss. XVI-XVIII)”, en Barral, M. E. y Silveira, M. A. (coords.) *Historia, poder e instituciones. Diálogos entre Brasil y Argentina*, Prohistoria-UNR, Rpp. 143-164.

Gabriela Caretta, “El clero secular de Salta entre la colonia y la revolución”, en Actas Primer Congreso. Argentino General Martín Miguel De Güemes (Salta: Municipalidad de la Ciudad de Salta, 2006), 94-110

Chaile, Telma Liliana, (2011) *Devociones religiosas procesos de identidad y relaciones de poder en Salta. Desde la colonia hasta principios del siglo XX*, Fondo Editorial Fundación CAPACIT-AR del NOA. Cap. 2: “La periferia como centro”. La configuraciones devocionales ante los avances colonizadores e indígenas, pp. 49-86

Tau Anzoátegui, Víctor (1999). “La Monarquía y los poderes locales”, Academia Nacional de la Historia *Nueva Historia de la Nación Argentina*, Tomo II, Buenos Aires, Planeta, pp. 211-250.

UNIDAD 3

Assadourian, Carlos Sempat (1982): El sistema de la economía colonial. Mercado interno, regiones y espacio económico. I.E.P. Lima. Cap. III “Integración y desintegración regional en el espacio colonial. Un enfoque histórico”. Pp.109-134.

Ferreiro, Juan Pablo (1996): “Elites urbanas en la temprana colonia. La configuración social de Jujuy a principios del siglo XVII”, en: Jahrbuch Für Geschichte, Pp. 63-98.

Garavaglia, Juan Carlos (1983): *Mercado interno y economía colonial*. Enlace-Grijalbo. México. Segunda parte. Capítulo IV Segunda parte: “Las formas de circulación”. Pp.

396-422.

Garavaglia, Juan Carlos (1983): *Mercado interno y economía colonial*. Enlace-Grijalbo. México. Segunda parte. Capítulo III: Producción y relaciones de producción. Pp. 229-379.

Guzmán, Florencia (2011) "De esclavizados a afrodescendientes. Un análisis histórico sobre la movilidad social a finales de la colonia", en *Boletín Americanista*, Universidad de Barcelona, año LXI.2, Barcelona, 63, pp. 13-34.

Jean-Arsène Yao (2011). "La trata de negros en el Río de la Plata: restricciones legales y contrabando", en Pineau, Marisa (comp.) *La ruta del esclavo en el Río de La plata. Aportes para el diálogo intercultural*, Buenos Aires, UNTREF, pp. 173-186

Mata de López, Sara (1995), "Mano de obra rural en la jurisdicción de Salta a fines del siglo XVIII", en Ana Teruel (comp.) *Población y trabajo en el noroeste argentino. Siglos XVIII y XIX*, UNIHR- UNJu, pp. 11-24.

Mata, Sara (1993-94), "Los comerciantes de Salta a fines del siglo XVIII", en *Anuario*, N° 16, Segunda época, Universidad Nacional de Rosario, pp. 198-211.

Mayo, Carlos (1995): *Estancia y sociedad en la pampa. 1740-1820*. Biblos. Buenos Aires. Capítulo 2: "La estancia colonial"; pp. 37-50.

Mayo, Carlos y otros (1994): "Esclavos y conchabados en la estancia Santa Catalina, Córdoba (1764-1771). Notas para su estudio", en *Historia Agraria del Interior*, CEAL, Buenos Aires

Milletich, Vilma (2000): "El Río de la Plata en la economía colonial", en Tandeter, Enrique (director de tomo). *Nueva Historia Argentina. La Sociedad Colonial*, Editorial Sudamericana, Buenos Aires. Pp. 189-239.

Moutoukias, Zacarías (1984): *Contrabando y control colonial en el siglo XVII*. CEAL. Buenos Aires. Cap. 4: "La apacible cotidianeidad del contrabando"; y 5: "El movimiento de las arribadas (1648-1702)". Pp. 99-133.

UNIDAD 4

Marchionni, Marcelo (2000): "Acceso y permanencia de la elites en el poder político local. El cabildo de Salta a fines del período colonial", en Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, N° 13, Universidad de Nacional de Jujuy, pp. 283-306.

Punta, Ana Inés (1997), *Córdoba borbónica. Persistencias coloniales en tiempo de reformas (1750-1800)*, Universidad Nacional de Córdoba. Cap. 1: "España y sus colonias en el siglo XVIII", pp. 23-44.

BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA:

UNIDAD 1

Areces, Nidia (2000), "Las sociedades urbanas coloniales", Enrique Tandeter (comp.), *Nueva Historia Argentina. La sociedad colonial*. Tomo II, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 145-187

Giudicelli, Christophe (2007) "Encasillar la frontera. Clasificaciones coloniales y disciplinamiento del espacio en el área diaguaito-calchaquí (S. XVI-XVII)", en Anuario IEHS, N°22, UNCEN, Tandil, pp. 161-201

Nacuzzi, Lidia (2011) "Los caciques del siglo XVIII en los ámbitos de frontera de Pampa-Patagonia y el Chaco", en Quijada, Monica (Ed.) *De los cacicazgos a la ciudadanía. Sistemas políticos en la frontera, Río de la Plata, (siglos XVIII - XX)*. Ed. Iapik Berlin. Pp. 25-77

Wilde, Guillermo (2009): *Religión y poder en las misiones de Guaraníes*, SB, Buenos Aires. Cap. 2: "Jesuitas, Mburubichas y 'Hechiceros'", pp. 87-122.

UNIDAD 2

Amadori, Arrigo (2016), "La integración de un área fronteriza de la monarquía hispánica: Buenos Aires, siglo XVII, en *Monográfico*, n° 4, pp. 136-152

Di Stéfano, Roberto y Zanatta, Loris (2000). *Historia de la Iglesia Argentina: desde la Conquista hasta fines del siglo XX*, Grijalbo-Mondadori, Buenos Aires, Capítulo II: El cuadro institucional. pp. 46-69

UNIDAD 3

Gelman, Jorge (1985): "Cabildo y elite local. El caso de Buenos Aires en el siglo XVII", en: *HISLA*, N° 6, Lima.

Rodríguez, Lorena (2008). "Repensando las clasificaciones socio-étnicas del siglo XVIII. Indios, mestizos y españoles al sur del valle Calchaquí (Argentina)", en Fronteras de la Historia, vol. 13, núm. 2, pp. 305-326

Socolow, Susan (1991): *Los mercaderes de Buenos Aires virreinal. Familia y comercio*, Ediciones de la Flor. Buenos Aires, Capítulo 1: "La población comerciante", en pp.23-48.

Tandeter, E.- Milletich, V.-Schmit, R. (1995) "Flujos mercantiles en el Potosí Colonial

RES. H N° 0191/21

Tardío" en *Circuitos mercantiles y Mercados en Latinoamérica. Siglos XVIII-XIX*. Jorge Silva Riquer, Juan Carlos Grosso y Carmen Yuste Compiladores, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, UNAM, México, pp. 13-55

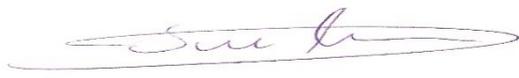
Zacca, Isabel (1997). "Matrimonio y mestizaje entre los indios, negros, mestizos y afro mestizos en la Ciudad de Salta (1766-1800)", en Revista Andes, N° 8, Salta, CEPIHA.

UNIDAD 4

Calvo, Nancy, (2015) "El poder de las Reformas o las Reformas en clave de poderes. El sinuoso recorrido de las jurisdicciones civiles y eclesiásticas. España e Hispanoamérica 1760-1830", en *Itinerantes. Revista de Historia y Religión* 5 13-38

Halperín Donghi (1978): "Militarización revolucionaria en Buenos Aires, 1806-1815", en Tulio Halperín Donghi (Compilador) El ocaso del orden colonial en Hispanoamerica, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, pp. 121-158.

Mata de López, Sara (1993): "La Ilustración en el Río de la Plata", Cuaderno para uso interno de la cátedra



Bárbara Aramendi



Telma Chaile