

RES. H N° 0808/20

PROGRAMA

CARRERA: PROFESORADO Y LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA ARGUMENTACIÓN

AÑO LECTIVO: 2020

PLAN DE ESTUDIOS: 2000

RÉGIMEN DE CURSADO: ANUAL

Docente/s responsable/s	Cargo
Esp. Marta Elizabeth Pérez	ADJ-EXCL
Prof. Lumena Saravia	Jefa de Trabajos Prácticos- Simple

ADSCRIPTO DOCENTE

Omar Gramajo

ADSCRIPTOS ALUMNOS

Brian Molina

Verónica Mansilla

Álvaro Retamoso

HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS: 112 horas **CONDICIONES**

PARA REGULARIZAR:

De acuerdo a las disposiciones establecidas por la Res. CS N° 0579-20 y las emitidas por la Facultad de Humanidades.

Aprobación del 75% de Trabajos Prácticos con la correspondiente recuperación

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR: (Resolución H.No.975/11 y modif.): Aprobación de un 80% de trabajos prácticos con una nota no inferior a 7(siete) Aprobación de un parcial con una nota no inferior a 7(siete).

Aprobación y defensa de un Ensayo con una nota no inferior a 7(siete). (Resolución H.No.845/11 y modificatorias).

Todos los prácticos y parciales tendrán una recuperación

ALUMNOS LIBRES:

Sin condiciones (Resolución 351/17)

FUNDAMENTACIÓN:

La teoría de la argumentación constituye en la actualidad un campo de estudio filosófico en el que coexisten contribuciones de diversas disciplinas como la lingüística, el análisis del discurso, la teoría de la comunicación, las ciencias políticas, la historia, entre otras.

Esta asignatura pretende brindar a los estudiantes un panorama del tratamiento que las diversas tradiciones filosóficas realizaron sobre la argumentación vinculadas a las perspectivas de análisis retóricas, pragmáticas o lógicas; sus problemas, su metodología y sus relaciones con otros campos del saber.

De los múltiples problemas y perspectivas de análisis hemos seleccionado en esta oportunidad un conjunto de tópicos básicos que organizan cada eje en función de las distintas tradiciones de investigación y los problemas relativos a la relación argumentación-filosofía, argumentación-retórica,

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS DE PRESENCIALIDAD FLEXIBILIZADA CON ENTORNOS VIRTUALES. RESOLUCIÓN H N° 0326

argumentación- lógica, argumentación-pragmática conforme a la impronta e importancia con que cada una de estas tradiciones abordan los problemas.

La selección de lecturas obligatorias tiene por finalidad introducir a los estudiantes en el análisis de los textos de los filósofos brindando herramientas teórico- metodológicas que puedan orientar el reconocimiento de los principales argumentos de los autores a partir de mapeos argumentales, al mismo tiempo que permita la selección, organización y presentación de argumentos tanto orales como escritos por parte de los estudiantes.

OBJETIVOS:

Que los alumnos:

- Analicen los problemas fundamentales y las principales categorías teóricas analíticas de las distintas tradiciones en el estudio de la argumentación.
- Evalúen los aportes, límites y posibilidades de cada perspectiva en relación al campo problemático.
- Elaboren un ensayo en base a argumentos.

ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARIAS Y/ O DE EXTENSIÓN

La asignatura se ofrece como optativa para todas las carreras de la Facultad de Humanidades, considerando que su problemática es de interés para distintos campos de conocimiento como el lingüístico, antropológico, pedagógico, político e histórico.

METODOLOGÍA

- La Cátedra desarrollará las actividades a través de:
- *Clases TEÓRICAS* durante las cuales se abordarán los problemas centrales de cada núcleo temático mediante exposiciones y el uso de distintos recursos didácticos, entre ellos, los audiovisuales y digitales en los entornos virtuales, semipresenciales y presenciales.
- *Clases TEÓRICAS-PRÁCTICAS:* destinadas al análisis sistemático de la bibliografía y las fuentes propuestas por la Cátedra, la adquisición de herramientas para la lectura comprensiva y la incorporación de elementos teóricos-metodológicos vinculados al campo de estudio de la argumentación. El trabajo se complementa con Talleres de Lectura para la elaboración de textos académicos en función de los ensayos integradores y de investigación.

La cátedra propone como estrategia metodológica la organización de **talleres de lectura y escritura filosófica- intercambio polémico: discusión crítica, disputa, controversia, comentario crítico y ensayo-** bajo con el convencimiento que ésta metodología permitirá a los estudiantes- en su mayoría ingresantes- incorporarse a la práctica filosófica.

Los talleres se plantean en un contexto de aprendizaje, para su puesta en práctica la cátedra se encuentra organizada en tutorías a cargo de los docentes y estudiantes adscriptos bajo la coordinación de la JTP y la Profesora Adjunta que llevarán a cabo el acompañamiento de los estudiantes en el análisis de los textos y la producción de distintos tipos de textos académicos de distintos niveles de complejidad.

Las tutorías se llevarán a cabo en el contexto de **presencialidad flexibilizada con entornos virtuales** conforme a la siguiente estructura organizativa.

PROFESORES	HORARIOS
-------------------	-----------------

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS DE PRESENCIALIDAD FLEXIBILIZADA CON ENTORNOS VIRTUALES. RESOLUCIÓN H N° 0326

Esp. Marta Elizabeth Pérez Prof. Adjunta	Lunes de 14 a 18 / Jueves 16-18
Lumena Savia Jefe de Trabajos Prácticos	Lunes de 14-18 Viernes de 10-12
TUTORES	HORARIOS
Omar Gramajo Adscripto docente	Jueves de 10-12
Brian Molina Adscripto alumno	Miércoles de 18-20
Verónica Mansilla Adscripto alumno	Viernes de 18-20
Alvaro Retamoso Adscripto alumno	Jueves de 18 a 20

Las clases teórico- prácticas se dictaran de modo presencial combinado con entornos virtuales utilizando como estrategias didácticas;

- Análisis y evaluación de las diversas propuestas de abordaje de la argumentación, su historia, sus perspectivas de estudio y sus interrelaciones.
- Planteo de núcleos problemáticos a través de una interpelación a las temáticas propuestas en cada eje.
- Elaboración de Documentos de cátedra para orientar las lecturas.
- Elaboración de esquemas cognitivos, como mapas conceptuales, semánticos y argumentales.
- Elaboración de biografías intelectuales que permitan dar cuenta del contexto de producción y recepción de los autores trabajados.
- Actividades de reconocimiento y formulación de problemas a partir de diversas herramientas para la producción de textos en los talleres y las tutorías.

ENTORNOS VIRTUALES DISPONIBLES

- Correo electrónico: argumentacionunsahumanidades@gmail.com
- Whatsapp para las consultas y transferencias del material de lectura.
- Página FACEBOOCK : Teoría y práctica de la argumentación 2020, Cuenta con:
 - a. Documentos de cátedra por tema abordado.
 - b. Esquemas y mapas conceptuales de cada tema.
 - c. Bibliografía obligatoria
 - d. Bibliografía de consulta.
- MOODLE. Aula Virtual que cuenta con El aula cuenta con el material de lectura ordenada por unidad.
 - a. Biblioteca Digital con una amplia bibliografía de consulta general y por especialidad.
 - b. Sección de Ensayos Bibliográficos ordenados por temas

- c. Sección de Biografías Intelectuales de los autores abordados por la materia.
- d. Sección de Reseñas bibliográficas.
- e. Sección de videoconferencias sobre los temas abordados en el programa de la materia.
- f. Actividades de evaluación.

TEXTOS FÍSICOS DE LECTURA PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA

Los textos en físicos en soporte papel quedarán en la fotocopiadora del CUEM Los textos virtuales ya fueron subidos en los entornos virtuales de la asignatura.

EJES TEMÁTICOS

EJE INTRODUCTORIO

- a. Retórica y filosofía. La retórica griega: los inicios de la retórica. Los sofistas. El arte de la retórica en Aristóteles.

LECTURA OBLIGATORIA

- 1- ARISTÓTELES (1998) *La retórica*. Madrid. Alianza.

ACTIVIDADES DIDÁCTICAS Y DE EVALUACION

Taller de producción de **análisis de texto** a partir del sistema de preguntas-qué, cómo, para quién y por qué se dice algo en el texto-.

I. FILOSOFIA Y RETORICA EN LA TRADICIÓN ITALIANA

- a. Humanismo y retórica en Giambattista Vico.
- b. Lenguaje, metáfora y argumentación en Gramsci.

LECTURAS OBLIGATORIAS

- 1- VICO Giambattista (2004) *Retórica*. Barcelona. Anthropos. Pág.1- 34.
- 2- GRAMSCI, Antonio (2013) *Escritos sobre el lenguaje*. EDUNTREF. Buenos Aires. Apartados 15-19.

ACTIVIDADES DIDACTICAS Y DE EVALUACION

Taller de producción de un **Informe de lectura** sobre la bibliografía de consulta- en entorno virtual-.

II. ESTUDIOS SOBRE RETORICA, FILOSOFIA Y ARGUMENTACIÓN EN LA TRADICIÓN ALEMANA

- a. Retórica y dialéctica erística en Artur Shopenhauer
- b. Retórica y lenguaje en Friedrich Nietzsche
- c. La teoría de las metáforas en Hans Blumenberg

LECTURAS OBLIGATORIAS

- 1- SCHOPENHAUER Arthur (2005) *El arte de tener razón expuesto en 38 estratagemas*. Buenos Aires. Quadrata.
- 2- NIETZSCHE Friedrich (2000) *Sobre verdad y mentira*. Madrid. Tecnos.
- 3- BLUMENBERG, Hans (2003) *Paradigmas para una metaforología*. Madrid. Trotta. Selección de Textos. Introducción. Punto I y II.

ACTIVIDADES DIDACTICAS Y DE EVALUACION

Taller de producción de un **intercambio polémico: discusión crítica** sobre la bibliografía de consulta- en entorno virtual-.

III. ESTUDIOS SOBRE RETORICA Y ARGUMENTACIÓN EN LA TRADICIÓN BELGA y FRANCESA

- a. La “nueva retórica” de Chail Perelman.
- b. Hermenéutica y retórica en Paul Ricoeur.
- c. Discurso social, retórica y metáfora en Mac Angenot

LECTURAS OBLIGATORIAS

- 1- PERELMAN CHAIL y OLBRECHTS TYTECA (1997) *EL IMPERIO RETÓRICO. Retórica y argumentación*. Bogotá. Norma. Capítulos I,II,III,IV,V,VI y XIV
- 2- RICOEUR, Paul (2012) *Escritos y Conferencias 2. Hermenéutica*. México. Siglo XXI. “La metáfora y el problema central de la hermenéutica.
- 3- ANGENOT, Marc (2010) *EL DISCURSO SOCIAL. Los límites históricos de lo pensable y lo decible*. Buenos Aires. Siglo XXI. Capítulo 8

ACTIVIDADES DIDÁCTICAS Y DE EVALUACION

Taller de producción de un **intercambio polémico: controversia** sobre la bibliografía de consulta - en entorno virtual-.

IV. LOGICA, PRAGMATICA Y ARGUMENTACIÓN EN LA TRADICIÓN ANGLO SAJONA

- a. Stephen Toulmin: Lógica, epistemología y argumentación. Lógica operativa y lógica idealizada. El “modelo argumentativo”. Campos argumentativos. La argumentación científica.
- b. Lakoff y Mark Johnson. La metáfora como herramienta del pensar

LECTURAS OBLIGATORIAS

- 1- TOULMIN Stephen (1984) *Introducción al razonamiento*. EEUU. Macmillán Publishing Company. Parte VI. Campos especiales de razonamientos. Capítulos 25-30
- 2- LAKOFF George y JOHNSON Mark (1980) *Metáforas de la vida cotidiana*. Madrid. Cátedra. Punto 1 a 22.

ACTIVIDADES DIDACTICAS Y DE EVALUACION

Taller de producción de un **comentario crítico** sobre la bibliografía de consulta-- en entorno virtual-.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIADA

- ALBADALEJO Thomas (1991) *Retórica*. Madrid. Síntesis.
- ALBALADEJO Tomás (1997) “Polifonía y poliacroasis en la oratoria política. Propuestas para una retórica bajtiniana”. En Cortes Gabaudan, López Eire, *Retorica, política e ideología. Desde la Antigüedad hasta nuestros días*. Logo 2000, Volumen III. Universidad de Salamanca. España. □ ALBALADEJO Tomás (2000) “El texto político de escritura periodística: la configuración retórica de su comunicación” En *Circulo de Lingüística aplicada a la Comunicación N° 1*. Universidad Complutense de Madrid. España.
- ALBALADEJO Tomás (2005) “Retorica, Comunicación Interdiscursividad”. En *Revista de Investigación Lingüística. Vol VII*. Universidad Autónoma de Madrid. España.
- ALBALADEJO Tomás (2009) “Retórica de la comunicación y retórica de la sociedad”. En Beristain Helena y Ramírez Vidal Gerardo; *Crisis de la historia, condena de la política y desafíos sociales*. Universidad Autónoma de México. México.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS DE PRESENCIALIDAD FLEXIBILIZADA CON ENTORNOS VIRTUALES. RESOLUCIÓN H N° 0326

- ARROYO Gustavo y MATIENZO Teresita comp. (2011) *Pensar, decir, argumentar. Lógica y argumentación desde diferentes perspectivas disciplinares*. Buenos Aires. Prometeo.

RES. H N° 0808/20

□

AUTOR ANÓNIMO (1997) *Retorica a Herenio*. Madrid. Gredos

- BARTHES Roland (1982) *La antigua retórica*. Barcelona. Gredos.
- BERISTAN HELENA y BEUCHOT Mauricio (2000) *Filosofía retórica y argumentación*. Mexico. Universidad
- BEUCHOT Mauricio (1988) *La retórica como pragmática y hermenéutica*. Antropos. Barcelona.
- BEUCHOT Mauricio y BERISTAIN Helena-Compiladores- (2000) *Filosofía, retorica e interpretación*. México. Universidad Nacional Autónoma.
- BEUCHOT Mauricio, Arena Dolz Mauricio (2008) *Hermenéutica de la encrucijada. Analogía, retórica y Filosofía*. Buenos Aires. Anthropos.
- BLANCAFLOR Helena (2001) *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona

Ariel.

- BLUMENBERG Hans (2003) *Conceptos en historias*. Madrid. Síntesis.
- BLUMENBERG, Hans (1992) *La inquietud que atraviesa el río. Un ensayo sobre la metáfora*. Barcelona. Península.
- CAMPANA Y LAZZERETTI (1998) *Lógica, argumentación y retórica*. Biblos. Buenos Aires.
- CASSIN Bárbara (2008) *El efecto sofístico*. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica.
- CATTANI ADELINA (2003) *Los usos de la retórica*. Madrid. Alianza.
- COMESAÑA, Juan Manuel (1998) *LÓGICA INFORMAL. Falacias y argumentos filosóficos*. Eudeba. Buenos Aires. Capítulos 1 y 2
- COPI Irving (1994) *Introducción a la lógica*. Buenos Aires. Eudeba
- DE SANTIAGO GUERVÓS (2001) "Retorica comportamiento y poder en el discurso político". En *Entre Olózga y Sagasta: Retorica Prensa y poder*. Instituto de Estudios Riojanos N° 14- Logroño. La Rioja.
- DI STEFANO MARIANA (2006) *Metáforas en uso*. Buenos Aires. Biblos.
- DOMENACH, Jean Marie (1966) *La propaganda política*. Buenos Aires. EUDEBA
- FOULKES María Martha (2013) *Metáfora y nuevos posicionamientos subjetivos*. Prometeo. Buenos Aires.
- GADAMER, Hans- Georg (1999) *Verdad y método*. Salamanca. Sígueme. Volumen II
- GARCÍA BERRIO Antonio (1984) *Retorica como ciencia de la expresividad (Presupuestos para una Retórica General)* En *Estudios de Lingüística 2*. Universidad Autónoma de Madrid. España
- GARCIA DAMCBORONEA Ricardo ((2000) *Usos de la razón: el arte de razonar, persuadir y refutar*. □ GILBERT Michael (2010) "Breve historia de la teoría de la argumentación". En Leal Carretero, Ramírez González y otros *Introducción a la teoría de la argumentación*. México, Universidad de Guadalajara.
- GRASSI, Ernesto (1999) *Vico y el humanismo. Ensayo sobre Vico, Heidegger y la retórica*. Antropos. Barcelona
- GRASSI, Ernesto (2015) *Retórica como filosofía. La tradición humanista*. Madrid. Anthropos.
- HABERMAS J. (1987) *Teoría de la acción comunicativa*. Taurus. Buenos Aires. Tomo1.

Capítulo III, puntos II- VI.

- HERNÁNDEZ GUERRERO José Antonio y GARCÍA TEJERA María del Carmen (1994) *Historia Breve de la retórica*. Madrid. Síntesis.

□

- LEAL CARRETERO, RAMÍREZ GONZÁLEZ Y FAVILA VEGA- Coord.- (2010) *Introducción a la teoría de la argumentación*. Guadalajara. Editorial Universitaria.
- LIZCANO Emanuel (2006) *Las metáforas que nos piensan*. Ediciones Bajo Cero.
- LO CASCIO Vincenzo (1998) *Gramática de la argumentación*. Madrid. Alianza.

LÓPEZ EIRE Antonio (1998) Los orígenes de la retórica. *Revista Faventia* 20/2. Universidad de Salamanca. España.

- LÓPEZ EIRE Antonio (2001) Retórica y oralidad. En *Revista de Retórica y Teoría de la Comunicación* Año 1. N° 1. Universidad de Salamanca. España.
- LÓPEZ EIRE Antonio (2002) *Poéticas y Retóricas griegas*. Madrid. Síntesis.
- LÓPEZ EIRE Antonio (2005) La naturaleza retórica del lenguaje. En *Revista de Retórica y teoría de la comunicación* Año V N° 8/9 Universidad de Salamanca. España.
- MARAFIOTI Roberto (2001) *Recorridos semiológicos. Signos enunciación y argumentación*. Buenos Aires. EUDEBA
- MARAFIOTI Roberto (2005) *Los patrones de la argumentación*. Buenos Aires. Biblos.
- MARAFIOTI Roberto (2007) *Parlamentos*. Buenos Aires. Biblos.
- MARAFIOTI Roberto, Zamudio Berta y otros (1997) *Temas de argumentación*. Buenos Aires. Biblos.
- MARAFIOTI, Roberto y SANTIBAÑEZ Cristian (2010) *Teoría de la argumentación. A 50 años de Perelman y Toulmin*. Buenos Aires. Biblos.
- MARRAUD, Hubert (2013) *¿Es lógica? Análisis y evaluación de argumentos*. Madrid.

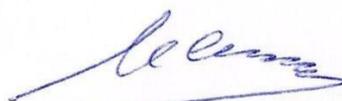
Teorema

- MARRAUD, Hubert (2016) *Breve curso de esquemas argumentativos*. Madrid. UAM
- MARCHESE Angelo y FORRADELIAS Joaquín (1998) *Diccionario de retórica, crítica y terminología literaria*. Barcelona. Ariel.
- MIRANDA ALONSO, Tomás (1995) *El juego de la argumentación*. Madrid. La Torre.
- MONASTERIO Diego (2010) *Retórica parlamentaria y oratoria deliberativa*. Buenos Aires ACEP.
- MONTARA GARAVELLI, Brice (1991) *Manual de retórica*. Madrid. Cátedra.
- MURPHI James (1989) *Sinopsis histórica de retórica clásica*. Madrid. Gredos. □
- NIETZSCHE Friedrich (1990) *Sobre verdad y mentira*. Buenos Aires. Tecnos □
- NIETZSCHE Friedrich (2014) *Mi libro del filósofo*. Madrid. Taurus.
- PALMA Héctor (2004) *Metáforas en la evolución de las ciencias*. Buenos Aires. Ediciones Baudino.
- PAPPAS Y KEHRER. (1990) *Problemas y argumentos filosóficos*. Universidad Autónoma de México. México.
- PEREDA Carlos (1994) *Vértigos Argumentales*. Méjico. Antrophos.
- PÉREZ Marta, CORREA Rubén (2016) *Cuando de investigar, argumentar y escribir se trata*. Facultad de Humanidades. UNSa
- PLANTIN Cristian (1998) *La argumentación*. Barcelona. Ariel.
- PLANTIN Christian y MUÑOZ Nora Isabel (2011) *El hacer argumentativo*. Buenos Aires. Biblos.
- POSADAS GÓMEZ, Pedro (2010) *Argumentación: teoría y práctica*. Universidad de Santiago de Chile.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS DE PRESENCIALIDAD FLEXIBILIZADA CON ENTORNOS VIRTUALES. RESOLUCIÓN H N° 0326

□

- PUJANTE David (1999) *El Lugar de la retórica en la enseñanza actual*. Universidad de Salamanca. Salamanca.
- PUJANTE David (2003) *Manual de retórica*. Barcelona. Castalia Universidad.
- PUJANTE David (2011) *Teoría del discurso retorico aplicado a los nuevos lenguajes. El complejo predominio de la elocutio*. En revista Retor. Universidad de Valladolid. España.
- REYGADAS Pedroy HAIDAR Julieta (2001) "Hacia una teoría integrada de la argumentación" En *Estudios sobre culturas contemporáneas*. Vol. VII N° 13 Universidad de Colima. México.
- RICOEUR, Paul (1977) *La metáfora viva*. Buenos Aires. Megápolis.
- ROIZ, Miguel (1994) *Técnicas modernas de persuasión*. Madrid. EUDEMA.
- SANTIBÁÑEZ Cristian (2009) "Metáforas y argumentación: Lugar y función de las metáforas conceptuales en la actividad argumentativa". En www.scielo.cl/scielo Consultado 27/03/13
- SANTIBÁÑEZ Cristian (2009) *Metáforas y argumentación: Lugar y función de las metáforas conceptuales en la actividad argumentativa*. Revista Signos. N°70. Valparaiso. Santiago de Chile.
- SANTIBÁÑEZ Cristian (2012) "Teoría de la argumentación como Epistemología Aplicada". En *Cinta de Moebio*. N° 43. Universidad Diego Portales. Santiago de Chile.
- SANTIBÁÑEZ Cristian, MARAFIOTI Roberto –editores- (2008) *De las falacias, argumentación y comunicación*. Buenos Aires. Biblos.
- SCHOPENHAUR Arthur (2012) "Sobre filosofía y su método". En *Respuestas filosóficas a la ética, la ciencia y a la religión*. Madrid. EDAF.
- SOLAS, Sivia, OLLER, Carlos y FERRARI Lujan (2013) *Introducción a la filosofía y la argumentación filosófica*. La Plata. EDULP.
- SPANG, Kurt (2009) *Persuasión. Fundamentos de retórica*. Barcelona. EUNSA.
- TOULMIN Stephen (2007) *Los usos de la argumentación*. Península. Barcelona.
- TOULMIN, S. (1990) *Cosmópolis. El trasfondo de la modernidad*. Barcelona. Península.
- TOULMIN, S. (2003) *Regreso a la razón. El debate entre la racionalidad y la experiencia y la práctica personales en el mundo contemporáneo*. Barcelona. Península.
- TOULMIN, S. (2003) *Regreso a la razón. El debate entre la racionalidad y la experiencia y la práctica personales en el mundo contemporáneo*. Barcelona. Península.
- VEGA REÑON Luis y Olmos Gómez Paula (2012) *Compendio de Lógica, argumentación y retórica*. Madrid. Trotta.



Esp. Marta E. Pérez
Escuela de Filosofía
Facultad de Humanidades
U.N.S.a