
CARRERA: Filosofía

ASIGNATURA: SEMINARIO DE GRADO: Aportes de la filosofía de Rodolfo Kusch, para pensar-nos hoy en Latinoamérica

AÑO LECTIVO: 2020

PLAN DE ESTUDIOS: 2000

RÉGIMEN DE CURSADO: Cuatrimestral

HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS: 90 (noventa) horas; 6 (seis) horas semanales (4 teórico-prácticas / 2 de trabajo e investigación)

VIGENCIA DEL PROGRAMA: Solo para inscriptxs cohorte 2020

DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:

Docente/s responsable/s	Cargo
Jorge Luis Arias Avalos	PASEM
María Cora Paulizzi	AUX1 ^o -SEM.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:

Condiciones reglamentarias (Resolución H.No. [975/11](#) y modif.)

El seminario se aprobará por régimen de promoción directa. Por lo tanto, lxs alumnxn deberán cumplir las siguientes condiciones

- Aprobación de 1 (una) monografía final, que deberá ser aprobado con 7 (siete) o una calificación superior

En el marco de los seminarios de iniciación a la investigación filosófica, el seminario propuesto apunta a iniciar al estudiante en el ejercicio en la investigación y la redacción filosófica. El mismo, tendrá la forma de taller teórico y práctico, en el cual los/as estudiantes realizarán tareas de lectura, discusión, reflexión y diálogo en un espacio de construcción colectiva de conocimientos, en torno del camino del pensar de R. Kusch: sus contribuciones, conceptos centrales, críticas y relaciones teórico-intelectuales con distintos saberes. En el proceso del cursado, los/as alumnos/as realizarán diferentes tipos de trabajos, protocolos, informes, reseñas, monografías, entre otros.

El seminario se ofrece en el marco del conjunto de seminarios de inicio a la investigación filosófica, para la obtención del título de licenciado/a en filosofía, sin embargo es de cursado abierto para estudiantes de otras carreras de esta universidad, otras universidades e institutos de enseñanza superior, de acuerdo a la reglamentación vigente de la Facultad de Humanidades, y para el público interesado/a en general.

Objetivos:

- Conocer los principales conceptos y trayectos de la filosofía de Rodolfo Kusch
- Promover el espíritu crítico y la sensibilidad ante las problemáticas latinoamericanas y argentinas, en nuestro presente.

- Desarrollar un discurso filosófico a partir del estudio crítico de las prácticas y relaciones políticas, sociales y culturales de Latinoamérica y Argentina.

Metodología y Medio virtual para el dictado de clases y consultas

- Se utilizará la plataforma virtual Google Meet, y redes sociales como Whatsapp, además de correo electrónico, atendiendo las distintas realidades de lxs estudiantes.
- Las clases se dictarán los días fijados y acordados, al igual que las clases de consulta y tutoría.
- Manteniendo un diálogo permanente y cercano con lxs estudiantes, que participan del seminario, acordamos que para aquellos que tengan dificultades de acceso a recursos tecnológicos elaboraremos las estrategias didácticas más pertinentes, la distribución y elaboración de material impreso, la elaboración de propuestas para lecturas domiciliarias acorde a los materiales que lxs alumnxs poseen o son de libre acceso, en la bibliotecas a las cuales pueden asistir, entre otros.
- Se aplicarán formas de valoración y calificación de las diferentes actividades que permitan reconocer los procesos de aprendizaje, enmarcados en el modelo de virtualidad propuesto y de actividades domiciliarias, cuya evaluación final se recuesta en la monografía integradora.
- El dictado de clases combina instancias teóricas basadas en comentarios y exposición por parte de lxs docentes, sobre los ejes temáticos acordados con anterioridad a cada clase, así como prevé la participación de lxs alumnxs mediante la elaboración de breves ensayos, guías de lectura, videos, escritos personales, relatos de experiencias, entre otras.

Contenidos Temáticos:

TEMA 1: La América Profunda

- a) El pensamiento seminal.
- b) El hedor y la pulcritud.
- c) El estar, *kay*, ser, estar siendo,
- d) El vivir nomas
- e) La Fagocitación

-Bibliografía Obligatoria (Toda la bibliografía se encuentra digitalizada)

Kusch Rodolfo. *América Profunda.* Edit. Biblos. Bs. As. 1999

-Bibliografía complementaria

-Cullen, Carlos (2013). "El Hedor de América insiste y persiste. Consideraciones tempestivas e intempestivas y algunos aforismos desorientados, a propósito del texto

de RODOLFO Kusch “El hedor de América”, publicados en Dimensión, en 1961”. En: KUSCH: AAVV, Juan Pablo Pérez (Comp.), *El Hedor de América. Reflexiones interdisciplinarias a 50 de la América Profunda de Rodolfo Kusch*, Buenos Aires, Ediciones UNTREF y Ediciones del CCC. Pp.: 75-82

-Kusch, Rodolfo (1996). “Cuando se viaja desde Abra Pampa”. Artículo publicado por primera vez en San Salvador de Jujuy, el 25 de junio de 1988, bajo el título “Cuando se viaja desde Abra Pampa”, en edición controlada por Salma Haidar. Reeditado por la revista Kiwicha Cultural del Mundo Andino, en 1996, y rescatado en la sección “Textos olvidados” del sitio web Temakel (<http://www.temakel.com/texolkusch.htm>)

-Kusch, Rodolfo: Cafetín (Homenaje a Discépolo) Buenos Aires. 1966, en Obras completas T. IV, Sta. Fe- Ed. Fundación Ross – 2000. Pág. 716-738

-Picotti, D (2008); *Rodolfo Kusch, aportes de una antropología americana*. En: <http://www.ensayistas.org/critica/generales/CH/argentina/kusch.htm><http://www.ensayistas.org/critica/generales/CH/argentina/kusch.htm><http://www.ensayistas.org/critica/generales/CH/argentina/kusch.htm>

-Puló, Mercedes, Arias Ávalos, Jorge L. et al: “Rodolfo Kusch: un intento de filosofar Latinoamericano”. Escuela de Filosofía-Facultad de Humanidades-Universidad Nacional de Salta-1983.

-Castilla, Manuel J.: “De sólo estar” en Obras completas. Bs. As. Eudeba. Sec. De cultura de Salta. 2016

Tema II: El sentí-pensamiento indígena americano y el conocer-hacer moderno occidental

- a) El *kuty*, el miedo.
- b) La Lógica de la negación
- c) El Anti-discurso.
- d) El acierto fundante.

Bibliografía Obligatoria

Kusch, Rodolfo: El pensamiento indígena y popular en América. Bs. As.: ICA, 1973
Cap. 2 El Conocimiento, pp 27 a 42, (en O.C, Tomo II, 274 a 286); Cap 6, La teoría del Vuelco pp. 104 a 130 (en O.C, Tomo II, pp. 334 a 352); Cap. 7: La Enseñanza Divina, pp. 131 a 169 (en O.C, Tomo II, 353 a 382); Caps. 13 y 14 Pensamiento Seminal – Economía Seminal, pp. 288 a 327(en O.C, Tomo II, 437 a 504)

Bibliografía complementaria

-Kusch, Rodolfo. “Geocultura del Hombre Americano”. Obras Completas. Tomo IIIc Edit. Fundación Ross. Rosario. Sta. Fe. Argentina. 2000.

-Kusch, Rodolfo. “Una lógica de la Negación para comprender a América”. Obras Completas. Tomo IIIc Edit. Fundación Ross. Rosario. Sta. Fe. Argentina. 2000. IIb

-Kusch, Rodolfo: El hombre argentino y americano. Lo americano y lo argentino desde el ángulo simbólico-filosófico. Bs. As.: Castañeda, 1980. pp. 159 – 168

-Cerutti Gulberg, Horacio: Filosofía de la liberación latinoamericana. México: FCE, 1983. Pág. 205- 211, 226-230

-Relaciones interdisciplinarias: El Seminario se orienta a establecer relaciones interdisciplinarias, ante todo con la asignatura del área problemática, Pensamiento Argentino y Latinoamericano, tanto a nivel de contenidos en diferentes trazos del cursado, así como de discusiones y prácticas. También se pretende recuperar

saberes y prácticas en relación con la literatura (poesía y prosa salteñas), las culturas y religiones nativas y populares.

-Actividades de investigación: se proyecta abrir diferentes líneas de investigación centradas en preguntas orientadoras y acorde a las temáticas trabajadas en cada unidad. En igual línea, se proyectan trabajos monográficos que permitan abrir campos de investigación, así como ampliar otros, en relación también con proyectos financiados por el Consejo de Investigación de nuestra universidad, y con trabajos finales de tesiiis



Jorge Luis Arias Avalos



María Cora Paulizzi