

RES. H N° 0663/20

PROPUESTA ACADÉMICA

(Según Resolución H-N° 326-20)

Período de clases: 10/08/20 al 30/10/20

Duración total del primer cuatrimestre 2020: 10 semanas

Carrera: Ciencias de la Educación.

Asignatura: Psicología Social

Año lectivo: 2020

Plan de estudio: 2000.

Régimen de cursado: Cuatrimestral- PRIMER CUATRIMESTRE

Docente responsable de la cátedra

Docente responsable	Cargo
Mg. Ariel Durán	PROFESOR ADJUNTO

Auxiliar docente

Docente	Cargo
Mg. Débora Gilbert	AUXILIAR DE PRIMERA

Adscriptas estudiantiles

Margarita Muruaga

María Sofía Schirado

Fundamentación:

Nos encontramos en un gran desafío de poder incluir a nuestras/os estudiantes en esta experiencia educativa única que nos genera el aislamiento social, preventivo y obligatorio por el COVID -19.

En este sentido, nos disponemos a colaborar en los procesos formativos de los y las estudiantes que cursan Psicología Social desde la virtualidad, atendiendo las condiciones del equipo de cátedra, los contenidos mínimos y los procesos de enseñanza y aprendizaje. En esta ocasión, hemos organizado los contenidos en núcleos con el propósito de generar relaciones entre contenidos y problematizar desde el análisis.

De allí nuestra preocupación por construir estrategias pedagógicas que aseguren la accesibilidad a los conocimientos por parte de los y las estudiantes, hasta tanto se regularice el cursado presencial. Dicha tarea, se sostendrá gracias al acompañamiento de las adscriptas estudiantiles, quienes desde sus aportes, mediación y dedicación colaborarán con los procesos formativos de los/as estudiantes.

Modalidad:

La modalidad adoptada es de carácter virtual, con el uso de la plataforma Moodle y Zoom. También se usará Facebook (psicologiasocial2020) para transmitir información relacionada a la asignatura.

Se usarán como estrategias pedagógicas las siguientes: elaboración de power point, videos explicativos y/o films de plataforma (Youtube), fichas elaboradas por la asignatura, cuadros comparativos y exposiciones por Zoom.

Los trabajos prácticos tendrán la modalidad de análisis argumentativos sobre los contenidos programados por la asignatura. Serán de carácter individual y/o grupal.

Días y horarios de clase:

Se prevé el dictado de clases virtuales por plataforma Zoom los días asignados por la Facultad, con una modificación de horarios, adaptada a esta nueva modalidad. Quedan entonces, establecidos los siguientes horarios: Lunes de 14:00 a 16:00 y Jueves de 18:00 a 20:00hs. Trabajo en plataforma Moodle: lunes de 16:00 a 17:00hs y Jueves de 20:00 a 21:00hs

Consultas:

Las consultas están previstas para los días Lunes, después de clases por Zoom, alojándose en Moodle link y contraseña.

De acuerdo a las medidas que disponga la U.N.Sa en relación a la cuarentena, se prevé el posible regreso a horarios de consulta en modo presencial y gradual, a mediados de octubre. Las consultas se llevarán a cabo en los horarios pautados, a través de una cita previa coordinada por mensajería de Moodle o Facebook.

Reunión de cátedra:

Se prevé la organización de una reunión semanal con los/as integrantes del equipo, a través de la plataforma Zoom, con el propósito de planificar la clase virtual y las actividades que se enviarán por plataforma Moodle. .

Material Bibliográfico:

Se subirá a la plataforma Moodle, la cartilla con los textos de la asignatura y se dejará un ejemplar a disposición en fotocopiadora de la facultad. Luego los estudiantes deberán coordinar el encargo y retiro de la misma.

Observación: esta propuesta está sujeta a modificaciones según normativas vigentes.

Se adjunta Programa Psicología Social, según adaptaciones sugeridas por Res. 326/20.

CARRERA: Ciencias de la Educación.

ASIGNATURA: Psicología Social- Programa adaptado según Resolución H.N° 326/20

AÑO LECTIVO: 2020

PLAN DE ESTUDIOS: 2000.

RÉGIMEN DE CURSADO: Cuatrimestral- PRIMER CUATRIMESTRE

DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:

Docente/s responsable/s	Cargo
Mg. Ariel Durán	PROFESOR ADJUNTO

AUXILIAR DOCENTE:

Docente	Cargo
Mg. Débora Gilbert	AUXILIAR DE PRIMERA

ADSCRIPTAS ESTUDIANTILES:

Margarita Muruaga

María Sofía Schirado

HORAS DE CLASE TEÓRICO-PRÁCTICAS:

90 horas

VÍAS DE COMUNICACIÓN:

- **Plataforma Moodle:** Cátedra Psicología Social-Carrera Ciencias de la Educación.
- **Facebook:** psicologiasocial2020

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:

- Aprobación del 70% de los trabajos prácticos, con sus respectivos recuperatorios.
- Aprobación de 2 (dos) instancias evaluativas, con calificación no inferior a 4 (cuatro), con su respectivo recuperatorio.

ESTUDIANTES LIBRES:

Tendrán la condición de "libres" los/as estudiantes que no hayan cumplido con las condiciones establecidas para regularizar la materia.

La modalidad de examen final será teórico-práctico:

El examen se realizará a partir del último programa de la asignatura. El/la estudiante, al momento del examen, deberá presentar un esquema conceptual, que evidencie posibles relaciones entre los contenidos programados. A continuación se hará la exposición de dicho esquema y luego, se llevará a cabo una instancia oral y/o escrita con temas o consignas asignadas por el/la docente.

a. Objetivos generales

Es desde esta perspectiva psicosociológica que la presente asignatura establecerá un diálogo con el alumnado apuntando a los siguientes propósitos:

- Lograr la comprensión de los conceptos básicos en relación a los núcleos propuestos por la asignatura para el estudio de situaciones educativas.
- Desarrollar la capacidad de análisis crítico de los textos y de vinculación con situaciones concretas de la realidad y, en particular, de la realidad en la que se desenvolverán como trabajadores de la educación.
- Establecer una continuidad con las materias correlativas anteriores, como así también las bases para una adecuada comprensión de la materia "Instituciones y Grupos".

b. Contenidos organizados en núcleos.

Núcleo 1: Introducción a la Psicología Social

Este núcleo está planteado para poner en conocimiento de los estudiantes cuál ha sido la génesis social y científica de la Psicología Social. Ésta, más que una disciplina es una manera particular de enfocar fenómenos y problemáticas de la vida social, que permite abordar las distintas dimensiones que los constituyen.

- -El campo de la Psicología Social. Objeto de estudio.-Psicología Social Clínica: Características y procedimiento.
- -Paradigma de la Complejidad y su contribución a la Psicología Social Clínica.
- Conceptos de Psicoanálisis. El inconsciente. Primera y segunda tópica del aparato psíquico. Aportes de la perspectiva psicoanalítica a la comprensión de los fenómenos psicosociales.

Núcleo 2: Cultura. Lo simbólico-imaginario

Las ciencias sociales y humanas han planteado una serie de interrogantes a partir del momento en que aparece el concepto de cultura en el Siglo XVIII. Este núcleo se propone dar cuenta de ello y del desarrollo realizado por las distintas disciplinas que se consagraron al estudio de las producciones simbólico-imaginarias. El análisis de esta dimensión permitirá una mayor comprensión de la repetición y los cambios que tienen lugar en la vida de las sociedades.

- El malestar en la cultura. Concepto y características.
- Concepto de representaciones sociales y sus procesos constitutivos: Objetivación y anclaje
- Las distintas formaciones imaginarias: mitos, utopías, ideologías.
- Rituales escolares.

Núcleo 3: Diferencias e Identidades.

En este núcleo se aborda la problemática de la diferencia tanto a nivel de las sociedades, las instituciones y los grupos que las componen. Las interpretaciones que antropólogos, sociólogos y psicólogos han producido alrededor de este tema serán trabajados a fin de que los futuros profesionales de las Ciencias de la Educación puedan lograr una mayor comprensión de las situaciones educativas.

- Con-texto histórico-social: Zonas de integración, zona de vulnerabilidad, zona de desafiliación y zona de asistencia.
- Las diferencias.
 - -Concepto de diferencia.
 - -Componentes de la diferencia.
- Construcción de las identidades. Aportes sociológicos de Pierre Bourdieu.

c. Bibliografía discriminada de igual manera que los contenidos.

- Núcleo 1
 - Moscovici, S. (1991), *Psicología Social*, 1. Buenos Aires, Paidós, Introducción. (2ª ed.)
 - Souto, Marta; Una mirada desde la Psicosociología y la clínica. En Acevedo y Díaz. *Compiladores. (2009). Teorías y técnicas en Psicosociología clínica. 20 miradas institucionales.* San Luis. Argentina.
 - Morin, E. (2003), *Introducción al pensamiento complejo*, España, Gedisa, Parte 3: El paradigma de la complejidad. (6ª ed.).
 - Canteros, J (1994). *Estudio de los procesos inconscientes. Módulo 4 de UBA XXI, Ed. Eudeba, Capítulos 4.0-4.1-4.2-4.3. y 4.4.*
- Núcleo 2:
 - Freud, S. (1931) *El malestar en la cultura*, Buenos Aires, Amorrortu Vol. 21, Pág. 74 a 112.
 - Jodelet; D. (1976), *La representación social: fenómenos, concepto y teoría en: Moscovici, S. Psicología Social, Pensamiento y vida social*, Barcelona, Paidós.
 - Eliade, M. (1992), *La estructura de los mitos*, en *Mito y realidad.*, España, Editorial Labor.
 - Colombo, E. (1989), *La utopía contra la escatología*, en *El imaginario social*, Buenos Aires, Tupac Ediciones
 - Ansart, P. (1989), *Ideologías, conflictos y poder*, en Colombo, E., *El imaginario social*, Buenos Aires, Tupac Ediciones.
 - Vain, P. (2002). *Los Rituales escolares y las prácticas educativas en Revista electrónica Education Policy Analysis Archives.* . ISSN 1068-2341. Vol 10 N°13- (Pág de 7a10).
- Núcleo 3
 - Castel, R. (1991), *La dinámica de los procesos de marginalización: de la vulnerabilidad a la exclusión*, en Volnovich, J.C., Acevedo, M.J. (comp.) *El Espacio Institucional 1*, Bs. As., Lugar Editorial.
 - Wieviorka, M., (2005), *La diferencia en La diferencia*, Paris, Ed. Balland, Cap.7
 - Bourdieu, P. *Ficha de Cátedra. Conceptos aclaratorios de Pierre Bourdieu.*

d. Relaciones interdisciplinarias, con las cátedras de la Facultad y/o de la Universidad con los que se prevea coordinar actividades.

Cátedra: Instituciones y Grupos

Actividades de investigación y/o extensión, que se prevea iniciar o continuar a lo largo del año o cuatrimestre.

INVESTIGACIÓN:

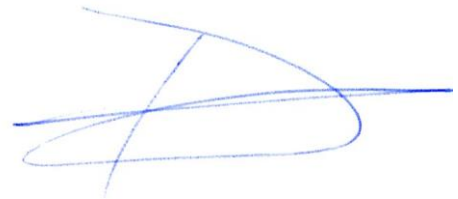
Proyecto: "Modos de subjetivación docente. Estudio biográfico-narrativo con docentes de carreras orientadas a la modalidad en educación intercultural bilingüe (EIB)" Proyecto CIUNSa. Tipo A.. Res N° 377/2018.CI. Director: Mg. Ariel Alfredo Durán

EXTENSIÓN:

- Proyecto de Voluntariado Universitario: "Promoción de Saberes, Prácticas y Derechos Humanos de los Pueblos Originarios de la Quebrada del Toro". Ministerio de Educación de la Nación. Secretaria de Políticas Universitarias Res. SPU.



Mg. Débora Gilbert



Mg. Ariel Durán