

# RES. H N° 0633/20

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

Facultad de Humanidades

---

## **PROGRAMA ESPECIAL EN CONTEXTO DE PANDEMIA** **[Resolución H.N° 975-11 y modificatorias Res.872/15 y 351/17](#)**

Carrera: **Licenciatura en Antropología**

Asignatura: **ORGANIZACIÓN SOCIAL**

Año Calendario: **2020**

Plan de estudio: **2000 (res. C.D.Hum. 239/00)**

Profesora responsable de Cátedra: Norma Naharro

Docentes adscriptos: Sebastián Abeledo – Luis Fernández – Cecilia Espinoza

Estudiantes adscriptos: Maximiliano Joel Ajalla – Andrea Luján Gallo – Noelia Vale

### **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS VIRTUALES:**

El presente programa ha sido especialmente diseñado teniendo en cuenta las particularidades del período que estamos atravesando relacionado con la pandemia mundial por el COVID 19. En este programa, si bien se respetan los contenidos mínimos señalados en el Plan de Estudios 2020, se redujeron algunos de los mismos y, en consonancia, se suprimieron varias propuestas de actividades que implicarían violar las normas impuestas por el Estado provincial como medidas de prevención a la propagación del virus. Durante la etapa de acompañamiento y contención de los estudiantes llevada a cabo de manera virtual en el primer cuatrimestre, la Cátedra ha podido establecer vínculos de manera individual con cada uno de los inscriptos para acordar formas y modalidades de trabajo. A través de la construcción de estos vínculos, muchos manifestaron dificultades para participar de las instancias propuestas por motivos diversos, tales como: la falta de dispositivos tecnológicos (celulares o computadores adecuados), falta o deficiente conectividad a la red de internet o, simplemente, porque sus horarios de trabajo no les permitían conectarse a las reuniones virtuales. En esta etapa participaron activamente el 50 % de los alumnos inscriptos y se desarrollaron temáticas relacionadas con el Eje 2 del programa. Los estudiantes que hayan tomado parte de estas instancias, se integrarán de manera diferencial cuando se desarrolle dicho Eje y tendrán la oportunidad de aportar sus propias experiencias y compartir sus reflexiones a través de la implementación de Talleres Integradores. En esta nueva etapa, se han inscripto nuevos alumnos y se acordó grabar las clases para que puedan acceder a ellas en cualquier horario en el aula Moodle a través de Youtube, de manera tal que el acceso sea posible a través de cualquier dispositivo. Para el logro de los objetivos se aplicarán diversas estrategias pedagógicas, destinadas a potenciar la capacidad de aprendizaje, así como también a superar las limitaciones que surgen de la virtualidad, especialmente teniendo en cuenta que los estudiantes y docentes contamos con

dispositivos que no son los adecuados y con conectividad restringida. Sumado a las razones económicas, la conectividad de los lugares de residencia también ha aportado en contra del fin propuesto. En base a la experiencia de acompañamiento virtual llevada a cabo por el equipo de cátedra en el cuatrimestre anterior, se plantea la siguiente estrategia:

- 1.- Se conformó un grupo de WhatsApp en donde participan los estudiantes inscriptos y docentes de la Cátedra que permite una comunicación fluida.
- 2.- Se grabarán videos expositivos donde se desarrollarán los principales temas del programa. Estos videos se suben a YouTube y se comparte en el aula virtual Moodle provista por la Facultad de Humanidades y el grupo de WhatsApp.
- 3.- La bibliografía para cada tema se comparte virtualmente por el aula Moodle, WhatsApp y se envía por correo electrónico, también está disponible en la fotocopiadora de la facultad por si algún estudiante así lo requiera.
- 4.- Todas las semanas se envían coloquios y actividades evaluativas que los estudiantes deben desarrollar y subir al aula
- 5.- Una vez a la semana se realiza un Encuentro virtual donde se conversa sobre las temáticas, los coloquios y las dudas e inquietudes que pudieran haber.
- 6.- Evaluaciones integradoras virtuales individuales al finalizar cada Eje temático, en el caso que el estudiante no alcance el nivel mínimo requerido por la Cátedra tendrá la posibilidad de realizarla nuevamente.
- 7.- Los estudiantes que lo requieran pueden disponer de clases virtuales de consulta, personales o grupales.
- 8.- Elaboración de ensayos, reseñas de libros y artículos.
- 9.- Paneles virtuales con invitados sobre temas puntuales relacionados al ámbito local.
- 10.- Indagación explorativa sobre algunas problemáticas puntuales en el contexto local.

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

Con el desarrollo del programa se aspira a que el estudiante, al aprobar la materia:

- a) Conozca algunos de los debates desarrollados desde las distintas corrientes del pensamiento antropológico sobre la diversidad de organizaciones sociales.
- b) Profundice sus conocimientos sobre los principales aportes teóricos y metodológicos del campo disciplinar con relación al parentesco.
- c) Identifique las principales preguntas que se han realizado desde la disciplina antropológica en relación con el parentesco y la familia y sea capaz de formularse preguntas relacionadas a la temática.

- d) Adquiera herramientas teóricas básicas para abordar estudios desde la perspectiva de género y se interiorice sobre los principales debates en torno a dicha perspectiva.
- e) Esté capacitado para leer críticamente los aportes teóricos y conceptuales a la luz de sus observaciones y reflexiones sobre su contexto social.
- f) Se sienta estimulado para participar de trabajos de investigación y extensión en el contexto local.
- g) Reflexione críticamente sobre la práctica profesional del antropólogo.

### **Condiciones para regularizar:**

- 70 % de trabajos prácticos aprobados. Con recuperación
- Aprobar 2 (dos) evaluaciones parciales con nota igual o superior a 6 (seis). Con recuperación.

### **Condiciones para promocionar:**

- 80 % de trabajos prácticos aprobados. Con recuperación
- Aprobar 2 (dos) evaluaciones parciales con nota igual o superior a 7 (siete). Con recuperación.
- Monografía final sobre un tema indicado por la cátedra aprobada con nota igual o superior a 7 (siete).

### **Estudiantes libres:**

La presentación de estudiantes libres en las mesas examinadoras se rige por la Resolución H.No.350/17 en todos sus términos.

## **CONTENIDOS**

### **EJE TEMÁTICO I:**

#### **EL PARENTESCO EN LAS TEORÍAS ANTROPOLÓGICAS**

- A) Revisión de los principios teóricos y metodológicos básicos de las tradiciones teóricas antropológicas. La Antropología y la construcción del “otro” en los distintos momentos de su desarrollo. El “otro” diferente, diverso o desigual. Glosario de parentesco. Genealogías. Los primeros estudios de parentesco, principales aportes de los evolucionistas. Los sistemas terminológicos de parentesco.
- B) El parentesco en el Funcional – Estructuralismo inglés: (Teoría de la filiación). La metáfora orgánica. Críticas a la historia conjetural. Características de los sistemas de parentesco según Radcliffe-Brown; relaciones interpersonales: vocabulario y comportamiento, familia elemental, principios estructurales de parentesco. El principio mayor: la filiación.
- C) Estructuralismo francés: (Teoría de la alianza). La inflexión entre naturaleza y cultura, la universalidad del tabú del incesto. El parentesco como intercambio.

Estructuras elementales y complejas de parentesco. Modelos mecánicos y modelos estadísticos. El estudio del matrimonio de primos cruzados: intercambio restringido y generalizado. Puntos de vista local y global.

- D) Enfoque Neomarxista: Modos de producción y parentesco. Relaciones de producción y reproducción. El Incesto inútil. Los cazadores recolectores y las relaciones de adhesión. Agricultores de vástagos: ginecoestatismo y el origen de la inferiorización de la mujer. Agricultores cerealeros: ginecomovilidad, gerontocracia y Modo de Producción Doméstico. El parentesco como base y superestructura.

### **Bibliografía obligatoria**

- BOIVIN, Mauricio; ROSATO, Ana y ARRIBAS, Victoria.: "Constructores de otredad" – EUDEBA, Buenos Aires, 1999 (Introducción, Cap.1; Cap. 2; Cap. 3) [301;B637c].
- DUMONT, Louis: "Introducción a dos teorías de la Antropología Social" – Editorial Anagrama, Barcelona, 1975. [301; D 893].
- HARRIS, Marvin: "Introducción a la Antropología general" – Alianza Universidad Textos, Madrid 2000. [301; H 297 ].
- LEVY STRAUSS, Claude: "Las estructuras elementales del parentesco" – Paidós Básica, España, 1969 (Introducción, Cap. I Y II) [306.8; L 664]
- MEILLASSOUX, Claude: "Mujeres, graneros y capitales" – Siglo XXI, México, 1979 (1ª Parte) [305.43; M 513].
- RADCLIFFE-BROWN, Alfred: "Estructura y función en la Sociedad primitiva" – Ed. Península Barcelona, 1972. (Cap. I y III) [306; R 125].
- SOUZA SANTOS, Santos: "Introducción a las epistemologías del sur" – CLACSO/Coímbra, Buenos Aires, 2018.

### **Bibliografía ampliatoria**

- BESTARD, Joan: "Parentesco y modernidad" – PAIDOS, España, 1998.
- BOHANNAN, P. GLAZER, M: "Antropología, Lecturas", McGraw-Hill, España, 1988 (Cap.2; 17; 19; 26) [306; B 676]
- BOSSERT, F; P. SENDON y D. VILLAR: "Relevancia y actualidad de los estudios de parentesco en la antropología" en Tylor, Edward B y otros: *El parentesco – Textos Fundamentales* – Ed. Biblos, Buenos Aires, 2012
- BRAUNSTEIN, José A. "Matrimonio y familia entre los mataco" en Los grupos aborígenes en la custodia provincial de misioneros franciscanos en *Salta: síntesis etnográfica del Chaco Centro Occidental*, Cuadernos Franciscanos N° 41: 72-79, Salta.
- FOX, Robin: "Sistemas de parentesco y matrimonio" – Alianza Universidad, Madrid, 1985. (Cap I y II). [306.8: F 793].

## RES. H N° 0633/20

- GODELIER, Maurice; “Economía, Fetichismo y Religión en las sociedades primitivas”, Siglo XXI, Madrid 1974. (Cap III y VII) [306; G581]
- HARRIS, Marvin: “El desarrollo de la teoría antropológica” – Siglo XXI, Madrid, 1983. [301; H315d]
- KROEBER, Alfred: “Sistemas clasificatorios de relación” en Tylor, Edward B y otros: *El parentesco – Textos Fundamentales* – Edit. Biblos, Buenos Aires, 2012 [1909]
- LEVY STRAUSS, Claude: “El uso de los términos de parentesco de los indios brasileños” en Tylor, Edward B y otros: *El parentesco – Textos Fundamentales* – Ed. Biblos, Buenos Aires, 2012 [1943]
- LISCHETTI, Mirta (compiladora): “Antropología”, Eudeba, Bs. As. 1993 (cap. 2).
- LOUNSBURY, Floyd: “Algunos aspectos del sistema de parentesco inca” en Tylor, Edward B y otros: *El parentesco – Textos Fundamentales* – Ed. Biblos, Buenos Aires, 2012 [1964]
- RIVERS, Williams: “Terminología clasificatoria y matrimonio entre primos cruzados” en Tylor, Edward B y otros: *El parentesco – Textos Fundamentales* – Edit. Biblos. Buenos Aires, 2012 [1913]
- TISCORNIA, Sofia: “Radcliffe Brown; el parentesco y la teoría de la filiación” en Neufeld, M y otros: "Antropología Social y Política. Hegemonía y Poder: el mundo en movimiento" EUDEBA; Bs. As. 1998 (pág. 155 -163),

### **EJE TEMATICO II: GENERO Y FAMILIA**

- A) Los movimientos feministas y los estudios de género. Los sistemas de género como construcción social de la diferencia sexual. El cuerpo como práctica social y las fronteras sexuales. Lo masculino y lo femenino como jerarquía. Estudios sobre masculinidades. La perspectiva política del género. Movimientos Sociales relacionados a la diversidad de género. Clasificaciones de las identidades de género. Teoría Queer.
- B) La familia como objeto de estudio de las Ciencias Sociales. La “universalidad” de la familia. La relación entre Antropología y derecho en la definición de familia. Familia y Estado Moderno. El reconocimiento y clasificación de "nuevas formas de familias". Matrimonio igualitario y familia. Las Tecnologías de procreación asistida y la subversión del orden simbólico del parentesco.
- C) Violencia de Género y Violencia Intrafamiliar (VIF): Definiciones. Poder y violencia. Tipos y modalidades de Violencia. Violencia por acción y por omisión. Conceptos básicos: Crisis, Conflicto, etc. Círculo de la Violencia. Factores estructurales condicionantes de la Violencia. Legislación sobre Violencia Intrafamiliar y Violencia de Género.

### **Bibliografía obligatoria**

- BESTARD, Joan: "Parentesco y modernidad" – PAIDOS, 1998 (Cap. 5: Artificial y natural, que queda de la naturaleza?).
- BONINO, Luis "Micromachismos" En: El poder masculino en la pareja *moderna* " En: <https://vocesdehombres.files.wordpress.com/2008/07/micromachismos-el-poder-masculino-en-la-pareja-moderna.pdf>
- BORNEMAN, John: "Cuidar y ser cuidado: el desplazamiento del matrimonio, el parentesco, el género y la sexualidad"
- BOURDIEU, Pierre: "Espíritus de familia" en "Razones prácticas sobre la teoría de la acción." - Anagrama - Barcelona, 1997 (cap. 4)
- BOURDIEU, Pierre "La dominación masculina" – Anagrama, Barcelona, 2.000. Ver Anexo: sobre Movimiento Gay [305.3:B666]
- BURIN y MELLER "Estudios de género. Reseña histórica (pág. 19 a 29) en Género y Familia. Paidós". Buenos Aires, 1998.
- BUTLER, JUDITH "Cuerpos que importan: sobre los límites materiales y discursivos del sexo". Introducción, Cap. 4 y 8. Paidós, Buenos Aires, 1993.
- CABRAL, Mauro "La paradoja transgénero" En: <https://programadssr.files.wordpress.com/2013/05/la-paradoja-transgc3a9nero.pdf>
- DE MIGUEL (2000): Feminismos en Diez palabras clave sobre mujer de Célia Amorós. Pamplona.
- FONSECA HERNÁNDEZ, Carlos y María Luisa Quinteros Soto "La Teoría Queer: la deconstrucción de las sexualidades periféricas" en: Sociológica, año 24, N°69, enero-abril 2009, pp.43-60. (<http://www.revistasociologica.com.mx/pdf/6903.pdf>)
- GOMARIZ MORAGA, Enrique (1992): Los estudios de género y sus fuentes epistemológicas: periodización y perspectivas. Flacso. Santiago.
- GONZALEZ, Ortuño (2016): Teorías de la disidencia sexual: de contextos populares a usos elitistas. La teoría queer en América Latina... Universidad Nacional Autónoma de México.
- AGARDE, Marcela "Antropología, género y feminismo" En: [http://www.ddeser.org/seminariovirtual/index.php?option=com\\_phocadownload&view=category&download=23:antropologia-genero-y-feminismo-marcela-lagarde&id=39:feminismo](http://www.ddeser.org/seminariovirtual/index.php?option=com_phocadownload&view=category&download=23:antropologia-genero-y-feminismo-marcela-lagarde&id=39:feminismo)
- MAFFIA, Diana. Sexo, Género, diversidades y disidencias sexuales. Universidad de San Andrés. (video)
- PRECIADO, Beatriz. "Biopolítica del género". En: <http://capacitacioncontinua.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/25/2016/10/PRECIADO-Biopolitica-del-genero.pdf>
- VELAZQUEZ, Susana "Violencias cotidianas, violencia de género". Paidós, Buenos Aires.

### Legislación:

Ley Nacional N° 24.417 de “Protección contra la violencia familiar”.

Ley Nacional N° 26.485 de “Ley de protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres”

Ley 7888 de Protección contra la Violencia de Género. Boletín oficial Salta

Convención de Belem do Pará. Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer.

Protocolo de intervención institucional ante situaciones de violencia de género. Res. Cs 500/19. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Salta.

### **Bibliografía ampliatoria:**

ALDAO, Martín y CLERICÓ, Laura (comp.): “Matrimonio Igualitario: perspectivas sociales, políticas y jurídicas. EUDEBA, Buenos Aires 2010

AMBROSY, Ingrid: “Teoría Queer: ¿cambio de paradigma, nuevas metodologías para la investigación social o promoción de niveles de vida más dignos?” – Estudios pedagógicos XXXVIII, N° 2 - 2012

ARIZA, M. y DE OLIVEIRA, O: “Inequidades de género y clase. Algunas consideraciones analíticas” – Nueva Sociedad, México 1999  
[http://biblioteca.hegoa.ehu.es/system/ebooks/8661/original/Inequidades\\_de\\_genero\\_y\\_clase.pdf](http://biblioteca.hegoa.ehu.es/system/ebooks/8661/original/Inequidades_de_genero_y_clase.pdf)

BIAGGI, Cristina; C. Canevari y A. Tasso: “Mujeres que trabajan la tierra, un estudio sobre las mujeres rurales en Argentina” SAGPyA, Bs. As. - 2007.

BONINO, Luis “Masculinidad hegemónica e identidad masculina” en:  
<http://www.raco.cat/index.php/DossiersFeministes/article/viewFile/102434/153629>

CABNAL, Lorena “El feminismo comunitario” en:  
<https://porunavidavivable.files.wordpress.com/2012/09/feminismos-comunitario-lorena-cabnal.pdf>

CICERCHIA, Ricardo: “Familia la historia de una idea” en Wainerman, C. (comp.) “Vivir en familia” – UNICEF/LOSADA Bs. As. 1994.

CONNEL, Robert W. “La organización social de la masculinidad” en: Valdez, Teresa y José Olavarría (eds) Masculinidad/es. Poder y crisis. Santiago de Chile, ISIS-FLACSO: 1997. (<http://www.cholonautas.edu.pe/modulos/biblioteca2.php?IdDocumento=0079>)

CONWAY, Jill K., Susan C. BOURQUE y Joan SCOTT “El concepto de género” en Marta Lamas (comp) El género y la construcción cultural de la diferencia sexual – PUEG Universidad Nacional Autónoma de México, 1996, (p.21-34).

- DURHAM, E. R.; “Familia y reproducción humana” en Neufeld , M y otros: "Antropología Social y Política. Hegemonía y Poder: el mundo en movimiento" EUDEBA; Bs. As. 1998 (pag.59 - 84)
- FRASER, Nancy Redistribución y reconocimiento: hacia una visión integrada de justicia de género. RIFP, 1996. (p.18-40). [www.cholonautas.edu.pe](http://www.cholonautas.edu.pe)
- FULLER, Norma: “Fronteras y retos: varones de clase media del Perú”, Universidad Católica del Perú, Lima, 1995.
- GELDSTEIN, Rosa: “Las nuevas familias en los sectores populares” en Wainerman, C. (comp.) “Vivir en familia” – UNICEF/LOSADA Bs. As. 1994
- GIBERTI, Eva: “La familia y los modelos empíricos” en Wainerman, C. (comp.) “Vivir en familia” – UNICEF/LOSADA Bs. As. 1994
- GRASSI, E: La familia: un objeto polémico. Cambios en la dinámica de la vida familiar y cambios de orden social” en Neufeld, M y otros: "Antropología Social y Política. Hegemonía y Poder: el mundo en movimiento" EUDEBA; Bs. As. 1998 (pag. 95 -120)
- HÉRITIER, Françoise: “Masculino/Femenino II Disolver la jerarquía” Fondo de Cultura Económica, Bs. As. 2007.
- HIRSCH, Silvia (coord.): “Mujeres Indígenas en la Argentina. Cuerpo, trabajo y poder” Editorial Biblos. Buenos Aires, 2008
- JELIN, Elizabeth: "La tensión entre el respeto a la privacidad y las responsabilidades del Estado" en Género Familia y Políticas Sociales
- JELIN, Elizabeth: “Familia, crisis y después...” En Wainerman, C. (comp.) “Vivir en familia” – UNICEF/LOSADA Bs. As. 1994.
- KAUFMAN, Michael “Los hombres, el feminismo y las experiencias contradictorias del poder entre los hombres” en: <http://www.michaelkaufman.com/wp-content/uploads/2008/12/los-hombres-el-feminismo-y-las-experiencias-contradictorias-del-poder-entre-los-hombres.pdf>
- KOGAN, Liuba: “Género-Cuerpo-Sexo Apuntes para una Sociología del cuerpo” – Debates en Sociología N° 18, 1993
- LAMAS, Marta: “La antropología feminista y la categoría de género”. En Nueva Antropología Rev. De Ciencias Sociales N° 30G.V. Editores, México, 1986 <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2168397>
- LAMAS, Marta “Usos, dificultades y posibilidades de la categoría género” en Marta Lamas (compilación) El género y la construcción cultural de la diferencia sexual – PUEG Univ. Nacional Autónoma de México, 1996. (p.327-364)
- LEVY STRAUSS, Claude: “La familia”, en Llobera, J (comp.) Polémica sobre el origen y la universalidad de la familia, Barcelona, Ed. Anagrama, 1974



MOSER, Carolina: “Planificación de género y desarrollo. Teoría. Práctica y capacitación” – Entre mujeres/Flora Tristán, Lima – 1995.

PATERMAN, Carole “El Estado de bienestar patriarcal” En: <http://www.cholonautas.edu.pe/modulo/upload/pateman1.pdf>

RAMÍREZ, Rafael L: “Nosotros los Boricuas” en “Dime Capitán. Reflexiones sobre la masculinidad” – Ed. Huracán, Puerto Rico, 1993.

SANZ, Diana y Alejandro Molina: “Violencia y abuso en la familia”, Lumen/ Humanitas, 1999.

SCOTT, Joan “El género: una categoría útil para el análisis histórico” en Marta Lamas (comp.) El género y la construcción cultural de la diferencia sexual” – PUEG, Universidad Nacional Autónoma de México, 1996. (p.265-302).

WAINERMAN, C y R. GELDSTEIN: “Viviendo en familia: ayer y hoy” en Wainerman, C. (comp.) “Vivir en familia” – UNICEF/LOSADA Bs. As. 1994