

Universidad Nacional de Salta  
Facultad de Humanidades  
CARRERA: Letras  
ASIGNATURA: Lengua Española II

0850 / 191

AÑO LECTIVO: 2019  
PLAN DE ESTUDIOS: 2000  
RÉGIMEN DE CURSADO: 1<sup>ER</sup> CUATRIMESTRE

**DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:**

Docente responsable	Cargo
Estela Josefina Picón	Aux. Doc. 1 <sup>a</sup> Cat. SIMPLE

**DOCENTES ADSCRIPTAS**

Ximena Evangelina Albornoz  
Nilda Alejandra Rodríguez

**ESTUDIANTES ADSCRIPTAS**

Andrea Ester Juárez  
Inés del Valle Maldonado

**HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS:**

60 horas teórico-prácticas

**CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:**

Para obtener la regularidad, el estudiante debe cumplir con los siguientes requisitos previos a la instancia correspondiente al examen final:

- a. 75% de Trabajos Prácticos aprobados y
- b. 100% de Parciales aprobados, uno en cada cuatrimestre.

Tanto los trabajos prácticos como los parciales son pasibles de recuperación según lo establece la normativa vigente.

**ALUMNOS LIBRES:**

Los estudiantes que no satisfagan los requerimientos indicados para alcanzar la regularidad asumen la condición de libre. En este caso deben dar cuenta de la teoría y de la práctica, ya que la materia proporciona los instrumentos teórico-metodológicos que permiten no solo conocer sino también operar con las normas de funcionamiento de la lengua española. Por eso es conveniente que asistan a clases de consulta en las cuales el equipo de cátedra brinda orientaciones precisas relacionadas con el desarrollo de los aspectos teóricos y con el análisis oracional.

**Fundamentación**

Materia de índole teórico-práctica, *Lengua Española II* prosigue con la caracterización del español que se iniciara en su correlativa directa, *Lengua Española I*. Proporciona a los estudiantes los conocimientos necesarios para que operen de manera correcta con las normas de funcionamiento de ese sistema lingüístico tanto en las instancias de comprensión como en las de producción textuales.

Los contenidos se disponen en cinco unidades, una de carácter introductorio, cuatro ordenadas en torno a dos clases de palabras nucleares, verbo y sustantivo respectivamente, a las que se añaden otras dependientes de ellas en la estructura oracional, y la última vinculada con los relacionantes. Todo ello con el propósito de examinar las categorías léxicas en sus aspectos

semántico, sintáctico y morfológico desde la perspectiva teórica de la gramática estructural-funcional.

Si bien *Lengua Española II* posee régimen cuatrimestral, tiene dictado anual en función de lo establecido en las Res. H. 408-13 y Res. H. 319-14.

### **Objetivos**

Que los alumnos:

- conozcan el sistema lingüístico del español en sus componentes semántico, sintáctico y morfológico de manera que completen la caracterización iniciada en *Lengua Española I*.
- hagan operativas las principales nociones teóricas de índole sintáctica y morfológica en la obtención de producciones orales y/o escritas correctas.
- consoliden el metalenguaje disciplinar de manera que no solo lo empleen en sus prácticas estudiantiles sino que también lo transfieran a sus futuras prácticas pedagógicas.
- internalicen técnicas de trabajo intelectual orientadas al tratamiento de cuestiones teóricas (definir, relacionar, diferenciar conceptos) y prácticas (observar, reconocer, analizar) vinculadas con la caracterización y estudio de las estructuras lingüísticas.
- valoren la importancia que reviste la asignatura en la formación profesional, tanto en el área de la docencia como en el de la investigación.

### **Contenidos**

#### **I. Oración**

- 1.1. Estructura oracional. Estructura del sujeto y del predicado. (Revisión)
- 1.2. Clases de palabras.
- 1.3. Categorías léxicas y categorías gramaticales.

#### **II. Verbo**

- 2.1. Caracterización semántica.
- 2.2. Aspecto sintáctico. Sintagma verbal. Función predicado. Clasificación sintáctico-semántica.
- 2.3. Caracterización morfológica: modo, tiempo, aspecto, número y persona. Verbos regulares e irregulares. Tipos de irregularidad.
- 2.4. Verboides. Funciones.
- 2.5. Perífrasis verbal. Caracterización.

#### **III. Adverbio**

- 3.1. Aspecto semántico. Clasificación. Adverbios de significado fijo y ocasional.
- 3.2. Caracterización sintáctica. El sintagma adverbial. Pronombre en función adverbial. Propositiones subordinadas adverbiales: a) primer grupo: locativas, temporales y modales y b) segundo grupo: causales, finales, condicionales, concesivas.
- 3.3. Aspecto morfológico.
- 3.4. Locuciones adverbiales.

#### **IV. Nombre sustantivo y adjetivo**

- 4.1. Sustantivo. Aspectos semántico, sintáctico y morfológico. Formación de palabras.
- 4.2. Sintagma nominal: a) función sujeto y b) función complementaria.
- 4.3. Propositiones subordinadas sustantivas. Estilo directo e indirecto.
- 4.4. Pronombre. Aspecto semántico. Clasificación semántica. Criterio morfológico. Pronombre en función sustantiva. Pronombre en función adjetiva. Deixis.
- 4.5. Adjetivo. Aspectos semántico, sintáctico y morfológico. Grados de significación del adjetivo. Artículo.

4.6. Propositiones subordinadas adjetivas. Caracterización. Clases: explicativas y especificativas.

## V. Relacionantes

5.1. Propositiones. Caracterización semántica, sintáctica y morfológica. Locuciones prepositivas.

5.2. Conjunciones. Clases: a) coordinantes y b) subordinantes. Caracterización.

## Metodología

- Clases teórico-prácticas de carácter expositivo.
- Aplicación de procedimientos inductivo y deductivo en la caracterización y análisis de las estructuras lingüísticas del español.
- Análisis semánticos, sintácticos y morfológicos de fragmentos de textos literarios.
- Control de lectura oral y/o escrito de la bibliografía de consulta obligatoria.
- Guías de trabajo de carácter teórico y práctico.
- Producción de textos académicos vinculados con los aspectos teóricos de la materia: síntesis, esquemas, reseñas, exposiciones y comentarios referidos a la bibliografía obligatoria.

## Bibliografía General

- Alonso, A. y P. Henríquez Ureña (1962) *Gramática castellana*. Buenos Aires: Losada.
- Alarcos Llorach, E. (1990) *Estudios de gramática funcional del español*. Madrid: Gredos.
- (1994) *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- Barrenechea, A. M. y M. M. de Rosetti (1969) *Estudios de gramática estructural*. Buenos Aires: Paidós.
- Coseriu, E. (1978) *Gramática, semántica, universales*. Madrid: Gredos.
- Di Tullio, Á. (2010) *Manual de gramática del español*. Buenos Aires: Waldhuter Editores.
- Gili Gaya, S. (1960) *Curso superior de sintaxis española*. Barcelona: Spes.
- Hernández Alonso, C. (1996) *Gramática funcional del español*. Madrid: Gredos.
- Kovacci, O. (1977) *tendencias actuales de la gramática*. Buenos Aires: Marimar.
- (1986) *Estudios de gramática española*. Buenos Aires: Hachette.
- (1990) *El comentario gramatical*. Madrid: Arco/Libros.
- Martinet, A. (1975) *La Lingüística. Guía alfabética*. Barcelona: Anagrama.
- (1978) *Elementos de lingüística general*. Madrid: Gredos.
- (1978) *Estudios de sintaxis funcional*. Madrid: Gredos.
- (1987) *Sintaxis general*. Madrid: Gredos.
- Real Academia Española (1973) *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa-Calpe.
- (2009) *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Madrid: Espasa. Tomos I y II.
- (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires: Espasa.
- Seco, M. (1980) *Gramática esencial del español*. Madrid: Aguilar.
- Supisiche, P. y C. Defagó (1917) *Formación docente en gramática*. Córdoba: Editorial Brujas.

## Bibliografía Específica

### I.

- Alarcos Llorach, E. (1994) *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.



- Barrenechea, A. M. (1969) "Las clases de palabras en español como clases funcionales" en Barrenechea, A. M. y M. M. de Rosetti *Estudios de gramática estructural*. Buenos Aires: Paidós.
- Bosque, I. (1991) *Las categorías gramaticales en español*. Madrid: Síntesis.
- (1998) *Categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*. Madrid: Síntesis.
- Coseriu, E. (1978) "Sobre las categorías verbales ('partes de la oración')" en *Gramática, semántica, universales*. Madrid: Gredos.
- Giammatteo, M. e H. Albano (2009) *¿Cómo se clasifican las palabras?* Buenos Aires: Biblios.
- González Calvo, J. M. "Sobre las palabras y las clases de palabras" en *Revista Española de Lingüística*, 30, 2, pp. 309-329.
- Gutiérrez Ordóñez, S. (1997) *La oración y sus funciones*. Madrid: Arco/Libros.
- (1997) *Principios de sintaxis funcional*. Madrid: Arco/Libros.
- Lyons, J. (1971) "Las categorías gramaticales" y "Las partes del discurso" en *Introducción a la Lingüística teórica*. Barcelona: Teide.
- Porto Dapena, J. Á. (1995) *El complemento circunstancial*. Madrid: Arco/Libros.
- Real Academia Española (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires: Espasa.

## II.

- Alarcos Llorach, E. (1994) *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- (1999) *Estudios de gramática funcional del español*. Madrid: Gredos.
- Garcés, M. P. (1997) *Las cinco formas verbales en español. Valores y usos*. Madrid: Verbum.
- Gili Gaya, S. (2000) *Curso superior de sintaxis española*. Barcelona: Spes.
- Gómez Torrego, L. (1994) *La impersonalidad gramatical: descripción y norma*. Madrid: Gredos.
- Lázaro Carreter, F. (1980) "Sobre la pasiva en español" en *Estudios de Lingüística*. Barcelona: Crítica.
- Manteca Alonso-Cortés, Á. (1981) *Gramática del subjuntivo*. Madrid: Cátedra.
- Real Academia Española (1974) *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa-Calpe.
- (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires: Espasa.

## III.

- Alarcos Llorach, E. (1994) *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- Álvarez Martínez, M. Á. (1992) *El adverbio*. Madrid: Arco/Libros.
- Eguren, L. J. (1999) "Pronombres y adverbios demostrativos. Las relaciones deícticas" en Bosque, I. y V. Demonte *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- Real Academia Española (1974) *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa-Calpe.
- Real Academia Española (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires: Espasa.

## IV.

- Alarcos Llorach, E. (1994) *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- (1999) *Estudios de gramática funcional del español*. Madrid: Gredos.
- Alvar Ezquerro, M. (1995) *La formación de palabras en español*. Madrid: Gredos.
- Bosque, I. (1999) "El nombre" en Bosque, I. y V. Demonte, *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- Bühler, K. (1969) "Campo mostrativo y campo simbólico del lenguaje" en *Teoría del lenguaje*. México: F.C.E.

Calsamiglia Blancafort, H. y A. Tusón Valls (1999) "La deixis: tipos y funciones" y "Las personas del discurso" en *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel.

Demonte, V. (1977) *La subordinación sustantiva*. Madrid: Cátedra.

Fernández-Ordóñez, I. (1999) "Leísmo, laísmo y loísmo" en Bosque, I. y V. Demonte, *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.

Gómez Torrego, L. (1991) *Valores gramaticales del "se"*. Madrid: Arco/Libros.

Luján, M. (1981) *Sintaxis y semántica del adjetivo*. Madrid: Cátedra.

Martínez, J. (1994) *La oración compuesta y compleja*. Madrid: Arco/Libros.

Mantecón Ramírez, B. (1984) "El pronombre: orientación didáctica" en *Revista de Filología y su didáctica*. Nº 7, pp. 209-268.

Real Academia Española (1974) *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa-Calpe.

----- (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires: Espasa.

Reyes, G. (1993) *Los procedimientos de citas: estilo directo y estilo indirecto*. Madrid: Arco/Libros.

Varela Ortega, S. (2005) "El análisis de la palabra compleja" en *Morfología léxica: la formación de palabras*. Madrid: Gredos.

## V.

Alarcos Llorach, E. (1994) *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.

Alonso Cortés, A. (1999) "Las construcciones exclamativas. La interjección y las expresiones vocativas" en Bosque, I y V. Demonte, *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.

Fuentes Rodríguez, C. (1996) *La sintaxis de los relacionantes supraoracionales*. Madrid: Gredos.

Hernández Alonso, C. (1986) *Gramática funcional del español*. Madrid: Gredos.

Lyons, J. (1998) "Nexos lógicos" en *Lenguaje, significado y contexto*. Buenos Aires: Paidós.

Real Academia Española (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires: Espasa.



Estela Josefina Picón