

CARRERA: Prof. y Lic en Filosofía – Lic. en Historia

ASIGNATURA: Filosofía de la Historia (Materia Optativa)

AÑO LECTIVO: 2019

PLAN DE ESTUDIOS: 2000

RÉGIMEN DE CURSADO: 1º CUATRIMESTRE

DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:

Docente/s responsable/s	Cargo
Dra. Mariela Vargas	ADJ-EXCL

AUXILIARES DOCENTES:

Docente	Cargo
Dr. Leonardo Ferrario	JTP-SEMI
Prof. Beatriz Guevara	AUX1º-SIM

ADSCRIPTOS: Lic. Mercedes Miralpeix, Sr. Carlos Ortega

HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS:

6 (seis) horas

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:

Se requiere aprobación del 70% de Trabajos Prácticos con su correspondiente recuperación, con nota promedio de 6 (seis). Aprobación de los exámenes parciales y/o recuperatorios con nota de 6 (seis).

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:

Se requiere una asistencia del 80% a las clases teórico prácticas. Aprobación del 100% de parciales y/o recuperatorios con un promedio mínimo de 7 (siete) o más. Para acceder al coloquio final deberá elaborarse un trabajo final de corte monográfico de 7 a 14 páginas de extensión sobre un tema del programa a acordar con la cátedra.

ALUMNOS LIBRES:

No se condiciona la inscripción a examen bajo ningún requisito. Los/las estudiantes serán examinados/as con el programa vigente al momento de la inscripción. Podrán optar por realización de ensayo (producción-investigación) con un tema del programa a acordar con la cátedra; y/o examen escrito y/o examen oral.

OBJETIVOS GENERALES:

- Que las/los estudiantes se familiaricen con los temas, historia y problemas de los que se ocupa la reflexión filosófica sobre la historia.
- Que conozcan tanto los planteos clásicos sobre la Filosofía de la Historia como la discusión contemporánea acerca de la misma.
- Que reflexionen acerca del carácter del hombre como ser histórico y reconozcan las dimensiones específicas de la experiencia y la conciencia históricas.
- Generar espacios para el análisis, discusión y evaluación crítica de los enfoques teórico-filosóficos presentados.
- Proporcionar herramientas para la detección y reflexión crítica sobre los supuestos epistemológicos y las consecuencias ético-políticas de las distintas concepciones sobre el pasado y las formas de su representación.

METODOLOGÍA:

Dado el carácter teórico-práctico de la asignatura, que en su instancia práctica promueve la investigación sobre un tema a elección por parte de los/las estudiantes y la producción escrita, como parte de la formación integral del egresado del profesorado y la licenciatura en Filosofía, las clases se dividirán en instancias teóricas e instancias prácticas.

En las *clases teóricas* se hará una presentación general de los temas y problemas de cada unidad, mostrando los supuestos teóricos de las posturas presentadas y los principales argumentos. Se utilizarán también recursos literarios y audiovisuales.

En las *clases prácticas* se trabajará en detalle sobre textos seleccionados, a través de guías y actividades propuestas por la docente con el objetivo de profundizar la comprensión de la bibliografía. Se fomentará el debate y se realizarán propuestas de trabajo grupal que permitan el intercambio de ideas entre los estudiantes y la docente. Se proyectarán películas y documentales y se realizarán guías de lectura. Se incentivará la producción escrita de los estudiantes mediante informes parciales que requieran de la reconstrucción de argumentos y la redacción de una monografía final.

CONTENIDOS

UNIDAD I: Nociones introductorias

1.a Distinciones preliminares: la doble acepción de 'historia'. Diferentes concepciones del Tiempo. Historia e Historicidad.

1.b El concepto antiguo y moderno de historia. Del ciclo a la Línea.

1.c Qué es la Filosofía de la Historia. El surgimiento de la Filosofía de la Historia. El concepto de regímenes de historicidad. Qué es ser contemporáneo. Anacronismo. Simultaneidad de lo asimilado.

Bibliografía:

-Agamben, G. (2006) "Tiempo e Historia" en: *Infancia e Historia*, Bs. As., Adriana Hidalgo.

- (2011) "Qué es lo contemporáneo" en: *Desnudez*, Bs. As., Adriana Hidalgo.
- Didi-Huberman, G. (2006) *Ante el tiempo*, Bs. As., Adriana Hidalgo.
- Eliade, M. *El mito del eterno retorno*. Edición digital.
- Löwith, K. (2007) Cap. IX y XI de *Historia del mundo y salvación*. Los presupuestos teológicos de la Filosofía de la Historia, Bs. As. Katz.
- Hartog, F. (2007) *Regímenes de historicidad. Presentismo y experiencias del tiempo*. México, Universidad Iberoamericana.
- Roldan, C. (1997) *Entre Clío y Casandra*, Akal, Madrid. Cap.1 La historia de la filosofía de la historia.
- Belvedresi, R. (2016) *Introducción a la filosofía de la historia*. La Plata, Edulp.

UNIDAD II: Filosofía sustantiva de la Historia

- 2.a Vico: Principios y métodos de la "Ciencia Nueva". Críticas al cartesianismo. La dialéctica de la historia.
- 2.b Kant: Ilustración y filosofía de la historia: Libertad, necesidad, progreso, insociable sociabilidad y plan de la naturaleza.
- 2.c. El contraste entre Herder y Vico. El Romanticismo y la historia. Romanticismo político y filosofía de la historia. Elementos centrales de las ideas románticas sobre la historia.
- 2.d Hegel y la Modernidad. La Filosofía de la Historia Hegeliana. La idea de fin de la historia.

Bibliografía:

- Vico, G. (1964) *Principios de ciencia nueva*. Aguilar, Bs. As.
- Löwith, K., (1968) *El sentido de la historia. Implicaciones teológicas de la filosofía de la historia*, Aguilar, 1973.
- Berlin, I. (2000) *Vico y Herder*, Cátedra, Madrid.
- (2015) *Las raíces del romanticismo*, Taurus, Madrid.
- Kant, I. (2000) *Filosofía de la historia*, FCE, Bs. As.
- Sisto, M. (2009) "Kant y el punto de vista filosófico sobre la historia", en: Brauer (Ed.) *La historia desde la filosofía*, vol. 2. Prometeo, Bs. As.
- Hegel, W. (2010) *Lecciones de la Filosofía de la Historia*, Gredos, Madrid.
- (2012) *La fenomenología del Espíritu*, Fondo de Cultura Económica, Bs. As.

UNIDAD III: Historicidad y crítica

- 3.a Nietzsche y la genealogía. La filosofía del eterno retorno. Funciones de la historia para la vida.
- 3.b Benjamin y la crítica al historicismo. El tiempo-ahora y la rememoración. Hacia un nuevo concepto de historia.

3.c La crítica de Arendt a la filosofía de la historia. Acción humana

Bibliografía:

- Benjamin, W. (2010) "Sobre el concepto de Historia" en *Ensayos Escogidos*, Bs. As. El cuenco de Plata.
- Nietzsche, F. *Sobre la utilidad y el perjuicio de la historia para la vida*.
- Foucault, M. (1971) *Nietzsche, la genealogía y la historia*, Pretextos, Valencia.
- Arendt, H. (1995) *De la historia a la acción*, Barcelona, Paidós.

Unidad IV: Narración y Filosofía de la Historia

1.a Modelos para comprender, explicar y narrar la historia. Filosofía sustantiva y Filosofía crítica de la historia. La filosofía analítica de la historia y la crítica a la concepción especulativa de la historia.

1. b El giro lingüístico en la historia. Las oraciones narrativas según Arthur Danto.

1.c El debate en torno al narrativismo en la historia: H. White, P. Ricoeur, D. Carr.

1.d Figuración y formalismo en Auerbach y White.

Bibliografía:

- Iggers, G., (1998) "El giro lingüístico, ¿El fin de la historia como ciencia?" en *La ciencia histórica en el siglo XX. Las tendencias actuales*, Idea Universitaria.
- Cornblit, O. (2005) "Las concepciones de Hempel y von Wright de la explicación en Historia" en *Filosofía de la Historia. Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía*. Madrid, Trotta, pp. 229-251.
- Danto, A. (2014) "Filosofía sustantiva y analítica de la historia" en *Narración y conocimiento*. Prometeo, Bs. A., pp. 29-48.
- "Oraciones narrativas" en *Narración y conocimiento*. Prometeo, Bs. A., pp. 199-245.
- Tozzi, V. (2009) "El debate sobre narratividad en la nueva filosofía de la historia" en *La historia según la nueva filosofía de la historia*, Bs. As. Prometeo.
- Carr, D. (2015) *Tiempo, narrativa e historia*, Prometeo, Bs. As.
- Ricoeur, P. "Configuración del tiempo en el relato histórico" en: *Tiempo y narración*, Tomo I. Siglo XXI, Mexico.
- White, H. (1992) *Metahistoria. La imaginación histórica en la Europa del siglo XIX*. FCE, México. Cap. "La tradición recibida: la Ilustración y el problema de la conciencia histórica", pp.53-88.
- Auerbach, E. (1998) *Figura*, Trotta, Madrid.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL (no incluida en las unidades)

Agamben, G. *El reino y la gloria*, Valencia, Pre-textos, 2008.

----- *Opus Dei. Arqueología del oficio*, Valencia, Pre-textos, 2009.

- Ankersmit, F.: *Sublime historical experience*, Standford /Cambridge 2005.
- Arendt, H.: *La condición humana*, Barcelona 1993, 6ª parte p. 277ss.
- "Historia e inmortalidad", en *De la historia a la acción*, Barcelona, Paidós, 1995.
- Ariès, P.: *El tiempo del la historia*, trad. de Ramón Alcalde, Buenos Aires 1988.
- Aron, Raymond: *Dimensiones de la conciencia histórica*, trad. de David Huerta y Paloma Villegas, México 1983.
- Aron, R.: *Introducción a la Filosofía de la Historia*, Buenos Aires 1946.
- Berlin, I.: *Conceptos y categorías*, México 1983.
- *Vico and Herder. Two Studies in the History of Ideas*, Londres 1978.
- Brauer, D. *La filosofía idealista de la historia*, en: Reyes Mate (ed): *Filosofía de la Historia*, Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, Trotta, Madrid 1993.
- Bury, J.: *La idea del progreso*, trad. de E. Díaz y J. Rodríguez Arambetty, Madrid 1971.
- Croce, B.: *Teoría e historia de la historiografía*, Buenos Aires 1955.
- Cruz, M. (compilador): *Hacia dónde va el pasado. El porvenir de la memoria en el mundo contemporáneo*, Paidós, Barcelona 2002.
- Cruz, M. y Brauer, D. (Ed): *La comprensión del pasado. Escritos sobre Filosofía de la Historia*, edit. Herder, Madrid 2005.
- Cruz, M.: *Filosofía de la Historia*, Paidós, Barcelona 1991.
- Dahrendorf, R.: *El recomienzo de la historia. De la caída del muro a la guerra de Irak*, trad. Griselda Mársico, Buenos Aires 2006.
- Damiani, A. *Domesticar a los gigantes. Sentido y praxis en Vico*, UNR Editora, Rosario 2005.
- Danto, A.: *Analytical Philosophy of History*, Cambridge 1965.
- Dilthey, W.: *La construcción del mundo histórico en las Ciencias del Espíritu*, F.C.E., México, 1970.
- : *Introducción a las Ciencias del Espíritu*, Madrid 1966.
- Droysen, J. G.: *Histórica*, Barcelona 1983.
- Fleischer, H.: *Marxismo e Historia*, Caracas, Monte Ávila, 1979.
- Friedlander, S.: *En torno a los límites de la representación. El nazismo y la solución final*; Buenos Aires, U.N.Q., 2008.
- Fukuyama, F. *El fin de la historia y el último hombre*, Planeta, 1994.
- Furet, F.: *El pasado de una ilusión. Ensayo sobre la idea comunista en el siglo XX*, México, FCE, 1996.
- Gadamer, H-G: *Verdad y Método*, Salamanca, Sígueme, 2000.
- Ginzburg, C.: *Raíces de un paradigma de inferencias indiciales*, en: *Mitos, emblemas, indicios. Morfología e Historia*, ed. Gedisa, Barcelona 1989.
- Hallwachs, M.: *Los marcos sociales de la memoria*, Trad. M. A. Baeza y M. Mujica, Anthropos, Barcelona 2004.
- Hegel, G.W.F.: *Lecciones sobre la filosofía de la historia universal*, Madrid, Alianza, 1997
- Hempel, C. G. : *La explicación científica*, cap. IX, Buenos Aires 1979.

- Huyssen, A.: *En busca del futuro perdido. Cultura y memoria en tiempos de la globalización*, F. C. E., México 2002.
- Jelin, E.: *Los trabajos de la memoria*, S.XXI, Madrid 2001.
- Koselleck, R.: *Futuro pasado*, trad. de Norberto Smilg, Barcelona 1993.
- Le Goff, J. *El orden de la memoria. El tiempo como imaginario*, trad. de Hugo F. Bauzá, Paidós, Barcelona 1991.
- *Pensar la historia*, trad. de Marta Vasallo, Barcelona 1991.
- Lorenzano, S. y Buchenhorst, R. (Ed): *Políticas de la Memoria. Tensiones en la Palabra y la Imagen*, Gorla, Buenos Aires 2007.
- Löwith, K.: *El sentido de la historia*, trad. de J. Fernandez Bujan, Madrid 1968.
- Lyotard, J-F.: *La condición postmoderna*, Barcelona 1993.
- Marrou, H.: *Del conocimiento histórico*, trad. de Stella Abreu, Buenos Aires 1985.
- Marx, K. y Engels, F.: *La ideología alemana*, Barcelona, Grijalbo, 1970.
- Marcuse, H.: *Razón y revolución*, Madrid, Alianza, 1991.
- Meinecke, F.: *El historicismo y su génesis*, trad. de J. Mingarro y San Martín y T. Muñoz Molina, México 1943.
- Mondolfo, R.: *Verum factum*, Buenos Aires 1969.
- Mudrovic, M.I.: *Voltaire, el Iluminismo y la historia*; Buenos Aires, FUNDEC, 1996.
- Naishtat, F.: *La globalización y la noción filosófica de "historia mundial" (Welgeschichte)*, en: *La comprensión del pasado...*, Cruz y Brauer (Ed), op. cit., pp, 407-429.
- Palacios, María Julia (1997) "¿Es la Historia de las mujeres una 'Nueva Historia'?" en Palacios, M. (Coord.) *Historia de las mujeres o Historia no androcéntrica*. EDUNSA, Salta.
- Reyes M. (Ed): *Filosofía de la historia*, vol. 5 de la *Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía*, Madrid 1993.
- Rickert, H.: *Ciencia cultural y ciencia natural*, trad. de Manuel García Morente, Madrid 1922.
- Rossi, P.: *El pasado, la memoria, el olvido*, Nueva Visión 2003.
- Sádaba, J. "El fin de la historia?" en: Reyes Mate (Ed) *Enciclopedia Iberoamericana de filosofía. Filosofía de la historia*, Trotta, Madrid, 1993
- Sarlo, B.: *Tiempo pasado. Cultura de la memoria y giro subjetivo. Una discusión*, s. XXI, Buenos Aires 2005.
- Sassen, S., *Una sociología de la globalización*, ed. Katz, Buenos Aires 2007.
- Schnädelbach, H.: *La filosofía de la historia después de Hegel*, Barcelona 1980.
- Taubes, J. *Escatología Occidental*, Buenos Aires, Miño y Dávila, 2010.
- Todorov, T.: *Los abusos de la memoria*, Paidós, Barcelona 2000.
- Veyne, P.: *Cómo se escribe la historia*, versión cast. de Joaquina Aguilar, Madrid 1971.
- Vezzetti, H.: *Pasado y presente. Guerra, dictadura y sociedad en la Argentina*, s. XXI, Buenos Aires 2002.
- Walsh, W. H.: *Introducción a la filosofía de la historia*, México 1983.
- White, H.: *El texto histórico como artefacto literario y otros escritos*, Barcelona 2003.
- Weber, M. *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Barcelona, Península, 1990.

-Relaciones interdisciplinarias con las cátedras de la Facultad y/o de la Universidad con los que se prevea coordinar actividades:

Se prevé continuar el trabajo conjunto e intercambio con la Cátedra de Problemáticas de la Literatura Argentina e Hispanoamericana.

Actividades de investigación y/o extensión que se prevea iniciar o continuar a lo largo del año o cuatrimestre.

Se realizarán actividades de investigación en el marco del proyecto CIUNSA B 2627. Se incentivará la producción escrita de los estudiantes y se organizarán charlas y actividades de extensión con especialistas invitados sobre temas del programa.


Dra. Mariela Vargas