

CARRERA: Profesorado y Licenciatura en Filosofía.
ASIGNATURA: Ética

AÑO LECTIVO: 2019
PLAN DE ESTUDIOS: 2000.
RÉGIMEN DE CURSADO: Anual
DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:

Docente/s responsable/s	Cargo
Beatriz E. Guevara	Jefe de Trabajos Prácticos

AUXILIARES DOCENTES:

Docente	Cargo
---	---

ADSCRIPTAS:

Nicole Florencia Ruiz
Gabriela Fernanda Becerra

HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS:
4 (cuatros) horas semanales. Total 120 (ciento veinte) horas.

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:

- * Aprobación del 70% de los trabajos prácticos, con recuperación
- * Aprobación del 70% de exámenes parciales con nota mínima de 4 (cuatro), con recuperación.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:

- * Aprobación del 80% de los trabajos prácticos, con recuperación.
- * 80 % de asistencia a clases teórico-prácticas.
- * Aprobación de dos exámenes parciales con nota 7(siete) o superior, con recuperación.
- * Elaboración de un trabajo escrito sobre un tema del programa, y posterior defensa en un coloquio final.

ALUMNOS LIBRES:

- * El/la estudiante puede optar por la elaboración y defensa de un ensayo, vinculado a un tema del programa a convenir con la cátedra, y/o un examen oral o escrito.

a. Objetivos generales

- * Introducir a las/os estudiantes en la problemática general de la Ética.
- * Que las/os estudiantes reflexionen y emitan juicios críticos sobre la naturaleza y función de una teoría ética, y su relación con la moralidad vigente estableciendo la conexión entre teoría y praxis.
- * Poner en conocimiento de las/os estudiantes algunas de las corrientes históricas más importantes.
- * Que las/os estudiantes accedan a algunas discusiones actuales sobre problemas de las Éticas Aplicadas.
- * Que los/las estudiantes reconozcan e incorporen valores de la ética cívica, propias de las sociedades democráticas y de la ética docente, en sus futuras prácticas profesionales como docentes y/o investigadores/as.

b. Contenidos

Unidad I. INTRODUCCIÓN

1. Tipos de normas. Distinciones conceptuales. Moral, moralidad, ética. Niveles de reflexión sobre lo moral.
2. Moral e historia. Orígenes de la moral. Cambios histórico-sociales y cambios de moral. El progreso moral. ¿Qué hace moral a un valor?. Valores morales en el Siglo XXI: libertad, igualdad, solidaridad, respeto activo, justicia.
3. La moralidad y el desarrollo psicológico. Libertad y responsabilidad moral. La obligatoriedad moral. Bases neuronales de la responsabilidad moral. Las clasificaciones de éticas. Las éticas normativas. Deontología y teleología.

Unidad II. ÉTICAS NORMATIVAS: ¿CÓMO DEBO VIVIR?

1. Aristóteles y la búsqueda de la felicidad como fin último de la actividad humana. La moral de la virtud.
2. Kant y la primacía del deber: ley universal, respeto por las personas, autonomía y libertad moral.
3. El utilitarismo: diferentes versiones. La utilidad y el bien. El utilitarismo de John Stuart Mill.

Unidad III. DESAFÍOS Y CRÍTICAS EN LA ÉTICA CONTEMPORÁNEA

1. Marco conceptual del debate ético en la actualidad. La controversia entre universalismo y comunitarismo. La crítica a la noción de universalidad ética y al liberalismo contemporáneo.
2. Emergencia del relativismo en ética.
3. Ética y teoría feminista. Éticas de la justicia y éticas del cuidado.
4. Derechos Humanos, ética y ética pública.

Unidad IV. ÉTICAS APLICADAS

1. ¿Qué son las Éticas Aplicadas?. Importancia de la Ética Aplicada en la resolución de problemas morales contemporáneos.
2. Algunos ámbitos de las éticas aplicadas. Biotética. Dilemas en la ética médica: eutanasia, aborto, etc. Neuroética. Ética ambiental. Ética Informática. Ética profesional.

3. Ética profesional de los profesores. La ética profesional de los profesores como proyecto personal y compromiso de ciudadano.

c. Bibliografía específica

Unidad I. INTRODUCCIÓN

MALIANDI, R. (2009). *Ética: conceptos y problemas*. 4º Ed., Buenos Aires: Biblos. Cap. I.

SANCHEZ VÁZQUEZ, A. (1987) *Ética*. Grijalbo, México. Caps. I, V y VIII.

GUISÁN, Esperanza. (1995) *Introducción a la Ética*. Cátedra, Madrid. Cap. I.

CORTINA, Adela. El mundo de los valores. Ética mínima y educación. EL Búho. Bogotá. 1999. Cap. ¿Qué hace moral un valor?. Cap. Tomando el pulso a nuestro valores.

MIDGLEY, Mary (1995) *El origen de la ética*, en Singer, P. (ed.) Compendio de Ética. Alianza, Madrid.

THOMAS, L. (1995) *La moralidad y el desarrollo psicológico*, en En Singer, P. (ed.) Compendio de Ética. Alianza, Madrid.

EVERS, Kathinka (2010) *Neuroética. Cuando la materia se despierta*. Katz: Madrid. Introducción. Pág. 11 a 20.

Unidad II. ÉTICA NORMATIVA: ¿CÓMO DEBO VIVIR?

ARISTÓTELES. *Ética Nicomaquea*. Gredos, Madrid, 2000

CAMPS, Victoria. Cap. 2, La ética griega: Aristóteles. En GÓMEZ, Carlos y Javier MUGUERZA, Javier. Cap. 3, Del Renacimiento a la Ilustración: Kant y la ética de la modernidad. En MUGUERZA (Eds.) (2009) *La aventura de la moralidad (Paradigmas, fronteras y problemas de la ética)*. Alianza, Madrid.

KANT, I. *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. Ariel, Barcelona, 1999.

MUGUERZA, Javier. Del Renacimiento a la Ilustración: Kant y la ética de la modernidad. En MUGUERZA (Eds.) (2009) *La aventura de la moralidad (Paradigmas, fronteras y problemas de la ética)*. Alianza, Madrid.

STUART MILL, J. *El utilitarismo*. Altaya, Barcelona, 1995.

GUARIGLIA, O. y VIDIELLA, Graciela (2011) Cap. 9, Teorías teleológicas I: el utilitarismo. Pág. 137 a 157. En *Breviario de Ética*. 1º Ed. Buenos Aires: Edhasa, 2011.

Unidad III. DESAFÍOS Y CRÍTICAS EN LA ÉTICA CONTEMPORÁNEA

GUARIGLIA, O. (2001) *Una ética para el siglo XXI*. F.C.E.

CULLEN, C. (1998) *El debate ético contemporáneo*. En Revista Enoikos. U.B.A

BARBIERI, Julián (2017) Cap. I Conceptos éticos fundamentales. EL debate universalismo-comunitarismo. En BARBIERI, Julián (2017) *Dicotomías éticas: el debate universalismo-comunitarismo en la historia de la filosofía*. EUDEBA: Bs.As.

DWORKIN, R. (1996). *La comunidad liberal*. Ed. Siglo del hombre, Colombia. Introducción.

WONG, D (1995) *El relativismo*. Pág. 593 a 604. En Singer, P. (ed.) Compendio de Ética. Alianza, Madrid.

VALCARCEL, Amelia. Cap. 13. Ética y feminismo. En MUGUERZA (Eds.) (2009) *La aventura de la moralidad (Paradigmas, fronteras y problemas de la ética)*. Alianza, Madrid.

MUGUERZA, Javier (2009) *Ética pública, derechos humanos y cosmopolitismo*. En GÓMEZ, Carlos y Javier MUGUERZA (Eds.) (2009) *La aventura de la moralidad (Paradigmas, fronteras y problemas de la ética)*. Alianza, Madrid.

NINO, Carlos Santiago (1989) *Ética y Derechos Humanos*. Astrea: Bs.As. Cap. Primero EL concepto de Derechos Humanos.

Unidad IV. ÉTICAS APLICADAS

- CAMPS, Victoria y CORTINA, Adela. Cap. 12. Las éticas aplicadas. En MUGUERZA (Eds.) (2009) *La aventura de la moralidad (Paradigmas, fronteras y problemas de la ética)*. Alianza, Madrid.
- BONILLA, A. (1998). *La ética aplicada*. En Rev. Enoikos, U.B.A.
- LUNA, F y SALLES, A. (1995) *Decisiones de vida y muerte: eutanasia, aborto y otros temas de ética médica*. Buenos Aires: Sudamericana. Tercera parte: Aborto, pág. 163 a 225. Segunda Parte. Rechazo del tratamiento, eutanasia y suicidio asistido, pág. 109 a 160.
- ELLIOT, R. (1995) *La ética ambiental*. En Singer, P. (ed.) *Compendio de Ética*. Alianza, Madrid.
- CORTINA, Adela (2014) *Neuroética y Neuropolítica. Sugerencias para la educación moral*. Teknos. Madrid. 4ª Edición. Parte I: Neuroética.
- JOHNSON, Deborah G. (1996) *Ética Informática*. Universidad Complutense de Madrid. Madrid. Cap. 1
- CORTINA, Adela (2000) *El sentido de las profesiones*. En CORTINA, Adela y J. CONILL (Directores) (2000) *10 Palabras claves en Ética de las Profesiones*. Verbo Divino: Navarra
- MARTÍNEZ NAVARRO, Emilio (2010) *Ética profesional de los profesores*. Desclée De Brouwer: Bilbao. Cap. 1. X. Deontología, éticas aplicadas y ética de la profesión docente. Cap. 2 La enseñanza en el contexto de las profesiones y de la sociedad pluralista.
- GARCIA LOPEZ, Rafaela, JOVER OLMEDA, Gonzalo y ESCAMEZ SANCHEZ, Juan. *Ética profesional docente*. Síntesis: Madrid. 2010. Cap. 1 Profesión docente y ética profesional.

d. Bibliografía general

Unidad I. INTRODUCCIÓN

- GÓMEZ, Carlos y Javier MUGUERZA (Eds.) (2009) *La aventura de la moralidad (Paradigmas, fronteras y problemas de la ética)*. Alianza, Madrid. Capítulo 1. El ámbito de la moralidad: Ética y moral. Capítulo 4. Ética y psicología.
- RABOSSI, E. (1996) *¿Qué es la ética?*. En 2das. Jornadas de Formación Ética y Ciudadana. U.N.Sa.
- CAMPS, Victoria (2013) *Breve historia de la ética*. RBA, Barcelona.
- HOFFE, O. (Edit.) (1994). *Diccionario de Ética*. Crítica, Barcelona.

Unidad II. ÉTICA NORMATIVA: ¿CÓMO DEBO VIVIR?

- HERNÁNDEZ Pedrero, Vicente (1999) *La Ética a Nicómaco de Aristóteles*. Alianza. Madrid.
- DÍAZ, Jesús. *La virtud*. En MUGUERZA (Eds.) (2009) *La aventura de la moralidad (Paradigmas, fronteras y problemas de la ética)*. Alianza, Madrid.
- KANT, Immanuel (2004) *Reflexiones sobre filosofía moral*. Ed. Sigueme: Salamanca.
- VIALATOUX, J. *La moral de Kant*. Presses Univ. De France. (Trad. Teresa Leonardi Herrán).
- O'NEILL, O. (2004) *La ética kantiana*. Pág. 253 a 266. En Singer, P. (ed.) *Compendio de Ética*. Madrid: Alianza.
- GUISÁN, E. (1992). *Utilitarismo*. En *Concepciones de la Ética*. Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, Ed. de Camps, Guariglia y Salmerón. Trotta.
- BARBIERI, Julián (2017) *Cap. II Eidos vs. Polis. Aristóteles*. Cap. II *Intrasubjetividad v. Intersubjetividad. Kant*. En BARBIERI, Julian (2017) *Dicotomías éticas: el debate universalismo-comunitarismo en la historia de la filosofía*. EUDEBA: Bs.As.
- CAMPS, Victoria (2013) *Breve historia de la ética*. RBA, Barcelona. Cap. 3, 12 y 14.

Unidad III. DESAFÍOS Y CRÍTICAS EN LA ÉTICA CONTEMPORÁNEA

BERTOMEU, M.J., y otros (Comps) (2000) *Universalismo y multiculturalismo*. EUDEBA, Buenos Aires.
KLIKSBURG, Bernardo (2011) *Escándalos éticos*. Buenos Aires. Temas
AMORÓS, C. (1996) *Ética y Feminismo*. En *Cuestiones Morales*. Ed. de O. Guariglia. *Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía*. Trotta.
PALACIOS, María Julia. *El derecho a la igualdad*. EUNSA: Salta. 2012. Cap. IV Ciudadanía. Educando Ciudadano y ciudadanas. Cap. V Derechos humanos. La revolución de los derechos humanos. *Derechos humanos: conflictos y garantías*.
NINO, Carlos (2013) *Ocho lecciones sobre ética y derecho*. Siglo XXI: Bs.As..
MAFFÍA, Diana. (2005) *El contrato moral*. En *Búsquedas de sentido para una nueva política*. Diana Maffía y Elisa Carrió. Ed. Paidós. 2005. Bs. As.

Unidad IV. ÉTICAS APLICADAS

TEICHMAN, Jenny (1998) *Ética social*. Cátedra. Madrid.
BERTOMEU, M.J. (1996). *Problemas éticos del medio ambiente*. En *Cuestiones Morales*. Ed. de O. Guariglia. *Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía*. Trotta.
RIECHMANN, Jorge (Coord.) (2004) *Ética ecológica*. Montevideo: Nordan-Comunidad
LUNA, F. y SALLES, A. (1998) *Bioética: investigación, muerte, procreación y otras cuestiones*. Buenos Aires: Sudamericana.
COHEN AGREST, Diana (2008) *¿Qué piensan los que no piensan como yo? 10 Controversias éticas*. Buenos Aires: Debate.
TEALDI, Juan Carlos (Director) (2008) *Diccionario Latinoamericano de bioética*. Red Latinoamericana de Bioética: Universidad Nacional de Colombia, UNESCO: Bogotá.
CAMPS, Victoria, GARIGLIA, Osvaldo y SALMERÓN, Osvaldo (Editores) (2004). *Concepciones de ética*. *Enciclopedia Ibero Americana de Filosofía*. Vol.2. Trotta. Madrid.
CONILL, Jesús y Adela CORTINA ORTS (2011) *10 palabras clave en ética de las profesiones*. Ed. Verbo Divino: Navarra.
HORTAL, Augusto (2002) *Ética general de las profesiones*. Desclé De Brouwer: Bilbao. Cap. 13 La responsabilidad pública de los profesionales.
CORTINA, Adela (2011) *10 palabras clave en ética*. Ed. Verbo Divino: Navarra

e. Relaciones interdisciplinarias, con las cátedras de la Facultad y/o de la Universidad con los que se prevea coordinar actividades.

La cátedra realizará un Curso sobre "Éticas profesionales desde un enfoque de derechos humanos y perspectiva de género" para estudiantes de la materia y estudiantes de diferentes carreras de la Universidad Nacional de Salta.

f. Actividades de investigación y/o extensión, que se prevea iniciar o continuar a lo largo del año o cuatrimestre.

Vinculación con el Proyecto de Investigación del CIUNSA N°2614 "La Violencia de Género como un problema de Derechos Humanos en el ámbito de la U.N.Sa.: percepciones y prácticas"


Prof. Beatriz Guevara