

**CARRERA:** Ciencias de la Comunicación.

**ASIGNATURA:** Instituciones y Grupos

**AÑO LECTIVO:** 2019

**PLAN DE ESTUDIOS:** 2005

**RÉGIMEN DE CURSADO:** Anual

**DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:**

Docente s responsable/s	Cargo
Mg. Ariel Durán	PROFESOR ADJUNTO

**AUXILIARES DOCENTES:**

Docente	Cargo
Lic. Marina Ibarra	AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA

**ADSCRIPTA DOCENTE:**

Lic. Nadia Carlos

**ADSCRIPTOS ESTUDIANTILES:**

Celeste Gallardo

Lucas Tabarcache

Claudio Agustín Gómez Salomón

Rodrigo Cardozo

**HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS:**

90 horas

**CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:**

- Aprobación del 70% de los trabajos prácticos, con sus respectivos recuperatorios.
- Aprobación de un examen parcial con calificación 4 (cuatro), con su respectivo recuperatorio.
- Aprobación de un trabajo de campo grupal con calificación 4 (cuatro), con su respectivo recuperatorio.

**CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:**

- Aprobación del 80% de los trabajos prácticos, con sus respectivos recuperatorios.
- Asistencia no inferior al 80% de las clases teórico-prácticas.
- Aprobación de un examen parcial, con calificación no inferior a 7 (siete), con su respectivo recuperatorio.
- Aprobación de un trabajo de campo grupal, con calificación no inferior a 7 (siete), con su respectivo recuperatorio.
- Coloquio final grupal.

### **a. Objetivos generales**

La materia Instituciones y Grupos propone formar a los futuros profesionales de Ciencias de la Comunicación en una práctica que conjugue conocimientos y capacidades tendientes a:

- Brindar fundamentos teóricos y metodológicos que permitan a los estudiantes realizar un ensayo de diagnóstico institucional en distintas instituciones, organizaciones y/o grupos.
- Analizar los procesos y acontecimientos en instituciones, organizaciones y grupos en distintos territorios (barrios, municipios, regiones, establecimientos educativos, pueblos originarios, entre otros) haciendo énfasis en los procesos comunicacionales.
- Vivenciar el acontecer grupal, sus posibilidades y obstáculos, orientado a una apuesta de trabajo colaborativo con "otros".
- Desarrollar y fortalecer la práctica de trabajo en grupos.

### **b. Contenidos, organizados por unidades, núcleos, problemas o ejes.**

## **INSTITUCIONES**

### **Núcleo 1: Lo institucional**

En este núcleo se darán a conocer definiciones de institución y sus procesos constitutivos. Asimismo se realizará una aproximación a las corrientes de intervención/investigación que constituyen el Movimiento Institucional argentino.

- **El comunicador en las instituciones.**
- **Concepto de instituciones. Diferentes significaciones.**
- **Lo institucional: Instituido –instituyente - institucionalización. ¿La comunicación es una institución?**
- **Breve reseña de las corrientes del movimiento institucional: Psicología Institucional Psicoanalítica, Análisis institucional y Sociopsicoanálisis. Principales características.**

### **Núcleo 2: Dinámica institucional**

En este núcleo se visualizará que las instituciones se encuentran en constante gestación y movimiento, atravesando en su trayectoria momentos de crisis. Sus modos o tratamiento de resolverlas le permitirán ir conformando un estilo institucional.

- **Funcionamiento Institucional: Condiciones – Estilo – Resultado.**
- **Dinámica institucional: progresiva y regresiva.**
- **Dimensiones de la institución. El tetraedro.**
- **Crisis en las instituciones: Etapas.**

**c. Bibliografía discriminada de igual manera que los contenidos.**

**NÚCLEO 1 INSTITUCIONES**

- **Peresson Flavio** (2003) El comunicador en el campo institucional. Consideraciones y guía. Oficios Terrestres, Año IX N° 14. (FPyCS). La Plata, pp. 1-4.
- **Ficha de cátedra: "Instituciones y Grupos"**- 2014. Núcleo 1: lo institucional. Aportes extraídos de Fernández, L. (1998) y Garay, L. (2000).
- **Martin-Barbero, Jesús** (2001). "Los oficios del comunicador". En Renglones, revista del ITESO, núm.48. Tlaquepaque, Jalisco: ITESO.
- **Fernández, Lidia.** (1998). *El análisis de lo institucional en la escuela*. Buenos Aires. Paidós. Cap.1 y 2.
- **Garay, Lucía.** (2000) *Algunos Conceptos para analizar instituciones educativas*. Cuaderno de postgrado. Universidad Nacional de Córdoba.
- **Ficha de cátedra: Aportes sobre las corrientes del movimiento institucionalista.** Extraído de "Teorías y Técnicas en Psicología Clínica. 20 miradas institucionales". 2009. San Luis. Argentina.

**NÚCLEO 2 INSTITUCIONES**

- **Ficha de cátedra: "Instituciones y Grupos"**- 2014. Núcleo 2: Dinámica Institucional. Aportes de Fernández, L. (1998).
- **Fernández, Lidia.** (1998). *El análisis de lo institucional en la escuela*. Buenos Aires. Paidós. Cap. 6, 7 y 8.
- **Acevedo, M.J.** (2004), *Un instrumento para el abordaje heurístico de las instituciones*, Bs. As., Facultad de Ciencias Sociales, U.B.A.
- **Schlemenson, A.** (1998), *Etapas en el desarrollo de una crisis*, en Análisis organizacional y empresa unipersonal. Crisis y conflicto en contextos turbulentos, Bs. As., Paidós.

**NÚCLEO 3 INSTITUCIONES**

- **Foucault, Michel.** (1993). *Las redes del poder*. Almagesto. Las redes del poder. Brasil. 1976.
- **Foucault, Michel.** (1979). *Microfísica del poder. La piqueta. Las relaciones de poder penetran los cuerpos*. Pág. 155 -162.
- **Foucault, Michel.** (1988). *Porque hay que estudiar el poder: la cuestión del sujeto*. En Wright Millis, C. Materiales de sociología crítica. La Piqueta. Madrid. Pág. 25-36.
- **Foucault, Michel.** (1985). *Vigilar y castigar. Siglo XXI. Disciplina: 2. Los medios del buen encauzamiento. 3. El Panoptismo*. Pág. 175 - 230.

**NÚCLEO 4 INSTITUCIONES**


- **Peresson Flavio** (2003): El comunicador en el campo institucional. Consideraciones y guía. Oficios Terrestres, Año IX N° 14. (FPyCS). La Plata, pp. 1-4
- **Acevedo, M.J.** (2004), *Un instrumento para el abordaje heurístico de las instituciones*, Bs. As., Facultad de Ciencias Sociales, U.B.A.
- **Acevedo, M.J.** (2000) *La observación como recurso metodológico en el campo de lo institucional*, Bs. As., Facultad de Ciencias Sociales, U.B.A.

- Proyecto UBACyT. "Deporte, cuerpo y género: etnografías sobre fútbol, CrossFit, running y boxeo en la ciudad de Buenos Aires". Vigencia del 1/1/2018 a 31/12/2020. Res. UBA N°: 77.4251/2018.


**EXTENSIÓN:**

- Proyecto "Saberes, prácticas y memorias", en el marco del Programa Nacional de Voluntariado Universitario de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deporte de la Nación. Res. SPU N° 2371/16.

- Proyecto "Pateando mandatos: fútbol, mujeres y comunicación", en el marco del Programa de Proyectos de Extensión con participación estudiantil 2018 de la Secretaría de Extensión Universitaria, Universidad Nacional de Salta. Res. N° 1250/2018.



Mg. Ariel Durán



Lic. Mariana Ibarra