

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
ESCUELA DE HISTORIA

1948 / 18 -

Año: 2018

Carreras: Profesorado y Licenciatura en Historia, Letras y Filosofía, Licenciatura en Antropología.

Plan de estudios: 2000

Nombre de la Asignatura: **INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DE LAS SOCIEDADES**

Régimen de cursado: Anual

Carácter: Teórica

Profesora Adjunta responsable: Dra. Mercedes Quiñonez

Jefes de Trabajos Prácticos: Esp. Alejandro Manenti

Lic. Alejandra Soler Carmona

Auxiliares docentes de 1° categoría: Mg. Mariela Coronel

Prof. Andrés Vaca

Auxiliar docente de 2° categoría: Emilio Nicolás Gana

Estudiantes adscriptos:

Emilio Acho

Ayelén Carlos

Daniel Franco Lopera

Rubén Darío González

Mariela Fernanda Lamas

Juan Tomás Limache

Cecilia Osán Ramírez

Verónica Pavón

Horas de clases: 4 hs. semanales. 2 hs. de clases teóricas y 2 hs. de clases prácticas

Condiciones para regularizar la materia:

- 75% de trabajos prácticos aprobados, con recuperatorio.
- 100% de parciales aprobados, con recuperatorio.

Alumnos Libres:

- Examen final ante tribunal examinador, sin requisitos previos.

Fundamentación:

El Plan de estudio de la carrera de Historia (Res. CS 127/00) explicita que la materia Introducción a la Historia de las Sociedades debe brindar un “*primer acercamiento integrador y globalizador de la complejidad del pasado y del presente de las sociedades. Se centrará en el estudio de la sociedad occidental, feudal, expansión del sistema capitalista y transformaciones del siglo XX. Para su abordaje se tendrá en cuenta corrientes historiográficas diversas, sentidos de la historia, tiempos y periodizaciones, permanencias y transformaciones, sujetos y niveles de análisis*”. El Plan de estudios de la carrera de Letras retoma los mismos contenidos mínimos (Res. CS 103/07) mientras que el de la carrera de Antropología expresa: “*Presenta las problemáticas y transiciones de las sociedades occidentales en momentos claves de su historia y en sus procesos expansivos*” (Res. CS 239/01). El plan de estudios de la carrera de Filosofía, por su parte, indica que se trata de una “*Introducción al origen y desarrollo de la historia universal en sus grandes períodos*” (Res. CS 024/01). En el caso de la carrera de Historia los contenidos mínimos le otorgan centralidad

a la llamada *sociedad occidental* aunque sin definirla conceptualmente. Durante muchos años la materia retomó las palabras de José Luis Romero quien expresaba “...a partir de cierto momento, la cultura occidental se torna expansiva y sus portadores comienzan a difundirla más allá de las fronteras dentro de las que se había originado, y con tanto éxito que pareció justificarse la ilusión de que se había tornado universal (...) En efecto, algunas de sus formas, algunas de sus creaciones, y especialmente la técnica industrial, habíanse difundido por todo el mundo y se habían convertido en patrimonio de todos...”<sup>1</sup>. Esta visión claramente no alberga ningún rastro de conflictividad, de resistencias y presenta a la cultura occidental como la confluencia de legados que a partir de ciertos momentos se “expande”, desconociendo el catastrófico nivel de violencia- tanto física como simbólica- que significó dicha expansión, el sojuzgamiento de pueblos y sociedades completas, la explotación y en muchos casos la esclavización de millares de personas. Fuerza y opresión que efectivamente dieron la “ilusión” de universalidad, desoyendo las voces más profundas de los pueblos que adoptaron la técnica a costa de un altísimo precio en términos de vidas humanas, de desarrollos autónomos, de vínculo con el medio ambiente, de libertad.

Por ello, se retoman aquí las palabras de Eric Wolf quien lejos de pensar en el “éxito” de la expansión de la cultura occidental sostiene que “a partir de este momento [siglo XV] todas las luchas por el dominio interno en Europa adoptarían un carácter mundial... lo que sucediera en una parte del globo tendría repercusiones en otras partes. Los continentes entrarían a formar parte de un sistema mundial de conexiones”<sup>2</sup>. Un sistema mundial de conexiones parido con dolor. Sostiene este autor que hemos aprendido que existe algo llamado “occidente” como si fuera una civilización independiente y opuesta a otras sociedades y civilizaciones, incluso con una genealogía particular que se inicia en Grecia y Roma y que parece transferir una suerte de “esencia” a distintos pueblos, en un camino unilineal, exclusivo y excluyente. Precisamente en la expresión “Europa y los pueblos sin Historia” Wolf cuestiona profundamente la idea de que sólo los europeos hicieron historia. Y sostiene que “la expansión europea tropezó con sociedades y culturas humanas caracterizadas por prolongadas y complejas historias (...) esos desarrollos no estaban aislados entre sí, sino entrelazados, y que esta interconexión también era válida para el mundo construido por Europa. La historia de la expansión europea se entreteje con las historias de los pueblos que englobó, y éstas a su vez se articulan con la historia de Europa”<sup>3</sup>. La idea fuerza entonces es la noción que los pueblos no pueden- ni deberían- ser comprendidos fuera de sus interrelaciones e interdependencias mutuas.

Consideramos también que es necesario poner en cuestión y problematizarse el propio concepto de ‘Occidente’, de ‘sociedad occidental’, para así poder pensar con mayor amplitud y despojados de ciertos preconceptos el análisis de los procesos históricos. El propósito es descentrar la idea de la expansión de una cultura o sistema económico sobre otro/s en términos de superioridad ‘moral’, en una línea ascendente de la Historia. Para el estudio de los procesos históricos nos proponemos una mirada que privilegie la interconexión entre los pueblos y sociedades, las interrelaciones complejas que se establecen en clave regional y mundial, como así también el estudio de la estructura de clases y los modos de explotación, producción, comercio y las formas organizativas tanto sociales como políticas e ideológicas. Así también, las distintas corrientes historiográficas serán abordadas de manera correlativa con los diferentes procesos históricos que se estudian.

#### Objetivos generales:

- Que los alumnos comprendan conceptos básicos y centrales referidos a la disciplina histórica, su utilización y pertinencia para el estudio de las sociedades.

<sup>1</sup> Romero, José Luis (1984), *La Cultura Occidental*, Ed. Legasa, Buenos Aires, p. 9.

<sup>2</sup> Wolf, Eric (1993), *Europa y la gente sin historia*, Fondo de Cultura Económica, México.

<sup>3</sup> Wolf, Eric (1993), ob.cit., p. 2.



- Que los alumnos ejerciten el pensamiento crítico y reflexivo a partir del análisis y discusión de distintas posturas teóricas e historiográficas.
- Que los alumnos reconozcan y manejen distintas temporalidades y dimensiones de análisis, con especial énfasis en la dimensión comparativa de los procesos históricos.
- Que los alumnos problematicen el estudio de las sociedades históricas y las múltiples y complejas interrelaciones establecidas.
- Que los alumnos adquieran habilidades para el manejo de la bibliografía y de fuentes documentales.
- Que los alumnos se ejerciten en prácticas referidas a la expresión oral y escrita.
- Que los alumnos se habitúen al trabajo colaborativo y sistemático en los distintos espacios de trabajo propuestos.

#### Contenidos:

#### ❖ EJE I -¿Qué es la Historia?

##### Unidad I: ¿Qué es la Historia?

- La historia y la historiografía. La Historia como conocimiento científico: teoría, método y fuentes. El tiempo histórico. La relación pasado, presente y futuro. Cronología y periodización.
- La Historia social y la historia de las sociedades. La función social de la Historia. Por qué y para qué de la Historia. El papel del historiador.

#### BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- Aróstegui, Julio (2001), *La investigación histórica: teoría y método*, Crítica, Barcelona. Págs. 17-28; 262-274; 378-381.
- Fontana, Joseph (2001), *La Historia de los hombres*, Crítica, Barcelona, Págs. 11-17.
- Ferro, Marc, *Cómo se cuenta la historia a los niños en el mundo entero*, FCE, México, 1993, págs. 60-67.

#### Selección de textos:

- Bloch, M. (1965), *Introducción a la historia*, FCE, México.
- Febvre, Lucien (1971), *Combates por la Historia*, Ariel, Barcelona.
- *Preguntas de un obrero que lee*, Poema de Bertolt Brecht.
- Hobsbawm, Eric, “De la Historia social a la historia de la sociedad”, en: *Sobre la Historia*, Crítica, Barcelona, 1998. (Selección)
- Ginzburg, Carlo, *Tentativas*, Prohistoria ediciones, Rosario, 2004. (Selección)
- Hill, Christopher, *El siglo de la Revolución, 1603-1714*, Editorial Ayuso, Madrid, 1972. (Selección)

#### ❖ EJE II- Conformación y desarrollo histórico del Capitalismo y las sociedades capitalistas

##### Unidad II: La conformación de la sociedad occidental

- Problematicar el concepto de Occidente. Las periodizaciones eurocéntricas y la historia universal. La concepción cristiano-medieval del mundo.

- El feudalismo y las sociedades feudales europeas. *Annales*, la historiografía francesa y los estudios medievales. Las fuentes para el estudio de las sociedades feudales.
- La crisis feudal. El concepto de crisis en sociedades agrarias.

#### BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- Dussel, Enrique (2000), “Europa, modernidad y etnocentrismo”, en: Lander, Edgardo (comp.), *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*, CLACSO, Buenos Aires, pp. 41-53.
- Ficha de Cátedra “*Annales*, la historia social y el pasado en plural”.
- Bloch, Marc (1980), “Los vínculos de dependencia en las clases inferiores”, en: *La Sociedad Feudal*, Akal, Madrid, pp. 252-265 (Cap. I “El señorío”) y 285-289 (Cap. III “Hacia las nuevas formas del régimen señorial”).
- Heers, Jacques (1979), “Las sociedades de vasallaje y los nuevos Estados”, en *Historia de la Edad Media*, Labor Universitaria, Barcelona, pp. 83-93.
- Hilton, Rodney (1988), “Una crisis en el feudalismo”, en: Aston, T. H. y Philpin, C. H. (eds.), *El Debate Brenner*, Crítica, Barcelona.

#### Selección de textos:

- Maalouf (1983), *La invasión*, Alianza Cien, Madrid, pp. 7-32.
- Guraieb, José (1970), *Sabiduría árabe*, Editorial Kier, Buenos Aires, pp. 11-21.

#### Unidad III: El proceso de transición al Capitalismo en Europa

- La perspectiva analítica del Materialismo histórico. El concepto de modo de producción y de formación económico-social. Relaciones sociales de producción, fuerzas productivas y medios de producción.
- El concepto de transición. La transición de sociedades agrarias a sociedades industriales.
- El proceso de acumulación originaria en Inglaterra. Factores de transformación internos y externos. Cronología y periodización. Discusiones historiográficas en torno al surgimiento del capitalismo.
- De la manufactura a la máquino-factura. Procesos de manufactura, industria a domicilio e industria. La fábrica como unidad de producción.
- La revolución industrial inglesa.

#### BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- Ficha de cátedra “Materialismo histórico”.
- Vilar, Pierre (1972), “La transición del feudalismo al capitalismo”, en: Parain, Vilar, Globot et. al., *El modo de producción feudal. Discusión sobre la transición al capitalismo*, Ediciones de Ambos mundos, Madrid.
- Dobb, Maurice (1975), “Capitalismo”, en: *Estudios sobre el desarrollo del capitalismo*, Siglo XXI, Buenos Aires, pp. 15-48.
- Belmartino, Susana (1984), “Rebeliones populares y manufacturas en el siglo XVIII”, en: *Historia del movimiento obrero*, Vol I, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, pp. 65-79.

- Barbero, María Inés et all (2010), “La revolución industrial en Gran Bretaña”, en: *Historia Económica Mundial. Del paleolítico a internet*, Emecé, Buenos Aires, pp. 90-100 y 119-147.

Selección de textos:

- Marx, Carlos (1991) [1867], Cap. XXIV “La llamada acumulación originaria”, en: *El Capital*, Siglo Veintiuno, México. Selección.

Unidad IV: El Capitalismo y las sociedades capitalistas

- El capitalismo en expansión. Las sociedades industriales y las formas del trabajo. Del librecambio al monopolio. El imperialismo, el capital monopólico y el capital financiero.
- Crisis y reestructuración del sistema capitalista: 1873-96, 1929, 1970. El concepto de crisis capitalista.
- Expansión y auge de la segunda posguerra. Las políticas de bienestar y el fin de la expansión. El Neoliberalismo y las sociedades actuales.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- Beaud, Michel (1984), “De la gran depresión a la gran guerra (1873-1914)”, en: *Historia del Capitalismo. De 1500 a nuestros días*, Editorial Ariel, Barcelona.
- Barbero, María Inés et all (2010), “La Segunda revolución industrial”, “La gran depresión de los años 30”, en: *Historia Económica Mundial. Del paleolítico a internet*, Emecé, Buenos Aires.
- Ficha de cátedra “Neoliberalismo, nociones para la comprensión del proceso y su abordaje”.

Selección de textos:

- Lenin, V. (2012), *El imperialismo. Fase superior del Capitalismo*, Ediciones Libertador, Buenos Aires.

❖ **EJE III- Las transformaciones del siglo XX y la sociedad actual**

Unidad V: Guerras, revoluciones y regímenes políticos del siglo XX

- Los estados nación y el nacionalismo como forma estatal del sistema capitalista. Los regímenes políticos del siglo XX: fascismo, nazismo, democracias occidentales.
- La revolución rusa y el mundo soviético: transformaciones en la larga duración.
- El sistema mundial a fines del siglo XX e inicios del Siglo XXI. El problema de la desigualdad.
- El desarrollo histórico del Capitalismo, una mirada de larga duración.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- Hobsbawm, Eric (2003), “Banderas al viento: las naciones y el nacionalismo”, en: *La era del imperio, 1875-1914*, Ed. Crítica, Buenos Aires, pp. 152-174.
- Lettieri, Alberto (2004), “Los totalitarismos”, en: *La civilización en debate. Historia contemporánea: de las revoluciones burguesas al neoliberalismo*, Prometeo, Buenos Aires, 2004, pp. 179-202.



- Fontana, Josep (2017), “La hora de la revolución” y “La ‘revolución’ de Stalin”, en: *El siglo de la revolución*, Crítica, Barcelona, pp. 57-98 y 202-210.
- Hobsbawm, Eric (1998), “El fin del milenio”, en: *Historia del siglo XX*, Crítica, Buenos Aires, pp. 551-576.
- Fontana, Josep (2017), “La era de la desigualdad”, en: *El siglo de la revolución*, Crítica, Barcelona, pp. 597-631.
- Peralta Ramos, Mónica (2007), “Introducción”, en: *La economía política argentina: poder y clases sociales (1930-2006)*, FCE, Buenos Aires, pp. 17-50.

Selección de textos:

Trotsky, León (2015), “Las características del desarrollo de Rusia”, en: *Historia de la revolución rusa*, Ediciones ryr, Buenos Aires, pp. 29-38.

BIBLIOGRAFIA GENERAL DE REFERENCIA:

- Aguirre Rojas, Carlos (2000), *Pensamiento historiográfico e historiografía del siglo XX*, Prohistoria& Manuel Suárez editor, Rosario.
- Anderson, Benedict (1993), *Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del Nacionalismo*, F.C.E., Buenos Aires.
- Anderson, Perry (1987), *El Estado Absolutista*, México. Siglo XXI.
- *Atlas histórico de América Latina y el Caribe. Aportes para la descolonización pedagógica y Cultural*, Universidad Nacional de Lanús. En línea: <http://atlaslatinoamericano.unla.edu.ar>.
- Bjerg, María Dolores (2011), *Historia del siglo XX. Europa, América, Asia, África y Oceanía*, Siglo XXI, Buenos Aires.
- Bobbio, Pasquino y Mateucci (1995), *Diccionario de Política*, Siglo XXI, México.
- Burke, Peter (1993), *Formas de hacer Historia*, Ed. Alianza Universidad, Madrid.
- Burke, Peter (1994), *La revolución historiográfica francesa- La escuela de los Annales: 1929-1989*, Gedisa, Barcelona.
- Campagno, Marcelo (2009), “Tres modos de existencia política: jefatura, patronazgo y estado”, en: *Parentesco, patronazgo y estado en las sociedades antiguas*, EUDEBA, Buenos Aires.
- Carr, Edward (1984), *¿Qué es la Historia?*, Editorial Ariel, Barcelona.
- Carr, Edward (1993), *La revolución rusa: De Lenin a Stalin*, Alianza, Madrid.
- Casanova, Julián (1991), *La historia social y los historiadores*, Crítica, Barcelona.
- Clavero, Bartolomé (1986), *Tantas personas como estados. Por una antropología europea*, Tecnos, Madrid.
- De Felice, Renzo (1976), *El fascismo. Sus interpretaciones*, Editorial Paidós, Buenos Aires.
- Dossé, François (1989), *La historia en migajas*, Edicions Alfons el Magnanim, Valencia.
- Duby, George (1974), *Guerreros y campesinos. Desarrollo inicial de la economía europea*, Siglo XXI, Madrid.
- Duby, George (1976), “La Historia social como síntesis”, en: Cardoso, C. y H. Pérez Brignoli (comps.), *Perspectivas de la historiografía contemporánea*, Sepsetentas, México.
- Duby, Georges (1987), *Atlas histórico mundial*, Editorial Debate, Barcelona.

- Echevarría Arsuaga, Ana y José Rodríguez (2013), *Atlas histórico de la Edad Media*, Edit. Universitaria Ramón Areces, Madrid.
- Fieldhouse, David (1977), *Economía e imperio. La expansión de Europa, 1830-1914*, Siglo XXI, Madrid.
- Fitzpatrick, Sheila (2012), *La revolución rusa*, Siglo XXI, Buenos Aires.
- Fontana, J. (1982), *Historia: análisis del pasado y proyecto social*, Crítica-Grijalbo, Barcelona.
- Fossier, Robert (1988), *La Edad Media, El tiempo de la crisis 1250-1520*, Crítica, Barcelona.
- Harvey, David (2003), *El nuevo imperialismo*, Akal, Madrid.
- Hobsbawm, Eric (1982), *Industria e Imperio. Una historia económica de Gran Bretaña desde 1750*, Barcelona, Ariel.
- Hobsbawm, Eric (2000), *La era de la revolución*, Crítica, Buenos Aires
- Hobsbawm, Eric (2000), *Naciones y nacionalismos*, Crítica, Barcelona.
- Hobsbawm, Eric (2003), *La era del capital, 1848-1875*, Crítica, Buenos Aires.
- Hobsbawm, Eric (2003), *La era del imperio, 1875-1914*, Crítica, Buenos Aires.
- Hobsbawm, Eric y Terence Ranger (comps.) (2002), *La invención de la tradición*, Crítica, Barcelona.
- Iggers, Georg (1998), *La Ciencia Histórica en el Siglo XX. Las Tendencias Actuales*, Idea Universitaria, España.
- Kaye, Harvey (1989), *Los historiadores marxistas británicos*, Prensas Universitarias, Zaragoza.
- Kinder, Hermann, W. Hilgemann y M. Hergt (2007), *Atlas Histórico Mundial. De los orígenes a nuestros días*, Akal, Madrid.
- Le Goff, Jacques (1982), *Mercaderes y banqueros de la Edad Media*, Eudeba, Buenos Aires.
- Le Goff, Jacques (2005), *Pensar la Historia*, Paidós, Barcelona.
- Le Goff, Jacques (2006), "Prólogo", en: Bloch, M., *Los reyes taumaturgos. Estudio sobre el carácter sobrenatural atribuido al poder real, particularmente en Francia e Inglaterra*, FCE, México.
- Le Goff, Jaques (2002), *La Baja Edad Media*, Historia Universal Siglo XXI, Vol. 11, Siglo XXI, Madrid, pp. 176-192.
- Linebaugh, Peter y Marcus Rediker (2005), *La hidra de la revolución. Marineros, esclavos y campesinos en la historia oculta del Atlántico*, Crítica, Barcelona.
- Marx, C. (1987), "Prólogo a la 'Contribución a la crítica de la economía política'", en: *Introducción General a la Crítica de la Economía Política /1857*, Cuadernos de Pasado y Presente 1, México.
- Marx, C. y F. Engels, *La Ideología alemana*, E. Pueblos Unidos, Montevideo, Buenos Aires, 1973.
- Mas, Santiago (1991), "La Revolución Rusa de 1917", en: *Historia del Movimiento Obrero*, CEAL, Buenos Aires.
- Parain, Charles (1972), "Caracteres generales del feudalismo" y "Evolución del sistema feudal europeo", en: Parain, Vilar, Globot et. al., *El modo de producción feudal. Discusión sobre la transición al capitalismo*, Ediciones de Ambos mundos, Madrid.
- Parry, J. H. (1952), *Europa y la expansión del mundo*, México, FCE.
- Payne, Stanley (1979), *El fascismo*, Alianza editorial.

- Pérez Herrero, Pedro (2004), "Los mercados internos, el tráfico internacional y el comercio colonial", *Historia General de América Latina*, Vol. IV, Ediciones UNESCO/Editorial Trotta.
- Procacci, Giuliano (2001), *Historia general del siglo XX*, Crítica, Barcelona.
- Rekacewicz, Philippe (2006), "La cartografía: entre ciencia, arte y manipulación", en: *Le Monde diplomatique*.
- Vilar, P. (1982), *Iniciación al vocabulario del análisis histórico*, Crítica, Barcelona.
- Wallerstein, Immanuel (1979), *El moderno sistema mundial. La agricultura capitalista y los orígenes de la economía-mundo europea en el S XVI*, Siglo XXI, México.
- Wallerstein, Immanuel (1998), *Después del liberalismo*, Siglo XXI, México.
- Wolf, Eric (1993), *Europa y la gente sin historia*, F.C.E., México.
- Zamagni, Vera (2001), *Historia económica de la Europa contemporánea*, Crítica, Barcelona.



Dra. Mercedes Quiñonez