

CARRERA: FILOSOFÍA (Profesorado y Licenciatura)

ASIGNATURA: GNOSEOLOGÍA

AÑO LECTIVO: 2018

RES. H. N° 1064/18

PLAN DE ESTUDIOS: 2000

RÉGIMEN DE CURSADO: ANUAL

DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:

Docente/s responsable/s	Cargo
ROSARIO SOSA	ADJ-EXCL

AUXILIARES DOCENTES:

ADSCRIPTOS:

HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS:

112 horas teórico-prácticas

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:

Aprobación del 70% de los trabajos prácticos. (Con recuperación).

Aprobación de los dos parciales. (Con recuperación).

Realizar un trabajo monográfico sobre un tema del programa (a elección del alumno/a) y que, deberá ser presentado 10 días antes de la finalización de clases.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:

Cumplir con el 80% de asistencia a las clases teórico-prácticas.

Aprobación del 80% de los trabajos prácticos. (Con recuperación).

Aprobar los dos parciales. (Con recuperación).

Realizar un trabajo monográfico sobre un tema del programa (a elección del alumno/a) y que, deberá ser presentado 10 días antes del coloquio integrador.

Rendir un coloquio integrador.

La calificación numérica final para obtener la promoción estará comprendida entre 7 (siete) y 10 (diez), de acuerdo a la reglamentación de promoción vigente (Resolución H.No.845/11 y modificatorias).

ALUMNOS LIBRES:

Los alumnos libres *podrán* realizar un trabajo monográfico sobre un tema del programa, el que deberá ser presentado antes de rendir.

OBJETIVOS GENERALES

Introducir a los estudiantes en la Teoría del Conocimiento, proponiendo una perspectiva problemática e histórica de conceptos, tradiciones y corrientes que se consideran relevantes en la historia de la Gnoseología.

Conocer la relevancia teórica de la Teoría del Conocimiento en la tradición filosófica de Occidente, especialmente a partir de la Modernidad.

Alcanzar las herramientas conceptuales y metodológicas a fin de poder distinguir entre distintas posturas filosóficas y metafilosóficas.

Lograr una clara distinción entre posiciones cognitivistas y no cognitivistas, enfatizando las tesis centrales de las diversas formas de dogmatismo, escepticismo y relativismo propuestas para su estudio y análisis crítico.

Adquirir el vocabulario técnico de la asignatura.

Estimular la lectura, reflexiva y crítica, a fin de desarrollar un pensamiento autónomo.

Permitir una auto-evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje por parte del docente y de los estudiantes.

ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARIAS Y/O DE EXTENSIÓN:

Coordinación de temas y bibliografía con las cátedras de Historia de la Filosofía Moderna, Historia de la Filosofía Contemporánea, Filosofía de la Ciencia y Filosofía del Lenguaje.

El requisito de elaborar una monografía por parte de los estudiantes, a partir de un tema que les interese y motive para trabajar, tiene como objetivo fortalecer el camino de la investigación y la lectura.

CONTENIDOS

EJE TEMÁTICO 1: INTRODUCCIÓN A LA GNOSEOLOGÍA

Cuestiones generales e históricas con respecto al abordaje del "conocimiento" como problema filosófico. Distinciones terminológicas y conceptuales: Teoría del conocimiento. Gnoseología, Epistemología, Filosofía de la Ciencia, Metodología. Fuentes del conocimiento. Caracterización del denominado "conocimiento proposicional". La fórmula tradicional del saber. Planteamiento gnoseológico de la verdad. Objetividad y verdad. Presentación de distintas concepciones de la verdad.

Bibliografía obligatoria

- Dancy, J. (1993) *Introducción a la epistemología contemporánea*. Madrid: Tecnos.
- Frápolli Sanz, Ma. José y Nicolás Marin, J. Antonia (coords.) (1997) *Teorías de la verdad en el siglo XX*. España: Tecnos.
- Gettier, E. (1974) ¿"Es conocimiento la creencia verdadera justificada" en *Conocimiento y Creencia* (editado por A. Phillips Griffiths). *Lecturas Filosóficas de Oxford* (editadas por G. L. Warnock). México. F.C.E.
- Klimovsky, G. (2005). *Las Desventuras del Conocimiento*, Buenos Aires: A-Z Editora.
- Platón (1977). *Teeteto o de la ciencia*. Buenos Aires: Aguilar.
- (1992). *Teeteto de Platón en Diálogos*. España: Gredos.
- Rábade, S. (1998) *Teoría del Conocimiento*. Madrid: AKAL.
- Villoro, L. (1984). *Crear, saber, conocer*. México: Siglo XXI.

Bibliografía de consulta

- Bargardi, D. y Sosa, R. (2008). *Investigación. Aportes epistemológicos*. Salta: C.I.U.N.Sa.
- Dancy, J. (1993). *Introducción a la epistemología contemporánea*. Madrid: Tecnos.
- Frápolli Sanz, Ma. José y Nicolás Marin, J. Antonia (coords.) (1997). *Teorías de la verdad en el siglo XX*. España: Tecnos.
- Guibourg, R., Ghigliani, A. y Guarinoni, R. (1985). *Introducción al conocimiento científico*. Buenos Aires: EUDEBA.
- Hynes, C. y Nubiola, N. (eds.) (2016). *Charles S. Peirce. Ciencia, filosofía y verdad*. Salta: la Monteagudo.
- José, E.T. (2006). *Conocimiento, pensamiento y lenguaje*. Buenos Aires: Biblos.
- Rábade, S. (1998). *Teoría del Conocimiento*. Madrid: AKAL.
- Rorty, R. (1995). *La filosofía y el espejo de la naturaleza*. Madrid: Ed. Cátedra.

EJE TEMÁTICO 2: LA MODERNIDAD Y EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO

2.1.- El racionalismo: Descartes.

Las Reglas para la dirección del espíritu. El buen sentido. Efecto de la idea de "mathesis universalis". La duda como método. La crítica al conocimiento sensible y racional. La hipótesis del "genio maligno". Las reglas del método. El criterio de verdad: claridad y distinción de las ideas. La primera certeza: el *cogito* cartesiano. Las ideas

innatas. *Res cogitans* y *res extensa*. La existencia de Dios: garantía de la verdad del conocimiento evidente.

Bibliografía obligatoria

Descartes, R. (1980). *Obras escogidas*. Buenos Aires: Ed. Charcas.

Bibliografía de consulta

Boido, G. y Flichman, E. (2010). *Historia de un ave Fénix. EL mecanicismo, desde sus orígenes hasta la actualidad*. Buenos Aires: Prometeo.

Clarke, D. M. (1986). *La filosofía de la ciencia de Descartes*. Madrid: Alianza Editorial.

Descartes, R. (1980). *Obras escogidas*. Buenos Aires: Ed. Charcas.

Descartes, R. (1967). *Obras escogidas*. Buenos Aires: Ed. Sudamericana.

Salvático, L. (2006). *Depurando el mecanicismo moderno*. Córdoba: Encuentro Grupo editor.

Sosa, R. (2016) "El rol femenino en la duda cartesiana: las discusiones filosóficas de René Descartes e Isabel de Bohemia" (en trámite de evaluación).

Toulmin, S. (2001). *Cosmópolis. El trasfondo de la modernidad*. Barcelona: Ediciones Península.

Turró, Salvio. (1985). *Descartes. Del hermetismo a la nueva ciencia*, Anthropos, Barcelona.

2.2.- Hume y el empirismo.

El *Tratado de la naturaleza humana*. Las "percepciones del espíritu": impresiones e ideas. La relación entre impresiones e ideas. La imaginación. El principio de asociación. La crítica a las ideas de sustancia y causalidad. El escepticismo metafísico. Fenomenismo.

Bibliografía obligatoria

Hume, D. (1992). *Tratado de la Naturaleza Humana*. México: Ed. Porrúa.

_____ (2002) *Investigación sobre el conocimiento humano*. Madrid: Biblioteca Nueva.

_____ (2015). *Investigación sobre los principios de la moral*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes y Prometeo.

Bibliografía de consulta

Garmendia de Camusso, G. (2004). *Experiencia y filosofía. De la finitud a la eternidad*. Buenos Aires: Ediciones Colihue.

Hume, D. (1969) *Del conocimiento* (selección) Buenos Aires: Aguilar.

Meyer, M. (dir.) (2010) *La filosofía anglosajona*. Buenos Aires: Prometeo.

Rábade Romeo, S. (2004). *El empirismo. David Hume*. Obras. Vol. II. Madrid: Ed. Trotta.

2.3.-Kant y el idealismo trascendental.

La formación del idealismo trascendental. La *Dissertatio* de 1770 y el carácter *a priori* de espacio y tiempo. Resabios del racionalismo en la temprana distinción entre noúmeno y fenómeno.

El sujeto como determinante en el acto de conocimiento. La experiencia y las formas puras *a priori*. Intuiciones y conceptos. Juicios analíticos y sintéticos. La ciencia y los juicios sintéticos *a priori*. La *Crítica de la Razón Pura*. Estética trascendental: espacio y tiempo como formas puras *a priori* de la sensibilidad. Fenómeno y noúmeno. Analítica Trascendental: la deducción de las categorías. Triple síntesis. "Pensar" y "conocer".

Bibliografía obligatoria

- Kant, I. (1961) La "*Dissertatio*" de 1770, *Sobre la forma y los principios del mundo Sensible y del inteligible*, traducción e introducción: Ramón Ceñal, S.J., texto bilingüe, latino y español, Editorial: Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Madrid.
- Kant, M. (2007). *Crítica de la Razón Pura*. Buenos Aires: Colihue,
_____, (2014). *Kant. Crítica de la Razón Pura*. Madrid: Editorial Gredos.

Bibliografía de consulta

- Caimi, M. (2014). *Temas kantianos*. Bs. As.: Prometeo.
- Caimi, M. (2012). "Metafilosofía del idealismo trascendental de Kant" en Nudler, O. et al. (2012). *La filosofía a través del espejo. Estudios metafilosóficos*. Buenos Aires: Miño y Dávila.
- Deleuze, G. (2013). *Kant y el tiempo*. Buenos Aires: Editorial Cactus.
- Diccionario de la filosofía crítica kantiana*. (2017). Buenos Aires: Colihue.
- García Morente, M. (1975). *La Filosofía de Kant*. Madrid: Espasa- Calpe.
- Foucault, M. (2009) *Una lectura de Kant*. Argentina: Siglo XXI.
- Hartnack, J. (1984). *La teoría del conocimiento de Kant*. Madrid. Cátedra.
- Martin, G. (1961). *Kant. Ontología y Epistemología*. Córdoba: Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba.
- Lacroix, J. (1969). *Kant*. Buenos Aires: Ed. Sudamericana.
- Torreti, R. (1980). *Manuel Kant. Estudios sobre los fundamentos de la filosofía crítica*. Bs. As.: Charcas.

EJE TEMÁTICO 3: PROBLEMAS Y CORRIENTES GNOSEOLÓGICAS

¿Se puede conocer? Escepticismo. Tipos. Justificación: fundamentalismos. Empirismo. Teorías empiristas del significado. Realismo. Fenomenalismo e idealismo. Filosofía de la Mente y Ciencias Cognitivas.

Bibliografía obligatoria

- Dancy, J. (1993). *Introducción a la epistemología contemporánea*. Madrid: Tecnos
- Gardner, H. (1988). *La nueva ciencia de la mente. Historia de la revolución cognitiva*. Buenos Aires: Paidós.

- González, C. "Cómo (no) elegir entre teorías cognitivas" en *Análisis filosófico*, vol. XX, Nº 1 y 2, Buenos Aires: SADAF, p.179-197.
- Moore, G. E. (1984). *Defensa del sentido común y otros ensayos*. Madrid: Ediciones Orbis.
- Putnam, H. (1987). *Las mil caras del realismo*. Barcelona: Paidós.
- Rabossi, E. (comp). (1995). *Filosofía de la mente y ciencia cognitiva*. Barcelona: Paidós.
- Sosa, E. (1991) "Regreso a los fundamentos" en *Análisis filosófico*, vol. XI, Nº 2, Buenos Aires: SADAF p.95-102.

Bibliografía de consulta

- García-Albesa, J. E. (1993). *Mente y conducta*. Valladolid: editorial Trotta. (Cap. 10 "La mente como máquina simbólica").
- Gardner, H. (1988). *La nueva ciencia de la mente. Historia de la revolución cognitiva*. Buenos Aires: ed. Paidós.
- Hynes, C. y Nubiola, N. (eds.) (2016). *Charles S. Peirce. Ciencia, filosofía y verdad*. Salta: la Monteagudo.
- Pérez. D. (2002) (comp). *Los caminos del naturalismo. Mente, conocimiento y moral*. Buenos Aires: EUDEBA.
- Moro Simpson, T. (1985) "El fantasma en la máquina: notas sobre dualismo y materialismo" en *Análisis filosófico*, vol. V, Nº 2, Buenos Aires: SADAF, p.57-66.
- Olivé, L. (editor) (1995). *Racionalidad Epistémica. Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía*. Madrid: Editorial Trotta.
- Pérez. D. (1999) "Acerca del impacto del naturalismo en la Filosofía de la Mente contemporánea" en *Análisis filosófico*, vol. XIX, Nº 1, Buenos Aires: SADAF p.31-43.
- Quine, W. V. O. 2002. *Desde un punto de vista lógico*. Paidós. Barcelona.
- Quine, W. V. O. 1986. *La relatividad ontológica y otros ensayos*. Madrid: Editorial Tecnos.
- Rabossi, E. (comp.) (1995). *Filosofía de la mente y ciencia cognitiva*. Barcelona: Paidós.
- Rabossi, E. (2000) "Psicólogos, filósofos e interfaces" en *Análisis filosófico*, vol. XX, Nº 1 y 2, Buenos Aires: SADAF, p.199-211.
- Stisman, A. F. (2016). *La crítica de Frege al empirismo*. Tucumán: Facultad de Filosofía y Letras. U.N.T.

EJE TEMÁTICO 4: CRÍTICAS AL ENFOQUE TRADICIONAL DE LA GNOSEOLOGÍA

4.1. Nietzsche:

Lenguaje y conocimiento. La creencia en la gramática y la crítica nietzscheana al sujeto gnoseológico moderno. Voluntad de verdad y voluntad de poder. Verdad y perspectivismo. Conocimiento como interpretación. El método genealógico.

Bibliografía obligatoria

- Nietzsche, F. (1980). *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral*. Madrid: Tecnos
- _____ (1986). *La Genealogía de la moral*. Madrid: Ed. Alianza.
- _____ (1986). *El gay saber*. España: Ed. Espasa Calpe.

_____ (1948). "Humano, demasiado humano" en *Obras completas de Federico Nietzsche*, Tomos III y IV. Buenos Aires: M. Aguilar – Editor.

Bibliografía de consulta

- Cano, V. (2015). Nietzsche. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Galerna.
- Fink, E. (1976). *La filosofía de Nietzsche*. Madrid: Alianza.
- Fornari, M.C. (2016). *Nietzsche y el evolucionismo*. Argentina: editorial Brujas.
- Kalpokas, Daniel. (1992). "Nietzsche: lenguaje y conocimiento", en *Perspectivas Nietzscheanas*, año I, 1.
- Piossek Prebisch, Lucía; (2001). "El lenguaje en Nietzsche", en *Pensamiento, poesía y celebración*, Alfredo Zecca (comp), Buenos Aires: Biblos.
- Leserre, D. "Nietzsche: la verdad entre la dominación y la vida" en Pérez Lindo, A. (comp). (1991). *El problema de la verdad*. Buenos Aires: Ed. Biblos.

4.2. Wittgenstein:

El giro lingüístico. G. E. Moore. Prioridad lógica y conceptual en la teoría del conocimiento. Postura antimetafísica. Resolución de los problemas filosóficos a partir del análisis gramatical. Teoría del conocimiento wittgensteniano: del conocimiento, la certeza y la duda.

Bibliografía obligatoria

- Wittgenstein, L. (1991). *Sobre la certeza*. Barcelona: Gedisa.
- (1988). *Investigaciones filosóficas*. Barcelona: Editorial Crítica.
- (1987). *Tractatus Logico-Philosophicus*. Madrid: Alianza Editorial.

Bibliografía de consulta

- Bosso, C. (comp). (2015). *El concepto de filosofía en Wittgenstein*. Buenos Aires: Prometeo Libros.
- Fann, K. T. (1992). *El concepto de Filosofía en Wittgenstein*. Madrid: Tecnos.
- Garmendia, S. (2014) *Lenguaje y realidad en el Tractatus de Wittgenstein*. Tucumán: Facultad de Filosofía y Letras de la UNT.
- Hierro S. Pescador, J. (1986) *Principios de Filosofía del Lenguaje*. Madrid: Alianza.
- Rojo, R. (2011). *Laberintos wittgenstenianos*. Tucumán: EDUNT.
- Sosa, R. (2014) "Wittgenstein: entre la reforma y la revolución" en Márquez, A. y Cardozo, S. *Lenguaje, conocimiento y praxis*. Tucumán: Instituto de Epistemología de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT.
- Tomasini Bassols, A. (2001) *Teoría del conocimiento clásica y epistemología wittgensteniana*. México: Editorial Plaza y Valdez.
- , (1995) *Enigmas Filosóficos y Filosofía Wittgensteniana*. México: Grupo Editorial Interlínea.
- , (2003). *El pensamiento del último Wittgenstein*. México: Édere.
- , (2004). *Filosofía analítica*. México: Editorial Plaza y Valdez.

4.3. Foucault:

La epistemología francesa. Historicidad del conocimiento y Genealogía. Rupturas y discontinuidades. La constitución histórica del sujeto de conocimiento. Los juegos de verdad. Sujeto y verdad.

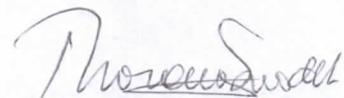
Bibliografía obligatoria

- Foucault, M. (1980). "Nietzsche. La genealogía, la Historia" en *Microfísica del poder*. Madrid: Las Ediciones de La Piqueta.
- _____, (1983). *La verdad y las formas jurídicas*. Madrid: Gedisa.
- _____, (2012). *Lecciones sobre la Voluntad de saber*. Buenos Aires: F.C.E.
- _____, (2007) "La vida: la experiencia y la ciencia" en *Ensayos sobre biopolítica. Excesos de vida*. Buenos Aires: Paidós.
- _____, (2012). *Hermenéutica del sujeto*. La Plata: Altamira.

Bibliografía de consulta

- Abraham, T. (2014). *Griegos en disputa*. Argentina: EUDEBA.
- Abraham, T. (1989). *Los senderos de Foucault*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.
- Morey, Miguel, (1986). *Lectura de Foucault*. Taurus. Madrid.
- Gabilondo, Angel, (1991). *El discurso en acción. Foucault una ontología del presente*. Anthropos/UNAM.
- Garmendia de Camusso, G. (2004). *Experiencia y filosofía. De la finitud a la eternidad*. Buenos Aires: Ediciones Colihue.
- Pérez Lindo, A. (comp) (1991) *El problema de la verdad*. Buenos Aires: Ed. Biblos.

Nota: Se aportará bibliografía complementaria durante el curso, de acuerdo a las necesidades del mismo y a los intereses de los alumnos/as.


Mg. Rosario Sosa