

1062 / 18

**CARRERA:** Antropología  
**ASIGNATURA:** Métodos y Técnicas de la investigación I

**AÑO LECTIVO:** 2018  
**PLAN DE ESTUDIOS:** 2000  
**RÉGIMEN DE CURSADO:** 1º CUATRIMESTRE

**DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:**

Docente/s responsable/s	Cargo
Raúl Javier Yudi	ADJ-EXCL

**AUXILIARES DOCENTES:**

Docente	Cargo
Florencia Soraire	JTP-SEMI

**HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS:**  
6 horas semanales de Clases Teórico-Prácticas

**CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:**

Quienes no cumplan los requisitos para la promoción podrán regularizar la materia con la aprobación del 75 % de los trabajos prácticos. Aprobación de dos parciales con notas superiores a 4 (cuatro). El segundo consistirá en un informe de la práctica de investigación y tendrá el carácter de domiciliario, *con recuperación.*

**CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:**

Asistencia al 80 % de las clases; presentación y aprobación del 100 % de los prácticos (teóricos y vinculados con la práctica de investigación); aprobación de dos parciales con nota no menor de 7 (siete). El segundo consistirá en realización de un informe sobre la práctica de investigación el que deberá ser aprobado y defendido en coloquio, *con recuperación.*

**ALUMNOS LIBRES:**

Si bien el programa contiene una extensa parte teórica, se trata de una materia cuyos propósitos son eminentemente prácticos. Para los regulares exige la realización de una investigación durante el cursado de la materia. En la instancia de examen libre, el estudiante deberá presentar de forma escrita (en no más de 4 carillas –excluyente-) o exponer el desarrollo de una propuesta de investigación. El mismo deberá delimitar de forma clara el tema, indicando un problema, estableciendo (si fuera pertinente) una o más hipótesis. Debe proponer además una metodología, operacionalizando variables y diseñar un instrumento de recolección de información. Todo lo cual

debe ser debidamente argumentado en el examen. El tribunal evaluará el proceso reflexivo con el cual se desarrolló la propuesta y la aplicación de los contenidos teóricos de la materia: O realizará pregunta sobre las unidades teórico-epistemológicas.

ADJUNTAR A LA CARÁTULA:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

FACULTAD DE HUMANIDADES

*Programa de Métodos y técnicas de  
investigación I*

CARRERA DE ANTROPOLOGIA

Profesor adjunto: Raúl Javier Yudi

JTP: Florencia Sorraire

AÑO 2018

**a. Objetivos generales.**

- ✓ Que el estudiante entienda a la metodología de la investigación científica como un proceso reflexivo integrado (crítico), no como la aplicación acrítica de instrumentos y técnicas de relevamiento de información.
- ✓ La valoración profesional de los datos, la información y el campo en la construcción del discurso científico
- ✓ Incentivar la reflexión metodológica y epistemológica en términos plurales y flexibles, para desalentar la tentación de los futuros profesionales a adscribir a monismos metodológicos (por ejemplo a la aplicación exclusiva de técnicas cuantitativas o, por el contrario cualitativas)
- ✓ La incorporación de saberes, habilidades, herramientas y disposiciones para la investigación social.

**b. Contenidos, organizados por unidades, núcleos, problemas o ejes.**

**Unidad 1. ¿Dónde se aloja la Verdad Científica?**

En esta primera unidad se busca distinguir cuales son las características específicas del discurso científico. Cuáles son las características específicas del objeto de las ciencias sociales, y donde se aloja, según las distintas corrientes teóricas, la verdad científica.

Temas:

Conocimiento Científico, sus características específicas y diferencias con otros sistemas simbólicos. Relación entre teoría y método. Método, verdad, discurso, lenguaje. Pre-juicios, obstáculos epistemológicos.

Bibliografía Obligatoria

BACHELARD, G. 1997. *La formación del Espíritu Científico. Contribución a un psicoanálisis del conocimiento científico.* Capítulo 1 pp.15 a 26. México D.F. Ed. Siglo XXI.

Borges, J L (2007) "Funes el Memorioso" en *Obras Completas* Tomo I. Pg. 583. Bs As. Emecé.

\_\_\_\_\_ "El Idioma analítico de John Wilkins" en *Obras Completas* Tomo II. Pg. 102. Bs As. Emecé.

\_\_\_\_\_ "Las Versiones Homéricas" en *Obras Completas* Tomo I. Pg. 280. Bs As. Emecé.

CHALMERS, A. 1992. *La ciencia y como se elabora*. Capítulo 3 y 2. Pg. 29-63. Madrid. Ed. Siglo XXI.

GADAMER, H. 2007. "La Historicidad de la comprensión como principio hermenéutico" en *Verdad y Método. Tomo II* pg. 331-355. Salamanca. Ediciones Sígueme.

## **Unidad 2. ¿La única verdad es la realidad?. Objetividad vs objetivismo.**

En esta unidad se busca introducir a los estudiantes en las disputas teórico-epistemológicas actuales. Teniendo en cuenta cuales son las concepciones acerca de la objetividad, la subjetividad y la construcción del objeto a investigar.

### Temas:

Debates teóricos metodológicos. Objetividad- subjetividad. Exotización- decotidianización. Compromiso – distanciamiento. Realismo- fenomenología. La construcción del objeto de investigación.

### Bibliografía Obligatoria

BOURDIEU, P. 199. "Conversación: *El oficio del sociólogo*". Pgs. 41- 64. En *Capital Cultural, Escuela y Espacio Social*. Madrid. Ed. Siglo XXI. Disponible en <https://books.google.com.ar/books?isbn=9682320542>

BOURDIEU; P. ; WACQUANT, L. 1995. "La sociología como socioanálisis" pp. 41- 61, en *Respuestas por una antropología reflexiva*. Mexico DF. Ed. Grijalbo.

\_\_\_\_\_ "La Objetivación del sujeto objetivante" pp. 149-157, en *Respuestas por una antropología reflexiva*. Mexico DF. Ed. Grijalbo.

ELIAS. N. 1990. *Compromiso y Distanciamiento*. Cap. 1 pg. 10-60. Barcelona. Ed. Península.

LENOIR, R. 1993. "Objeto sociológico y problema social" en *Iniciación a la práctica sociológica*. Champagne, Lenoir y otros comp. Mexico DF. Ed. Siglo XXI.



LINS RIBEIRO, G. 2004. "Descotidianizar. Extrañamiento y conciencia práctica, un ensayo sobre la perspectiva antropológica". En *Constructores de otredad. Una introducción a la antropología social y cultural*. Boivin, F; Rosato, A y Arribas, V comp. Buenos Aires. Ed. Antropofagia.

### **Unidad 3. La investigación como proceso reflexivo**

Asumiendo a la investigación en ciencias sociales como proceso reflexivo, esta unidad busca introducir a los estudiantes en las distintas maneras, formas de reflexionar y esquemas que pretenden dirigir o guiar el proceso.

#### Temas:

Deductivismo vs inductivismo. Investigación cuantitativa y cualitativa. Abordajes mixtos, triangulación. El proceso de investigación. Distintos esquemas de investigación. Hipótesis. Formulación de las preguntas, delimitación del tema, el problema y los objetivos de la investigación. El proyecto de investigación. Lo empírico, el campo: ¿Valor heurístico o comprobatorio?. Relación de lo teórico con lo empírico.

#### Bibliografía Obligatoria

GIDDENS, A. 2009. "El proceso de investigación" Capítulo 2, pg. 61-77 en Sociología. Madrid. Alianza Editorial

GUBER, R. 2004. *El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo*. Capítulo 14. Buenos Aires. Ed. Paidós.

QUIVY, R. Y CAMPENHQUDT, L. 1999. *Manual de Investigación en Ciencias Sociales*, Objetivos, primera, segunda, tercera y cuarta etapa. México. Ed. Limusa.

### **Unidad 4. Racionalizar la percepción pero también la argumentación: Convertir las ideas en datos**

En esta unidad los estudiantes van a realizar una práctica real de investigación partiendo de la delimitación de un tema, la formulación de un problema de investigación, el planteamiento de hipótesis, la operacionalización de la misma en variables e indicadores y en la estructuración de una estrategia de investigación. Si bien la cátedra apuesta por el pluralismo metodológico, dado que la materia Métodos y Técnicas de la investigación II y prácticamente todo el Plan de

Estudio están orientados a los métodos cualitativos, esta materia va a introducir a los estudiantes en el manejo de herramientas cuantitativas de investigación social.

#### Temas

Operacionalización: Definición conceptual y definición operacional. Muestreo: Población, universo, unidades de análisis, estratificación. La encuesta: diseño de formularios de encuesta, el campo, el procesamiento; matriz de datos, el análisis de los datos.

#### Bibliografía obligatoria

BARANGER, D. 1999. *Construcción y análisis de datos. Introducción al uso de las técnicas cuantitativas en la investigación social*. Cap. 1 Pp. 1-15 , Cap. 3, pg.71-94. Posadas. Ed. Universitaria de Misiones- Cátedra.

HERNANDEZ SAMPIERI, R; FERNANDEZ COLLADO, C; BAPTISTA LUCIO, P. 2010. *Metodología de la investigación*. Quinta edición. Cap. 8 Pg. 170 -190 y Cap. 9 pg.196-269. México DF. Ed. Mc Graw Hill.

MAYNTZ, R; HOLM, K; HÜBNER, P. 1993. *Introducción a los métodos de la sociología*. Pg. 25-31; 102-112; 133-157. Madrid. Ed. Alianza.

Disponible en: [www.trabajosocial.unlp.edu.ar/.../mayntz\\_holm\\_y\\_hubner\\_introduccion...](http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/.../mayntz_holm_y_hubner_introduccion...)