

Universidad Nacional de Salta

Facultad de Humanidades

Año Académico: 2017

Carrera: **Letras (Profesorado y Licenciatura)**

Área: **Lingüística**

Materia: **LINGÜÍSTICA DEL TEXTO**

0016 / 18

Plan de Estudios: 2000

Profesoras: Estela Josefina Picón y Miryam Mercedes Pagano

Dirección de correo electrónico: lelep10@gmail.com; paganomiryam@yahoo.com.ar

Régimen de cursado: cuatrimestral

Carácter: teórico-práctico

Cantidad de horas destinadas al desarrollo teórico: 40

Cantidad de horas destinadas a la práctica de análisis de textos: 20

PROGRAMA

FUNDAMENTACIÓN

La asignatura *Lingüística del Texto*, que corresponde al cuarto año de la Carrera de Letras, propone una aproximación a los conceptos fundamentales de la disciplina y a diferentes modelos de descripción textual.

Una gran variedad de enfoques se ha ocupado del estudio científico de los textos en las últimas cinco décadas: a la caracterización del componente gramatical, predominante en los primeros años, se suma la dimensión léxico-semántica y, posteriormente, se añaden factores de índole pragmática. Los modelos procedurales, por su parte, conciben el texto como resultado de procesos cognitivos y explican los mecanismos de comprensión y producción discursivas. La Lingüística Sistémico-Funcional considera la comunicación y la cultura como componentes fundamentales para el análisis de los textos, en cuyas cláusulas se manifiestan tres metafunciones esenciales, ideativa, interpersonal y textual. El Análisis Crítico del Discurso reflexiona sobre las ideologías, el poder y el control social como mecanismos fundamentales desde los cuales se producen e interpretan los discursos. Las perspectivas señaladas dan cuenta del carácter multifacético e interdisciplinario de la disciplina, que integra los aportes de distintas ciencias con las que coincide, parcialmente, en su objeto de estudio, como la sociología, la psicología, las ciencias de la comunicación, la etnografía, la antropología, la biología, la teoría literaria, entre otras.

En tres primeros años de la Carrera de Letras, los estudiantes acceden a contenidos relativos a los textos tanto en el área lingüística como en la literaria; algunas de estas nociones, consideradas en forma aislada e incompleta, son retomadas en esta materia desde los marcos conceptuales que les dieron origen.

En la primera unidad del Programa se aborda el surgimiento de la *Lingüística del Texto*, la delimitación de su objeto de estudio y los vínculos que establece con otras disciplinas lingüísticas y sociales. En la segunda unidad se considera el modelo de descripción de Teun Van Dijk. En la tercera se estudia el abordaje de los textos en relación con el contexto y la ideología, desde el análisis crítico del discurso. En la cuarta y la quinta se indaga sobre otras dos líneas teóricas: el enfoque procedimental de Robert de Beaugrande y la gramática sistémico-funcional de Michael Halliday. En la última unidad se profundiza sobre las tipologías textuales, desde la comparación de perspectivas teóricas.

Los contenidos de la asignatura no sólo proporcionan a los estudiantes herramientas teóricas y modelos de análisis, sino que les permiten reflexionar sobre sus propios procesos de comprensión y producción textuales; además, a quienes cursan el Profesorado les ofrecen herramientas teóricas y didácticas sobre el abordaje de los textos y sus contextos de producción, en los distintos niveles educativos.

OBJETIVOS

Posibilitar a los estudiantes:

- La reflexión teórica sobre los contenidos fundamentales de *Lingüística del Texto* y su aplicación práctica.

El objetivo mencionado anteriormente supone:

- La caracterización del objeto de estudio de la *Lingüística del texto*.
- La comprensión de nociones fundamentales de la disciplina, consideradas desde distintos enfoques teóricos.
- La reflexión acerca de las posibilidades de aplicación de los diferentes modelos de descripción textual.
- La problematización acerca de los criterios para establecer tipologías textuales y las posibilidades de aplicación a la enseñanza de la lengua.
- La caracterización de diferentes tipos de textos.
- El uso correcto del metalenguaje de la disciplina.
- La producción de textos que enlacen la reflexión teórica y el análisis textual.

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA.

La asignatura tiene carácter teórico-práctico. La selección de contenidos y la metodología tienen por objeto que los estudiantes puedan operar en el análisis de acuerdo con las categorías teóricas que se proponen. Además, se realizan lecturas e interpretaciones de trabajos de investigación vinculados a los modelos de Lingüística del Texto.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR LA MATERIA

Los alumnos promoverán esta asignatura mediante:

- 80%
- Porcentaje de asistencia a clases igual o superior al 70%.
 - Aprobación del 70% de los trabajos prácticos, los cuales serán objeto de recuperación, con nota igual o superior a 7 (siete).
 - Aprobación de un parcial, o de su recuperatorio, con calificación igual o superior a 7 (siete).
 - Aprobación de un trabajo monográfico, que también será objeto de recuperación.

En el presente curso académico, la monografía consistirá en la elección de un corpus de textos y en su análisis de acuerdo con el desarrollo teórico de uno de los modelos de lingüística del texto desarrollados en el programa. Se destina clases específicas para el monitoreo del plan de trabajo.

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA MATERIA

Los alumnos del Plan de Estudios 2000 **regularizarán** esta materia curricular mediante:

- 75%
- Aprobación del 70% de los trabajos prácticos, los cuales serán objeto de recuperación.
 - Aprobación de un parcial, o de su recuperatorio.

MODALIDAD QUE ADOPTARÁ EL EXAMEN FINAL.

Los estudiantes podrán elegir la modalidad oral o escrita en el examen final de la asignatura.

En el examen, quienes hayan regularizado la materia darán cuenta de los contenidos teóricos desarrollados en clases, de la bibliografía obligatoria y del análisis de textos de diversos géneros, de acuerdo con los marcos teóricos considerados en el programa.

CONDICIÓN DE ESTUDIANTES LIBRES.

Los estudiantes libres podrán rendir el examen final en forma oral o escrita sin ningún requisito previo, como estipulan las Resoluciones N° 350/17 y 351/17 del Consejo Directivo de la Facultad de Humanidades.

El examen final se distribuye en dos segmentos, uno teórico y otro práctico. En el primero, los estudiantes reseñan contenidos fundamentales de la asignatura. En el segundo, analizan textos de géneros diversos aplicando los modelos teóricos desarrollados durante el año académico.

Si los estudiantes lo consideraran conveniente, podrán realizar consultas presenciales o virtuales en una instancia previa al examen, para acordar con las docentes la elaboración de trabajos prácticos relacionados con las perspectivas teóricas. Esta clase de actividades les facilitará la vinculación entre teoría y práctica, que resulta fundamental para la asignatura.

METODOLOGÍA

- Clases expositivas e interactivas.
- Análisis de la bibliografía.
- Análisis de investigaciones sobre temas específicos, generadas desde las diferentes perspectivas presentadas en el programa.
- Comparación entre distintas posturas teóricas.
- Exposiciones grupales sobre el material teórico leído y sobre las investigaciones.
- Elaboración de redes conceptuales y de reseñas críticas.
- Práctica de análisis de textos, desde los modelos teóricos propuestos.
- Propuestas de investigación.
- Trabajo final monográfico.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: La Lingüística del texto.

Surgimiento y desarrollo de la Lingüística del texto. Fundamentos epistemológicos. Relaciones y diferencias entre la Gramática del texto, la Lingüística del texto y el Análisis del discurso. El concepto *texto* frente al de *oración, enunciado y discurso*.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Van Dijk, Teun (1997) *Estructura y funciones del discurso*. México: Siglo XXI. Conferencia 1.

Van Dijk, Teun (2006) "De la Gramática del Texto al Análisis Crítico del Discurso. Una breve autobiografía académica", Barcelona, Universidad Pompeu Fabra.

Rieser, Hannes (1978) "El desarrollo de la gramática textual" en Janes Petöfi y Antonio García Berrio (eds) *Lingüística del texto y crítica literaria*, Madrid, Alberto Corazón, 21-50.

UNIDAD 2: Un modelo de descripción del texto: Teun Van Dijk.

La ciencia del texto. Coherencia local y coherencia global. La gramática textual. La semántica textual. Macroestructuras y superestructuras. La pragmática. Macroactos de habla.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Van Dijk, Teun (1983) *La ciencia del texto*. Barcelona: Paidós.

Van Dijk, Teun (1997) *Estructura y funciones del discurso*. México: Siglo XXI.

Van Dijk, Teun (1982) *Texto y contexto*. Madrid: Cátedra.

UNIDAD 3: Análisis crítico del discurso

Texto, discurso y contexto. El análisis crítico del discurso. Antecedentes. Las estructuras ideológicas del discurso. Estrategias no verbales y lingüísticas –gramaticales, léxico-semánticas y pragmáticas.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Van Dijk, Teun (2003) "El análisis crítico del discurso", *Anthropos* 186.

Van Dijk, Teun A. en (2005) "Política, ideología y discurso", *QUÓRUM ACADÉMICO*, vol. 2, Nº 2, pp. 15-47, Universidad de Zulia.

Fairclough, Norman (1995) "General introduction", en *Critical discourse analysis. The critical study of language*, London and New York, Longman, pp. 1-20. *Traducción y adaptación de Federico Navarro para la cátedra de Lingüística General (Dr. Martín Menéndez)*. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

UNIDAD 4: El enfoque procedimental en los estudios del texto: Robert De Beaugrande.

El texto como resultado de operaciones cognitivas. Los niveles lingüísticos en relación con su uso comunicativo.

Normas de textualidad: cohesión, coherencia, intencionalidad, aceptabilidad, informatividad, situacionalidad e intertextualidad. Principios reguladores.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

De Beaugrande Robert-Alain y Wolfgang Ulrich Dressler (1997) *Introducción a la lingüística del texto*, Barcelona, Ariel.

UNIDAD 5: Tipologías textuales.

Criterios de elaboración de tipologías. La perspectiva gramático-textual de Welrich, el enfoque secuencial de Adam y la orientación cognitiva basada en niveles múltiples de Heinemann y Viehweger.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Ciapuscio, Guiomar (1994) *Tipos textuales*. Buenos Aires: Instituto de Filología, Universidad de Buenos Aires.

Loureda Lamas, O. (2003) *Introducción a la tipología textual*. Madrid: Arco/Libros.

UNIDAD 6: La gramática sistémico-funcional: principios y aplicaciones.

La concepción de gramática desde la perspectiva de Michael Halliday. El lenguaje como sistema de construcción de significados.

Texto, registro, género e ideología. Relaciones entre gramática, registro y género.

Funciones del lenguaje y estructura de la cláusula.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Halliday, M. A. K. (1975) "Estructura y función del lenguaje", en Lyons, J. *Nuevos horizontes de la lingüística*. Madrid: Alianza.

Ghio, Elsa y María Delia Fernández (2008) *Lingüística sistémico funcional*. Rosario: Universidad Nacional del Litoral.

Menéndez, Salvio Martín "Estrategias, registros y géneros discursivos: de la realización a la recurrencia", <http://aledar.fl.unc.edu.ar/files/Menendez-Salvio-Martin.pdf>

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Adam, Jean-Michel (1990) *Eléments de linguistique textuelle*, Mardaga.
- Adam, Jean-Michel (1992) *Les textes: types et prototypes*, Nathan Université.
- Alvarado, Maite y Alicia Yeannoteguy (2009) *La escritura y sus formas discursivas*, Buenos Aires, Eudeba.
- Álvarez, Miriam (1996) *Tipos de escrito I: Narración y descripción*, Madrid, Arco/Libros.
- Álvarez Myriam (1997) "Semántica y Lingüística del texto" en Almeida, M. y J. Dorta (eds.) *Contribuciones al estudio de la Lingüística Hispánica*, España, Montesinos, T. II.
- Álvarez, Miriam (1997) *Tipos de escrito II: Exposición y argumentación*, Madrid, Arco/Libros.
- Álvarez, M. (1997) *Tipos de texto III. Epistolar, administrativo y jurídico*, Madrid, Arco Libros.
- Álvarez, M. (1997) *Tipos de texto IV. Escritos comerciales*, Madrid, Arco Libros.
- Bajtin, Mijail (1998) "El problema de los géneros discursivos", en *Estética de la creación verbal*: México, Siglo Veintiuno.
- Beaugrande, Robert (1997) "Teoría lingüística y metateoría para una ciencia del texto" en Bernárdez, Enrique (comp.) *Lingüística del texto*, Madrid, Arco/Libros.
- Beaugrande Robert-Alain y Wolfgang Ulrich Dressler (1997) *Introducción a la lingüística del texto*, Barcelona, Ariel.
- Beaugrande Robert-Alain (2005) *Nueva introducción básica al estudio del texto y del discurso*. <http://docslide.us.documents/beaugrande-nueva-introduccion-al-analisis-del-discurso.html>.
- Benveniste, Émile (2004) *Problemas de lingüística general I*, México, Siglo XXI.
- Benveniste, Émile (2004) *Problemas de lingüística general II*, México, Siglo XXI.
- Bernárdez, E. (1982) *Introducción a la lingüística del texto*, Madrid, Espasa-Calpe.
- Bernárdez, Enrique (1995) *Teoría y epistemología del texto*, Madrid, Cátedra.
- Bernárdez, Enrique (comp.) (1997) *Lingüística del texto*, Madrid, Arco/Libros.
- Bernárdez, Enrique (2003) "El texto en el proceso comunicativo", *Revista de Investigación Lingüística*, n°2, vol. 6, pp. 7-28.
- Berruto, Gaetano (1989) *La semántica*, México, Nueva imagen.
- Bertorello, Adrián (2007) "Texto y textualidad en la teoría semiótica de Janos Petöfi: la constitución modal del intérprete como criterio último de la textualidad", UNED, *Revista Signa* 16, págs. 223-234.
- Bosque, Ignacio y Javier Gutiérrez-Rexach (2009) *Fundamentos de sintaxis formal*, Madrid, Akal.
- Briz Gómez, A., M. J. Cuenca Ordinyana i E. Serra Alegre (eds.) *Sobre l'oral i l'escrit*, Quaderns de Filología II, Universidad de Valencia
- Briz, A., J. Gómez, M. J. Martínez y Grupo Val.Ed.Co (eds.) (1995) *Pragmática y gramática del español hablado. Actas del II Simposio sobre análisis del discurso oral*, Universidad de Valencia, Zaragoza, Pórtico.
- Brown, G. y G. Yule (1993) *Análisis del discurso*, Madrid, Visor.
- Caamaño Tomás, Alejandro "La nueva tematización en el desarrollo textual en las investigaciones de Teun A. Van Dijk, János Petöfi y M. A. K. Halliday", *Fuentes Humanísticas* 43, Lingüística, págs. 131-144.
- Casado Velarde, Manuel (2000) *Introducción a la gramática del texto del español*, Madrid, Arco/Libros.
- Casalmiglia, H. y A. Tusón (1999) *Las cosas del decir*, Barcelona, Ariel.
- Chomsky, Noam (2014) *Sintáctica y semántica en la gramática generativa*, México, Siglo Veintiuno.
- Ciapuscio, Guiomar (1994) *Tipos textuales*, Buenos Aires, Instituto de Filología, Universidad de Buenos Aires.
- Ciapuscio, Guiomar Elena (1999) "Variación conceptual y grado de especialidad de los textos", *Revista Argentina de Lingüística*, volúmenes 11-15, Mendoza, Universidad Nacional de Cuyo.
- Ciapuscio, G. (2005) "La noción de género en la Lingüística Sistemico Funcional y en la Lingüística Textual.", *Signos*, vol. 38, n° 57, págs. 31-48.
- Ciapuscio, Guiomar Elena (ed.) (2009) *De la palabra al texto. Estudios lingüísticos del español*, Buenos Aires, Eudeba.
- Cifuentes Honrubia, José Luis (1996) *Gramática cognitiva. Fundamentos críticos*, Madrid, Eudema.
- Clairis, Christos (1986) "El funcionalismo lingüístico", *Onomazein*, 1: 71-80.
- Conti de Londero M. T. y S. I. Sosa de Montyn (2007) *Hacia una gramática del texto*, Córdoba, Comunicarte.
- Corbacho Sánchez, Alfonso (2006) "Textos, tipos de texto y textos especializados", *Revista de Filología*, n° 24, pp. 77-90.

- Cortés Rodríguez, Luis y Antonio-M. Bañón Hernández (1997) *Comentario lingüístico de textos orales*, Madrid, Arco/Libros.
- Coseriu, Eugenio (1955-56) "Determinación y entorno. Dos problemas de una lingüística del hablar", *Romanistisches Jahrbuch. Sonderdruck*, VII, Hamburg, Romanisches Seminar, Kommissionsverlag, Gram. De Gruyter & Co, pp. 29-54.
- Coseriu, E. (1969) *Teoría del lenguaje y lingüística general*, Madrid, Gredos.
- Coseriu, Eugenio (1983) *Lingüística del Texto II*, San Juan, Universidad de San Juan.
- Coseriu, Eugenio (1988) *Competencia lingüística. Elementos de una teoría del hablar*, Madrid, Gredos.
- Coseriu, Eugenio (1995) "Principios de sintaxis funcional", Universidad de Lugo, MOENIA 1.
- Coulthard, Malcom (ed.) (1994) *Advances in Written Text Analysis*, London, Routledge.
- Cuenca, M. J. y J. Hilferty (1999) *Introducción a la lingüística cognitiva*, Barcelona, Ariel.
- De Gregorio de Mac, María Isabel y Ester F.A. de Martínez (1995) *Los actos del lenguaje. Más allá de lo dicho*, Buenos Aires, A-Z.
- De Miguel, E., M. Fernández Lagunilla y F. Cartoni (eds.) (2000) *Sobre el lenguaje: miradas plurales y singulares*, Madrid, Arrecife.
- Ducrot, Oswald y Tzvetan Todorov (1998) *Diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje*, México, Siglo Veintiuno.
- Eggins, S. y Martin, J.R. (2003) "Géneros y registros del discurso" en T.A. Van Dijk (ed.). *El discurso como estructura y proceso*, Barcelona, Gedisa.
- Eggins, Suzanne y James Robert Martin (2003) "El contexto como género: una perspectiva lingüística funcional", *Signos*, v. 36, n° 54, Valparaíso, pp. 185-205
http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-09342003005400005&lng=es
- Farina, Mario (2016) *Adorno. Teoría crítica y pensamiento negativo*, Buenos Aires, Arcángel Maggio.
- Fairclough, Norman (1995) "General introduction" en *Critical discourse analysis. The critical study of language*, London and New York, Longman, pp. 1-20. Traducción y adaptación de Federico Navarro para la cátedra de Lingüística General (Dr. Martín Menéndez), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.
- Fairclough, Norman (2001, trad. 2003) "El análisis crítico del discurso como método para la investigación" en R. Wodak y M. Meyer, *Métodos de análisis crítico del discurso*, Barcelona, Gedisa, pp. 179-203.
- Fawcett, Robin P. (2008) *Invitación a la lingüística sistémica funcional: la gramática de Cardiff como extensión y simplificación de la gramática sistémica funcional de Halliday*, Mar del Plata, EUDEM.
- Fernández Liria, Carlos (2016) *El marxismo hoy. La herencia de Gramsci y Althusser*, Buenos Aires, Arcángel Maggio.
- Ferrari, Ángela y Margarita Borreguero Zuloaga (2015) *La interfaz lengua-texto*, Madrid, Biblioteca Nueva.
- Ferrari, Laura D. (1993) "La gramática en el análisis del texto", *Revista Argentina de Lingüística*, v. 9, n° 1 y 2, Mendoza, Universidad Nacional de Cuyo.
- Franco, Antonio M. (2004) "El discurso periodístico a través de la lingüística textual", *Opción*, año 20, n°43, pp. 77-100.
- Fuentes Rodríguez, Catalina (1998) *El comentario lingüístico-textual*, Madrid, Arco/Libros.
- García González, Cristina (2007-2008) "Estado actual del funcionalismo español. Una primera aproximación", *Contextos XXV-XXVI/49-52*, págs. 103-122.
- Garrido Medina (1997) *Estilo y texto en la lengua*, Madrid, Gredos.
- Ghio, Elsa y María Delia Fernández (2008) *Lingüística sistémica funcional*, Rosario, Universidad Nacional del Litoral.
- Gutiérrez Ordóñez, S. (1995) "La lingüística del habla: de la retórica a la pragmática", *Textos de didáctica de la Lengua y la Literatura*, n° 3, GRAO Educación.
- Gutiérrez Ordóñez, S. (1997) *Temas, remas, focos, tópicos y comentarios*, Madrid, Arco/Libros.
- Halliday, M. A. K. (1975) "Estructura y función del lenguaje", en Lyons, J. *Nuevos horizontes de la lingüística*, Madrid, Alianza.
- Halliday, M. A. K. (1975) *Introduction to Functional Grammar*, London, Routledge.
- Halliday, M.A.K. y R. Hasan (1976) *Cohesion in english*, London/New York, Longman. (Traducción de Valentina Noblia para la cátedra *Lingüística General* de la Universidad de Buenos Aires).
- Halliday, M.A.K. y R. Hasan (1977) "Ideas about language" en *On language and linguistics*, London, Continuum, pp. 92-116. (Traducción de Federico Navarro para la cátedra *Lingüística General* de la Universidad de Buenos Aires).
- Halliday M. A. K. (1978) *El lenguaje como semiótica social*, México, FCE.

- Halliday M. A. K. (1994) *An Introduction to Functional Grammar*, London, Edward Arnold.
- Halliday, M.A.K. y R. Hasan (2001) "Entrevista con M.A.K. Halliday", *DELTA* 17, pp. 131-153 (Traducción de Federico Navarro para la cátedra *Lingüística General* de la Universidad de Buenos Aires).
- Hasan Ruqaiya (1996) *Ways of saying, ways of meaning: selected papers of Ruqaiya Hasan* / edited by Carmel Cloran, David Butt and Geoffrey Williams, London, Cassell.
- Kertbrat-Orecchioni, Catherine (1986) *La enunciación. De la subjetividad en el lenguaje*, Buenos Aires, Hachette.
- Kesselheim, Wolfgang (1998) "'Hay que distinguir': el discurso sobre la inmigración actual en la Argentina" en *Lingüística del texto. Abordajes, desarrollos y extensiones. Signo y Señá*, Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, N° 10, págs. 133-168.
- Kovacci, Ofelia (1971) *Tendencias actuales de la gramática*, Buenos Aires, Columbia.
- Ibarretxe-Antuñano I. y J. Valenzuela (dirs.) (2012) *Lingüística cognitiva*, Madrid, Anthropos.
- Isenberg, Horst (1997) "Cuestiones fundamentales de tipología textual", en Bernárdez, Enrique (comp.) *Lingüística del texto*, Madrid, Arco/Libros.
- Lakoff, G. y M. Johnson (2009) *Metáforas de la vida cotidiana*, Madrid, Cátedra.
- Lavandera, Beatriz R. (1984) *Variación y significado*, Buenos Aires, Hachette.
- Lavandera, Beatriz R. (1985) *Curso de lingüística para el análisis del discurso*, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina.
- Lavandera, Beatriz R. (2014) *Variación y significado. Y discurso*, Buenos Aires, Paidós.
- Levinson, Stephen C. (1989) *Pragmática*, Barcelona, Teide.
- Leongómez Jaime (1982) "Aproximación a un glosario de lingüística textual", *Thesaurus*, XXXVII, n° 1, pp. 93-106.
- Lomas, C., A. Osoro y A. Tusón (1993) *Ciencias del lenguaje, competencia comunicativa y enseñanza de la lengua*, Barcelona, Paidós.
- Loureda Lamas, Óscar (2003) *Introducción a la tipología textual*, Madrid, Arco/Libros.
- Loureda Lamas, Óscar (2010) "Nuevas perspectivas para el análisis del texto. Introducción a una lingüística del texto integral", *Revista de Investigación Lingüística*, n° 13, pp. 127-154, Universidad de Murcia.
- Lozano, Jorge, C. Peña-Marín y G. Abril (1997) *Análisis del discurso. Hacia una semiótica de la interacción textual*, Madrid, Cátedra.
- Lundquist, Lita (1998) "La orientación cognitiva de la lingüística actual. ¿Es todavía posible una lingüística del texto?", *Signo y Señá*, Buenos Aires, Instituto de Lingüística, Universidad de Buenos Aires.
- Matte Bon, Francisco (1998) *Gramática comunicativa del español. De la lengua a la idea*, Tomo I, Madrid, Edelsa.
- Menéndez, Salvio Martín "Estrategias, registros y géneros discursivos: de la realización a la recurrencia". <http://aledar.fl.unc.edu.ar/files/Menendez-Salvio-Martin.pdf>
- Menéndez, Salvio Martín (1993) *Gramática textual*, Buenos Aires, Plus Ultra.
- Menéndez, Salvio Martín (1997) "Perspectiva textual y perspectiva discursiva en el análisis pragmático del discurso" en *Actas del I Coloquio Latinoamericano de Análisis del Discurso*, Caracas, Universidad Central de Venezuela.
- Menéndez, Salvio Martín (2000) "Estrategias discursivas: principio metodológico para el análisis pragmático del discurso", en J.J. de Bustos, P. Chareadeau (eds.) *Lengua, discurso, texto*, Madrid, Visor.
- Menéndez, Salvio Martín et al. (2002) *La gramática sistémico-funcional*, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.
- Menéndez, Salvio Martín (2003) "Los límites y los métodos: teoría lingüística, objeto de estudio y gramática del español. Un enfoque estratégico discursivo (II parte)" en *Actas del IX Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística*, Córdoba, Universidad Nacional de Córdoba.
- Menéndez, Salvio Martín (2005) "¿Qué es una estrategia discursiva?" en S. Santos y J. Panesi (comps.) *Actas del Congreso Internacional: Debates actuales. Las teorías críticas de la literatura y la lingüística*, Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, UBA.
- Menéndez, Salvio Martín (2006) *¿Qué es la gramática textual?*, Buenos Aires, Litera.
- Miranda, Eduardo "La lingüística del texto de János Petöfi", pp. 23-28.
- Moris, J. P. y F. Navarro (2007) "Género y Registro en la Lingüística Sistémico Funcional. Un relevo crítico", 1^{er} Coloquio Argentino del Grupo ECLAR "Texto y Género", La Plata, <https://discurso.files.wordpress.com/2009/03/moris-navarro2007genero-y-registro-en-la-lsfcoloquio-texto-y-genero.pdf>

- Moris, Juan Pablo y Federico Navarro (2011) "Registro y género: cómo entiende la Lingüística Sistémico-Funcional las clases estables de textos.", *Texturas. Estudios disciplinarios sobre el discurso*, año 10, n° 11, Santa Fe, pp. 67-85.
<http://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/ojs/index.php/Texturas/article/view/2899>.
- Muth, K. Denise (comp.) (1990) *El texto expositivo*, Buenos Aires, Aique.
- Muth, K. Denise (comp.) (1991) *El texto narrativo*, Buenos Aires, Aique.
- Padilla de Zerdán, C, S. Duoglas y E. López (2007) *Yo expongo*, Córdoba, Comunicarte.
- Pardo, María Laura (2011) *Teoría y metodología de la investigación lingüística*, Buenos Aires, Tersites.
- Parra, M., O. Armata, M. I. Latronche y A. Tissera (2003) *El texto: desde el campo disciplinar al ámbito del aula*, Salta, Universidad Nacional de Salta, Facultad de Humanidades.
- Plantin, Christian (1998) *La argumentación*, Barcelona, Ariel.
- Raiter, A. y J. Zullo (coord.) (2012) *Esclavos de las palabras*, Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.
- Renkema, Jan (1999) *Introducción a los estudios sobre el discurso*, Barcelona, Gedisa.
- Rieser, Hannes (1978) "El desarrollo de la gramática textual" en Janes Petöfi y Antonio García Berrio (eds) *Lingüística del texto y crítica literaria*, Madrid, Alberto Corazón.
- Rojas Faúndez, Luis (1986) "Introducción a la lingüística del texto", *Universum*, año 1. Talca, Universidad de Chile.
- Rueda de Twentyman, N y M. Montes (2016) *Metáforas, de la cognición al texto*, Córdoba, Comunicarte.
- Santander, Pedro (2011) "Por qué y cómo hacer Análisis de Discurso", *Cinta moebio* 41, pp. 207-224,
www.moebio.uchile.cl/41/santander.html
- Schmidt, Siegfried (1978) *Teoría del texto*, Madrid, Cátedra.
- Searle, John "Actos de habla indirectos", pp. 23-53.
- Serrano, María José (2006) *Gramática del discurso*, Madrid, Akal.
- Sidorov, Grigori (2013) "Clasificación de actos de habla en diálogos basada en los verbos de habla", *Research in Computing Science*, n° 68, págs. 137-153.
- Tannen, Deborah (1996) *Género y discurso*, Buenos Aires, Paidós.
- Tiniánov, Iuri (2010) *El problema de la lengua poética*, Buenos Aires, Dedalus.
- Todorov, Tzvetan (2012) *Los géneros del discurso*, Buenos Aires, Waldhuter.
- Todorov, Tzvetan (comp.) (2016) *Teoría de la literatura de los formalistas rusos*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno.
- Torino, Marta Elena y Juana Rodas (eds.) (2011) *Semántica y pragmática. Teorías y aplicaciones*, Salta, EUNSa.
- Van Dijk, Teun (1982) *Texto y contexto*, Madrid, Cátedra.
- Van Dijk, Teun (1983) *La ciencia del texto*, Barcelona, Paidós.
- Van Dijk, Teun A. (2001) "Discurso y racismo", en *Persona y sociedad*, Universidad Alberto Hurtado, ILADES.
- Van Dijk, Teun A. (2003) *Ideología y discurso*, Barcelona, Ariel.
- Van Dijk, Teun (2003) "El análisis crítico del discurso", *Anthropos* 186.
- Van Dijk, Teun (2005) "Política, ideología y discurso", *Quórum académico*, vol 2, n° 2, pp. 15-47, Maracaibo, Universidad del Zulia, www.discourse-in-society.org
- Van Dijk, Teun (2006) *De la Gramática del Texto al Análisis Crítico del Discurso. Una breve autobiografía académica*, Barcelona, Universidad Pompeu Fabra.
- Van Dijk, Teun A. en (2012) *Discurso y contexto*, Barcelona, Gedisa.
- Van Dijk (2014) *Estructura y funciones del discurso*, México, Siglo Veintiuno.
- Wodak, R. (2001, trad. 2003) "De qué trata el análisis crítico del discurso. Resumen de su historia, sus conceptos fundamentales y sus desarrollos" en Wodak R. y M. Meyer, *Métodos de análisis crítico del discurso*, Barcelona, Gedisa, pp. 17-33.

Prof. Miryam Mercedes Pagano

Prof. Estela Josefina Picón