

**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Humanidades**  
**Año académico:** 2015  
**Carrera:** Letras  
**Plan de Estudios:** 2000  
**Asignatura:** Semántica y Pragmática  
**Régimen de cursado:** anual  
**Profesor Responsable:** Olga Alicia Armata  
**Jefe de Trabajos Prácticos:** Elda Mariana Campos  
**Cantidad de horas de clases teórico-prácticas:** 90

0666 / 15

### **Fundamentación**

En Semántica y Pragmática se aborda líneas teóricas vinculadas con el estudio del uso y con el del sistema de la lengua. De ellas se selecciona en este Proyecto, por un lado, modelos de orientación semántica inscriptos en el estructuralismo y en el cognitivismo, y, por otro, de raigambre pragmática, insertos en la tradición filosófica y cognitivista respectivamente. Desde esas perspectivas se examina producciones textuales pertenecientes a diferentes prácticas sociales –literarias, periodísticas, publicitarias- con el propósito de que los estudiantes puedan hacer operativas determinadas nociones en la especificación del sentido. De modo que se procura que conozcan y apliquen teorías pragmáticas y semánticas.

### **Objetivos**

Que los alumnos:

- definan Semántica y Pragmática en el marco de las Ciencias del Lenguaje.
- conozcan y apliquen en corpus textuales nociones procedentes de distintas líneas teóricas semánticas y pragmáticas.
- asuman actitud reflexiva y crítica frente a los postulados teóricos inscriptos en la Semántica y en la Pragmática.
- internalicen estrategias cognitivas que den prioridad al desarrollo del pensamiento lógico y que favorezcan la construcción de conocimientos.
- asimilen técnicas de trabajo intelectual vinculadas con abordajes de índole teórica (relación, comparación, diferenciación entre categorías procedentes de distintos modelos semánticos y pragmáticos) y práctica (observación, identificación, relevamiento y análisis de recursos y estrategias semántico-pragmáticas en diferentes textos).
- incorporen estrategias de trabajo que posibiliten la realización de análisis textuales, enmarcados en la perspectiva semántico-pragmática.
- valoren los alcances de la materia en la formación profesional, tanto en el área de la docencia como en el de la investigación.

### **Contenidos** “Del uso al sistema de la lengua”

1.1. Semántica y Pragmática. Caracterización. Ubicación en el campo disciplinar de las Ciencias del Lenguaje.

1.2. Situación comunicativa.

1.2.1. Componentes materiales: emisor, destinatario, enunciado, entorno (contexto).

1.2.2. Componentes relacionales: intención, información pragmática, relaciones entre los interlocutores.

1.2.3. Comunidad de habla y uso lingüístico.

1.3. Texto como unidad comunicativa. Propiedades o normas textuales. Sentido. Niveles del texto.

1.3.1. Nivel léxico. Obras lexicográficas: diccionario, vocabulario, glosario. Diccionario: macro y microestructura. Lexema. Archilexema. Campo léxico.

1.3.2. Nivel semántico. Significado léxico o conceptual. Tipos de significado. Estructura del significado léxico: sema, semema, archisemema, clasema. Campo semántico. Campo léxico-semántico. Relaciones semánticas a nivel de palabra: sinonimia, antonimia, hiponimia, hiperonimia, homonimia, polisemia y su incidencia en la producción/reconocimiento del sentido textual.

1.4. Teoría de los actos de habla. Acto de habla: concepto.

1.4.1. Acto locutivo: a) lo fónico: acto fonético; b) lo morfosintáctico: acto fático; c) lo semántico: acto rético.

1.4.2. Acto ilocutivo. Intencionalidad. Contexto. Fuerza ilocutiva. Performativos.

1.4.3. Acto perlocutivo. Efecto de sentido.

1.5. Semántica de prototipos.

1.5.1. La teoría de prototipos de nivel básico. Categoría y categorización. Prototipo y sentido léxico.

1.5.2. Gramaticalización.

1.6. Máximas conversacionales: consideraciones generales. Máxima de relevancia.

1.6.1. Teoría de la relevancia. Modelo de Sperber y Wilson.

1.6.2. El proceso inferencial. La incidencia de los aspectos morfológicos, sintácticos y semánticos en el proceso inferencial.

## **Metodología**

Los contenidos se desarrollarán a través de:

- a) clases teórico-prácticas a cargo del equipo de cátedra,
- b) lectura asistida de textos teóricos considerados fundamentales para el desarrollo de los contenidos de la materia,
- c) control de lectura de la bibliografía teórica en forma individual y/o grupal con el propósito de efectuar un seguimiento permanente del desempeño de los estudiantes,
- d) producción de un vocabulario que reúna términos específicos de teorías semánticas y pragmáticas con sus correspondientes definiciones,
- e) producción de textos académicos vinculados con aspectos teóricos: fichas de síntesis, comentarios, trabajos comparativos, reseñas, argumentaciones individuales y grupales, orales y escritas.
- f) elaboración de análisis pragmático-semánticos y semántico-pragmáticos individuales y/o grupales, orales y/o escritos a partir de cuestionario-guías.

## **Condiciones para regularizar y/o promocionar la materia**

1. Para obtener la regularidad, el alumno debe cumplir con los siguientes requisitos, previos a la instancia correspondiente al examen final:

- a. 75% de asistencia a las clases prácticas.
- b. 75% de Trabajos Prácticos aprobados.
- c. 100% de Parciales aprobados. Se prevé la realización de dos exámenes parciales, cada uno con su correspondiente recuperación.
- d. Aprobación de un trabajo final de carácter teórico-práctico que se defenderá en un coloquio.

2. El alumno promovido no rinde examen final siempre que cumplimente con los requisitos que se detallan a continuación:

- a. 80% de asistencia a clases prácticas.
- b. 80% de Trabajos Prácticos aprobados con siete como nota mínima.

- c. 100% de Parciales aprobados con siete como nota mínima. Se prevé la realización de dos exámenes parciales, cada uno con su correspondiente recuperación.
- d. Aprobación, con nota superior a siete, de un trabajo final de carácter teórico-práctico que se defenderá en un coloquio.

3. El alumno libre es aquel que no cumple con los requisitos explicitados con anterioridad. Diez días hábiles antes del examen final debe presentar un trabajo monográfico cuyo tema será acordado con el equipo de cátedra en clases de consulta.

El examen final se ajusta a lo establecido por la Res. H. Nº 074/86.

### **Bibliografía General**

- Bertuccelli Papi, M. (1996) *Qué es la pragmática*. Barcelona: Instrumentos Paidós.
- Berruto, G. (1989) *La Semántica*. México: Nueva Imagen.
- Calvo Pérez, J. (1994) *Introducción a la pragmática del español*. Madrid: Cátedra.
- Escandell Vidal, Ma. V. (1993) *Introducción a la Pragmática*. Barcelona: Anthropos.
- Germain, C. (1986) *La semántica funcional*. Madrid: Gredos.
- Greimas, A. y J. Courtés (1982) *Semiótica: Diccionario de la teoría del lenguaje*. Madrid: Gredos.
- Gutiérrez Ordóñez, S. (1996) *Introducción a la semántica funcional*. Madrid: Síntesis.
- (2002) *De pragmática y semántica*. Madrid: Arco/Libros.
- Leech, G. (1985) *Semántica*. Madrid: Alianza Editorial.
- Lyons, J. (1980) *Semántica*. Barcelona: Teide.
- (1997) *Semántica lingüística*. Barcelona: Paidós.
- Moeschler, J. y A. Reboul (1999) *Diccionario enciclopédico de Pragmática*. Madrid: Arrecife.
- Reyes, G. (1995) *El abecé de la Pragmática*. Madrid: Arco/Libros.
- Torino de Morales Peña, M. y J. del V. Rodas (Coords.) (2011) *Semántica y pragmática. Teorías y aplicaciones*. Salta: EUNSa.

### **Bibliografía Específica**

#### 1.1.

- Armata, O. A. y J. del V. Rodas (2005) "Semántica-pragmática de la lengua en uso", en Cárdenas, V., S. Rodríguez y M. Sosa (Coords.) *Hablar/escribir: (trans)formaciones culturales. Estudios lingüísticos y literarios*. Salta: Universidad Nacional de Salta.
- Leech, G. (1985) *Semántica*. Madrid: Alianza Editorial.
- Lyons, J. (1997) *Semántica lingüística*. Barcelona: Paidós.
- Torino de Morales Peña, M. y J. del V. Rodas (Coords.) (2011) *Semántica y pragmática. Teorías y aplicaciones*. Salta: EUNSa.
- Verschueren, J. (2002) *Para entender la Pragmática*. Madrid: Gredos.

#### 1.2.

- Escandell Vidal, Ma. V. (1993) *Introducción a la Pragmática*. Barcelona: Anthropos.
- Fernández Pérez, M. (1999) *Introducción a la lingüística*. Barcelona: Ariel.
- Lyons, J. (1983) *Lenguaje, significado y contexto*. Buenos Aires: Paidós.
- van Dijk, T. (1993) *Texto y contexto*. Madrid: Cátedra.
- (2012) *Discurso y contexto. Un enfoque sociocognitivo*. Barcelona: Gedisa.

#### 1.3.

- Alvar Ezquerro, M. (1983) "Lexicografía", en López Morales, H. *Introducción a la Lingüística actual*. Madrid: Playor.
- Beaugrande, R. y W. Dressler (1997) *Introducción a la lingüística del texto*. Barcelona: Ariel.
- Bernárdez, E. (1982) *Introducción a la lingüística del texto*. Madrid: Espasa Calpe.
- (Comp.) (1987) *Lingüística del texto*. Madrid: Arco/Libros.
- Berruto, G. (1989) *La semántica*. México: Nueva Imagen.
- Coseriu, E. (1977) *Principios de semántica estructural*. Madrid: Gredos.

- \_\_\_\_\_ (1978) *Gramática, semántica, universales*. Madrid: Gredos.
- Cuñarro, M. y M. P. Bonorino (2012) "De lo desconocido a lo conocido: la 'definición' como habilidad cognitivo-lingüística en el ámbito escolar", en Giammatteo M. e H. Albano. *El léxico. De la vida cotidiana a la comunicación cibernética*. Buenos Aires: Biblos.
- Geckeler, H. (1976) *Semántica estructural y teoría del campo léxico*. Madrid: Gredos.
- Germain, C. (1986) *La semántica funcional*. Madrid: Gredos.
- Haensch, G. y otros (1983) *La Lexicografía. De la Lingüística teórica a la Lexicografía práctica*. Madrid: Gredos.
- (1997) *Los diccionarios del español en el umbral del Siglo XXI*. Salamanca: Universidad de Salamanca.
- Miguel, E. de (Ed.) *Panorama de la lexicología*. Barcelona: Ariel.
- Rastier, F. (2005) *Semántica interpretativa*. México: Siglo XXI.
- Seco, M. (1987) *Estudios de lexicografía española*. Madrid: Paraninfo.

#### 1.4.

- Austin, J. L. (1990) *Cómo hacer cosas con palabras*. Barcelona: Paidós.
- Bertuccelli Papi, M. (1996) *Qué es la pragmática*. Barcelona: Instrumentos Paidós.
- Lyons, J. (1983) *Lenguaje, significado y contexto*. Buenos Aires: Paidós.
- Verschueren, J. (2002) *Para entender la Pragmática*. Madrid: Gredos.

#### 1.5.

- Cuenca, M. J. y J. Hilferty (1999) *Introducción a la lingüística cognitiva*. Barcelona: Ariel.
- Kleiber, G. (1995) *La semántica de prototipos. Categoría y sentido léxico*. Madrid: Visor Libros.
- Valenzuela, J., I. Ibarretxe-Antuñano y J. Hilferty. *Lingüística cognitiva*. Barcelona: Anthropos. En prensa.

#### 1.6.

- Grice, H. P. (1995) "Lógica y conversación", en Valdés Villanueva, L. (Ed.) *La búsqueda del significado. Lecturas de filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos.
- Sperber, D. y D. Wilson (1994) *La relevancia*. Madrid: Visor.
- Wilson, D. y D. Sperber (1995) "Sobre la definición de relevancia", en Valdés Villanueva, L. (Ed.) *La búsqueda del significado. Lecturas de filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos.
- Sperber, D. y D. Wilson (2004) "La teoría de la relevancia", en *Revista de Investigación Lingüística*. Vol. VII.

### Investigación

En el año académico 2015, está prevista la realización de un viaje de investigación de campo a San Bernardo de las Zorras, durante la celebración de las fiestas patronales en honor a San Bernardo, el sábado 22 de agosto. En esa instancia interesa relevar usos lingüísticos en situaciones comunicativas informales y textos literarios de tradición oral.

Los objetivos que guían la concreción de esta actividad son:

- a. iniciar a los estudiantes en las prácticas de investigación de campo en áreas rurales, con el propósito de que puedan gestionar las distintas etapas que conlleva su ejecución: disponibilidad de los instrumentos técnicos, elaboración de encuestas y/o entrevistas, búsqueda de informaciones contextuales, preparación para establecer relaciones interpersonales que faciliten la obtención de los datos, aplicación del material diseñado.
- b. orientar a los alumnos en las prácticas de investigación de gabinete: a) registro del material grabado e impreso, b) organización en fichas, c) clasificación y d) conformación del corpus de trabajo.
- c. encauzarlos en la producción de un artículo destinado a indagar el corpus seleccionado desde la perspectiva de los estudios semántico-pragmáticos.

Esta propuesta se diseña y organiza desde las cátedras de Semántica y Pragmática e Historia de la Lengua, y se inscribe en el marco de las actividades organizadas por el Instituto de Folklore y Literatura Regional "Augusto R. Cortazar" de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Salta.



Elda Mariana Campos



Olga Alicia Armata