

Universidad Nacional de Salta

Facultad de Humanidades

Año Académico: 2015

Carrera: Letras

Plan de Estudios: 2000

Asignatura: Lengua Española II

Régimen de cursado: anual con régimen cuatrimestral

Profesor Responsable: Olga Alicia Armata

Auxiliares docentes: Estela Picón

Verónica Duzicz

Cantidad de horas de clases teórico-prácticas: 60

0666 / 15

Fundamentación

Lengua Española II da continuidad a la caracterización del español iniciada en su correlativa directa, *Lengua Española I*. Procura que los estudiantes conozcan las normas de funcionamiento de ese sistema lingüístico en todos sus componentes y que, al mismo tiempo, puedan hacerlas operativas en sus producciones textuales.

La disposición de los contenidos se efectúa teniendo en cuenta la importancia que revisten el verbo y el sustantivo como elementos nucleares de la estructura oracional, lo que permite abordar las otras clases de palabras a partir de la relación de dependencia que mantienen con esos elementos.

Si bien la materia posee en el Plan de Estudios 2000 régimen cuatrimestral, se dicta de manera anual, con lo cual se da continuidad a lo establecido en las Res. H. N° 408-13 y Res. H. N° 319-14 respectivamente.

Objetivos

Lograr que los alumnos

- den continuidad a la descripción del español iniciada en *Lengua Española I*.
- conozcan el sistema lingüístico del español en sus componentes sintáctico, semántico y morfológico.
- consoliden el metalenguaje disciplinar de manera que no solo lo empleen con corrección en sus prácticas estudiantiles sino que también lo transfieran a sus futuras prácticas pedagógicas.
- incorporen estrategias cognitivas que favorezcan la construcción de conocimientos y que propendan al desarrollo del pensamiento lógico.
- internalicen técnicas de trabajo intelectual orientadas al tratamiento de cuestiones teóricas (relacionar, comparar, diferenciar conceptos) y prácticas (observar, reconocer, analizar) vinculadas con la caracterización y estudio de las estructuras lingüísticas.
- valoren la importancia que reviste la asignatura en la formación profesional, tanto en el área de la docencia como en el de la investigación.

Contenidos

I. Oración

- 1.1. Estructura oracional. Estructura del sujeto y del predicado. (Revisión)
- 1.2. Clases de palabras.
- 1.3. Categorías léxicas y categorías gramaticales.

II. Verbo

- 2.1. Caracterización semántica.
- 2.2. Aspecto sintáctico. Sintagma verbal. Función predicado. Clasificación sintáctico-semántica del verbo.
- 2.3. Caracterización morfológica: modo, tiempo, aspecto, número y persona.
- 2.4. Verboides. Funciones.
- 2.5. Perífrasis verbal. Caracterización.

III. Adverbio

- 3.1. Aspecto semántico. Clasificación semántica del adverbio. Adverbios de significado fijo y ocasional.
- 3.2. Caracterización sintáctica. El sintagma adverbial. Pronombre en función adverbial. Propositiones subordinadas adverbiales: a) primer grupo: locativas, temporales y modales y b) segundo grupo: causales, finales, condicionales, concesivas.
- 3.3. Aspecto morfológico.
- 3.4. Locuciones adverbiales.

IV. Nombre sustantivo y adjetivo

- 4.1. Sustantivo. Aspectos semántico, sintáctico y morfológico.
- 4.2. Sintagma nominal: a) función sujeto y b) función complementaria.
- 4.3. Pronombre. Clasificación. Pronombre en función sustantiva. Aspectos semántico y morfológico. Deixis.
- 4.4. Propositiones subordinadas sustantivas. Estilo directo e indirecto.
- 4.5. Adjetivo. Aspectos semántico, sintáctico y morfológico. Grados de significación del adjetivo. Artículo.
- 4.6. Pronombre en función adjetiva.
- 4.7. Propositiones subordinadas adjetivas. Explicativas y especificativas.

V. Relacionantes

- 5.1. Preposiciones. Caracterización semántica, sintáctica y morfológica. Locuciones prepositivas.
- 5.2. Conjunciones. Clases: a) coordinantes y b) subordinantes. Caracterización.

Metodología

- Clases teórico-prácticas de carácter expositivo.
- Aplicación de procedimientos inductivo y deductivo en la caracterización y análisis de las estructuras lingüísticas del español.
- Guías de lectura destinadas a controlar la consulta de la bibliografía obligatoria.
- Producción de textos académicos referidos a aspectos teóricos de la materia: síntesis, comentarios, reseñas, exposiciones.
- Análisis semánticos, sintácticos y morfológicos de fragmentos de textos literarios.

Condiciones para regularizar la materia

Para obtener la regularidad, el alumno debe cumplir con los siguientes requisitos previos a la instancia correspondiente al examen final:

- a. 75% de asistencia a las clases teórico-prácticas.
- b. 75% de Trabajos Prácticos aprobados.
- c. 100% de Parciales aprobados. Se prevé la realización de dos exámenes parciales, cada uno con su correspondiente recuperación.

El examen final se ajusta a lo establecido por la Res. H. N° 074/86.

Bibliografía General

- Alonso, A. y P. Henríquez Ureña (1962) *Gramática castellana*. Buenos Aires: Losada.
- Alarcos Llorach, E. (1990) *Estudios de gramática funcional del español*. Madrid: Gredos.
- (1994) *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- Barrenechea, A. M. y M. M. de Rosetti (1969) *Estudios de gramática estructural*. Buenos Aires: Paidós.
- Coseriu, E. (1978) *Gramática, semántica, universales*. Madrid: Gredos.
- Di Tullio, Á. (1997) *Manual de gramática del español*. Buenos Aires: Edicial.
- Gili y Gaya, S. (1960) *Curso superior de sintaxis española*. Barcelona: Spes.
- González Araña, C. y C. Herrero Aísa (1997) *Manual de gramática española*. Madrid: Editorial Castalia.
- Hernández Alonso, C. (1996) *Gramática funcional del español*. Madrid: Gredos.
- Kovacci, O. (1977) *Tendencias actuales de la gramática*. Buenos Aires: Marimar.
- (1986) *Estudios de gramática española*. Buenos Aires: Hachette.
- (1990) *El comentario gramatical*. Madrid: Arco/Libros.
- Martinet, A. (1975) *La Lingüística. Guía alfabética*. Barcelona: Anagrama.
- (1978) *Elementos de lingüística general*. Madrid: Gredos.
- (1978) *Estudios de sintaxis funcional*. Madrid: Gredos.
- (1987) *Sintaxis general*. Madrid: Gredos.
- Matte Bon, F. (1995) *Gramática comunicativa del español*. Madrid: Edelsa. Grupo Didascalía
- Real Academia Española (1973) *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- (2009) *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa. Tomos I y II.
- (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires: Espasa.
- Seco, M. (1980) *Gramática esencial del español*. Madrid: Aguilar.

Bibliografía Específica

I.

- Alarcos Llorach, E. (1994) *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- Barrenechea, A. M. (1969) "Las clases de palabras en español como clases funcionales" En: Barrenechea, A. M. y M. M. de Rosetti *Estudios de gramática estructural*. Buenos Aires: Paidós.
- Bosque, I. (1991) *Las categorías gramaticales en español*. Madrid: Síntesis.
- (1998) *Categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*. Madrid: Síntesis.
- Coseriu, E. (1978) "Sobre las categorías verbales ('partes de la oración')" En: *Gramática, semántica, universales*. Madrid: Gredos.
- Giammatteo, M. e H. Albano (2009) *¿Cómo se clasifican las palabras?* Buenos Aires: Biblios.
- Guaita, F. y R. Trebisacce (2013) "Enseñanza de la gramática: ¿Para qué? reflexiones acerca del conocimiento gramatical en la relación a la escuela media" en Guevara, M. R. y K. Leyton. *Enseñanza de la gramática*. Mendoza. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo. Sociedad Argentina de Lingüística.
- Gutiérrez Ordóñez, S. ((1997) *La oración y sus funciones*. Madrid: Arco/Libros.
- (1997) *Principios de sintaxis funcional*. Madrid: Arco/Libros.
- Lyons, J. (1971) "Las categorías gramaticales" y "Las partes del discurso" En: *Introducción a la Lingüística teórica*. Barcelona: Teide.
- Porto Dapena, J. Á. (1995) *El complemento circunstancial*. Madrid: Arco/Libros.
- Real Academia Española (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires: Espasa

II.

- Alarcos Llorach, E. (1994) *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- (1999) *Estudios de gramática funcional del español*. Madrid: Gredos.
- Garcés, M. P. (1997) *Las formas verbales en español. Valores y usos*. Madrid: Verbum.
- Gili Gaya, S. (2000) *Curso superior de sintaxis española*. Barcelona: Vox.
- Gómez Torrego, L. (1994) *La impersonalidad gramatical: descripción y norma*. Madrid: Gredos.
- Lázaro Carreter, F. (1980) "Sobre la pasiva en español" En: *Estudios de Lingüística. Barcelona: Crítica*.
- Manteca Alonso Cortés, Á. (1981) *Gramática del subjuntivo*. Madrid: Cátedra.

Real Academia Española (1974) *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa – Calpe.

Real Academia Española (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires: Espasa.

III.

Alarcos Llorach, E. (1994) *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.

Porto Dapena, J. Á. (1995) *El complemento circunstancial*. Madrid: Arco/Libros.

Real Academia Española (1974) *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa – Calpe.

Real Academia Española (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires: Espasa.

IV.

Alarcos Llorach, E. (1994) *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.

----- (1999) *Estudios de gramática funcional del español*. Madrid: Gredos.

Bosque, I. (1999) “El nombre” en Bosque, I. y V. Demonte *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.

Bühler, K. (1969) “Campo mostrativo y campo simbólico del lenguaje” En: *Teoría del lenguaje*. México: F.C.E.

Demonte, V. (1977) *La subordinación sustantiva*. Madrid: Cátedra.

Feliú Arquiola, E. (2009) “Palabras con estructura interna” en de Miguel, E. (ed.) *Panorama de la lexicología*. Barcelona: Ariel.

Fernández-Ordóñez, Inés (1999) “Leísmo, laísmo y loísmo” en Bosque, Ignacio y Violeta Demonte *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa.

Gómez Torrego, L. (1991) *Valores gramaticales del “se”*. Madrid: Arco/Libros.

Luján, M. (1981) *Sintaxis y semántica del adjetivo*. Madrid: Cátedra.

Martínez, J. (1994) *La oración compuesta y compleja*. Madrid: Arco/Libros.

Mantecón Ramírez, B. (1984) “El pronombre: orientación didáctica” en *Revista de Filología y su didáctica*. Nº 7, pp. 209-268.

Real Academia Española (1974) *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa – Calpe.

Real Academia Española (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires: Espasa.

Reyes, G. (1993) *Los procedimientos de citas: estilo directo y estilo indirecto*. Madrid: Arco/Libros.

----- (1994) *Los procedimientos de cita: citas encubiertas y ecos*. Madrid: Arco/Libros.

Varela Ortega, Soledad (2005) “El análisis de la palabra compleja” en *Morfología léxica: la formación de palabras*. Madrid: Gredos.

V.

Alarcos Llorach, E. (1994) *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.

Alonso Cortés, Á. (1999) “Las construcciones exclamativas. La interjección y las expresiones vocativas” en Bosque, I. y V. Demonte *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.

Fuentes Rodríguez, C. (1996) *La sintaxis de los relacionantes supraoracionales*. Madrid: Gredos.

Hernández Alonso, C. (1986) *Gramática funcional del español*. Madrid: Gredos.

Lyons, J. (1998) “Nexos lógicos” En: *Lenguaje, significado y contexto*. Buenos Aires: Paidós.

Prytz, O. “Notas sobre las preposiciones simples en el español moderno”

Real Academia Española (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires: Espasa.

Verónica Dudzicz



Estela Picón



Olga Alicia Armata