

**Universidad Nacional de Salta**

**Facultad de Humanidades**

**Año Académico:** 2014

**Carrera:** Letras

**Plan de Estudios:** 2000

**Asignatura:** Lengua Española II

**Régimen de cursado:** anual con régimen cuatrimestral

**Profesor Responsable:** Olga Alicia Armata

**Auxiliares docentes:** Estela Picón

Verónica Durciz

**Cantidad de horas de clases teórico-prácticas:** 60

0643-14

## **Fundamentación**

*Lengua Española II* da continuidad a la caracterización del español iniciada en su correlativa directa, *Lengua Española I*. De este modo los estudiantes no sólo conocen las normas de funcionamiento de ese sistema lingüístico en todos sus componentes sino que están en condiciones de operar con él.

Dado que el abordaje de la unidad oración en sus elementos constitutivos de índole sintáctica, semántica y morfológica resulta complejo por la densidad teórico-práctica de los contenidos involucrados y por el carácter cuatrimestral de la asignatura en el Plan de Estudios 2000, la profesora responsable de la asignatura solicita a la Comisión Directiva de la Escuela de Letras autorice la continuidad, en 2014, de la Res. H. N° 0408-13, según la cual se admite para el año académico próximo pasado el dictado de *Lengua Española II* en forma anual con régimen cuatrimestral. Esta solicitud se efectúa luego de evaluar los resultados obtenidos en 2013, los que constan en el Informe presentado ante la Escuela de Letras el 17 de marzo del corriente año.

## **Objetivos**

Lograr que los alumnos

- den continuidad a la descripción del español iniciada en *Lengua Española I*.
- conozcan el sistema lingüístico del español en sus componentes sintáctico, semántico y morfológico.
- consoliden el metalenguaje disciplinar de manera que no sólo lo empleen con corrección en sus prácticas estudiantiles sino que también lo transfieran a sus futuras prácticas pedagógicas.
- incorporen estrategias cognitivas que favorezcan la construcción del conocimiento y que propendan al desarrollo del pensamiento lógico.
- internalicen técnicas de trabajo intelectual orientadas al tratamiento de cuestiones teóricas (relacionar, comparar, diferenciar conceptos) y prácticas (observar, reconocer, analizar) vinculadas con la caracterización y estudio de las estructuras lingüísticas.
- valoren la importancia que reviste la asignatura en la formación profesional, tanto en el área de la docencia como en el de la investigación.

## **Contenidos**

### **I. Oración**

- 1.1. Estructura oracional. Estructura del sujeto y del predicado. (Revisión)
- 1.2. Clases de palabras.

1.3. Categorías léxicas y categorías gramaticales.

## II. Nombre sustantivo y adjetivo

2.1. Sustantivo. Aspectos sintáctico, semántico y morfológico.

2.2. Sintagma nominal: a) función sujeto y b) función complementaria.

2.3. Pronombre. Clasificación. Pronombre en función sustantiva. Aspectos semántico y morfológico. Deixis.

2.4. Propositiones subordinadas sustantivas. Estilo directo e indirecto.

2.5. Adjetivo. Aspectos sintáctico y morfológico. Caracterización semántica. Grados de significación del adjetivo. Artículo.

2.6. Pronombre en función adjetiva.

2.7. Propositiones subordinadas adjetivas. Explicativas y especificativas.

## III. Verbo

3.1. Caracterización morfológica: modo, tiempo, aspecto, número y persona.

3.2. Aspecto sintáctico. Sintagma verbal. Función predicado. Clasificación sintáctica del verbo.

3.3. Verboides. Funciones.

3.4. Perífrasis verbal. Caracterización.

## IV. Adverbio

4.1. Caracterización sintáctica. El sintagma adverbial. Pronombre en función adverbial. Aspecto semántico. Clasificación del adverbio.

4.2. Propositiones subordinadas adverbiales: a) primer grupo: locativas, temporales y modales y b) segundo grupo: causales, finales, condicionales, concesivas.

## V. Relacionantes

5.1. Preposiciones. Caracterización sintáctica y semántica. Locuciones prepositivas.

5.2. Conjunciones. Clases: a) coordinantes y b) subordinantes. Caracterización.

## Metodología

- Clases teórico-prácticas de carácter expositivo.
- Aplicación de procedimientos inductivo y deductivo en la caracterización y análisis de las estructuras lingüísticas del español.
- Guías de lectura destinadas a controlar la consulta de la bibliografía obligatoria.
- Producción de textos académicos referidos a aspectos teóricos de la materia: síntesis, comentarios, reseñas, exposiciones.
- Análisis semánticos, sintácticos y morfológicos de fragmentos de textos literarios.

## Condiciones para regularizar la materia

Para obtener la regularidad, el alumno debe cumplir con los siguientes requisitos previos a la instancia correspondiente al examen final:

a. 75% de asistencia a las clases teórico-prácticas.

b. 75% de Trabajos Prácticos aprobados.

c. 100% de Parciales aprobados. Se prevé la realización de dos exámenes parciales, cada uno con su correspondiente recuperación.

El examen final se ajusta a lo establecido por la Res. H. N° 074/86.

## Bibliografía General

- Alonso, A. y P. Henríquez Ureña (1962) *Gramática castellana*. Buenos Aires: Losada.  
Alarcos Llorach, E. (1990) *Estudios de gramática funcional del español*. Madrid: Gredos.

- (1994) *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- Barrenechea, A. M. y M. M. de Rosetti (1969) *Estudios de gramática estructural*. Buenos Aires: Paidós.
- Coseriu, E. (1978) *Gramática, Semántica, Universales*. Madrid: Gredos.
- Di Tullio, Á. (1997) *Manual de gramática del español*. Buenos Aires: Edicial.
- Gili y Gaya, S. (1960) *Curso superior de sintaxis española*. Barcelona: Spes.
- González Araña, C. y C. Herrero Aísa (1997) *Manual de gramática española*. Madrid: Editorial Castalia.
- Hernández Alonso, C. (1996) *Gramática funcional del español*. Madrid: Gredos.
- Kovacci, O. (1977) *Tendencias actuales de la gramática*. Buenos Aires: Marimar.
- (1986) *Estudios de gramática española*. Buenos Aires: Hachette.
- (1990) *El comentario gramatical*. Madrid: Arco/Libros.
- Martinet, A. (1975) *La Lingüística. Guía alfabética*. Barcelona: Anagrama.
- (1978) *Elementos de lingüística general*. Madrid: Gredos.
- (1978) *Estudios de sintaxis funcional*. Madrid: Gredos.
- (1987) *Sintaxis general*. Madrid: Gredos.
- Matte Bon, F. (1995) *Gramática comunicativa del español*. Madrid: Edelsa. Grupo Didascalía
- Real Academia Española (1973) *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- (2009) *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa. Tomos I y II.
- (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires: Espasa.
- Seco, M. (1980) *Gramática esencial del español*. Madrid: Aguilar.

## Bibliografía Específica

### I.

- Alarcos Llorach, E. (1994) *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- Barrenechea, A. M. (1969) "Las clases de palabras en español como clases funcionales" En: Barrenechea, A. M. y M. M. de Rosetti *Estudios de gramática estructural*. Buenos Aires: Paidós.
- Bosque, I. (1991) *Las categorías gramaticales en español*. Madrid: Síntesis.
- (1998) *Categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*. Madrid: Síntesis.
- Coseriu, E. (1978) "Sobre las categorías verbales ('partes de la oración')" En: *Gramática, Semántica, Universales*. Madrid: Gredos.
- Gianmateo, M. e H. Albano (2009) *¿Cómo se clasifican las palabras?* Buenos Aires: Biblios.
- Guita, F. y R. Trebisacce (2013) "Enseñanza de la gramática: ¿Para qué? reflexiones acerca del conocimiento gramatical en la relación a la escuela media" en Guevara, M. R. y K. Leyton. *Enseñanza de la gramática*. Mendoza. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo. Sociedad Argentina de Lingüística.
- Gutiérrez Ordóñez, S. (1997) *La oración y sus funciones*. Madrid: Arco/Libros.
- (1997) *Principios de sintaxis funcional*. Madrid: Arco/Libros.
- Lyons, J. (1971) "Las categorías gramaticales" y "Las partes del discurso" En: *Introducción a la Lingüística teórica*. Barcelona: Teide.
- Porto Dapena, J. Á. (1995) *El complemento circunstancial*. Madrid: Arco/Libros.
- Real Academia Española (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires: Espasa.

### II.

- Alarcos Llorach, E. (1994) *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- (1999) *Estudios de gramática funcional del español*. Madrid: Gredos.
- Bosque, I. (1999) "El nombre" en Bosque, I. y V. Demonte *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- Bühler, K. (1969) "Campo mostrativo y campo simbólico del lenguaje" En: *Teoría del lenguaje*. México: F.C.E.
- Demonte, V. (1977) *La subordinación sustantiva*. Madrid: Cátedra.
- Felíu Arquiola, E. (2009) "Palabras con estructura interna" en de Miguel, E. (ed.) *Panorama de la lexicología*. Barcelona: Ariel.
- Gómez Torrego, L. (1991) *Valores gramaticales del "se"*. Madrid: Arco/Libros.

- Luján, M. (1981) *Sintaxis y semántica del adjetivo*. Madrid: Cátedra.
- Martínez, J. (1994) *La oración compuesta y compleja*. Madrid: Arco/Libros.
- Mantecón Ramírez, B. (1984) "El pronombre: orientación didáctica" en *Revista de Filología y su didáctica*. N° 7, pp. 209-268.
- Real Academia Española (1974) *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa – Calpe.
- Real Academia Española (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires: Espasa.
- Reyes, G. (1993) *Los procedimientos de citas: estilo directo y estilo indirecto*. Madrid. Arco/Libros.
- (1994) *Los procedimientos de cita: citas encubiertas y ecos*. Madrid: Arco/Libros.

### III.

- Alarcos Llorach, E. (1994) *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- (1999) *Estudios de gramática funcional del español*. Madrid: Gredos.
- Garcés, M. P. (1997) *Las formas verbales en español. Valores y usos*. Madrid: Verbum.
- Gili Gaya, S. (2000) *Curso superior de sintaxis española*. Barcelona: Vox.
- Gómez Torrego, L. (1994) *La impersonalidad gramatical: descripción y norma*. Madrid: Gredos.
- Lázaro Carreter, F. (1980) "Sobre la pasiva en español" En: *Estudios de Lingüística. Barcelona: Crítica*.
- Manteca Alonso Cortés, Á. (1981) *Gramática del subjuntivo*. Madrid: Cátedra.
- Real Academia Española (1974) *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa – Calpe.
- Real Academia Española (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires: Espasa.

### IV.

- Alarcos Llorach, E. (1994) *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- Porto Dapena, J. Á. (1995) *El complemento circunstancial*. Madrid: Arco/Libros.
- Real Academia Española (1974) *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa – Calpe.
- Real Academia Española (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires: Espasa.

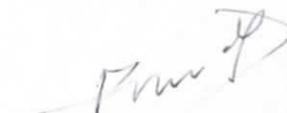
### V.

- Alarcos Llorach, E. (1994) *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- Alonso Cortés, Á. (1999) "Las construcciones exclamativas. La interjección y las expresiones vocativas" en Bosque, I. y V. Demonte *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- Fuentes Rodríguez, C. (1996) *La sintaxis de los relacionantes supraoracionales*. Madrid: Gredos.
- Hernández Alonso, C. (1986) *Gramática funcional del español*. Madrid: Gredos.
- Lyons, J. (1998) "Nexos lógicos" En: *Lenguaje, significado y contexto*. Barcelona.
- Prytz, O. "Notas sobre las preposiciones simples en el español moderno"
- Real Academia Española (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires: Espasa.

Verónica Dudzciz



Estela Picón



Olga Alicia Armata