

0807-14

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA DE HISTORIA

PROGRAMA DE LA CATEDRA DE HISTORIA

CONTEMPORÁNEA

A cargo de la Cátedra:

Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Miriam Liliana JAIME

Auxiliar Docente de Primera: Prof. Rosana Teresita CORDOBA

AÑO 2014

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
DPTO. DE HUMANIDADES**

Año: 2014

Asignatura: HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Carrera: Prof. en HISTORIA

Area: UNIVERSAL

Plan de Estudios

Prof. Resp. de Cátedra: a cargo Lic. Miriam Liliana JAIME

Auxiliar Docente J.T.P.: Lic. MIRIAM LILIANA JAIME

Auxiliar Docente Primera Prof. ROSANA TERESITA CORDOBA

Cant. de Hs. Teóricas: 84 **Cant. de Hs. Prácticas** 28

Aprobac. Resolución N°. _____

OBJETIVOS

GENERAL:

Brindar a los estudiante elementos teórico-metodológicos que les ayuden a interpretar los diferentes procesos económicos, políticos y sociales, propios de esta materia, y a integrar su visión de la vida cotidiana como parte de la realidad social, con la finalidad de fomentarle una conciencia histórica, política y social, así como una actitud analítica, crítica y propositiva ante su realidad actual y el devenir histórico

ESPECIFICOS:

- 1.- Analizar los procesos históricos del mundo contemporáneo.
- 2.- Comprender cada uno de los procesos abarcativo de los siglo XIX , XX y XXI con fases de progresos, crisis, reconstrucción, crecimiento y cambio
- 3.- Establecer relaciones entre los aspectos políticos, económicos, sociales y culturales.
- 4.- Comprender desde una perspectiva histórica la relación pasado-presente.
- 5.- Relacionar los aspectos teóricos con los procesos históricos.
- 6.- Analizar, comparar y criticar la Bibliografía.
- 7.- Conocer las principales corrientes historiográficas.

DURACION:

Anual

CARGA HORARIA SEMANAL:

2 horas de clases teóricas

2 horas de clases prácticas

EVALUACIÓN:

APROBACION CON EXAMEN FINAL:

- a) Las alumnas y los alumnos cuyo promedio de cursada fuese mayor o igual a 4 lograran la condición de "regular".
- b) 75% de prácticos aprobados. Todos recuperables, (en un plazo de 10 días). Consistirá en el análisis de una fuente documental o lectura obligatoria de un texto que se considere significativo sobre el tema que se estudia.

- c) Quienes hayan desaprobado o figuren ausentes en una de las dos instancias de evaluación, deberán recuperarla antes del fin de la cursada y obtener en ese examen una nota no inferior a 4 (cuatro), lo que los habilitará para acceder al examen final.
- d) *Se podrá recuperar los dos exámenes parciales, uno de ellos será un coloquio.*
- e) Quienes no alcancen esta pauta o se ausenten, pasarán a categoría de "libres".
- f) Para aprobar la materia deberán rendir examen final oral sobre la totalidad de los contenidos del Programa, en las fechas estipuladas por el calendario oficial de la Facultad.

ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARIAS Y/O DE EXTENSION

- Con Historia Moderna en temas conexos, mediante el uso de bibliografía común, que le den al alumno la idea de analizar una nueva etapa dentro de un proceso histórico más amplio.
- Con Historia Argentina Contemporánea y América Contemporánea
- Con el Seminario de Licenciatura Historia Contemporánea del Medio Oriente.

FUNDAMENTACIÓN y METODOLOGIA

La asignatura de Historia Contemporánea tiene como propósito apoyar al estudiante para que pueda explicar una panorámica del mundo actual, contextualizando las revoluciones económicas y políticas de fines del siglo XVIII, las crisis del capitalismo en el siglo XIX y XX, la ascensión del imperialismo y los procesos bélicos mundiales así como la globalización reflejo del nuevo orden internacional.

Aborda contenidos de carácter económico, político y social integrados en un contexto internacional; su importancia consiste en acercarle al estudiante elementos teóricos que le permitan construir los procesos históricos y los utilice como un medio para guiar su visión en el presente, cimentar para el futuro y adquirir un compromiso social.

En este programa se sugiere un análisis objetivo y racional con una noción de historia total, en donde se contemplen diferentes visiones de la misma, destacando por un lado, la versión occidentalizada que justifica el proceso globalizador y por otro lado la visión del Medio Oriente. (Que se profundiza en el Seminario de Historia Contemporánea de Medio Oriente)

El presente programa está encaminado a desarrollar un aprendizaje basado en el modelo educativo centrado en el aprendizaje que sea significativo para el estudiante, entendiéndose como un proceso individual y subjetivo que debe estar contextualizado para recuperar su sentido objetivo y que debe promoverse de manera socializada para intercambiar y validar significados que permitan desarrollar un trabajo colaborativo.

Se requiere que en el proceso de enseñanza-aprendizaje el profesor cumpla sus funciones como un mediador en el andamiaje entre contenidos y alumnos; en cuanto al alumno, se propone que no sea solamente un receptor de información, sino que interactúe con los contenidos programáticos y logre desarrollar aprendizajes significativos que lo vinculen con su diario acontecer.

Para el desarrollo de las estrategias didácticas se proponen una serie de acciones que orientan la función del docente como mediador entre la cultura y el aprendizaje de los estudiantes, facilitador y promotor de experiencias contextualizadas y significativas,

monitor y asesor de su proceso intelectual y socio-afectivo, lo que significa cambiar de un liderazgo autocrático a uno participativo o democrático; por lo que el aula se convertirá en un espacio en donde se construyen de manera colaborativa los conocimientos a través de *estrategias de aprendizaje que privilegian la actividad constructiva y sistemática de los aprendices*, a partir de ejercicios guiados, cuadros sinópticos, resúmenes, cuadros comparativos, discusiones grupales en las que se negocian los significados individuales, con el propósito de que el estudiante desarrolle conocimientos relevantes, capacidades prácticas para realizar sus trabajos con orden y método y de tipo creativo para proponer y argumentar de manera crítica y responsable.

Desde lo metodológico permite la vinculación de los procesos cognitivos, actitudinales y procedimentales, para que el alumno pueda abordar los contenidos disciplinarios, mediante el uso de herramientas científicas y técnicas que le permitan articular los conocimientos cotidianos con los conocimientos científicos, para así volver a aplicar a su realidad lo que ha aprendido y explicar su realidad personal y social.

Desarrollar en el estudiante **habilidades del pensamiento** tales como capacidad de observación, identificación de los rasgos esenciales de su objeto de conocimiento, la comparación entre distintos enfoques e ideas que han promovido a lo largo de la historia diversas versiones de la misma; clasificación y análisis de problemas, así como la interpretación de procesos como la transición del siglo XX, la crisis de los Estados Modernos y el nuevo orden internacional así como la bipolaridad mundial.

- Utilizar un proceso **Metodológico para** el logro de aprendizajes significativos sobre los procesos histórico contemporáneo y facilitar el análisis de la realidad social, principalmente a través de la investigación documental, que es de vital importancia para la historia.
- Promover **Valores**, ya que a través de las estrategias didácticas propuestas se pretende que los alumnos se guíen en un ambiente de tolerancia respeto y responsabilidad, fomentando la ayuda entre iguales.
- Fomentar la **Educación Ambiental** al revisar los daños que algunos procesos históricos han ocasionado a su entorno, de esta forma se crea conciencia sobre el papel de los alumnos en la sociedad y su compromiso con el medio ambiente.
- Difundir los **Derechos humanos**, para generar en los alumnos una cultura que los guíe a ejercer y asumir sus responsabilidades como ser social, fomentando actitudes de respeto a la individualidad, al grupo y a su entorno social.
- Promover la **Calidad** al proporcionar a los alumnos los elementos necesarios para trabajar con calidad y responsabilidad tanto de forma como equipo.
- Establecer una **Comunicación** entre los alumnos y el profesor a través de plenarias, lluvia de ideas y actividades grupales para que se logre expresar correctamente en un proceso dialógico que sirva para clarificar ideas, desarrollar el criterio personal, confrontar puntos de vista y valorar distintas posturas, así como para comunicarse en forma escrita a través de los productos que comparta con el grupo a manera de reporte, esquemas, diapositivas, líneas de tiempo, resumen, ensayo, etc.

PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

EL ALUMNO:

Argumentará entorno a la Historia Contemporánea, mediante el análisis descriptivo, comparativo y crítico de los principales fenómenos históricos que parten desde fines del siglo XVIII con el triunfo de la clase burguesa, dentro del proceso de la Revolución Industrial y la Revolución Francesa, el proceso imperialista desde 1880 hasta principios del siglo XX, la crisis de los estados modernos, el mundo entre las guerras, la bipolaridad hegemónica mundial y el nuevo orden internacional, para contar con elementos de interpretación respecto a los efectos del proceso de globalización en el que se encuentra inmerso actualmente, colaborando a propiciar un ambiente de tolerancia, respeto y solidaridad en el ámbito universitario y fuera del mismo.

- Las clases tendrán el carácter de teórica y teóricas- prácticas para evitar que el alumno sea un mero receptor pasivo en el proceso enseñanza-aprendizaje. Para ello se interiorizará sobre el tema del día, mediante una lectura obligatoria, a los efectos de una activa participación en clases.

- Se pretende la investigación a partir de una situación problemática. Para ello los alumnos deberán leer la bibliografía previamente recomendada, luego analizada, discutida, aclarada, interpretando los episodios.

- A partir del análisis y la interpretación del material investigativo, se buscará la construcción de conocimiento y categorías que posibilitarán la comprensión y la explicación de la realidad histórica.

- Se procederá a guiar el análisis crítico-investigativo de los procesos sociales, entendiendo que el estudio de cualquier situación desde distintos puntos de vista, permite descubrir las contradicciones, aceptar las diferencias y alcanzar una visión más clara de la realidad.

- Se partirá siempre de lo conocido para llegar a lo desconocido. El conocimiento se construye porque hay una situación problemática abordable desde los conocimientos previos que exige un proceso de abstracción para llegar a los conceptos que tiene una dinámica compleja y exige una articulación dialéctica que permite la transferencia.

Los alumnos construyen el conocimiento entre todos, con la guía del docente. Se tendrá habilidad y cuidado para introducir algo desconocido, pero no totalmente desconocido, que inmovilice a los alumnos e impida la actividad de aprendizaje.

La apropiación de conocimientos no es una simple memorización de lo que otros han producido, sino una síntesis interpretativa propia que expresa el significado elaborado por los alumnos en relación con la "cosa" estudiada.


Prof. MIRIAM ELIANA JAIME


Prof. ROSSANA TERESITA CORDOBA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTAFACULTAD DE HUMANIDADESCARRERA: HISTORIAMATERIA: HISTORIA CONTEMPORÁNEA**1.- MODULO INTRODUCTORIO**

Problemas Generales de Historia Contemporánea: Orígenes y problemas del Mundo Contemporáneo. El origen revolucionario occidental. La Historia contemporánea y el siglo XX. El concepto del "siglo corto". La Historia del Tiempo Reciente. Los orígenes del siglo XXI.

BIBLIOGRAFIA

- ARÓSTEGUI, J. y otros (compiladores) *El mundo contemporáneo: historias y problemas*, Ed. Biblos – Crítica, Barcelona, 2001.
- ARÓSTEGUI, J., "La historia reciente o el acceso histórico a las realidades sociales actuales", en ARÓSTEGUI, J. y otros, *Enseñar Historia. Nuevas propuestas*. Barcelona, Laia, 1989.
- ARÓSTEGUI, J., "Historia del presente, historia de las generaciones vivas", en *Calendura (Revista de Historia Contemporánea de la Universidad San Pablo-CEU)*, 2. Elche, 1999.
- ARÓSTEGUI, J., "El Presente como Historia (La idea de un análisis histórico de nuestro tiempo)", en NAVAJAS ZUBELDÍA, E. (Edit.), *Actas del Primer Simposio de Historia Actual de la Rioja*. Logroño. IER, 1997.
- KOSSOK, MANFRED y otros, *Las revoluciones burguesas. Problemas teóricos*, Ed. Crítica, Barcelona, 1983.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, F. y LORENZO ESPINOSA, J., *Historia del mundo actual, (1945-1992)*, Alianza, Madrid, 1994.
- MCPHEE, Peter, *La Revolución Francesa, 1789-1799. Una nueva Historia*, Ed. Crítica, Barcelona, 2003. (Cap. IX: La trascendencia de la Revolución).
- HOBSBAWN, Eric, *Historia del Siglo XX, 1914-1991*, Barcelona, Editorial Crítica, 1997. (Vista panorámica del siglo XX).
- TORTELLA CASARES, G., *Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea*. Madrid, Gadir, 2005.
- TRAVERSO, Enzo, *La historia como campo de batalla. Interpretar las violencias del siglo XX*, Ed. FCE, México, Argentina, Brasil, etc., Ira. Edición castellano 2012.
- MACRY, P. *La sociedad contemporánea. Una introducción histórica*, Barcelona 1997, Ariel.
- PASAMAR, G., *La historia contemporánea. Aspectos teóricos e historiográficos*. Madrid, Síntesis, 2000.

2.- LA CONFORMACIÓN DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO:
 (LA ÉPOCA LIBERAL Y EL SURGIMIENTO DEL CAPITALISMO. LA FORMACIÓN
 DE LA SOCIEDAD BURGUESA (fines del siglo XVIII-1870))

- a) EL NACIMIENTO DE LAS SOCIEDADES INDUSTRIALES: El mundo a fines del siglo XVIII. El concepto de Revolución Industrial. La Primera Revolución Industrial Británica (primera y segunda fase). La Sociedad industrial: El trabajo y la situación del obrero. Mujeres y niños.
- b) LOS PRIMEROS PROCESOS HISTÓRICOS DE INDUSTRIALIZACIÓN: La industrialización en la Europa Continental. Los primeros países industriales: el caso de Bélgica y Francia (Países de industrialización temprana)
- c) LA INDUSTRIALIZACIÓN EXTRAEUROPEA: Japón y Estados Unidos.
- d) EL SOCIALISMO: utópico y Científico.
- e) La I Internacional
- f) LAS REVOLUCIONES BURGUESAS: La Revolución Francesa: el debate historiográfico. Sus actores sociales, tendencias y conflictos; alcance de las transformaciones. El ciclo de las revoluciones burguesas: Hacia el modelo político liberal (1815-1830); Del liberalismo a la democracia social frustrada (1830-1848); La "primavera de los pueblos" (1848).

**3.- LA EXPANSIÓN CAPITALISTA: EL IMPERIALISMO Y EL NACIONALISMO
 (1870-1914)**

- a) LA INDUSTRIALIZACIÓN EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XIX: La Segunda Revolución Industrial. La revolución de los transportes, las comunicaciones, ciencia, tecnología y el nacimiento de la industria moderna. Las migraciones masivas. Las consecuencias sociales de la industrialización: el debate sobre el nivel de vida de los sectores populares.
- b) LOS PAÍSES DE INDUSTRIALIZACIÓN TARDÍA: Análisis de casos (Alemania, España, Rusia).
- c) LA CRISIS del último cuarto del siglo XIX
- d) NUEVAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO: Taylorismo, fordismo y toyotismo.
- e) La II Internacional
- f) NACIONES Y NACIONALISMOS: La Europa reestructurada (1851-1871): La Formación de los Nuevos Estados Europeos en el siglo XIX. La Unificación Alemana e italiana. Los inicios del nacionalismo árabe y judío en el Imperio turco.
- g) LA EXPANSIÓN DE LOS EUROPEOS EN EL MUNDO: El imperialismo, diversas interpretaciones. El Imperialismo del Capital. La expansión europea en el siglo XIX: Reparto de África y Asia. Caracteres generales de la colonización. Costos y beneficios.
- h) DEBATES SOBRE EL PERÍODO 1890-1914: la deriva del sistema internacional hacia una guerra general.

4.- LA CONTEMPORANEIDAD RECIENTE: EL SIGLO XX
 (LA CRISIS DEL CAPITALISMO. LA BÚSQUEDA DE RESPUESTAS DURANTE EL
 PERIODO DE ENTREGUERRAS: LAS TRANSFORMACIONES EN EL ESTADO
 (1914-1945))

- a) EL SIGNIFICADO HISTÓRICO DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL: La crisis posbélica: los tratados de paz, el nuevo mapa de Europa. Creciente intervención del Estado en la vida social. Aspectos económicos de la Primera Guerra Mundial.
- b) LA REVOLUCIÓN RUSA: Sus etapas: Rusia en el siglo XIX, la revolución de 1905, la revolución de 1917 hasta la época de Stalin.
- c) La III Internacional Comunista (1919-1921)
- d) LA GRAN CRISIS DEL MUNDO CAPITALISTA (1929). La expansión económica de la década del '20 en Estados Unidos y sus contradicciones. La crisis de 1929. El New Deal. Las distintas soluciones.
- e) LOS NACIONALISMOS en el siglo XX. Los nacionalismos árabe y judío en el siglo XX. La creación del Estado de Israel. La Nación Árabe y el panarabismo.
- f) VEINTE AÑOS DE CRECIENTE ESPERANZAS Y TEMORES (1919-1939): EL MUNDO ENTRE DOS GUERRAS: los Totalitarismos: Nazismo y Fascismo: a) El fascismo italiano: crisis social, política y económica en la Italia de posguerra, formas de acceso al poder, la construcción y políticas del Estado fascista. b) El nazismo: la crisis posbélica, orígenes y características de la República de Weimar; respuestas políticas y sociales frente a la crisis de la República de Weimar. La ideología y el Estado nazi, política y economía. El Holocausto.
- g) LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: el reparto de los espacios.

**5.- EL MUNDO DESPUÉS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL:
 FORMACIÓN Y CRISIS DEL MUNDO BIPOLAR (1945-1973)**

- a) LA LUCHA POR EL CONSUMO: La sociedad industrial de Posguerra. La felicidad paradójica. La sociedad del hiperconsumo El modelo socioeconómico. Las nuevas transformaciones en la sociedad. La desigualdad social.
- b) LA REVOLUCIÓN CHINA
- c) LA REVOLUCION RUSA: Los Países del Este Europeo a la Sombra de Moscú: la época de Stalin y la desestabilización. Los años 70' en URSS.
- d) LA DESCOLONIZACIÓN Y LOS NUEVOS PROTAGONISTAS: El fin del Sistema Colonial en Asia Oriental. La emancipación Africana. Sudáfrica y el Apartheid. Fin del Apartheid.
- e) EL MUNDO BIPOLARIZADO: y sus respectivos espacios. La Guerra Fría. El Tercer Mundo
- f) Conflictos en el Oriente Medio
- g) La crisis de 1973

6.- LA CRISIS DEL MUNDO BIPOLAR. EL MUNDO GLOBALIZADO Y ALGUNAS PROBLEMÁTICAS DEL MUNDO ACTUAL (1973....)

- a) LA SOCIEDAD GLOBAL: Política, sociedad y economía. La sociedad de la información. El narcotráfico y los problemas medio ambientales.
- b) EL NACIONALISMO EN LAS POSTRIMERIAS DEL SIGLO XX: El drama de Yugoslavia.
- c) El día en que cayó el Muro de Berlín (1989)
- d) LA REVOLUCIÓN RUSA: La Perestroika y la Glasnot. El “hundimiento del socialismo real”: La URSS y los Países del Este después de la Perestroika. La Comunidad de los Estados Independientes (C.E.I).
- e) CHINA EN LA ACTUALIDAD.
- f) EL NUEVO ORDEN MUNDIAL/INTERNACIONAL a partir de la Guerra del Golfo. Los conflictos internacionales. 11 de septiembre el día que cambió el mundo. La Primavera de los Pueblos Árabes.

BIBLIOGRAFIA GENERAL

- ALDCROFT, Derek, **De Versalles a Wall Street, 1919-1929**, Barcelona, Ed. Crítica, 1985.
- AMIN, Samir, **Los Desafíos de la Mundialización**, Siglo XXI, Madrid, España, 1997.
- ARACIL, R y otros, **El mundo actual de la II Guerra Mundial a nuestros días**, Barcelona, 1998
- ARENDT, Hannah, **Los orígenes del Totalitarismo**, Madrid, Ed. Alianza, 1982, 3 vol.
- ATLAS DE LAS MINORÍAS, Étnicas, nacionales, sociales, lingüísticas, religiosas, sexuales, Le Monde Diplomatique, Ed. Capital Intelectual, Bs. As., 2013.
- ADAMS, W.P., **Los EEUU de América**, en Historia Universal Siglo XXI.
- ASIMOV, Isaac, **Los EEUU de 1816 hasta la Guerra Civil**, Madrid, Alianza, 1983.
- ASUNTOS ARABES, Volúmenes 3-4-5 y 6.
- AGLIETA, Michel, **Regulación y Crisis del Capitalismo; la experiencia de los EEUU**, Tr. Juan Bueno, 3a.ed., México, Siglo XXI, 1986.
- ARÓSTEGUI, J. y otros (compiladores) *El mundo contemporáneo: historias y problemas*, Ed. Biblos – Crítica, Barcelona, 2001.
- ARRIGUES, Walker Joaquin, **Qué es el Liberalismo**, Ed. La Gaya Ciencia, España, 1976.
- ARVON, Henri, **El Anarquismo**, Bs.As., Paidós, 1971, Tr. María Teresa Ceveco.
- ARRIGHI, G., **El largo siglo XX**, Ed. Akal, Madrid, España, 1999.
- ARRIGHI, Giovanni; HOPKINS, Terence y WALLERSTEIN, Immanuel, “1989, La

- CAGNI, Horacio, 1898: Los comienzos de la Globalización, en **Revista Disenso 12**, 1997.
- CASTELLS, Manuel, **Capital Multinacional, estados nacionales y comunidades locales**, 2da. ed., México, Siglo XXI, 1987.
- CAMPANELLA, Bruno, **Política Internacional Contemporánea**, Bs.As., Bogotá, etc., Ed. Macchi, 1994.
- CIPOLLA, Carlos, **Historia Económica de Europa**, Barcelona, Ed. Ariel, 1981 (V.3,4 y 6).
- CROUZET, Maurice (dir), **Historia general de las civilizaciones**, Barcelona, Destino, 1969, 7 vols.
- CARR, **La revolución rusa -de Lenin a Stalin-. 1917-1929.**
- CAMPANELLA, Bruno, **Política Internacional.....**, Ob. cit.
- CURESE, David, **Israel, Israel**, Bs.As., Ed. Tege, 1970.
- COLE, G.D.H., **Historia del Pensamiento Socialista**, México, F.C.E., 1957, T.1 y 2.
- COLE, G.D.H., **Comunismo y socialdemocracia**, Ed. F.C.E., México, 1974, Vol. 1 y 2.
- COLLOTI, Pischel, **La Revolución Cultural China**, 2da. ed., Córdoba, Argentina, Pasado y Presente, 1973.
- CROUZET, Maurice (dir), **ob. cit.**
- CAGNI, Horacio, "Neofacismo y Nueva Derecha", en **Revista CIAS**, Año XXX, No. 306 Set. 1981 (pág. 37/51)
- CASTELLO, José Emilio, **España: Siglo XX, 1939-1978**, Biblioteca Básica de Historia, Ed. Anaya, Madrid, 1988.
- CECEÑA, Ana y SADER, Emir, **La guerra infinita. Hegemonía y terror mundial.**
- CESARIN, Sergio, **China se acerca, El Ying y Yang de una potencia emergente.** Ed. Capital Intelectual, Bs. As., 2006.
- CESELKI, Elizabeth; DUNKERLEY, Joy, **Los recursos de la pobreza en el Tercer Mundo** Bs.As., Ed. Corregidor, 1984.
- COLECCIÓN DE TEMAS AFRICANOS, Vols. 2, 6, 8, 10, 12/13.
- COLLOTTI, Enzo, **La Alemania Nazi**, Madrid, Ed. Alianza, 1982.
- CLAVEL, Vicente, **El Facismo**, Barcelona, Ed. Cervantes, 1923, (Ideario de Benito Mussolini).
- CHRÉTIEN, Jean-Pierre, 1871-1936: La expansión colonial, en **Diccionario del Saber....ob.cit.**

- CHARTIER, Roger, **Espacio público, crítica y desacralización en el siglo XVIII. Los orígenes culturales de la Revolución Francesa**, Ed.Gedisa, Barcelona, España, 1995.
- CHAYANOV, Alexander, **La organización de la unidad económica campesina**, Tr. Rosa María Russovich, Bs.As., Nueva Visión, 1985.
- CHESNEAUX, Jean, **Asia Oriental en el siglo XIX y XX**, Barcelona. Ed.Labor, 1969.
- CHOMSKY y otros, **La sociedad global. Educación, mercado y democracia**, Ed.Contrapuntos, México, 2da. edición, 1996.
- CHOMSKY, Noam, **Crónica de la discrepancia**, La Bolsa de la Medusa, Visor, Madrid, 1992.
- DALLIN, Alexander, **La Unión Soviética en las Naciones Unidas. Un estudio sobre los motivos y objetivos soviéticos**, México, De. Herrero, 1964.
- DEUTSCH, Karls, **El nacionalismo y sus alternativas**, Bs.As., Ed.Paidós, 1971.
- DELANNOI, Gil; TAGUIEFF, Pierre-Andre (Comp.), **Teorías del Nacionalismo**, Ed.Paidós, Barcelona, Bs.As., México, 1ra.ed., 1993.
- DROZ, Jacques (Dir), **Historia de Alemania**, Barcelona, Ed.Vicens Vives, 1973 (Vol. 1 y 2).
- DOLLEANS, Edouard, **Historia del Movimiento Obrero**, 2da. ed.,Bs.As., EUDEBA,1962.
- DOMENACH, Jean-Luc, ".....1949: Mao y la Revolución China", en **Diccionario del Saber Moderno, ob. cit.**
- DI TELLA, T. (Dir.), **Diccionario de ciencias sociales y políticas**, Madrid, Alianza, 1991
- **Diccionario de Ciencia Política**, Alianza Diccionarios, Versión española, Trad. Jaime Nicolás Muñiz y Germán López Orfanel, Ed.Cast.: Revista de Occidente, S.A., Madrid. 1980, (Munich, 1972).
- DIEGUEZ, Héctor, "Gastos Militares y Desarrollo Económico. La experiencia histórica del Japón", en **Revista Desarrollo Económico -Revista de Ciencias Sociales -** Vol. 22 . Oct.-Dic., 1982, No. 87.
- DOBB, Maurice, **Estudios sobre el desarrollo del capitalismo**, Buenos Aires, Ed.Siglo XXI, 1974.
- DUROSELLE, Jean Baptista, **Europa de 1815 a nuestros días, vida política y relaciones internacionales**, Barcelona, Ed.Labor., 1978.
- DROZ, Jacques, **Europa; restauración y revolución, 1815-1848**, Madrid, Siglo XXI, 1974.
- DUBY, G, **Atlas histórico mundial**, Barcelona, Debate, 1992
- DAHER, Yussef E., **Filosofía del nacionalismo Sirio**, Aspectos fundamentales de la Doctrina de Antun Saadeh, Argentina, Ed.Babilonia, 1988.

- DARWISH, Adel y ALEXANDER, Gregory, **Babilonia Maldita. ¿Es Occidente el padre de todas las guerra?**, Ed. Atlántida, Buenos Aires, 1991.
- DENIAU, J.F. y DRUESNE, G., **El Mercado Común**, Barcelona, Ed.Oikos-Tau, 1986.
- DIAZ, Esther, **¿Posmodernidad?**, Bs.As., Ed.Biblos, 1988
- DIETRICH, Brachar Karl, **La Dictadura Alemana, Génesis, estructura y consecuencias del nacionalsocialismo**, Madrid, Alianza, 1973.
- DOCUMENTO ESPECIAL, **La tragedia del Líbano**, Impreso en el Instituto Salesiano de Artes Gráficas de Bs.As., 22-03-1983, Fundación Argentino-Arabe.
- ECHEVERRIA, José Delio, **Paz para Galilea. Paz para el Líbano**, Ed. Cirulo militar, Bs. As., 2009.
- **EL SIGLO XX**, Tomos 1: 1918-1945; tomo 2: 1945-1980; tomo 3: 1980...., en Historia Universal, Siglo XXI. -
- EL ESTADO DEL MUNDO, 1986; en **Anuario económico y geopolítico mundial**, Tr. F Diaz del Corral, Madrid, Akal, 1985.
- ELLIOT, J.H., **La Europa dividida**, México, Ed.SigloXXI, 1973.
- FERNÁNDEZ, A., **Historia Universal. Edad Contemporánea**, Barcelona, Vicens lives,1985
- FRIEDLANDER, H.E. y OSER J., **Historia económica de la Europa Moderna**, México, F.C.E., 1957.
- FOHLEN,Claude, **La América Anglosajona de 1815 a nuestros días**, Barcelona, Ed.Labor,1976.
- FRANKE, Manuel, **El pensamiento utópico en el mundo occidental**, Tr. Bernardo Moreno Carrillo, Madrid, Taurus, 1984, V. 3.
- FERRO, Marc, La Revolución de Octubre, en **Diccionario del**, ob. cit.
- FERRO, Marc, **La Revolución Rusa**, separata, s/f.
- FERRO, Marc, **La Gran Guerra, 1914-1918**, Madrid, Ed.Hyspamérica, 1984.
- FIELDHOUSE, David, **Los imperios coloniales desde el siglo XVIII**, México (etc), Ed.Siglo XXI, 1984, Vol. 29.
- FIELDHOUSE, David, **Economía e Imperio, La expansión de Europa**, Madrid, Ed.Siglo XXI, 1a. de.,1977.
- FOLLARI, Roberto A., **Modernidad y Posmodernidad: una óptica desde América Latina**,Bs.As., Argentina/Instituto de Estudios y Acción Social, Aique, 1990.
- FISCHER, Louis, **Gandhi.La vida del líder espiritual más grande del siglo XX**, Ed.Vergara, Bs.As, México, Madrid, etc., Bs. As., 1983.

- GREEN, Raúl, "La evolución de la economía internacional y la estrategia de las multinacionales alimentarias", en **Rev. Desarrollo Económico, Rev. Ciencias Sociales**, Vo. 29 Enero- Marzo, 1980, No. 116.
- GRAY, John, **Liberalismo**, Ed. Alianza, Madrid, 1994.
- GINER, Salvador, **Historia del Pensamiento Social**, Ed. Ariel, Sociología, Barcelona, 1982.
- GREENVILLE, G., **La Europa Remodelada**, Madrid, Siglo XXI, 1979.
- GELLNER, Ernest, **Naciones y nacionalismos**.
- GRINBERG, Lev Luis, **Política y violencia en Israel/Palestina. Democracia versus régimen militar**. Ed. Prometeo, Bs. As., 2011.
- Guerra del golfo, en **Estudios de Asia y África**, XXVII, Mayo-agosto 88, 1992. (P. 309-326).
- Guerra del golfo. En **Archivos del Presente**, 1997 (8: 163:174).
- GUNTHER, John D., **Líderes del Siglo XX**, Barcelona, Ed. Bruguera S.A., 1970.
- GIGANTE ECONOMICO DE UN CONTINENTE, **la economía de Sudáfrica: un conjunto pictórico**, Sauolton, Sudáfrica, African International, 1974.
- GORBACHOV, Mijail, **Perestroika. Nuevas Ideas para Nuestro País y el Mundo**, Argentina, Ed. Emecé Editores, 1987.
- HACKING, Ian (Comp.), **Revolución Científica**, Tr. Juan José Utrilla, México, F.C.E., 1985.
- HAMPSON, Norman, **Historia Social de la Revolución Francesa**, Madrid, Ed. Alianza, 1981.
- HEARDER, H., **Europa, en el siglo XIX., desde 1830-1880**, Madrid, Ed. Aguilar, 1975.
- HEER, Friedrich, **Europa, Madre de revoluciones**, Madrid, Alianza, 1980.
- HILL, Christopher, **De la Reforma a la Revolución Industrial, 1530-1780**, Barcelona, Ed. Ariel, 1980.
- HITLER, -Adolf., **Mi Lucha**.
- HUNTINGTON, Samuel, **El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial**, México, Buenos Aires, Barcelona, Ed. Piados, 1997.
- **Historia de las civilizaciones**, Madrid, Alianza, 1989-1991, 12 vols.
- **Historia Universal. Siglo XXI**, Madrid, Siglo XXI, 1970-1985, 36 vols.
- **Historia Universal Ilustrada**, De Bach, S.R.L., Bs.As., Argentina, 1980, 4 vols.

- HERBIG, Jost, **El final de la Civilización burguesa; el futuro económico, técnico y social**, Tr. Antoni Doménech, Barcelona, Crítica, 1983.
- HOURANI, Albert, **La Historia de los Arabes**, Bs.As., Ed. Vergara, 1992.
- HOBSBAWM, Eric, **Naciones y Nacionalismo desde 1780**, Barcelona, Ed. Crítica, 1992.
- HOBSBAWM, Eric, **Historia del Siglo XX**, Barcelona, Ed. Crítica, 1997.
- HOBSBAWM, E. **En torno a los Orígenes de la Revolución Industrial**, Bs.As., Siglo XXI, 1975.
- -----, **Industria e Imperio**, Barcelona., Ed. Ariel, 1977.
- -----, **La Era del Capitalismo**, Barcelona. Ed. Labor., 1987.
- HOBSBAWM, E., **Las Revoluciones Burguesas. Europa 1789-1848**, Madrid, Guadarrama, 1974.
- HOBSBAWM, Eric y RUDE, George, **La Revolución Industrial y Revuelta Agraria. El Capitán Swing**, Madrid, Ed. Siglo XXI.
- HOBSBAWM, E., **El mundo del trabajo. Estudios históricos sobre la formación y evolución de la clase obrera**, Barcelona, Ed. Crítica, 1987. (Dir. Josep Fontana).
- -----, "El Día después del Fin de un Siglo", en **Travesía No. 3**, Octubre de 1991, Lima, Perú.
- -----, **Guerra y Paz en el siglo XXI**, Ed. Sol 90, Bs. As, 2012.
- -----, **Un tiempo de rupturas. Sociedad y cultura en el siglo XX**, Ed. Crítica, Barcelona, 2013.
- HOGENDORN, Jon, **La nueva Economía Internacional**, Tr. César Aira, Bs.As., Ed. Fraterna, 1983.
- **Historia Universal Siglo XXI, Rusia**, Ed. Siglo XXI, México, 1970.
- HINTON, Harold, **La China comunista en la política mundial**, México, Ed. UTEHA, 1968.
- HOFMANN, Werner, **Historia de las Ideas Sociales de los Siglos XIX y XX**, México, Ed. UTEHA, 1964.
- IANNI, Octavio, **Teoría de la Globalización**, Ed. Siglo XXI, España, 1996.
- ILICHOV, L.F.; BUGAIEV, E.I.; EVDOKIMOV, V.I. y otros, **Política y lucha de clases**, Buenos Aires, Ed. Anteo, 1965.
- ISKANDER, Amir, **Saddam Hussein, El militante, el pensador y el hombre**, Bagdad, Dar Al Ma'mun, 1983.
- JALEE, Pierre, **El Tercer Mundo en la economía mundial**, México, Ed. Siglo XXI, 1971.

- JALEE, Pierre, **El Imperialismo en 1970**, México, Ed.Siglo XXI, 1971.
- JAMES, Dilmus y otros, "Problemática de la Investigación y Desarrollo en Países del Tercer Mundo", en **Rvta. Desarrollo Económico, Rev. Ciencias Sociales**, Vol 20. Enero-Marzo, 1981, No. 80.
- JOLL, James, **Historia de Europa desde 1870**, Ed.Alianza, Madrid, 1983.
- KAPLAN, Norton, **Las diversas facetas del Comunismo**, México, Ed.N.O.E.M.A., 1982.
- KASER, Michael, **La economía soviética**, Madrid, Ed.Guadarrama, 1970.
- KENNEDY, Paul, **Auge y caída de las grandes potencias**, Ed.P&J, Tribuna, España, 1995.
- KINDLEBERGER, Charles, **La crisis económica, 1929-1939**, Barcelona, Ed.Crítica, 1985.
- KENNEDY, Paul, **Auge y caída de...., ob. cit.**
- KIRPATRICK, Jeana J., **Dictadura y contradicciones**, Ed.Sudamericana, Bs.As., 1982.
- KINDER, H. y HILGEMANN, W., **Atlas histórico...., ob. cit.**
- KINDER, H. y HILGEMANN, W., **Atlas histórico Mundial**, Madrid, Istmo, 1980, 2 vols.
- KOSSOK, Manfred; SOBOUL, Albert y otros, **Las Revoluciones Burguesas**, Barcelona, Ed.Crítica, 1983. (Dir. Josep Fontana).
- KUHN, Thomas S., **¿Qué son las revoluciones científicas? y otros ensayos**, Tr. José Romo Feito, Barcelona, Pidós, Ibérica, 1989.
- LA ACCION FRANCO-BRITANICA EN EGIPTO (Agosto-Noviembre 1956) Publicado bajo los auspicios del Centro de Investigaciones del Medio Oriente-Cairo.
- LANDA, Rubén, **Historia del Pensamiento Socialista**, F.C.E., México, 1974.
- LUXEMBURG, Rosa, **Huelgas de masas, partido y sindicatos**. En Cuadernos de Pasado y Presente, Córdoba, Argentina, 2da.ed., 1972.
- LOS BOLCHEVIQUES Y LA REVOLUCION DE OCTUBRE. Actas del Comité Central del Partido Obrero Social Democrata Ruso (Bolchevique). Agosto de 1917 a febrero de 1918. En **Cuadernos de Pasado y Presente**. Córdoba, 1972.
- LASCANO, Marcelo, **Economía Internacional actual**, Bs.As., 1991.
- LEFEVBRE, Georges, **La Revolución Francesa y el Imperio (1787-1815)**, México, F.C.E., 1975.
- LEQUIN, Ives y MAILLARD, Jacques, **Europa Occidental en el siglo XX**, Ed.El Ateneo, Bs.As., 1975.

- LEGUINECHE, Manuel, **Yugoeslavia Kaputt. Serie reporter**, Barcelona, Ed.B.S.A., España, 1992.
- LANTERNARI, Vittorio, **Occidente y Tercer Mundo**, Bs.- As., Ed.Siglo XXI, 1974.
- LENIN, **Imperialismo, etapa superior del Capitalismo**, (en biblioteca Cs. Económica, 300 l. L.566e.)
- MAILLARD, Jacques y LEQUIN, Yves, **El nuevo mundo de extremo oriente**, Ed.El Ateneo Bs.As., 1975.
- MACLACHLAN, Colin, **Manual de Terrorismo Internacional**. Una guía completa de los principales grupos en todo el mundo incluyendo América Latina, el Medio Oriente, Asia y Europa. Una publicación de Servicio Publico de la Revista Occidental. IICLA, 1997.
- MANDELA, Nelson, **No es fácil el camino de la libertad**, Ed.Siglo XXI, México, 1966.
- MARGARIDO, Alfredo, **La descolonización**, En Diccionario del Saber...Ob. cit.
- MARGARIDO, Alfredo, **El problema de las nacionalidades**, en Diccionario del Saber...ob.cit.
- MAZRUI, A.A., **La descolonización de África, África Austrial y el Cuerno de África**, Ed.Serbal, Barcelona, 1982.
- MIEGE, Jean Lous, **Expansión europea y Descolonización de 1870 a nuestros días**, Barcelona, Ed.Labor, 1975.
- MAURO, Frédéric, **La expansión europea, 1600-1870.**,Barcelona, Ed.Labor,. 1975.
- MILWARD, Alan S., **La Segunda Guerra Mundial, 1939-1945**, Barcelona, Ed.Crítica, 1985, En Historia Económica Mundial del Siglo XX.
- MARINI, José Felipe (Cnl. Lic.), **Geopolítica en el Medio Oriente**, Círculo Militar, Bs.As., 1988.
- MORI, Giorgio, **La Revolución Industrial**, Barcelona, Ed.Crítica, 1983.
- MORAZE, Charles, **El apogeo de la Burguesía. Siglo XIX**, Barcelona, Ed.Labor, 1965.
- MOUSNIER, R y LABROUSE, El, "El siglo XVIII", Ed. Destino, Barcelona, 1975, en **Colección Historia General de las Civilizaciones**, tomo 5, Libro II: La Revolución Técnica.
-----, ob. Cit., Libro I: Los progresos de la Revolución Industrial.
-----, ob. Cit. Libro III: La Imposible Nación Europea.
- MATTELART, A., *Historia de la sociedad de la información*. Barcelona, Piados, 2007.
- MARX, Karl, **El Manifiesto Comunista**.
- MAO-TSE-TUNG, **Escritos Militares**, Bs.As., Rioplantense.

- , **Obras 3**, Bs.As., La Paloma, 1973.
- MAIER, Charles, El colapso del Comunismo: elemento para una Historia Futura. Cambio y Transformación de la Europa del Este, en **Rvta. DEBATS**, No. 40, junio 1992.
 - MOORE, Barrington Jr., **Autoridad y desigualdad bajo el Capitalismo y el Socialismo. EEUU, Rusia y China**, Ed. Alianza, Madrid, 1990.
 - NAIR, Samir, **¿Por qué se rebelan?. Revoluciones y contrarrevoluciones en el mundo árabe**. Ed. Clave intelectual, Bs. As., 2013
 - NITZE, Paul, **De Hiroshima a la Glasnot**, G.E. Latinoamericana, Bs.As., 1991.
 - NEFFA, Julio César, **Los Paradigmas Productivos. Taylorista y Fordista y su crisis**, Ed. Lumen, Bs.As., 1998.
 - **Oficina Internacional de Trabajo**, Efectos de las empresas multinacionales sobre el empleo en los países industrializados, OIT, Ginebra, 1982.
 - OZARÁN, Carlos A. (Cnl), **Influencia de las religiones en los conflictos del Cercano y Medio Oriente**, Circulo Militar, Argentina, 1988.
 - PEREYRA, Diego, **Globalización, hegemonía y crisis**, Ed. EUDEBA, Universidad, Bs.As., 1988.
 - PERES, Shimon, **Oriente Medio. Año cero**, Ed. Grijalbo, Barcelona, 1993.
 - PAULANTZAS, Nicos, **Fascismo y Dictadura. La tercera Internacional frente al fascismo**, México, Ed. Siglo XXI, 1971.
 - PANIKKAR, K. M., **La sociedad India en la encrucijada**, Bs.As., Ed. EUDEBA, 1963.
 - -----, **Asia y la Dominación Occidental**, Bs.As., Ed. EUDEBA, 1966.
 - PAYNE, Stanley, **El fascismo**, Madrid, Alianza, 1982.
 - PERES, Shimon, **Oriente Medio. Año Cero**, Ed. Grijalbo, Barcelona, 1993.
 - PEREZ LLANA, Carlos, **De la Guerra del Golfo al Nuevo Orden**, Bs. As., Ed. CEAL, 1991.
 - POZZI, Pablo A., "La Crisis Norteamericana y la Guerra del Golfo Pérsico", (Pág. 61/82), en **Rvta. Realidad Económica**, No. 100.
 - PREBISCH, Raúl, **Problemas económicos del Tercer Mundo**, Belgrano, Bs.As., 1983.
 - RODINSON, Maxime; TRABULSI y otros, **La Revolución Palestina y el conflicto árabe-israelí**, Argentina, Ed. Cuadernos Pasado y Presente, 1970.
 - RODINSON, Maxime, **Mahoma: El Nacimiento del Mundo Islámico**, Biblioteca Era, 2da. de. 1985, España, México, Francia.

- RODRIGUEZ, Zahar León, **La Revolución Islámica clerical de Iran 1978-1985**, Colegio de México, México, 1991.
- REYNOLDS, Lloydg, **El crecimiento económico en el Tercer Mundo**, Ed. Alianza Universidad, España, Madrid, 1989.
- RAPOPORT, Mario y MASUCCHIO, Andrés, **La Comunidad Europea y el Mercosur**, Ed. FIHES, Bs.As., 1993.
- **Revista Militar: La Globalización**, Oct.-Dic., 1997.
- **Revista Disenso 12**, Invierno de 1997.
- REVISTA WORLD FOCUS, Oct.-Nov.-Dic, 1995. Nos. 190 a 192. Sixteenth Annual Wumber: "New World Order".
- REVISTA UNIVERSIDAD KENNEDY, **Seminario Jurídico Internacional**, Nº 3, 1996.
- REVISTA WORLD FOCUS, Oct.-Dic. 1995, Nos. 190 a 192, Sixtenth Annual Wumber: "New World Order".
- REYNOLDS, Lloydg, **El crecimiento económico en el Tercer Mundo**, Ed. Alianza Universidad, Madrid, España, 1989.
- RUDE, George, **La multitud en la historia. Los disturbios populares en Francia e Inglaterra. 1730-1848**, España, Ed. Siglo XXI, 1978.
- RUDE, George, **La Europa Revolucionaria. 1783-1815**, Madrid, Ed. Siglo XXI, 1979.
- -----, **Revolta popular y conciencia de clase**, Barcelona, Ed. Crítica, 1981.
- -----, **Europa en el siglo XVIII. La Aristocracia y el Desafío Burgués**, Madrid, Ed. Alianza, 1978.
- -----, **Europa desde las guerras napoleónicas a la Revolución de 1848**.
- ROLL, Eric, **Historia de las doctrina Económicas**, México, 2da. ed., Ed. F.C.E., 1984.
- ROGER, José, **La Convergencia económica entre el capitalismo y el comunismo**, en Ideas en Ciencias Sociales - Univ. de Belgrano, No. 8, Art. Pág. 3-17. Año III.
- ROSENBERG, Arthur, **Democracia y Socialismo. Historia política de los últimos ciento cincuenta años**, Ed. Pasado y Presente, México, 1981.
- RUDE, George, **La multitud en la historia. Los disturbios populares en Francia e Inglaterra, 1730-1848**, España, Ed. Siglo XXI, 1978.
- RUDE, George, **La Europa revolucionaria, 1783-1815**, Madrid, Ed. Siglo XXI, 1979.
- -----, **Europa desde las guerras napoleónicas a la Revolución de 1848**.

- SAMARY, Catherine, **La fragmentación de Yugoslavia. Una visión en perspectiva**, Madrid, Ed. Talasa, 1993.
- SAID, Edward, **Palestina. Paz sin territorios**.
- SIONISMO: **Crítica y Defensa**, Bs.As., Ed. CEAL, 1968.
- SOBOUL, Albert, **Comprender la Revolución Francesa**, Barcelona, Ed.Crítica, 1983.
- -----, **Problemas Campesinos de la Revolución, 1789-1848**, Madrid, Ed.Siglo XXI, 1980.
- SKOCPOL, Theda, **Los Estados y las Revoluciones Sociales**, Ed.F.C.E., México, 1984.
- SCHURMANN, Franz y SCHELL, Orville, **China Republicana**, México, F.C.E., 1971, Tomo II.
- SCHAPIRO, Leonard, **El Totalitarismo**, F.C.E., México, 1981.
- SCHURMANN, Franz y SCHELL, Orville, **China Comunista**, México, F.C.E., 1971, Tomo III.
- SORMAN, Guy, **Esperando a los bárbaros, Sobre inmigrantes y drogadictos**, Bs.As., Ed.Emecé, S.A., 1993.
- STONE, Norman, **La Europa transformada, 1878-1919**, Ed. Siglo XXI, México, 1985.
- SOURY, Pierre, **1936-1939: La Guerra de España**, en *Diccionario del Saber...ob. cit.*
- TAMAMES, Ramón, **La República, La Era de Franco**, Madrid, Ed.Alianza, 1981.
- TASCA, Angelo, **El nacimiento del Fascismo**, Ed.Ariel, Barcelona, 1983.
- TARCUS, Horacio, "Las lecturas del "Socialismo Real" un Inventario Crítico", Versión corregida por el autor de la **exposición correspondiente al ciclo "Qué sucede en el mundo socialista"**, organizado por el IADE en **setiembre de 1990**.
- TALON, Vicente, **China-URSS: entre la geopolítica y la ideología**, Madrid, Nacional, 1972.
- TRIKI, Hussein, **He aquí Palestina... El sionismo al desnudo**, Ed. Tres Continentes, Bs. As. 2010.
- VAN DER WEE, Herman, **Prosperidad y crisis. Reconstrucción y cambio, 1945-1980**, Barcelona, Ed.Crítica, 1986.
- VILAR, Pierre, **Economía, Derecho, Historia; Concepto y realidades**, Barcelona, Ed.Ariel, 1983.
- VILAR, Pierre, NADAL, Jordi; CAMERON, Rondo y otros, **La industrialización Europea Estadios y tipos**, Barcelona, Ed.Crítica, 1981 (Dir. Josep Fontana).
- VICENS VIVES, J., **Atlas de historia universal**, Barcelona, Teide, 1972.

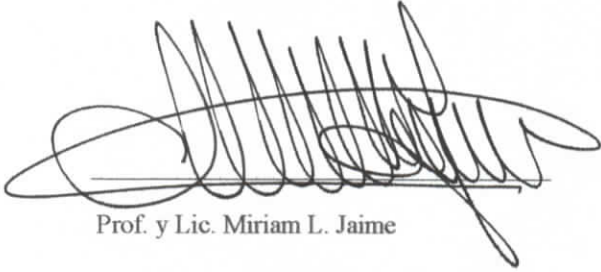
- VON GRUNEBaum, G.E., **El Islam II. Desde la Caída de Constantinopla hasta nuestros días**, México, Ed.Siglo XXI, 1975, Vol. 15.-
- V.V.A.A., **Las revoluciones árabes**. Le Monde diplomatique, Ed. Capital Intelectual, Bs. As, 2012.
- WOLF, Eric F., **Las luchas campesinas del siglo XX**, Madrid, Siglo XXI, 1972.
- , **Los pobres en la Europa Moderna**, E.d. Crítica, Barcelona, 1989.
- , **Europa y la Gente sin Historia**, México, F.C.E., 1987.
- WALICKI, Andrzej, **Rusia, antes y después del Golpe**. Cambio y Transformación en la Europa del Este, en Revta. **DEBATS**, No. 40., Junio, 1992.
- WISKEMANN, Elizabeth, **La Europa de los Dictadores, 1919-1945**, Madrid, Ed.Siglo XXI, 1978.
- WORSELEY, Peter, **El Tercer Mundo**, México, Ed.Siglo XXI, 1974.

FILMOGRAFÍA UNIVERSAL

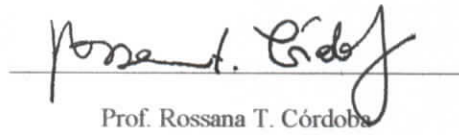
- *11 de setiembre, el día que cambió el mundo, Francia, 2002, varios directores
- *América, América, USA 1963 Elia Kazan
- *Antes de la lluvia, Macedonia, Inglaterra, Francia 1994 M.Manchevski
- *Apocalipsis ahora, USA 1979 F. F. Coppola
- *Apolo 13, USA 1995 R. Howard
- *Ararat, Canadá 2002 A. Egoyan
- *Asaltar los cielos, España, 1996, J.L. López Linares; J. Rioyo
- *Auge y caída del 3er. Reich, USA 1968 J.Kaufman
- *¡Ay Carmela!, España 1989 C.Saura
- *Bienvenido Mr. Marshall, España 1952 ,L.García Berlanga
- *Bienvenido a Sarajevo, USA, Inglaterra 1997 M.Winterbottom
- *Bienvenidos al paraíso, USA 1991 A.Parker
- *Buenas noches y buena suerte, USA 2006 G.Clooney
- *Bugsy, Italia 1991 B.Levinson
- *Cabaret, USA, 1972, B.Fosse
- *Cartas desde Iwo Jima, USA, 2006 C. Eastwood
- *Cien días para un crimen, Francia, Italia 1983 G.Ferrara
- *Culpable por sospecha USA 1991 I. Winkler
- *Demonios en el jardín, España 1982 M. Gutiérrez Aragón
- *Doctor Zhivago, Inglaterra 1965 D. Lean
- *El amanecer de un siglo, Hungría, Austria, Canadá, Alemania, 1999, I. Szabó
- *El año que vivimos en peligro, Australia, USA 1983 P. Weir
- *El arca rusa, Rusia 2002 A. Sokurov
- *El asesinato de Trotsky, Italia, Francia, Inglaterra 1972 J.Losey

- *Europa, Europa, Alemania 1991 A. Hollandl
- *El asesino del Zar, URSS 1990 K. Shakhnazarov
- *Dos mujeres, Italia 1961 V. De Sica
- *El atentado, Francia 1972 Y. Bissot
- *El baile, Francia, Italia 1985 E. Scola
- *El ciudadano, USA 1941 O. Welles
- *El día que cayó el muro, Alemania 1989 S. Aust
- *El hombre de mármol, Polonia 1976 A. Wajda
- *El jardín de los Finzi Contini, Italia 1979 V. De Sica
- *El pianista, Francia, Alemania, Holanda, Polonia, Inglaterra 2002 R. Polanski
- *El señor de la guerra, USA, Francia, 2005, A. Niccol
- *El último emperador, Italia, Inglaterra, China, 1987, B. Bertolucci
- *Farinelli, Francia, Bélgica, Italia 1994 G. Corbiau
- *French Can Can, Francia 1955 J. Renoir
- *Gandhi, Inglaterra 1982 R. Attenborough
- *Good by Lenin, Alemania 2003, W. Becker
- *Good Morning Babilonia, USA, Italia 1986 P. Taviani y V. Taviani
- *Guerra de España, España 1937 J. Ivens
- *Hoffa, USA 1992 D. De Vito
- *Holocausto, USA 1978 M. Chomsky
- *Indochina, Francia 1992 R. Wagnier
- *JFK, USA 1991 O. Stone
- *La balada del soldado, URSS 1959 G. Chukhrai
- *La batalla de Argelia, Italia 1965 G. Pontecorvo
- *La caída de los dioses, Italia, Alemania Federal, 1976, L. Visconti
- *La clase obrera va al paraíso, Italia 1971 E. Petri
- *La conquista del honor, USA, 2006 C. Eastwood
- *La edad de la inocencia, USA 1993 M. Scorsese
- *La lengua de las mariposas, España 1999 J.L. Cuerda
- *La lista de Schindler, USA 1993 S. Spielberg
- *La marcha sobre Roma, Italia 1962 D. Risi
- *La noche de San Lorenzo, Italia 1981 P. Taviani y V. Taviani
- *La vida y nada más, Francia, 1990, B. Tavernier
- *Las bicicletas son para el verano, España 1983 J. Chavarrí
- *Las tortugas también vuelan, Irán, Iraq, Francia, 2004, B. Ghobadi
- *Los ambiciosos, Francia 1959 L. Buñuel
- *Los asesinos están entre nosotros, USA, Inglaterra, Hungría 1989 B. Gibson
- *Los compañeros, Italia 1963 M. Monicelli
- *Los desastres de la guerra (vol. I al V), España 1982 M. Camus
- *Mussolini y yo, USA 1985 A. Negrin
- *Nacido el 4 de Julio, USA 1989 O. Stone
- *Nixon, USA 1995 O. Stone
- *Novecento (IyII), Italia 1975 B. Bertolucci
- *Octubre, URSS 1928 S. Eisenstein
- *Pelotón, USA 1986 O. Stone
- *Rapsodia de agosto, Japón, 1991, A. Kurosawa
- *Reds, USA 1981 W. Beatty

- *Roma ciudad abierta, Italia 1945 R.Rossellini
- *Rosa Luxemburgo, Alemania Federal 1986 M.Von Trotta
- *Sacco y Vanzetti, Italia 1971 G.Montaldo
- *Stalin, USA 1992 I.Passer
- *Tiempos modernos, USA, 1935, C. Chaplin
- *Tierra y libertad, Inglaterra, España, 1995, K. Loach
- *Triunfo de la libertad, Alemania. 1937, L. Riefenstahl
- *Zeta, Francia 1969 K.Costa-Gavras



Prof. y Lic. Miriam L. Jaime



Prof. Rossana T. Córdoba

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE HISTORIA

CATEDRA DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA
PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Prof. Adjunta: a cargo de la Cátedra:

Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Miriam Liliana JAIME

Auxiliar Docente de Primera: Prof. Rosana Teresita Córdoba

AÑO 2014

FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA: PROFESORADO Y LICENCIATURA EN HISTORIA
MATERIA: HISTORIA CONTEMPORÁNEA

**PROGRAMA DE TRABAJOS
PRÁCTICOS**

EJE 1.- MODULO INTRODUCTORIO

TRABAJO PRACTICO N° 1:

AROSTEGUI, J., "Orígenes y problemas del mundo contemporáneo" En AROSTEGUI, J.; BUCHRUCKER, C.; SABORIDO, J. (Dir.) 2001, **El mundo contemporáneo. Historia y problemas**, Barcelona, Biblos.

EJE N° 2 (fines siglo XVIII-1870)

TRABAJO PRÁCTICO N° 2:

Capítulo II: "El origen de la Revolución Industrial Británica", en HOBSBAWM, Eric, En <http://www.hipersociología.org.ar/base.html>.

TRABAJO PRÁCTICO N° 3:

Cap. 6: "La segunda fase de la Industrialización. 1840-1895", en Hobsbawm, Eric, **Industria e Imperio**, Ed. Ariel, Barcelona, 1982.

TRABAJO PRÁCTICO N° 4:

- Capítulo VI: "Situación Social", en H. Hearder, **Europa en el Siglo XIX, desde 1830 hasta 1880**, Madrid, Ed. Aguilar, 1975.

TRABAJO PRÁCTICO N° 5:

- Fuentes Documentales:

- a) Robert Owen: La Revolución Industrial, tomado de su obra "Observaciones sobre el trabajo manufacturero" (1815).
- b) Saint-Simon: Catecismo Político de los Industriales (1824)
- c) Luis Blanc: Organización del Trabajo Proyecto para la organización del Trabajo. Los Talleres Nacionales (1840).
- d) Proudhon: ¿Qué es la propiedad? (1840).
- e) Fourier: El Falansterio.

Todo: Artola, Miguel, **Textos Fundamentales para la Historia Contemporánea.**

Capítulo XII: El movimiento de las ideas políticas hasta 1848, Sección III: El socialismo antes de Marx, en Touchard, Jean, Historia de las ideas políticas, Ed. Tecnos, Madrid, 1985.

Capítulo XIII: Sección III: La formación del pensamiento de Karl Marx (pág. 470 a 472), en Idem.

Capítulo XIV: Sección III: La antropología de Marx, en Idem.
Sección IV: Vías y medios de paso a la sociedad comunista, en Idem.

TRABAJO PRÁCTICO N° 6:

Beasley, W. G., 1995, Cap. 4 “La construcción de un estado moderno” (1868-1894), en **Historia contemporánea de Japón**. Madrid, Alianza.
Barbero, M.I, Saborido, J., y Otros, 2007, **Historia Económica Mundial. Del Paleolítico a Internet**. Buenos Aires, Emecé Edit. (págs. 375 – 380)
Coriat, B., 1995, **Pensar al revés. Trabajo y organización en la empresa japonesa**. México, Siglo XXI. (Págs.39-63).

TRABAJO PRÁCTICO N° 7:

SOUBOUL, Alfred, 1983, “La historiografía clásica de la Revolución francesa. En torno a controversias recientes”, en BRENDLER, G., KOSSOK, M., **Las Revoluciones Burguesas. Problemas Teóricos**. Barcelona, Crítica.
MCPHEE, Peter, 2007, **La Revolución Francesa, 1789-1799**. Una nueva historia. Barcelona, Crítica. Cap. IX “La trascendencia de la revolución”
La revolución francesa en imágenes.

TRABAJO PRACTICO N° 8:

HOBSBAWM, Eric, 1974, **Las revoluciones burguesas**, Madrid, Edit. Labor, cap.: 6 “Las revoluciones”
Diseño Curricular para Educación Secundaria, Salta, 2012

EJE N° 3 (1870-1914)

TRABAJO PRÁCTICO N° 9:

- Capítulo X: “La formación de la clase obrera, 1870-1914”, en E. Hobsbawm, **El mundo del Trabajo Estudios históricos sobre la formación y evolución de la clase obrera**, Barcelona, Ed.Crítica, 1987.

TRABAJO PRÁCTICO N°10:

Coriat, Benjamin, (1979) 1982, **El Taller y el cronómetro. Ensayo sobre el taylorismo, el fordismo y la producción en masa**. México, Edit. Siglo XXI; Introducción, Capítulos 2 y 3

Textos audiovisuales:

Tiempos Modernos de Charles Chaplin (1936)

TRABAJO PRÁCTICO N° 11:

-Capítulo II: “El carácter político del nacionalismo: el nacionalismo y el estado-nación”, en Guibernau, Montserrat, **Los nacionalismos**, Ed. Ariel, Barcelona, 1998

TRABAJO PRÁCTICO N° 12:

- Braillad, Phillipe y De Senarclens, Pierre, **El Imperialismo**, Éd. F.C.E., 1981, Introducción Primera Parte: La era de los Imperios. La expansión de los siglos XIX y XX e

Introducción de la Segunda Parte: Imperialismo y dependencia en la era de la descolonización (págs.. 7 a 78).

“Introducción y El Imperialismo del Capital”, en David Fieldhouse, **Economía e Imperio. La expansión de Europa 1830-1914**, Madrid, Ed.Siglo XXI, 1ra. Ed.1977.

TRABAJO PRÁCTICO Nº 13:

- Capítulo 10: “El Reparto de África”, en Bertaux, P., **Africa desde la Prehistoria hasta los Estados actuales**, México, Ed.Siglo XXI, 3ra. de.,1974. (Pág. 160/186).

- Capítulo 11: “Caracteres y efectos generales de la colonización, en Bertaux, P., **África desde la Prehistoria.....**, ob. Cit.

TRABAJO PRÁCTICO Nº 14:

- “Presión de Occidente en Asia Oriental: 1ra. y 2da. fase”, en Chesneaux, J., **Asia Oriental en los Siglos XIX y XX**, Barcelona, Ed.Labor. 1976.

EJE Nº 4 (1914-1945)

TRABAJO PRÁCTICO Nº 15:

-Capítulo 1, 2 y 9. Mapas 1 y 2. Apéndice 1: Los catorce puntos del presidente Wilson, en Howard, Michael, **La primera Guerra mundial**, Ed. Crítica, Barcelona, 2003.

HILBERG, Raúl, 2005, **La destrucción de los judíos europeos**. Madrid, AKAL.

TRABAJO PRÁCTICO Nº 16:

Segunda Parte: De la Gran Depresión a la Segunda Guerra Mundial (págs.155 a 189), en Procacci, Giuliano, **Historia General del siglo XX**, Ed. Crítica, Barcelona, 2001.

TRABAJO PRÁCTICO Nº 17:

FITZPATRICK, SH, 2005, **La revolución Rusa**, Buenos Aires, Siglo XXI.

TRABAJO PRÁCTICO Nº 18:

- PAYNE, Stanley, **El fascismo**, Madrid, Alianza, 1982. (Introducción. Capítulo: Alemania: Adolfo Hitler . Italia: Benito Mussolini)

GENTILE, Emilio, 2005, **La vía Italiana al Totalitarismo. Partido y Estado en el Régimen Fascista**. Buenos Aires, Siglo XXI.

EJE Nº 5 (1945-1973)

TRABAJO PRÁCTICO Nº 19:

MORENO GARCÍA, Julia: **La Historia contemporánea de Asia Oriental en la bibliografía reciente**, Universidad Complutense, Madrid.

FERNÁNDEZ LOMMEN, Yolanda: **China. La construcción de un estado moderno**. Madrid, Catarata, 2001, (pp. 43-53).

FAIRBANK, John King, **Historia de China**. Siglos XIX y XX. Madrid, Alianza, 1990, (pp. 118-140).

TRABAJO PRÁCTICO N° 20:

- Cap. 6: "La cuestión Palestina" en Brieger, Pedro, Medio Oriente y la Guerra del golfo. El conflicto árabe-israelí, Ed. Letra Buena, Bs. As.

TRABAJO PRÁCTICO N° 21:

- Introducción y Capítulo Primero: **El Apartheid y el Trabajo. Examen Crítico de los efectos del "Apartheid" sobre la situación laboral en Sudáfrica.** Oficina Internacional del Trabajo, Ginebra, 1984.

TRABAJO PRÁCTICO N° 22:

- Cap. XII: "El Tercer Mundo", en Hobsbawm, E., **Historia del siglo XX**, ob. Cit. (p. 346-371)

EJE N° 6 (1973....)**TRABAJO PRÁCTICO N° 23:**

- Capítulo VI: "El Nacionalismo en las postrimerías del siglo XX", en Hobsbawm, E., **ob.cit.** (Págs. 173 a 202).

TRABAJO PRÁCTICO N° 24:

Capítulo II y III: "Comprender la fragmentación de Yugoslavia", en Catherine Samary, **La fragmentación de Yugoslavia. Una visión en perspectiva**, Ed. Talasa, Madrid, 1993.

TRABAJO PRÁCTICO N° 25:

- GORBACHOV, Mijail, **Perestroika. Nuevas Ideas para Nuestro País y el Mundo**, Argentina, Ed. Emecé Editores, 1987. (Pág. 7 a 12, 15 a 48, 54 a 65)

TRABAJO PRÁCTICO N° 26:

PAPPÉ, Ilan, 2011, **La limpieza étnica en Palestina**, Barcelona, Crítica.
ZIZEK, Slavoj, 2006, **Irak. La tetera prestada**. Madrid, Edit. Losada.
HOURANI, Albert, **La historia de los árabes**. Barcelona, ZETA.

TRABAJO PRACTICO N° 27:

Barbero, M.I, Saborido, J., y Otros, 2007, **Historia Económica Mundial. Del Paleolítico a Internet**. Buenos Aires, Emecé Edit. (págs. 375 – 380)
Procacci, G., 2010, **Historia general del siglo XX**, Barcelona, Crítica, (págs. 367-378, 469-475)
Ianni, O., "La era del globalismo", **NUEVA SOCIEDAD 163**
Gilles Lipovetsky, **La felicidad paradójica. La sociedad del hiperconsumo**. Barcelona, Anagrama, pág. 74 y 75 del Atlas de Le MONDE Diplomatique.
Videos: Mafalda y LA TELEVISIÓN; la Sociedad (post-moderna); y, Entrevista a Noam Chomsky

TRABAJO PRÁCTICO N° 28:

- **Marco estratégico Global: del Viejo Nuevo Orden Mundial, a un Orden Mundial verdaderamente nuevo**, por Dr. Mariano César Bartolomé, /Universidad del Salvador, Escuela de Defensa Nacional

TRABAJO PRÁCTICO N° 29:

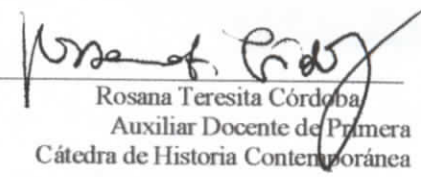
- Brieger, Pedro, Del 11 de septiembre a la Guerra en Irak, en **A.A.V.V., Imperialismo, Guerra y Resistencias a comienzos del nuevo siglo**, Ed. Imago Mundi, Buenos Aires, 2003.

FAHRENHEIT 9/11 (Michael Moore, 2004


Prof y Lic. Mariana L. Jaime

JTP

Cátedra de Historia Contemporánea


Rosana Teresita Córdoba
Auxiliar Docente de Primera
Cátedra de Historia Contemporánea