

PROGRAMA DE INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN PERIODÍSTICA Y AL PERIODISMO DE OPINIÓN

PROGRAMA 2014

1359-14

Régimen: Cuatrimestral (2º C.)

Nº de Horas Semanales: 4

Plan: 2005

Año: 1º

EQUIPO DE CÁTEDRA

Profesora Adjunta a Cargo: Dra. Alejandra Cebrelli
Jefes de Trabajos Prácticos: Prof. Silvia Castillo
Lic. Miguel Rosales
Auxiliar de Primera: Lic. Fedra Aimetta
Profesional Adscripta: Lic. María Rosa Chachagua
Estudiantes Adscriptos: A determinar

OBJETIVOS

- Iniciar a los estudiantes en las prácticas y metodologías investigativas propias del periodista.
- Favorecer la producción escrita de algunos géneros del periodismo de opinión -columna y carta de lector- según los manuales de estilo vigentes.
- Propender a la producción de textos investigativos en soporte papel y audiovisual, en particular, de notas, informes y entrevistas siguiendo metodologías propias de la investigación periodística y del periodismo de investigación.
- Proponer la lectura crítica permanente y contrastiva de los diferentes tipos de textos de opinión e investigación producidos en diversos medios locales y nacionales.
- Aportar algunas herramientas teóricas provenientes de teorías vigentes sobre medios en general y sobre el periodismo en particular, orientadas a facilitar un contacto productivo y crítico con los géneros periodísticos en su conjunto.
- Proponer un espacio de reflexión y discusión permanente acerca de la dimensión social y la ética y calidad periodística.
- Coadyuvar a la formación de profesionales críticos y comprometidos con la realidad social local y nacional.

CONTENIDOS

Unidad 1: PDI / PdP / IP

Encuadres y perspectivas: El periodismo de investigación, periodismo de precisión, la investigación periodística y las prácticas sociales investigativas. **Walsh y la fundación argentina:** la invención de un método y de un compromiso con la búsqueda de información fidedigna. **Investigación periodística, ética y compromiso social. La investigación periodística en Argentina y en Salta.**

Unidad 2: La investigación periodística

Técnicas de relevamiento de información: La observación. La descripción. Fuentes Documentales: trabajo en archivos, búsqueda en Internet. El acceso a la información. Fuentes Testimoniales: el *off the record*. El chequeo y el cruce de datos. **Los géneros de investigación:** El informe, la entrevista, la nota y la narración *non fiction* en sus diversas posibilidades y formatos.

Los métodos del periodismo de investigación: El proceso de investigación. El diseño de un plan.

Unidad 3: El periodismo de opinión

Los principales géneros. El editorial, la columna, el comentario y la carta de lectores. Dimensión discursiva, textual y co-textual. La construcción de la imagen del medio, del periodista y del lector. Opinión y *framing*. Coincidencias, tensiones y/o contradicciones entre los valores-noticia, los valores éticos y el compromiso social.

REQUISITOS PARA APROBAR LA MATERIA

Alumnos promocionales: Podrán promocionar la materia los estudiantes que hayan aprobado previamente *Teoría y Práctica de la Prensa Escrita*. Asimismo, durante el cursado de *Introducción al Periodismo de Investigación y de Opinión* deberán tener nota superior a 7 (siete) en los trabajos escritos con valor de examen parcial y haber aprobado el 80 % de los prácticos restantes. La promoción requerirá de la elaboración de un trabajo final escrito aprobado con nota superior a 7 (siete). Sólo pueden promocionar los alumnos que hayan aprobado *Teoría y Práctica de la Prensa Escrita* hasta la mesa de setiembre.

Alumnos regulares: Podrán regularizar la materia los estudiantes que aprueben el examen parcial o su recuperatorio con nota superior a 4 (cuatro), como así también el 70 % del resto de los prácticos realizados durante el año. Para pasar al examen final deberán tener aprobada previamente *Teoría y Práctica de la Prensa Escrita* hasta la mesa de setiembre. Además de rendir la evaluación escrita, deberán presentar previamente el trabajo final de investigación periodística aprobado con 7 (siete). Ambas instancias deberán alcanzar los objetivos mínimos para aprobar la materia por lo tanto deberá tener 7(siete) o más en el trabajo final y 4 (cuatro) o más en el examen. La nota es el resultado del promedio de las dos instancias finales.

Alumnos libres: Para pasar al examen final deberán tener aprobada previamente *Teoría y Práctica de la Prensa Escrita*. Deberán realizar un examen escrito final que considerará obligatoria la lectura de la bibliografía del programa. Asimismo, deberán presentar un trabajo de investigación periodística cuyas características se acordará oportunamente. Ambas instancias deberán alcanzar los objetivos mínimos para aprobar la materia por lo tanto deberá tener 7(siete) o más en el trabajo final y 4 (cuatro) o más en el examen. La nota es el resultado del promedio de las dos instancias finales. Ambas instancias deberán alcanzar los objetivos mínimos para aprobar la materia. En caso de que el proceso de investigación no haya sido dirigido por alguno de los docentes de la cátedra, deberán defender su trabajo en forma oral.

METODOLOGÍA

Las clases tendrán un carácter teórico-práctico en todos los casos. En tanto los contenidos mínimos previstos por el Plan para *Introducción a la Investigación Periodística y al Periodismo de Opinión* son fundamentalmente de tipo procedimental se hará especial hincapié en los procesos que los estudiantes desarrollen como productores y receptores de diferentes géneros periodísticos. También se prestará particular atención a su participación activa en los encuentros y a la producción permanente de textos orales y escritos, grupales o individuales, según se hubiese consensuado con el grupo.

EVALUACIÓN

Se realizará una evaluación procesual, atendiendo al cumplimiento en tiempo y forma de las tareas previamente acordadas (lecturas, exposiciones, participación, informes). Se prestará una particular atención al cumplimiento de las actividades obligatorias para la promocionalidad y/o regularidad (presentación de prácticos orales o escritos y de trabajos con valor de examen parcial o final). En caso de no poder asistir a dos de las cuatro horas semanales por razones de trabajo o salud certificadas,

deberán entregar en tiempo y forma trabajos equivalentes a los prácticos realizados durante el transcurso de las clases y los extra-clase correspondientes.

Asimismo, se propondrán evaluaciones inter pares, autoevaluaciones y evaluaciones grupales, orientadas a la revisión y a la reflexión de las prácticas individuales y de las interacciones realizadas durante el desarrollo de los encuentros.

BIBLIOGRAFÍA

De consulta teórica:

- Becerra, Martín y Alfredo Torres –comp. (2007) *La investigación periodística en la Argentina* Bs. As.: UNQui.
- Cebrelli, Alejandra y Equipo de Cátedra: *Manual Interactivo de Periodismo*. Salta: Aleperio (E-book) ISBN 978-987-28767-0-8
- González Reyna, Susana (1999) *Periodismo de opinión y discurso* México: Trillas.
- Martínez Pandiani, Gustavo –comp. (2004) *Periodismo de investigación. Fuentes, técnicas e informes* Bs. As.: Univ. del Salvador.
- Reyes, Gerardo (1996) *Periodismo de investigación* México: Trillas.
- Rodríguez, Pepe (1994): *Periodismo de Investigación: Técnicas y estrategias*, Barcelona: Paidós.

Manuales de estilo y corrección

- Billingham (2007) *Edición y corrección de textos* México: FCE.
- *Manual de principios, valores y estilos de La Voz del Interior* Córdoba: El Emporio Ed., 2007.
- *Buenas Prácticas en la Comunicación Pública. Informes para periodistas*. Comunicación Estratégica y Prensa – INADI. 2011 y 2012 http://inadi.gob.ar/wp-content/uploads/2011/12/LIBRO_BUENAS_PRACTICAS_WEB_baja.pdf
- *Decálogo para el tratamiento periodístico de la violencia contra las mujeres*. Red PAR (2010) <http://sermujerhoy.com/2010/09/28/decalogo-para-el-tratamiento-periodistico-de-la-violencia-contra-las-mujeres-red-par/>
- *Tratamiento de las prácticas suicidas en los medios audiovisuales* (2010) AFSCA <http://www.afsca.gob.ar/web/Varios/Estudios/tratamiento-practicas-suicidas.pdf> y <http://www.andar-uruguay.org/informar.html>

Libro de lectura obligatoria:

Walsh, Rodolfo *Operación masacre* (cualquier edición).

Camps, Sibila (2013) *La red. La trama oculta del caso Marita Verón* Buenos Aires: Planeta

Actividades de extensión optativas:

- La cátedra ofrece una vez al mes una instancia de proyección de películas y series directamente relacionadas con la materia que luego serán sometidas a debate. La participación es optativa y posibilita la recuperación de asistencias a clases teóricas a los fines de promocionar la materia.
- Se ha previsto la presentación del libro *La red. La trama oculta del caso Marita Verón* con la presencia de su autora, la periodista Sibila Camps. La cátedra organizará una rueda de prensa a cargo de los estudiantes. La participación es optativa y posibilita la recuperación de asistencias a clases teóricas a los fines de promocionar la materia.

Artículos de lectura obligatoria:

- Se considerarán de lectura obligatoria, además de *Operación Masacre* y *La Red*, las notas, entrevistas e informes en diferentes soportes y formatos con los cuales se trabaje en las prácticas áulicos o extraclase y que se publiquen en el Blog de la Cátedra.
- En todos los casos, formarán parte de los temarios de los exámenes parciales y finales de la cátedra para estudiantes libres, regulares y promocionales.

CONTENIDOS**UNIDAD 1:****Investigación periodística / periodismo de investigación**

- Becerra, Martín (2007) "Práctica periodística y práctica científica en investigación" en *Ibíd.*, 97-110.
- Cebrelli, Alejandra, Silvia Castillo et al. "Pensar la investigación desde la perspectiva local. Salta, bajo la lupa del periodismo" en *Tram(p)as de comunicación y la cultura N° 65 Año 7*, Bs. As.: UNLP, 35-39.
- Domínguez, Fabián (1999) "Periodismo de investigación" en *El caso Rodolfo Walsh, un clandestino* Bs. As.: Senado de la Nación
- Faundes, Juan J.: *Ética y contexto del Periodismo de Investigación*, Sala de Prensa, disponible en www.saladeprensa.articulos%20sobre%20Periodismo%20de%20investigación/Faundes%20Ética%20y%20contexto.htm
- García Luna, Ana Laura (2004) "Conceptos generales del periodismo de investigación" en Gustavo Martínez Pandiani, *Ibíd.*, 25-109.
- Herrán, María Teresa y Restrepo, Javier Darío (1991) "Ética para periodistas" Bogotá: Tercer Mundo Editores.
- Lucero, Dafne (2001) "El periodismo de investigación en Argentina". Artículo www.saladeprensa.org, Enero 2001.
- Malharro, Martín y Lopez Gisberts, Diana (1999) *El Periodismo de denuncia y de investigación en Argentina. De La Gazeta a Operación Masacre. 1810-1957*. Ediciones de Periodismo y Comunicación. Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata.
- Restrepo, Javier Darío (2004) "El zumbido y el moscardón" México: FCE.
- Reyes, Gerardo (1996) "El trazado de la cancha" en *Ibíd.*, 11-44.
- Torre, Alfredo (2007) "Un abordaje científico y sistémico al periodismo investigativo". Ficha de cátedra.
- Verbitsky, Horacio (2007) "El Facundo de Walsh" en *Oficios Terrestres* (Número especial) La Plata: UNLP.

UNIDAD 2:**La investigación en proceso:**

- ADC (2006a) *Manual regional de acceso a la información* Bs. As.: Article XIX; (2006b) *Guía para usar el Decreto 1172-03* Bs. As.: Article XIX.
- Caminos Marcet, José María (1997): *Periodismo de investigación. Teoría y práctica*. Madrid, Ed. Síntesis.
- Cebrelli, Alejandra (2006) "La observación, la entrevista, historias de vida, notas de campo, informe final" –Ficha de cátedra.
- Cebrelli, Alejandra: Fuentes. Ficha de Cátedra, Extraída de Rodríguez, Pepe (2007) 'El proceso de búsquedas de fuentes' en *Periodismo de Investigación. Métodos y estrategias* Madrid: Paidós
- Fernández, María Marcela (s/d) "Nitratos fuera de control" en *Si es público no debe ser secreto* Bs. As.: ADC, 6-17.
- Guidabono, Florencia (2013): "Twitter: nueva fuente de información" en Luchessi, Lila: *Calidad Informativa: Escenarios de postcrisis*, Buenos Aires: La Crujía.
- Harperín, Jorge (1995) *La entrevista periodística. Intimidaciones de la conversación pública* Bs. As.: Paidós: 9-37.
- Mendoza Padilla, Miguel et al. (2005a) "Cámaras ocultas: la delgada línea roja. Entre el derecho a la privacidad y el deber de informar" La Plata: UNLP; (2005b) "Violencia, juventud y cámaras

ocultas: una mirada sobre la distorsión hecha realidad" en *Revista Question* La Plata: Facultad de Periodismo y Comunicación Social/UNLP (en <http://www.perio.unlp.edu.ar/pinvestigacion>).

- Núñez Lavedeze, Luis (1995) "Las entrevistas y las ruedas de prensa" en *Introducción al periodismo escrito* Barcelona: Ariel.
- Prado, Carlos: *La Entrevista Periodística*. Disponible en: <http://es.scribd.com/doc/509228/La-entrevista-periodistica>
- Rodríguez, Pepe (1994): *Periodismo de Investigación: Técnicas y estrategias*, Barcelona: Paidós.
- Seoane, María (2007) "Estrategias de investigación en periodismo" en Becerra y Torres, op. cit, 113-137.
- Sztein, Magali (2006) "Un pedido de información sobre TELAM" en *Si es público no debe ser secreto*, Ibíd., 38-47.
- Wolfe, Tom (1977): "Tomando el poder" en *El Nuevo Periodismo*, , Barcelona: Anagrama.
- Yuni, José y Urbano, Claudio (2006) "Técnicas para investigar 2" Córdoba: Editorial Brujas.

UNIDAD 3 : EL PERIODISMO DE OPINIÓN

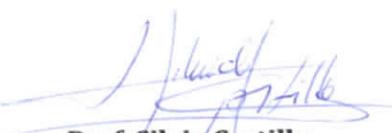
- Cebrelli, Alejandra (2007) "Los géneros opinativos" en *Pensar las prácticas: Un abordaje a las teorías del periodismo* op. cit.
- Clauso, Raúl (2007) "Los géneros periodísticos" en *Cómo se construyen las noticias*. Bs. As.: La Crujía.
- Núñez Lavedeze, Luis (1995) "Diferencias estilísticas entre los tres tipos de géneros" y "Géneros de opinión" en *Introducción al periodismo escrito* Barcelona: Ariel.
- Serra, Alfredo y Edgardo Ritacco (2004) "La nota" y "La nota color" y "Los géneros de opinión" en *Curso de periodismo escrito. Los secretos de la profesión desde la teoría universitaria* Bs. As.: Atlántida, 37-39 y 97-110.
- Socorro, Milagros (2007): *Periodismo Narrativo*. FUNDACION NUEVO PERIODISMO IBEROAMERICANO (FNPI) y CORPORACION ANDINA DE FOMENTO (CAF). Relatoría del taller con Milagros Socorro. Aracataca, Colombia.



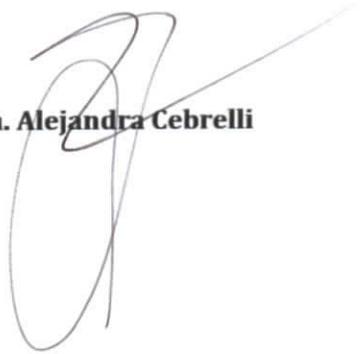
Lic. Fedra Aimetta



Lic. Miguel Rosales



Prof. Silvia Castillo



Dra. Alejandra Cebrelli