

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
Facultad de Humanidades
Escuela de Antropología
Materia: Seminario de Antropología Rural¹
Docente: Julio Eduardo Fernández Muños
Auxilia Docente: Lic. Verónica Briones
2º Cuatrimestre del Año: 2014 y 2015.-

1255-14

Objetivo del Seminario:

El objetivo central de este seminario es presentar y analizar críticamente algunas categorías centrales de las propuestas teórico-metodológicas expresadas en el campo de las ciencias sociales, específicamente en la economía política, sociología y antropología, que suelen utilizarse tanto en la descripción y explicación de fenómenos sociales que, a nivel fenoménico, se recortan como fenómenos rurales. Se pondrá énfasis en aquellos que se han identificado en las denominadas sociedades rurales que han emergido y/o desarrollado principalmente en América Latina a lo largo del siglo XX y primera década del siglo XXI. Se buscará, además, luego de analizar el nivel de abstracción de cada categoría, discutir la utilidad heurística y los límites de cada una de ellas.

Durante el desarrollo del seminario se realizará un recordatorio de los principales aportes teóricos-metodológicos enmarcados por la problemática del **CONOCIMIENTO CIENTÍFICO** y de abordajes a lo que genéricamente se denomina **DESARROLLO-SUBDESARROLLO** y **GLOBALIZACIÓN** (concepto este último tan amplio y ambiguo como utilizado desde los 90) con la finalidad de abrir accesos a distintas propuestas que versan sobre el despliegue del capitalismo en América Latina a lo largo del siglo XX e inicios del siglo XXI. Esto, se estima, servirá de contexto teórico-metodológico e histórico para el tratamiento - como simples ejemplos - de algunas problemáticas rurales latinoamericanas específicas, tales como: revoluciones y reformas agrarias, formas y estrategias de reproducción del poder político-económico-social de diferentes grupos sociales, estratificaciones sociales, procesos de industrialización, migraciones, urbanización, etc., que, *a prima facie*, se recortan como de interés de la antropología rural.

¹ **Plan 1.991.** Resolución N° 357-91 (Vigencia: hasta fines de 2004)

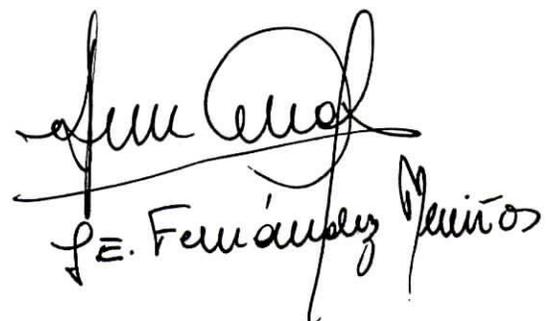
Equivalencia: Folclore. Plan 1989.

Correlativas: a) Introducción a la Economía y
 b) Antropología Económica.

Plan 2000.- Resolución N° 239/01.

Equivalencia: Antropología Rural (Plan 1991)

Correlativas: a) Antropología Económica y
 b) Teorías del Desarrollo Capitalista.


 J.E. Fernández Muños

En síntesis, con el desarrollo de los puntos propuestos en el **temario** se persigue concretar un diálogo crítico sobre algunas propuestas teórico-metodológicas que con frecuencia se utilizan en la investigación de fenómenos sociales y que los investigadores sociales ubican en el “dominio” de lo rural. Muy particular se pondrá atención en las propuestas teórico-metodológicas que recogen las categorías fundamentales del materialismo histórico.

Plan de trabajo:

El seminario se dictará durante un cuatrimestre con una carga horaria de 6 (seis) horas semanales entre teóricos y teórico-prácticos. Durante las horas de teóricos se presentarán los temas generales y los temas específicos propuestos en el programa y se indicará la lectura básica ya mencionada en la bibliografía propuesta para cada punto del temario. Esto último de ninguna manera excluirá cualquier otra bibliografía que pudieran sugerir, proponer y exponer los alumnos como los que pudiera agregar la propia cátedra- Por su parte, en los teórico-prácticos se evaluará el conocimiento específico alcanzado al momento de los mismos. Además, los alumnos podrán realizar las consultas que deseen en forma personal (3 horas semanales) o bien, sin tiempo, por e-mail a: **efmuinos@yahoo.com.ar**.

Luego del desarrollo de cada tema particular se requerirá a cada alumno un mínimo de lectura y exposición teórica del contenido del material bibliográfico básico indicado para cada punto y/o del propuesto por ellos mismos, con la finalidad de evaluar el grado de comprensión de cada alumno y, si fuera necesario, se replanteará las aproximaciones teóricas concretadas y/o se atenderá la necesidad de revisar los conocimientos que los alumnos se supone deben poseer al momento de cursar este seminario. Así mismo, este intercambio ha sido siempre y seguirá siendo de gran utilidad para comprender las propias carencias como docente y/o en lo que a conocimiento se refiere. Estas dificultades o carencias normalmente afloran en cada aproximación a un tema general o un tema específico y, se entiende, que deben resolverse con honestidad académica.

En la senda indicada en el final del párrafo anterior, durante todo el seminario se pondrá énfasis en el intercambio alumno-docente-alumno con el objetivo esencial de producir la transferencia de conocimientos teórico-metodológicos, de experiencias en investigaciones o simplemente de apreciaciones científicas (no vulgaridades) sobre recortes de realidades sociales específicas de interés y/o relacionadas con el contenido del seminario, como también de aquellos de interés para cada alumnos siempre que tengan alguna vinculación con el seminario en general o con algún tema particular del mismo.

Por las características urbano-rurales específicas del Departamento Capital de la Provincia de Salta y ello las posibilidades de observar cotidianamente fenómenos sociales que pueden recortarse como de interés para la antropología rural, v.g. migración rural-urbana, trabajo informal, estructura y defensa de la propiedad privada

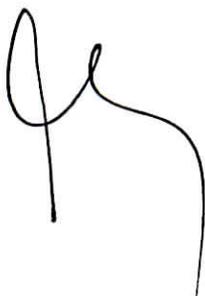
de la tierra, ocupación de tierras privadas y públicas por migrantes que vienen de espacios rurales, etc., se considera que resulta innecesario planificar con los alumnos visitas específicas de observación a “realidades sociales dignas de observación “ , no sólo por lo expresado al inicio del presente párrafo sino también porque tales prácticas siempre han resultado un error y una irresponsabilidad académica. Importa destacar en este punto otro aspecto no menor que consiste en: la irreparable falta de respeto hacia aquellas “realidades sociales diferentes “que se han pretendido observar (...y se sigue insistiendo) con categorías de análisis casi siempre desarticuladas irrespetuosamente de la rigurosa lógica interna que exige el conocimiento científico específico.

Evaluación:

Los alumnos podrán **REGULARIZAR** y/o **PROMOCIONAR** el seminario. La regularización se obtiene con la obtención de una calificación de un mínimo de **6 (seis)** de la **EVALUACIÓN FINAL** . Para obtener la **Promoción** el alumno, además de las exigencias del plan de estudio en lo que respecta a materias correlativas aprobadas, deberá superar con un mínimo de **7 (siete) la Evaluación Final** y acreditar una **asistencia del 80 %** a los **teórico-prácticos**. Se prevé la realización de **una evaluación parcial** que tiene como único objetivo verificar la comprensión de los temas que hasta el momento previo del mismo se hayan expuesto y analizado.

El Seminario y el Plan 2000.

El Seminario de Antropología Rural es un seminario que corresponde al ciclo de licenciatura y está ubicado en el último año de la carrera. Para su cursado se exige tener regularizadas las siguientes materias: Antropología Económica y Teorías del Desarrollo Capitalista y tener aprobadas Introducción a la Historia de las Sociedades y Estadística I. Por su parte para rendir Antropología Económica, el alumno tiene que tener regularizadas Etnografía Americana y **Sociología**, y aprobadas **Fundamentos de Antropología Social, Antropología y Problemática Regional y Economía Política**. Por lo hasta aquí expresado, más los conocimientos que con seguridad se transmitieron en las otras materias vinculadas al seminario, es posible deducir que la ubicación del mismo en el Plan de Estudio 2000 es claramente coherente y responde a la fundamentación académica y principios rectores del mismo (flexibilidad del plan en relación a las especialidades antropológicas; articulación de los conocimientos entre las diferentes materias; actualización imprescindible en relación al desarrollo científico en el dominio de las Ciencias Sociales; ejercitación de prácticas interdisciplinarias, etc.)



CONTENIDO DEL SEMINARIO

Tema I. Aproximación al conocimiento en general y al conocimiento científico en particular. Abordajes teórico-Metodológicos de las Relaciones Sociales. Marcos teóricos- metodológicos y operacionalización de categorías de análisis. Lógica de Investigación y Lógica de Exposición.

Nota: Esta unidad en particular busca recordar y recuperar lo que en materias anteriores los alumnos deben haber estudiado. Sólo si fuera necesario se indicará bibliografía específica.

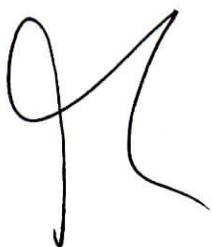
Tema II: Aproximación a un contexto histórico.

Referencias generales sobre: el mundo occidental hacia 1750, la revolución industrial (1750-1850), el auge de los países centrales (1850-1913) y sus relaciones con los países periféricos, las crisis y los cambios estructurales en los países centrales entre 1913 y 1950 y su impacto en los países periféricos; el mundo occidental entre 1950 y 1980; el capitalismo en América Latina en la década de los ochenta y su estrategia para la década de los noventa. El nuevo orden político-económico global.

Bibliografía del tema I: 1) Sunkel y Paz: “El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo”: Segunda Parte. 2) Sergio de la Peña: “El Antidesarrollo de América Latina”: Capítulo IV y V. 3) Carlos Suárez y otros: “La estrategia neocolonial del imperio para los años 90” (todo el ensayo). 4) Pedro Montes: “El Internacionalismo Neoliberal” (todo el ensayo). 5) Noam Chomsky: “Democracia y Mercados en el Nuevo Orden Mundial” (todo el ensayo).

Tema III: Sociedad, Historia y Economía.

- 1) Enfoques funcionalista, estructuralista y marxista.
- 2) Los conceptos fundamentales del materialismo histórico (Modo de producción, Formación económico-social, relaciones sociales de producción, proceso de trabajo, etc.)
- 3) Lo concreto-abstracto-concreto. La abstracción en C. Marx. , en Max Weber y Durkheim.



Bibliografía del Tema II: 1) Ralf Dahrendorf: "Sociedad y Sociología": Capítulo: "La Sociología como espejo de la sociedad". 2) Joan Robinson: "Libertad y Necesidad: Introducción al estudio de la sociedad": Capítulos: II, VI y XII. 3) Ernest Mandel: "Introducción a la teoría económica marxista": Capítulos: I y II. 3) C. Marx: "El Capital": Capítulo V del Tomo I. 4) Marx y Engels: "La Ideología Alemana" (Prólogo y Capítulo I). 5) Hindess y Hirst: Los Modos de Producción Precapitalistas (Introducción). 6) De la Garza Toledo(págs. 11 a 56)

Tema IV: El dominio de lo Rural.

1.- El surgimiento histórico de lo urbano y lo rural. Utilidad heurística de las categorías: urbano y rural. Discusión sobre la categoría REGIÓN y los límites de su utilidad heurística.

2.- Problemáticas de una propuesta teórico-metodológica para el abordaje de lo "rural":

- a) La tierra y el modo de producción capitalista;
- b) La propiedad de la tierra; la estructura agraria como un sistema de poder jurídico, político y económico; estructuras agrarias sus transformaciones y reformas y luchas sociales;
- c) La renta; la renta precapitalista; la renta absoluta y diferencial de la tierra; la "ley" de la fertilidad decreciente del suelo.
- d) Trabajo. La fuerza de trabajo y su reproducción. Los roles de la mujer en la reproducción de la fuerza de trabajo. La producción de valores de uso en el contexto de las estrategias de reproducción familiar en las economías capitalistas.
- e) Racismo y Capitalismo. Desigualdad Social y Racismo cordial.

Bibliografía del Tema III: 1) Henri Pirenne: "Las ciudades de la Edad Media": Todo el libro. 2) Eric Hobsbawm: "En torno a los orígenes de la revolución industrial": Todo el libro. 3) C. Marx, "El Capital", T. III, Cap. XLVII: Génesis de la Renta Capitalista del Suelo, y Sección Séptima: Las Rentas y sus Fuentes, Cap. XLVIII: La Fórmula Trinitaria; 4) Hindess y Hirst: Los Modos de Producción Precapitalistas: Cap. IV, puntos 1,2 y 3 y Cap. V punto 1.; 5) Michel Gutelman: "Estructuras y Reformas Agrarias": Los conceptos fundamentales, Primera Parte y Segunda Parte. 6) Mauro Ambrosoli: "La revolución agraria": Todo el libro. 7) Lenin: "El Problema Agrario y los "Críticos de Marx", págs. 7 a 29. 8) Wim Dierckxsens: "Capitalismo y Población", Cap. XIV. 9) "Racismo Cordial. A mais completa análise sobre

preconceito de cor no Brasil” (todo el libro) Varios autores. 9) Ma. V. Junho Pena: “Mulheres e Trabalhadoras”: Todo el libro.

Tema IV: Economía Campesina.

- 1.- Principales enfoques teóricos. (Antropológico, “moderno” y marxista)
- 2.- Aspectos fundamentales de la teoría de Chayanov.
- 3.- Propuestas centrales del debate de los 70 (Campesinistas vs. Descampesinistas)
- 4.- Economía global y estrategias de reproducción.
- 5.- Procesos agroindustriales de mercancías promocionadas que afectan la salud de los seres humanos y deterioran el ambiente y producción de mercancías agroindustriales legalmente prohibidas.

Bibliografía del tema IV: 1) Klaus Heynig: “Principales enfoques sobre la economía campesina”. 2) Johon W. Durston: “Clase y Cultura en la Transformación del Campesinado”. 3) Martínez y Rendón: “Las Unidades domésticas campesinas y sus estrategias de reproducción”. 4) Daniel Thorner: “Una teoría neopopulista de la economía campesina: la escuela de A.V. Cahayanov”. 5) Alexander Schejtman: “Economía Campesina: lógica interna, articulación y persistencia”. 6) Luisa Peattie: “La organización de los “marginales””.

Tema V: Estudios Particulares.

- 1.- Agricultura Familiar. Processos sociais e competitividade. Roberto José Moreira.
- 2.- “Límites superiores del campesinado y reforma Agraria: Bolivia, Venezuela y México Comparados”. De Charles Erasmus.
- 3.- Lucha campesina: el caso de México, según Eric Wolf.
- 4.- “La situación socio-económica de las regiones extrapampeanas argentinas a partir de 1970”. De Manzanal y Rofman.
- 5.- “La explotación agrícola familiar en el contexto de un sistema de plantación; un caso de la provincia de Tucumán, De Hebe M.C. Vesurri,
- 6.- “Burguesía, fresas y conflictos”. De Eduardo Fernández

Bibliografía:

- Ambrosoli, M.:
La revolución agraria. Oikos-tau, 1990.-
- Archetti, E. y Stölen, K.:
Explotación familiar y acumulación de capital en el campo argentino. S. XXI, 1975.
- Assadourian, C.S.:
Modos de producción, capitalismo y subdesarrollo en América Latina.
Nueva Visión – Fichas-, 1973.
- Astori, D.:
Controversias sobre el agro latinoamericano. Un análisis crítico. Clacso, 1984.
- Baran, P.:
Excedente económico e irracionalidad capitalista. Pasado y Presente, 1980. (6ta. Edición).
- Braun, O.:
Desarrollo del capital monopolista en Argentina. Ed. Tiempo Contemporáneo, 1970
- Bryan, R.:
Ciudades de campesinos. S. XXI, 1980.
- Cardoso, F. y Faletto, E.:
Dependencia y desarrollo en América Latina. S. XXI, 1974.
- Chayanov, A.:
La organización de la unidad económica campesina. Nueva Visión, Bs.As., 1965.
- Chomsky y Dieterich:
La Sociedad Global. Contrapuntos, México, 1996.
- De la Garza Toledo:
El Método del Concreto-Abstracto-Concreto". Cuadernos Teoría y Sociedad. U.A.M. Unidad Iztapalapa. México.
- De la Peña, S.:
El Antidesarrollo en América Latina. S. XXI, 1974.
- Dahrendorf, R.:
Sociedad y Sociología. Ed. Tecnos, 1966.
- Dierckxsens, W.:
Capitalismo y población. Ed. Nuestro Tiempo, 1985.
- Durstun, John W.:

Clase y Cultura en la transformación del campesinado. En Revista de la CEPAL N° 16, Abril de 1982.

Escobar Latapí, A. y González de la Rocha, M.:

De hacienda a agroindustria en el sur de Jalisco. UNED, Gobierno de Jalisco, México, 1988.

Fernández, F., Poulantzas, N. y otros:

Las clases sociales en América Latina. UNAM, S. XXI, 1985.

Fernández, E.:

De cazadores recolectores a ejército de reserva. Desarrollo Rural N° 2. IPDERNOA, UNT, 1991.

Fernández, E.:

Burguesía, fresas y conflictos. Ed. El Colegio de Michoacán, México, 1993.

Furtado, C.:

Breve introducción al desarrollo. Un enfoque interdisciplinario. F.C.E., 1983.

Godelier, M.:

Economía, fetichismo y religión en las sociedades primitivas. S. XXI, 1974.

Gutelman, M.:

Estructuras y reformas agrarias. Los problemas agrarios y los métodos para su estudio. Ed. Fontamara, 1981.

Heynig, Klaus:

Principales enfoques sobre la economía campesina. En Revista de la CEPAL N° 16, Abril de 1982.

Hindess, B. y Hirst, P.:

Los Modos de Producción Precapitalistas. Ediciones Península, 1979.

Hobsbawm, E.:

En torno a los orígenes de la revolución industrial. S. XXI, 1985.

Junho Pena, Ma. Valéria:

Mulheres e Trabalhadoras. Paz e Terra, Brazil, 1981

Kausky, K.

La cuestión agraria. S. XXI, Bs.As., 1974.

Lenin:

El problema agrario y los "críticos de Marx". Ed. Progreso, 1979.

Lomnitz, L.:

Cómo sobreviven los marginados. S. XXI, 1987.

Mandel, E. y otros.:

La inflación, Ed. Rodolfo Alonso, Bs.As., 1973.

Manzanal, M. y Rofman, A.:

Las economías regionales de la Argentina. Crisis y políticas de desarrollo.
C.E.U.R. – C.E.A.L., 1989.

Martínez y Rendón:

Las unidades domésticas campesinas y sus estrategias de producción.
En el Campesinado en México. El Colegio de México, CES, 1983.

Marx y Engles:

La ideología Alemana. Ed. Grijalbo, México, 1987.

Marx, C.:

El Capital. F.C.E. México 1973.

Meillassoux, C.:

Mujeres, graneros y capitales. S. XXI, 1979.

Montes, Pedro:

El Internacionalismo Neoliberal. En La Larga Noche Neoliberal. Ed. ICARIA,
1993.

Moreira, Roberto José:

Agricultura Familiar. UFRRJ/CPDA, Río de Janeiro, 1999.

Peatti, Lisa:

La organización de los "marginales". En Fuerza de Trabajo y Movimientos
Laborales en A.L. El Colegio de México, 1979.

Pirenn, H.:

Las ciudades en la edad media. Alianza Editorial, 1985.

Ratier, H.:

Villeros y villas miserias. C.E.A.L., 1985.

Restrepo, I. (Coordinador).

Conflicto entre ciudad y campo en América Latina. Ed. Nueva Imagen, 1980.

Schejtman, A:

Economía Campesina: Lógica interna, articulación y persistencia. En Revista de
la CEPAL, agosto 1980.

Suárez, C. y otros:

La estrategia neocolonial del imperio para los años 90. Gente Sur, 1990.

Sunkel, O. y Paz, P.:

El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. S. XXI, 1970.

Thorner, Daniel:

Una teoría neopopulista de la economía campesina: la escuela de A.V.
Chayanov. Cuadernos de Pasado y Presente, México, 1981.

Varios Autores:

Racismo Cordial. A mais completa análisis sobre preconceito de cor no Brasil.
Editora Ática S.A. São Paulo. Brasil, 1995.

Verduzco, G.:

Campesinos itinerantes. Colonización, ganadería y urbanización en el trópico petrolero de México. El Colegio de Michoacán, 1982.

Vessuri, Hebe M.C.:

La explotación agrícola familiar en el contexto de un sistema de plantación: un caso de la provincia de Tucumán. Ficha facilitada por la cátedra.

Wagley, Ch., Harris, M. y otros:

Estudios sobre el campesinado latinoamericano: la perspectiva de la antropología social. Ediciones Periferia, 1974.

Wolf, E.:

Los campesinos. Ed. Labor, 1971.

Wolf, E.:

Las luchas campesinas del siglo XX. Ed. S. XXI, 1972.

