

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE HISTORIA
CÁTEDRA: PROBLEMÁTICA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.
RÉGIMEN ANUAL
AÑO ACADÉMICO: 2013
PLAN DE ESTUDIOS: 2000
TOTAL DE HORAS A DICTAR: 64 horas presenciales

1222-13

EQUIPO DOCENTE:

Profesora Adjunta (Escuela de Filosofía)
Esp. Marta Elizabeth Pérez.
Profesor Adjunto (Escuela de Historia)
Lic. Rubén Emilio Correa

ALUMNOS ADSCRIPTOS

Noelia Gerónimo
Juan José Gutiérrez

CONDICIONES PARA LOS ALUMNOS LIBRES:

Deberán presentar un ensayo conforme a las pautas dadas por la cátedra, con un mínimo de anticipación de 10 días del turno respectivo.

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA MATERIA:

Aprobación de un 75% de prácticos con una nota no menor a 4(cuatro)
Aprobación de dos parciales con una nota no menor a 4(cuatro).
Los parciales y los prácticos tendrán una recuperación.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR LA MATERIA:

Asistencia a las clases teóricas- prácticas: 80%.
Aprobar del 80% de los trabajos prácticos con una nota no menor de 7 (siete).
Aprobación de dos parciales con una nota no menor de 7 (siete).
Los parciales y los prácticos tendrán una recuperación.
Aprobación y defensa oral de un ensayo científico, con una nota no inferior a 7 (siete).



Aprobación Resolución N°

FUNDAMENTACIÓN

La cátedra de problemática del conocimiento científico se propone introducir a los estudiantes en los problemas epistemológicos y metodológicos de las ciencias sociales. Partimos de la idea que una reflexión sobre los fundamentos filosóficos del quehacer científico en las ciencias sociales es indispensable en la formación de los estudiantes tanto del Profesorado como la Licenciatura.

Intentamos responder al interrogante ¿Qué son las ciencias sociales y cómo se construye su conocimiento? Para ello, invitamos a los estudiantes a repensar nociones como: epistemología, método, metodología, teoría, praxis social, acción social, representación social, estructura social, interpretación, comprensión, subjetividad, objetividad.

El programa se orienta a reconstruir reflexivamente las viejas y nuevas teorías que han abordado estas nociones desde enfoques diferentes, por lo que se constituye en un programa de investigación que no pretende visiones únicas, ni respuestas dadas, sino actualizar la discusión de algunos de los principales problemas de las ciencias sociales.

Con el mismo propósito, nos introducimos en algunas discusiones historiográficas actuales en lo que hemos denominado, junto a otros autores, el giro lingüístico, hermenéutico y antropológico.

De éste modo, la cátedra tiene como objetivo afianzar en los estudiantes el análisis crítico y la producción de textos académicos y científicos mediante informes de lectura, comentarios críticos y elaboración de ensayos científicos.

OBJETIVOS:

- Conocer los distintos planteos teóricos metodológicos en las ciencias sociales.
- Reconocer los presupuestos epistemológicos de las diversas posturas y corrientes en la construcción del conocimiento histórico.
- Propiciar un proceso de meta cognición en los aprendizajes.
- Iniciar a los estudiantes en la producción de textos académicos y científicos.

ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARIAS Y/ O EXTENSIÓN

La cátedra se propone realizar talleres conjuntos con la cátedra de Historiografía, con el propósito de reflexionar sobre la investigación científica en los distintos campos del saber historiográfico.

El objetivo es colaborar con la formación de los estudiantes en investigación, promoviendo la formulación de proyectos de investigación y orientando a los estudiantes en dicho proceso.

METODOLOGÍA:

La metodología propuesta en la cátedra se propone propiciar un espacio para que los estudiantes logren familiarizarse con la problemática del conocimiento científico en las ciencias sociales y en la historia en particular. Se promoverá la práctica de lectura y escritura textos científicos y académicos a través de un proceso continuo de reflexión y análisis de sus producciones.

Las actividades propuestas son:

- Elaboración de documentos de trabajo por parte de los docentes sobre las distintas temáticas del programa.
- Presentación y exposición oral de los estudiantes de informes de lectura y comentarios críticos sobre la bibliografía obligatoria.
- Actividades autogestionarias en la búsqueda y sistematización de la información.
- Trabajo en talleres para la planificación, revisión y elaboración de ensayos.
- Redacción, análisis y discusión de los textos científicos y académicos presentados.

CONTENIDOS:

UNIDAD I: Filosofía de las Ciencias Sociales

1. ¿Qué son las ciencias sociales?
2. La construcción histórica de la Ciencias Sociales.
3. El debate explicación- comprensión.
4. La Historia como disciplina científica en el siglo XIX. Historia y Ciencias Sociales en el siglo XX.

UNIDAD II: Problemas metodológicos en las Ciencias Sociales

1. El materialismo histórico: Marx y Gramsci.
2. El positivismo: Comte y Durkheim
3. La historicidad del mundo humano en Dilthey.
4. La sociología comprensiva de Max Weber.

UNIDAD III: La integración acción- estructura

1. Teoría de la acción y subjetividad en Schultz
2. Teoría de la estructuración en Giddens.
3. La colonización del mundo de la vida en Habermas
4. Filosofía de la acción en Bourdieu.

UNIDAD IV: Debates epistemológicos en el conocimiento histórico.

1. El giro lingüístico: Historia de los conceptos en Koselleck. Historia de los lenguajes políticos en Skinner y Pocock. Los discursos históricos políticos en Jaume y Guilhaumou.
2. El giro hermenéutico: Historia y lenguaje en Gadamer. Historia y memoria en Ricoeur.
3. El giro antropológico: El paradigma indiciario en Ginzburg.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

UNIDAD I:

1. Mardones J.M. (2007) *Filosofía de las Ciencias humanas y sociales*. Barcelona. Anthropos. Capítulo I y II.
2. Pardo Rubén (2012) "El desafío de las ciencias sociales: desde el naturalismo a la hermenéutica". En Palma Héctor y Rubén Palma. *Epistemología de las Ciencias sociales*. Buenos Aires. Biblos
3. Wallerstein Immanuel (1996) *Abrir las Ciencias Sociales*. México. Siglo XXI .Capítulo I y II.

UNIDAD II:

1. Comte Auguste (1984) *Discurso sobre el espíritu positivo*. Madrid. Alianza
2. Dilthey Wilhelm (1990) *Introducción a las Ciencias del espíritu*. Madrid. Alianza. Capítulo II
3. Durkheim Emile (1998) *El suicidio*. Madrid. Akal. Libro III
4. Gramsci Antonio (1998) *Introducción a la filosofía de la praxis*. México . Fontamara.
5. Marx Karl (1970) *Miseria de la filosofía*. México. Siglo XXI. Capítulo II.
6. Weber Max (1998) *La ética protestante*. Madrid. Istmo. Capítulo I.

UNIDAD III:

1. Bourdieu Pierre (2012) *Bosquejo de una teoría de la práctica*. Buenos Aires. Prometeo. Segunda Parte.
2. Giddens Anthony (1995) *La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración*. Buenos Aires. Amorrortu. Capítulo I.
3. Habermas, Jürgen, *Teoría de la acción comunicativa* .Madrid Taurus. Tomo I. Pág. 69-196
4. Schultz Alfred y Thomas Luckmann (2003) "El ordenamiento social del mundo de la vida de la existencia cotidiana". En *Las estructuras del mundo de la vida*. Buenos Aires. Amarrortu.

UNIDAD IV:

1. Gadamer Georg Hans (1999) *Verdad y Método*. Salamanca Sígueme. Capítulo II, Punto III.

2. Ginzburg Carlo (2004) *Tentativas*. Rosario. Prohistoria. Capítulos III, IV, V y X.
3. Koselleck Reinhart y Gadamer Hans George (1993) *Historia y Hermenéutica*. Barcelona. Paidós.
4. Pocock J.G.A. (2011) *Pensamiento político e historia. Ensayo sobre teoría y método*. Madrid. Akal. Capítulos I y XIII
5. Ricoeur Paul (2009) *Educación y política*. Buenos Aires. Prometeo. Capítulo II y III
6. Skinner Qu'entin (2007) *Lenguaje, Política e Historia*. Buenos Aires. Universidad Nacional J.G.A. (2011) de Quilmes. Capítulo 4.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

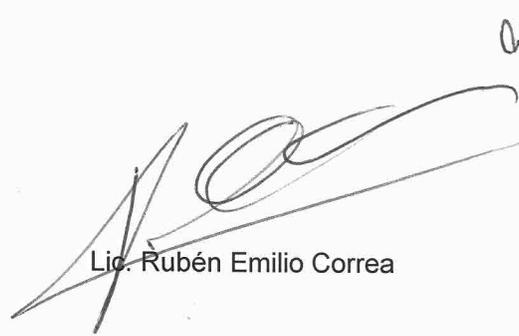
- AA VV (2004) *Historia de los conceptos*. Madrid. Asociación de Historia Contemporánea.
- AAVV (2007) *Prismas. Revista de Historia intelectual*. Buenos Aires. Universidad nacional de Quilmes.
- Adamovsky Ezequiel (2002) *Historia y sentido. Exploraciones en teoría historiográfica*. Buenos Aires. El Cielo por Asalto.
- Anskersmit F.R. (2004) *Historia y tropología. Ascenso y caída de la metáfora*. Méjico. F.C.E.
- Archenti Néliday Aznar Luis (1988) *Actualidad del pensamiento sociopolítico clásico*. Buenos Aires. Eudeba.
- Bourdieu Pierre (1997) *Razones Prácticas. Sobre la teoría de la acción*. Barcelona. Anagrama
- Bourdieu Pierre (1999) *Intelectuales, política y poder*. Buenos Aires. EUDEBA.
- Bourdieu Pierre (2007) *Cosas Dichas*. Madrid. Guedisa.
- Burguière André (2005) *Diccionario Akal de Ciencias Históricas*. Madrid. Akal.
- Burke, Péter (2009) *Formas de Hacer Historia*. Madrid. Alianza.
- Diez José, Moulines Ulises (1997) *Fundamentos de filosofía de la ciencia*. Barcelona. Ariel.
- Dosse Francois (2000) *La historia: Conceptos y Escrituras*. Buenos Aires. Nueva Visión.
- Dosse Françoise (2006) *Paul Ricoeur y Michel de Certeau. La historia entre el decir y el hacer*. Buenos Aires. Nueva visión.
- Fontana, Josep (2001) *La historia de los hombres*. Barcelona. Crítica.
- Hernández Sandoica Elena (2004) *Tendencias historiográficas actuales*. Madrid. Akal. Capítulo I.
- Hughes John y Sharrock Wes (1999) *La filosofía de la investigación social*. México. Fondo de Cultura Económica.
- Orlando y Aronson (1999) *Dossier: Metodología y Epistemología en Weber*. Buenos Aires. Eudeba.
- Oncina Faustino (2009) *Teoría y práctica de la historia conceptual*. Madrid. Plaza y Valdes
- Palti José Elías (2002) *Verdades y saberes del marxismo*. México. Fondo de Cultura Académica.
- Pérez Marta y Correa Rubén (2002) "Gramsci y las Ciencias Sociales". En *Temas de Filosofía 7*. CEFISa. Salta. Continuos.
- Pérez Marta y Correa Rubén (2007) *Materiales de epistemología y metodología de la investigación social*. Salta. Milor.
- Pérez Marta y Correa Rubén (2012) *Documentos de cátedra. Problemática del conocimiento científico*. UNSa .Facultad de humanidades.
- Pérez Marta y Rubén Correa (2012) *Herramientas para el trabajo académico y científico*. UNSa .Facultad de Humanidades.
- Portantiero Juan Carlos (1990) *La sociología clásica*. Buenos Aires. Centro Editor de América Latina.
- Reale Giovanni y Antisieri Darío (1992) *Historia del pensamiento filosófico y científico*. Barcelona. Herder
- Ricoeur Paul (1999) *La lectura del tiempo pasado: memoria y olvido*. Madrid. Arrecife.

- Ricoeur Paul (2000) *La memoria, la historia y el olvido*. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica.
- Ricoeur, Paul (2008) *Hermenéutica y acción*. Buenos Aires. Prometeo.
- Ricoeur, Paul (2006) *El conflicto de las interpretaciones*. México. Fondo de Cultura Económica.
- Sazbón, José (2002) *Historia y representación*. Buenos Aires. Universidad de Quilmes.
- Schuster, Félix (1992) *El método en las ciencias sociales*. México. Centro Editor de América Latina
- Vergara, Luis (2006) *Paul Ricoeur para historiadores*. México. Plaza y Valdez.

Abril de 2013.



Esp. Marta Elizabeth Pérez



Lic. Rubén Emilio Correa