

1129-13

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA DE ANTROPOLOGÍA

**Materia: PROBLEMAS EPISTEMOLOGICOS DE LAS CIENCIAS
SOCIALES**

Equipo de Cátedra: Emilio Daniel Lombardo
Rodrigo Durán
Lara Candia
Nahuel Grimaux

CICLO LECTIVO: Primer cuatrimestre de 2013

PLAN DE ESTUDIOS: 2000

HORAS DE CLASE: 90

Relaciones con otras cátedras: Cátedra Métodos y Técnicas de la Investigación I y II.

Trabajo de Investigación: 2010 – 2012 “Dominación y resistencia territorial en la ciudad de Salta”. CIUNSA N° 1902. Director: Emilio Lombardo.

Proyecto de Investigación: “Juventud, divino tesoro, procesos de construcción de territorios e identidad” Directora: Cristina Serapio.

SISTEMA DE EVALUACION Y ASISTENCIA

El seminario adoptará la forma de talleres teórico-prácticos, siendo obligatoria la aprobación:

Para regularizar: del 75 % de los prácticos y dos parciales. (con recuperación)

Para promocionar: del ~~80~~ % de los prácticos y dos parciales con nota no inferior a 7 (siete). (con recuperación)

Los alumnos regulares podrán rendir ante mesa examinadora en turnos ordinarios y extraordinarios.

FUNDAMENTACION

Nuestro interés al presentar este programa es desplegar nuestra experiencia como investigadores y agentes sociales en el NOA, un escenario en el que fue necesario tomar un conjunto de decisiones epistemológicas y metodológicas de la mano de compromisos básicos como parte de las condiciones de investigación. De este modo la cuestión epistemológica, se entronca con la acción humana, la producción coparticipada de conocimientos y el compromiso existencial. En ese marco resulta crucial presentar investigadores/as e investigaciones antropológicas que ejemplifiquen las diferentes posiciones en el campo, de modo que los/las participantes puedan realizar una elección reflexiva.

El seminario se propone profundizar el acercamiento a las cuestiones epistemológicas centradas en las elecciones que realiza el investigador en el campo de la antropología. La problemática del conocimiento constituirá un eje transversal. En función de ello se reflexionará sobre las distintas opciones que puede tomar el antropólogo considerando la dialéctica método - realidad - investigación. En este sentido, la ilustración será específica y constituirá un disparador para la reflexión.

OBJETIVOS

- Presentar sintéticamente las epistemologías clásicas y los problemas que aborda en el campo de las ciencias sociales.
- Analizar algunas expresiones epistemológicas contemporáneas influyentes en Ciencias Sociales, considerando tanto las cuestiones epistemológicas, como socioculturales.
- Desarrollar la capacidad reflexiva atendiendo al conjunto de decisiones que se deben tomar en el proceso de investigación.

PROGRAMA ANALITICO

UNIDAD 1

Epistemología y Ciencia. Características del conocimiento científico. Base empírica y tipos de generalizaciones. Elementos de las teorías.

Bibliografía

Bunge Mario. 1998: La ciencia, su método y su filosofía. Ediciones Sudamericana. Buenos Aires.

Chalmers, Alan. 2002: Qué es esa cosa llamada ciencia? Ed. Siglo XXI Bs.As.

Díaz, Esther, Heler, Mario. 1988: El conocimiento científico. Ed. Universitaria de Buenos Aires Bs. As.

Díaz, Esther. Compiladora. 1997. Metodología de las Ciencias Sociales. Ed. Biblos. Buenos Aires.

Klimovski, Gregorio. 1997: Las desventuras del conocimiento científico. Ed. AZ. Bs.As.

Klimovsky, Gregorio, Hidalgo, Cecilia 1998 La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las ciencias sociales. Ed. A-Z. Serie La Ciencia y la Gente. Bs.As..

Mardones, Juan. 1991. Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales. Ed. Antrophos. Bs. As.

Murat, Franco. 1987: Elementos de Epistemología de las Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Córdoba.

Von Wriqth. 1987: Explicación y comprensión. Ed. Alianza. Madrid.

UNIDAD 2

Las epistemologías clásicas. Del inductivismo al hipotético deductivismo. La Escuela de Viena. El modelo nomológico deductivo. El método de contrastación de hipótesis. Los Programas de Investigación Científica. Paradigmas y Comunidad Científica. ¿Todo vale en la ciencia?

Brown, Harold.1983. La nueva filosofía de la ciencia. Ed. Tecnos. Madrid.

Feyerabend, Paul. 1989: Tratado contra el método, Madrid. Ed. Ariel. Barcelona.

Hessen, Johannes. 1977. Teoría del Conocimiento. Ed. Losada. Bs. As.

Kuhn., T. 1971 La Estructura De Las Revoluciones Científicas. FCE. México.

Lakatos I 1983 La metodología de los programas de investigación científica. Editorial Madrid.

Popper, Karl. 1986: La Lógica de la Investigación científica. 1962. Ed. Tecnos. Madrid.

Schaff, Adam. 1974: Historia y Verdad. Ed. Grijalbo, México

UNIDAD 3

El investigador y la subjetividad: hermenéutica, comprensión e interpretación.

Dilthey, Wilhelm. 1949: Introducción a las Ciencias del Espíritu. Ed. Fondo de Cultura económica. México.

Gadamer. Hans. 1977: Verdad y Método. Fundamentos de una hermenéutica filosófica. Ed. Sígueme. Salamanca.

Geertz, Clifford. 1989. El Antropólogo como autor. Ed. Paidós. Buenos Aires.

Geertz, Clifford. 1993. La Interpretación de las Culturas. Ed. Gedisa. Barcelona.

Geertz, Clifford. 1994. Conocimiento local: ensayos sobre la interpretación de las culturas. Ed. Paidós. Madrid. Buenos Aires.

Schütz, Alfred. 1932. La construcción significativa del mundo social. Introducción a la sociología comprensiva. Ed. Paidós. Barcelona.

Rosaldo, Renato. 1989.: Cultura y Verdad. Nueva propuesta de análisis social. Ed. Grijalbo, México.

Weber, Max. 1964. Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva. Ed. Winckelmann. FCE, México.

UNIDAD 4

El investigador como productor de discursos.

La noción de obstáculo epistemológico. Umbral y ruptura epistemológica. Vigilancia y psicoanálisis del conocimiento científico. Saber, verdad y poder. Las formaciones discursivas. La noción de discontinuidad: la arqueología del saber y los estudios genealógicos.

Bibliografía

Bachelard, Gaston. 1984: La formación del espíritu científico. Ed. Siglo XXI. México.

Burke, Peter. 2002. Historia social del conocimiento. Ed. Paidós. Bs. As.

Canguilhem, Georges. 1982: El Papel de la Epistemología en la Historiografía Científica Contemporánea. Eco. Revista de la Cultura de Occidente, Bogotá, tomo XLI/I, n° 247.

Foucault, M. 1970. La arqueología del saber. Siglo XXI. Madrid.

Foucault, M. 1993. Genealogía del racismo. ED. Altamira. Montevideo..

Koyré, Alexandre. 2000.: Estudios de historia del pensamiento científico. Ed. Siglo XXI. México.

UNIDAD 5

El investigador en el espacio social y el sistema social. Los intentos de superación de los

dualismos.

El campo científico. Estructura y funcionamiento. La antropología como campo disciplinar. El pensamiento relacional. Vigilancia epistemológica y reflexividad.

Campo y Habitus en Pierre Bourdieu. Sistema social, conciencia práctica y discursiva en Anthony Giddens.

Bibliografía

Baranger, Denis. 2004. Epistemología en la obra de P. Bourdieu. Ed. Prometeo. Buenos Aires.

Bourdieu, P. 2003. Los usos sociales de la ciencia. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires.

Bourdieu P. Y Wacquant L. 1995. Respuestas por una antropología. Ed. Grijalbo. México.

Bourdieu, Pierre, Jean-Claude Chamboredon y Jean-Claude Passeron. 1975: El oficio del sociólogo. Ed. Siglo XXI. Bs.As.

Giddens, Anthony. 2006: La constitución de la sociedad. Ed. Amorrortu. Bs. As.

Morin, Edgar. 2004: Epistemología de la Complejidad. Revista Gazeta de Antropología, 20, artículo 02.

UNIDAD 6

El investigador como productor de conocimiento crítico

Ciencia, crítica y emancipación

La escuela de Frankfurt. La teoría de la acción comunicativa. La noción de verdad.

García, María. Las Ciencias Sociales en Habermas. En Díaz, Esther (Editora) 1996. La ciencia y el imaginario social. Ed. Biblos.

Entel Alicia, Lenarduzzi, Victor, Gerzovich, Diego. 2005. Escuela de Frankfurt. Razón, Arte y Libertad. Ed. Eudeba. Bs.As.

Habermas, Jürgen. 1996. La Lógica de las Ciencias Sociales. Ed. Tecnos. Madrid.

UNIDAD 7

El investigador en la subalternidad

Conocimiento, práctica social y compromiso. La colonialidad del saber y el poder. La producción del conocimiento desde los márgenes, en la frontera, en el entre medio. Las Epistemologías del Sur.

Bibliografía

Castro-Gómez, Santiago, Grosfoguel, Ramón. 2007. El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global. Ed. Siglo del Hombre Editores. Bs. As.

Escobar, Arturo. 2003: Mundos y conocimientos de otro modo. El Programa de Investigación Modernidad-Colonialidad. Revista Tabula Rasa.

Lander, E. 2000. Ciencias sociales: Saberes coloniales y eurocéntricos. En: Lander, E. (comp.) La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. CLACSO. Buenos Aires.

Lombardo, Emilio. 2011: Etnografía de las nuevas formas de colonialidad. 2° Jornadas Internas de la Carrera de Antropología. Escuela de Antropología. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Salta.

Mellino M. 2008 La crítica poscolonial. Descolonización capitalismo y cosmopolitismo en los estudios poscoloniales. Ed. Paidós. Bs. As.

Quijano, A. 2000. Colonialidad del poder. Eurocentrismo y América Latina. En: Lander, E. (comp.) La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. CLACSO. Buenos Aires.

Boaventura de Sousa Santos. 2009. Una epistemología del Sur. La reinención del conocimiento y la emancipación social. CLACSO. México,

Boaventura de Sousa Santos. 2006. Renovar la Teoría crítica y reinventar la emancipación social. Clacso. Bs. As.

