

### PROGRAMA DE TEORÍA LITERARIA I

Año: 2012

Plan de estudios: 2000

Docente responsable: Prof. Adjunta D.E. Susana A. C. Rodríguez

Jefe de Trabajos Prácticos D.E.: Irene López

Cantidad de horas teórico-prácticas: 90 horas distribuidas en cuatro horas semanales. Tres horas presenciales y la cuarta, dedicada a orientar de manera personalizada a los estudiantes.

Duración: Anual

Requisitos para la promoción: Primer año aprobado

Requisitos para la regularidad: según Plan de estudios

#### **Fundamentación**

*Teoría literaria 1* se propone continuar la tarea iniciada en *Introducción a la Literatura y Prácticas Críticas*, afianzar las competencias de lectura de los estudiantes para que gradualmente sitúen las filiaciones teóricas de la crítica literaria. La selección de teorías literarias -que cubren el amplio espectro del estructuralismo, la Teoría de la Enunciación y el Postformalismo de Bajtin- se realiza para que los estudiantes puedan comparar la perspectiva textualista con las líneas de la Sociocrítica, que afianzarán en *Teoría literaria 2*.

Se comenzará la tarea de realizar inferencias teóricas a partir de la lectura, argumentación y debate de un cuento de la Antología provista por la cátedra. Se seguirá con la proyección de un filme francés (*Mis tardes con Margarita-La tete en friche*) con el objetivo de observar la estructura narrativa y reflexionar sobre la importancia de la lectura. En esta etapa de aprestamiento, se motivará la participación individual y grupal.

A lo largo del programa las categorías "ficción" y "enunciación" servirán como ejes para relacionar los discursos narrativo y lírico y contrastar narrativa canónica/narrativa contemporánea; poesía clásica/poesía moderna.

Se partirá de la lectura de textos literarios para probar la pertinencia de las teorías literarias, cuya lectura será gradual y acorde con el nivel de abstracción que los estudiantes desarrollen. Al finalizar el año se discutirá el valor de la teoría como caja de herramientas para la práctica docente en el nivel medio, y para la investigación en los niveles terciario y universitario.

#### **Objetivos**

- Ejercitar estrategias de trabajo integrador y socializar prácticas de aprendizaje.
- Generar destrezas para realizar asociaciones, construir conceptos analíticos e instrumentos metodológicos en torno al objeto de estudio.
- Profundizar el conocimiento de las estrategias discursivas propias de los textos literarios.
- Problematizar categorías teóricas y modelos operativos.
- Favorecer un espacio de reflexión que permita realizar hipótesis de lectura a fin de pensar críticamente los textos literarios.
- Abrir un espacio de reflexión acerca del valor de las teorías literarias en la práctica docente.

## **Actividades y Metodología**

Al iniciar y finalizar cada módulo el docente establece marcos de referencia para abrir los planteos y sistematizar los conocimientos adquiridos. En clases teórico-prácticas, que involucran la actividad grupal e individual, se realizará la discusión de los argumentos teóricos en constante referencia a la literatura como espacio generador de la reflexión. Se orientará la generación de hipótesis de escritura a partir de la selección de conceptos y procedimientos de análisis claves para la explicación y comprensión textuales. La cátedra invitará a docentes del área para intercambiar ideas con los estudiantes en relación a las dos competencias en formación en segundo año: delimitar los problemas de la especialidad y analizar las posibles transferencias de conocimiento.

## **Evaluación**

Progresiva y dinámica, incluye la inter-evaluación mediante la lectura y comentario de los trabajos de exposición y escritura por parte de los estudiantes, la auto-evaluación a través de la reflexión crítica sobre la producción propia y la evaluación del docente por medio de la revisión de la escritura de los trabajos parciales y finales. Se prevé, además, la redacción de dos trabajos individuales. El primer trabajo individual: realizar una antología de cuentos a elección del estudiante; el segundo trabajo individual: la exposición crítica de parte de la obra poética de escritores/as salteño/as, argentinos/as o latinoamericanos/as. Los estudiantes expondrán oralmente sus trabajos y sus lecturas teóricas. El proceso de evaluación culmina en el coloquio grupal, en el caso de los promocionales, y en la exposición individual en el caso de los estudiantes regulares y libres. Se deja constancia que los coloquios implican para los estudiantes la lectura y discusión de los trabajos de sus compañeros además de los propios, una tradición práctica de la cátedra.

### **Condiciones para promocionar la asignatura**

- Asistencia al 90% de clases teórico-prácticas y participación activa en ellas.
- Aprobación del 100% de los trabajos escritos.
- Aprobación del trabajo grupal y los individuales de integración de conocimientos. Todos los trabajos tienen recuperación.
- Aprobación del coloquio final.

### **Condiciones para regularizar la asignatura:**

- Aprobación del 75% de los trabajos escritos.
- Aprobación de los trabajos finales de integración de conocimientos.
- Examen final.

[El estudiante libre debe presentar antes del examen los trabajos escritos por lo que se recomienda acercarse al equipo de cátedra para su tutoría.]

### **Aprestamiento:**

Lectura y discusión de las ideas generadas por los textos provistos en la Antología de cuentos; reconocimiento de las categorías aprendidas en Introducción a la Literatura y Prácticas Críticas.

### **Unidad 1**

Semiosis filmica y narrativa literaria. El cuento: su estructura narrativa-Discurso narrativo canónico y contemporáneo. Teoría de la enunciación. Las figuras de espacio, tiempo y actores. Reflexiones teóricas sobre el cuento.

## **Unidad 2**

El texto lírico y su imbricación con las artes. Ritmo y espacio como factores constructivos. La concepción del poema como signo complejo.

## **Unidad 3**

Teorías de la lectura. Perspectivas de Roland Barthes, Umberto Eco y Estética de la Recepción. Pasaje de estas teorías a las nuevas tecnologías de lectura. Reflexión sobre el objeto de estudio.

### **Bibliografía teórica de carácter general:**

- ANGENOT, Marc (1993) *Teoría literaria*. México: Siglo XXI
- ARÁN, Pampa Olga (2006) *Nuevo diccionario de la teoría de Mijaíl Bajtín*. Córdoba: Ferreyra Editor.
- BAJTÍN, Mijail (1989) *Teoría y Estética de la novela*. Madrid, Taurus.
- BENVENISTE, Emile (1977 [1969]) *Problemas de lingüística general II*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- BOURDIEU, Pierre (1995) *Las reglas del arte. Génesis y estructura del campo literario*. Barcelona: Anagrama
- DUCROT, O. y T. TODOROV (1974) *Diccionario Enciclopédico de las Ciencias del Lenguaje*. México: Siglo XXI.
- DRUCAROFF, Elsa (1996) *Mijail Bajtín. La guerra de las culturas*. Buenos Aires: Almagesto.
- FERNÁNDEZ BRAVO, Álvaro y Claudia TORRE (2003) *Introducción a la escritura universitaria. Ciudades alteradas. Nación e inmigración en la cultura moderna*. Buenos Aires: Granica.
- FILINICH, María Isabel (1998) *Enunciación*. Buenos Aires: Eudeba
- FOKKEMA, D.W. y Elrud IBSCH (1984) *Teorías de la literatura del siglo XX*. Barcelona, Cátedra.
- GARCÍA BERRIO, A. y J. Huerta Calvo (1992) *Los géneros literarios: sistema e historia. Una introducción*. Madrid: Cátedra
- GARRIDO GALLARDO, Miguel A. (comp.) (1988) *Teoría de los géneros literarios*. Madrid: Arco Libros.
- GONZÁLEZ, César (1982) *Función de la teoría en los estudios literarios*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- GREIMAS, A. J. y J. Courtés (1990) *Semiótica. Diccionario razonado de la teoría del lenguaje*. Madrid: Gredos.
- JITRIK, Noé (1972) "Destrucción y formas en las narraciones" en César Fernández Moreno (coord.) *América Latina en su literatura*, México, Siglo XXI y UNESCO.
- MARCHESE, Angelo y Joaquín FORRADELLAS (1997 [1986]) *Diccionario de retórica, crítica y terminología literaria*. Barcelona: Ariel.
- SELDEN, R., Peter WIDDOWSON y Peter BROOKER (2001) *La teoría literaria contemporánea*. Barcelona: Ariel.
- WAHNÓN BENSUSAN, Sultana (1991) *Introducción a la historia de las teorías literarias*. Granada: Universidad de Granada.

### **Unidad 1:**

**Bibliografía literaria:** Selección de cuentos argentinos e hispanoamericanos.

#### **Bibliografía teórica:**

Con asteriscos se consigna la bibliografía obligatoria

- ARÁN, Pampa (2001) *Apuntes sobre géneros literarios*, Córdoba: Epóke.
- BAJTÍN, Mijail (1982 [1953]) "El problema de los géneros discursivos" en *Estética de la creación verbal*, México: Siglo XXI.\*
- BAL, Mieke (1985) *Teoría de la narrativa (Una introducción a la Narratología)*. Madrid: Cátedra.
- DORRA, Raúl (1990) "Los relatos literarios: entre la proliferación y la clasificación (ensayo de un esquema ternario). *Acta poética 11*, pp 35-47 \*
- (2000) "Espacio y memoria en un cuento de Rulfo" en *Hablar de literatura*, Puebla-BUAP, FCE.

- (2002) "Teoría y análisis del discurso: problemáticas recientes" en *Ciencia Ergo Sum*, noviembre, volumen 9 n° 3 Toluca, México pp. 213-217 \*
- DUCROT, Oswald y Tzvetan TODOROV (1979) "El discurso de la ficción" en *Diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje*. México: Siglo XXI.\*
- FILINICH, María Isabel (1999) "Introducción" y "La enunciación narrativa" en *La voz y la mirada*, México-Puebla: Plaza Valdés-BUAP.\*
- MORA, Gabriela (1993) Selección de capítulos de *En torno al cuento: de la teoría general y de su práctica en Hispanoamérica*. Buenos Aires: Editorial Danilo Vergara.\*
- PIMENTEL, Luz Aurora (1998) *El relato en perspectiva. Estudio de Teoría narrativa*. México: Siglo XXI- UNAM.
- POZUELO YVANCOS José María (1988) "Estructura del discurso narrativo" en *Teoría del lenguaje literario*. Madrid: Cátedra.
- REYES, Graciela, 1984, *Polifonía textual. La citación en el relato literario*, Madrid, Gredos.
- RODRÍGUEZ, Susana (coord.) (2002) *Desembarcos en el papel. Antología de textos narrativos y Cuaderno de orientación al docente*. Salta: CIUNSa.
- (2003) "El relato" ficha de cátedra, mimeo.
- SARCHIONE, Ana (2001) "La narratología literaria" en *Permítame contarle una historia. Narración e identidad*, de Gloria Pampillo et al. Buenos Aires, Eudeba.
- TODOROV, Tzvetan (1970) "Introducción" en *Lo verosímil*. Buenos Aires: Editorial Tiempo Contemporáneo.\*

## Unidad 2

**Bibliografía literaria:** Selección de textos poéticos y orientación para la selección grupal.

### Bibliografía teórica:

Con asteriscos se consigna la bibliografía obligatoria

- DORRA, Raúl (2003) "El tiempo en el texto" en *Con el afán de la página*. Córdoba: Alción\*.
- FERNÁNDEZ PEDEMONTÉ, Damián (1996) "Teoría literaria en enfoque epistemológico" en *La producción del sentido en el discurso poético. Análisis de 'Altazor' de Vicente Huidobro*. Buenos Aires: Edicial.\*
- LEVERTOV, Denise "Dos ensayos sobre el verso libre" Traducción de Patricia Gola. s/f *Revista Poesía y Poética*. México.\*
- GARRIDO DOMÍNGUEZ, Antonio (comp.) (1997) *Teorías de la ficción literaria*. Madrid: Arco Libros.
- MORTARA GARAVELLI, Bice (1991 [1988]) *Manual de retórica*. Salamanca: Cátedra.
- PIGNATARI, Décio (1981) *Comunicação poética*. Sao Paulo: Moraes Editora. Traducción de la cátedra\*.
- POZUELO YVANCOS José María (1988) "Estructura y pragmática del texto lírico" en *Teoría del lenguaje literario*. Madrid: Cátedra\*.
- RODRÍGUEZ, Susana y Pamela Rivera (2007) "Fundamentos teóricos de la crítica literaria en la línea del tiempo" Ficha de cátedra.

## Unidad 3

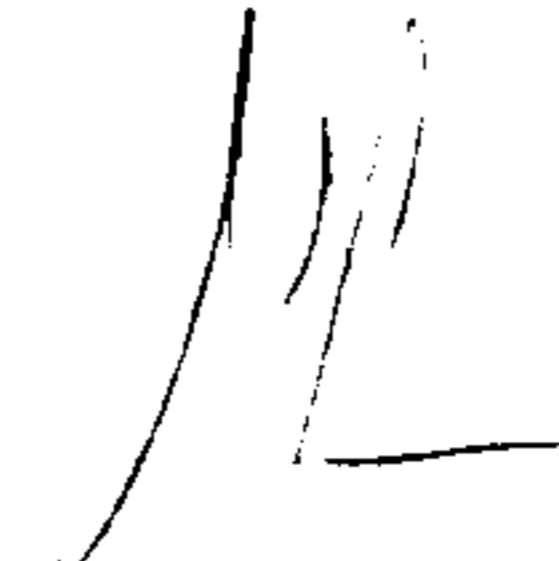
### Bibliografía teórica:

Con asteriscos se consigna la bibliografía obligatoria.

- BARTHES, Roland (1987) "Escribir la lectura" y "Sobre la lectura" en *El susurro del lenguaje. Más allá de la palabra y la escritura*. Barcelona, Paidós.\*
- ECO, Umberto (1993 [1979]) *Lector in fabula. La cooperación interpretativa en el texto narrativo*. Barcelona: Lumen.
- ECO, Umberto (1989) *Seis paseos por los bosques narrativos* Barcelona: Lumen.\*
- POZUELO YVANCOS José María (1988) "Poética de la recepción" en *Teoría del lenguaje literario*. Madrid: Cátedra.



Irene López  
Jefa de Trabajos Prácticos



Susana A. C. Rodríguez  
Profesora Adjunta