



PROBLEMÁTICA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO. Periodo 2012.
Esp. Marta Elizabeth Pérez - Lic. Rubén Emilio Correa

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE HISTORIA

1255

Asignatura: **PROBLEMÁTICA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.**
OPTATIVA para las Carreras de Filosofía, Antropología, Ciencias de la Educación y Letras.

AÑO ACADÉMICO: 2012

RÉGIMEN: ANUAL
PLAN DE ESTUDIOS: 2002

EQUIPO DOCENTE:

Profesora Adjunta (Escuela de Filosofía): Esp. **MARTA ELIZABETH PÉREZ.**
Profesor Adjunto (Escuela de Historia): Lic. **RUBÉN EMILIO CORREA**

DOCENTES ADSCRIPTOS

- Enrique Quinteros
- Sergio Quintana

ALUMNAS ADSCRIPTAS

- Noelia Gerónimo
- Nancy Renfinjes

TOTAL DE HORAS A DICTAR: 128 horas presenciales.

FUNDAMENTACIÓN

La cátedra de problemática del conocimiento científico se propone introducir a los estudiantes en los problemas epistemológicos y metodológicos de las ciencias sociales y en particular en el conocimiento histórico. Consideramos que una reflexión sobre los fundamentos filosóficos del quehacer científico en las ciencias sociales es indispensable en la formación de los estudiantes tanto del Profesorado como la Licenciatura.

Intentamos responder al interrogante ¿Qué son las ciencias sociales y cómo se construye su conocimiento? Para ello, invitamos a los estudiantes y nos invitamos a nosotros mismos a repensar nociones como: epistemología, método, metodología, teoría, praxis social, acción social, representación social, estructura social, interpretación, comprensión, subjetividad, objetividad.

El programa se orienta a reconstruir reflexivamente las viejas y nuevas teorías que han abordado estas nociones desde enfoques diferentes, por lo que se constituye en un programa de investigación que no pretende visiones únicas, ni respuestas dadas, sino actualizar la discusión de algunos de los principales problemas de las ciencias sociales.



2

PROBLEMÁTICA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO. Periodo 2012.
Esp. Marta Elizabeth Pérez - Lic. Rubén Emilio Correa

Con el mismo propósito, nos introducimos en algunas discusiones historiográficas actuales en lo que hemos denominado, junto a otros autores, el giro lingüístico, hermenéutico y antropológico.

De éste modo, la cátedra tiene como objetivo introducir a los estudiantes en un análisis crítico y en la producción de textos académicos y científicos mediante informes de lectura, comentarios críticos y elaboración de ensayos científicos.

OBJETIVOS:

- Conocer los distintos planteos teóricos metodológicos en las ciencias sociales.
- Reconocer los presupuestos epistemológicos de las diversas posturas y corrientes en la construcción del conocimiento histórico.
- Propiciar un proceso de meta cognición en los aprendizajes.
- Iniciar a los estudiantes en la producción de textos académicos y científicos.

CONDICIONES PARA LOS ALUMNOS LIBRES:

- Deberán presentar un ensayo conforme a las pautas dadas por la cátedra, con un mínimo de anticipación de 10 días del turno respectivo.

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA MATERIA:

- Trabajos prácticos: Aprobación de un 75% con una nota no menor a 4(cuatro)
- Parciales: Aprobación de un 100 % con una nota no menor a 4(cuatro).
- Los parciales y los prácticos tendrán una recuperación.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR LA MATERIA:

- Asistencia a las clases teóricas: 80%.
- Aprobar del 90% de los trabajos prácticos con una nota no menor de 7 (siete).
- Aprobación de 100% de parciales con una nota no menor de 7 (siete).
- Los parciales y los prácticos tendrán una recuperación.
- Aprobación y defensa oral de un ensayo científico, con una nota no inferior a 7 (siete).

ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARIAS Y/ O EXTENSIÓN

La cátedra se propone realizar talleres conjuntos con la cátedra de Historiografía, con el propósito de reflexionar sobre la investigación científica en los distintos campos del saber historiográfico.



PROBLEMÁTICA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO. Periodo 2012.

Esp. Marta Elizabeth Pérez - Lic. Rubén Emilio Correa

El objetivo es colaborar con la formación de los estudiantes en investigación, promoviendo la formulación de proyectos de investigación y orientando a los estudiantes en dicho proceso.

METODOLOGÍA.

La metodología propuesta en la cátedra se propone propiciar un espacio para que los estudiantes logren familiarizarse con la problemática del conocimiento científico en las ciencias sociales y en la historia en particular. Se promoverá la práctica de lectura y escritura textos científicos y académicos a través de un proceso continuo de reflexión y análisis de sus producciones.

Las actividades propuestas son:

- Elaboración de documentos de trabajo por parte de los docentes sobre las distintas temáticas del programa.
- Presentación y exposición oral de los estudiantes de informes de lectura y comentarios críticos sobre la bibliografía obligatoria.
- Actividades autogestionarias en la búsqueda y sistematización de la información.
- Trabajo en talleres para la planificación, revisión y elaboración de ensayos.
- Redacción, análisis y discusión de los textos científicos y académicos presentados.

CONTENIDOS

UNIDAD I: Filosofía de las Ciencias Sociales

1. Filosofía y epistemología de las ciencias sociales : aclaraciones semánticas
2. La crisis de la noción de ciencia: del naturalismo al post empirismo
3. La construcción histórica de la Ciencias Sociales.
4. El debate explicación- comprensión en las ciencias sociales: notas históricas.

UNIDAD II: El problema del método en las ciencias sociales

1. El método para el positivismo clásico: Comte y Durkheim
2. El método del materialismo histórico: Marx y Gramsci.
3. Principios metodológicos en la sociología comprensiva de Max Weber.
4. El método para el estructuralismo clásico: Saussure y Levy Strauss.

UNIDAD III: Subjetividad y la acción social

1. El mundo social como mundo interpretado en la hermenéutica de Dilthey.
2. Teoría de la acción y subjetividad en Alfred Schultz
3. Objetividad y neutralidad valorativa en la teoría de la acción comunicativa de Jürgen Habermas.



PROBLEMÁTICA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO. Periodo 2012.
Esp. Marta Elizabeth Pérez - Lic. Rubén Emilio Correa

4. La filosofía de la acción en Pierre Bourdieu.

UNIDAD IV: Debates epistemológicos en el conocimiento histórico.

1. Tendencias y usos historiográficos actuales.
2. El giro lingüístico: Historia de los conceptos: Koselleck Reinhar. Historia de los lenguajes políticos: Quentin Skinner . Los discursos históricos políticos: Lucien Jaume y Jacques Guilhaumou.
3. El giro hermenéutico: Historia y narrativa: Hayden White. Historia, lenguaje: Georg Hans Gadamer. Paul Ricoeur: las operaciones historiográficas. Tiempo y narración.
4. El giro antropológico y la historia cultural: Carlo Ginzburg y el paradigma indiciario.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

UNIDAD I:

1. Wallerstein Immanuel (1996) *Abrir las Ciencias Sociales*. México. Siglo XXI .Capítulo I y II.
2. Schuster Federico-Compilador-(2002) *Filosofía y Métodos de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires .Manantial. Prólogo y Capítulo I.
3. Mardones J.M. (1991) *Filosofía de las Ciencias humanas y sociales*. Barcelona. Antropos.

UNIDAD II:

1. Durkheim Emile (1986) *Las reglas del método sociológico*. Buenos Aires. Orbis. Capítulos 1 y 2.
2. Marx Karl (1970) *Miseria de la filosofía*. México. Siglo XXI . Capítulo II
3. Weber Max (1984) "La ciencia como vocación". En *El político y el científico*. Madrid. Alianza

UNIDAD III:

1. Dilthey Wilhelm (1990) *Introducción a las Ciencias del espíritu*. Madrid. Alianza. Cap.II
2. Habermas Jürgen (1990) *La lógica de las ciencias sociales*. Madrid. Tecnos. Capítulo V.
3. Schultz Alfred y Thomas Luckmann (2003) "El ordenamiento social del mundo de la vida de la existencia cotidiana". En *Las estructuras del mundo de la vida*. Buenos Aires. Amarrortu.
4. Bourdieu Pierre (1997)"Espacio social y espacio simbólico"."Espacio social y campo de poder". En *Razones Prácticas*. Barcelona. Anagrama

**UNIDAD IV:**

1. Hernández Sandoica Elena (2004) *Tendencias historiográficas actuales*. Madrid. Akal. Capítulo I.
2. Ginzburg Carlo (2004) *Tentativas*. Rosario. Prohistoria. Capítulos III, IV, V y X.
3. Koselleck Reinhart y Gadamer Hans George (1993) *Historia y Hermenéutica*. Barcelona. Paidós.
4. Ricoeur Paul (2009) *Educación y política*. Buenos Aires. Prometeo. Capítulo II y III
5. Skinner Quentin (2007) *Lenguaje, Política e Historia*. Buenos Aires. Universidad Nacional de Quilmes. Capítulo 4.
6. Gadamer Georg Hans (1999) *Verdad y Método*. Salamanca Sígueme. Capítulo II, Punto III.
7. Hayden White (1992) *El contenido de la forma. Narrativa, Discurso y representación histórica*. Barcelona. Paidós. Capítulo I y II

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

- AA VV (2004) *Historia de los conceptos*. Madrid. Asociación de Historia Contemporánea.
- AAVV (2007) *Prismas*. Revista de Historia intelectual. Buenos Aires. Universidad nacional de Quilmes.
- Adamovsky Ezequiel (2002) *Historia y sentido. Exploraciones en teoría historiográfica*. Buenos Aires. El Cielo por Asalto.
- Anskersmit F.R. (2004) *Historia y topología. Ascenso y caída de la metáfora*. Méjico. F.C.E.
- Archenti Néliday Aznar Luis (1988) *Actualidad del pensamiento sociopolítico clásico*. Buenos Aires. Eudeba.
- Bierwisch Manfred (1971) *El estructuralismo: Historia, problemas y métodos*. Barcelona.
- Bourdieu Pierre (1999) *Intelectuales política y poder*. Buenos Aires. EUDEBA.
- Bourdieu Pierre (2007) *Cosas Dichas*. Madrid. Guedisa.
- Burke, Peter (2009) *Formas de Hacer Historia*. Madrid. Alianza.
- Diez José, Moulines Ulises (1997) *Fundamentos de filosofía de la ciencia*. Ariel. Barcelona
- Dosse Francois (2000) *La historia: Conceptos y Escrituras*. Buenos Aires. Nueva Visión.
- Dosse Françoise (2006) *Paul Ricoeur y Michel de Certeau. La historia entre el decir y el hacer*. Buenos Aires. Nueva visión.
- Hughes John y Sharrock Wes (1999) *La filosofía de la investigación social*. México. Fondo de Cultura Económica.
- Marx, C.- Engels, F. (1979) *La ideología Alemana*, Barcelona. Ediciones Grijalbo.
- Orlando y Aronson (1999) *Dossier: Metodología y Epistemología en Weber*. Buenos Aires. Eudeba.

**PROBLEMÁTICA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO. Periodo 2012.****Esp. Marta Elizabeth Pérez - Lic. Rubén Emilio Correa**

- Palti José Elías (2002) *Verdades y saberes del marxismo*. México. Fondo de Cultura Académica.
- Pérez Marta y Correa Rubén (2002) "Gramsci y las Ciencias Sociales". En *Temas de Filosofía 7*. CEFISa. Salta. Continuos.
- Pérez Marta y Correa Rubén (2007) *Materiales de epistemología y metodología de la investigación social*. Salta. Milor.
- Pérez Marta y Correa Rubén (2012) *Documentos de cátedra. Problemática del conocimiento científico*. UNSa .Facultad de humanidades.
- Pérez Marta y Rubén Correa (2012) *Herramientas para el trabajo académico y científico*. UNSa .Facultad de Humanidades.
- Portantiero Juan Carlos (1990) *La sociología clásica*. Buenos Aires. Centro Editor de América Latina.
- Reale Giovanni y Antisieri Darío (1992) *Historia del pensamiento filosófico y científico*. Barcelona. Herder
- Ricoeur Paul (1999) *La lectura del tiempo pasado: memoria y olvido*. Madrid. Arrecife.
- Ricoeur Paul (2000) *La memoria, la historia y el olvido*. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica.
- Ricoeur Paul (2006) *El conflicto de las interpretaciones*. México. Fondo de Cultura Económica.
- Ricoeur Paul (2008) *Hermenéutica y acción*. Buenos Aires. Prometeo.
- Sazbón José (2002) *Historia y representación*. Buenos Aires. Universidad de Quilmes.
- Vergara Luis (2006) *Paul Ricoeur para historiadores*. México. Plaza y Valdéz

Salta, abril de 2012.

Esp. Marta Elizabeth Pérez

Lic. Rubén Emilio Correa