

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE HISTORIA

RESOLUCIÓN:

1460-11

a. AÑO CALENDARIO: 2011

b. CARRERA: HISTORIA. AREA: AMERICANA

c. PLAN DE ESTUDIOS: 2000

d. SEMINARIO:

"LA HISTORIA DE LOS ESTADOS (DES) UNIDOS DE AMÉRICA. SIGLOS XIX-XX"

e. REGIMEN DE CURSADO: CUATRIMESTRAL

f. PROFESOR RESPONSABLE: MARIO GUSTAVO PARRON

g. AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA: MARIELA ELIZABETH CORONEL

DOCENTES ADSCRIPTOS: JUAN JAVIER LERA
ELISA MEDINA

h. CANTIDAD DE HORAS: TÉORICO y PRÁCTICAS 6 (seis)

i. CONDICIONES PARA REGULARIZAR

1. 75 % de asistencia y aprobación de los trabajos, con recuperación.
2. 100 % de exámenes parciales aprobados con nota no inferior a 4 (cuatro), con recuperación.
3. Aprobación de un examen final ante tribunal.-

j. CONDICIONES PARA PROMOCIONAR

1. 80 % de asistencia a clases teóricas
2. Aprobación de trabajos prácticos no inferior al 80 %, con recuperación.
3. 100 % de exámenes parciales aprobados con nota no inferior a 7 (siete), con recuperación.
4. Elaboración de una reseña bibliográfica.-
5. Aprobación de un coloquio final.-

CONDICIONES PARA APROBAR TRABAJOS PRACTICOS Y PARCIALES

De acuerdo con la normativa implementada en la Facultad de Humanidades, los alumnos tienen derecho a recuperar trabajos prácticos y parciales. Ello supone las siguientes condiciones:

1. Para recuperar un trabajo es necesario haber cumplimentado el práctico o el examen parcial en su totalidad. Solamente se recuperan aquellos puntos que no hayan alcanzado la excelencia requerida en la primera entrega.
2. No se recuperan trabajos no presentados o puntos no desarrollados
3. No se recuperan trabajos presentados fuera del término fijado previamente por la cátedra.
4. La ausencia, tanto en las clases dedicadas a prácticos, como en los exámenes parciales, no habilitará el derecho al recuperatorio.
5. La cátedra considera que los parciales y exámenes finales constituyen un trabajo unitario. Por lo tanto, la evaluación comprende todos los puntos requeridos y la nota se promediará entre ellos.

k. OBJETIVOS DE LA MATERIA

Que los estudiantes:

- b) Visualicen la complejidad de los procesos históricos de América y de los sistemas políticos, económicos y culturales en sus transformaciones.
- c) Desarrollen capacidades para efectuar una lectura atenta de los textos y de sus contextos de producción.
- d) Acrecienten su capacidad reflexiva y crítica a partir de la lectura y el análisis discursivo de los textos.

METODOLOGÍA

Las clases del seminario tienen carácter teórico-práctico, salvo aclaración en contrario. Los estudiantes realizan el análisis y la interpretación de los temas y textos del Programa orientados por el profesor responsable y los docentes auxiliares.

Las clases de consulta se dedican a aclarar aspectos no comprendidos por el estudiante, quien deberá canalizar sus inquietudes sobre temas concretos. Se responderá a consultas bibliográficas, ampliaciones de temas y se fijarán pautas para la realización de las reseñas bibliográficas.

Se proporcionarán cuadernillos con material de difícil acceso, que no se encuentren en la biblioteca de la Facultad o en las librerías.

I. CONTENIDOS

EJE N° 1: Un imperio entre los imperios desde la Doctrina Monroe hasta el New Deal.

- 1.1 De la enunciación de la Doctrina Monroe al destino manifiesto de los Estados Unidos.
- 1.2 El Oeste, la anexión de Texas y la guerra contra México, 1828-1848.
- 1.3 La guerra civil y la reconstrucción, 1860-1877.
- 1.4 La edad dorada, 1870-1890. Industrialización, nuevas fronteras y fractura social.

Bibliografía

- BOSCH, Aurora (2010) *Historia de los Estados Unidos, 1776-1945*. Barcelona: Crítica, cap. 1-6.-
- GORDON CONNELL, Smith (1977) *Los Estados Unidos y la América Latina*. México: F.C.E, Cap. 2 y 3.
- JOHNSON, Paul (2001) *Estados Unidos. La historia*. Buenos Aires: Vergara editor. Desde la segunda parte hasta la 6 parte.

EJE N° 2: Buenos vecinos y socios en la guerra.

- 2.1 Panamericanismo.
- 2.2 La gran transformación. Guerra, prosperidad e imperio mundial, 1939-1945.
- 2.3 El milagro Keynesiano.
- 2.4 Los Estados Unidos y América Latina en el mundo de la posguerra.
- 2.5 Cuba y la preocupación de Kennedy con la guerra de guerrillas. Las guerras de liberación nacional como parte de la Guerra Fría.

Bibliografía

- GORDON CONNELL, Smith (1977) *Los Estados Unidos y la América Latina*. México: F.C.E, Cap. 4 y 5.-
- BOSCH, Aurora (2010) *Historia de los Estados Unidos, 1776-1945*. Barcelona: Crítica, cap. 11 y 12.-
- MONIZ, BANDEIRA, Luiz Alberto (2008) *La formación del Imperio Americano*. Buenos Aires: Norma. Cap. 11- 14.-
- JOHNSON, Paul (2001) *Estados Unidos. La historia*. Buenos Aires: Vergara editor. Séptima parte.

Parte Especial: La Agenda norteamericana en el mundo de la posguerra. A partir de la Revolución cubana.

- Presencia de Estados Unidos en Brasil y República Dominicana. Masacres en Vietnam.
- El capitalismo renovado. La ruptura de los acuerdos de Bretton Woods.

- Carter y el compromiso con los Derechos Humanos. La victoria de los sandinistas en Nicaragua.
- La esperanza de Reagan en Saddam Hussein. Importancia económica de la comunidad judía en Estados Unidos.
- El terrorismo y el narcotráfico como "nuevas amenazas". El peligro "verde" como sustituto del "peligro rojo".
- La guerra civil en Colombia y la situación de América Latina. Expansión económica y desigualdad social en los Estados Unidos.
- Los atentados del 11 de septiembre. La "razón propagandística" para la guerra contra el terror.
- La era del envejecimiento.
- Mayoría de edad en Estados Unidos, Japón y Europa.

Bibliografía

MONIZ, BANDEIRA, Luiz Alberto (2008) *La formación del Imperio Americano*. Buenos Aires: Norma. Cap. 15 y 16; 21, 24, 25; 31 y 32.-

MAGNUS, George (2009) *La era del envejecimiento. Cómo la demografía está transformando la economía global y nuestro mundo*. México: Océano.

JOHNSON, Paul (2001) *Estados Unidos. La historia*. Buenos Aires: Vergara editor. Octava parte.

Bibliografía general

ATKINS, Pope (1990) *Sudamérica en la década de 1990*. Buenos Aires: Grupo editor latinoamericano.

ARTUS, Prick y Marie- Paule VIRAD (2009) *¿Puede salvarse Estados Unidos? China se prepara para ganar la partida*. Buenos Aires: Capital Intelectual.

BENDER, Thomas (2011) *Historia de los Estados Unidos. Una nación entre naciones*. Buenos Aires: Siglo XXI.

BOSCH, Aurora (2010) *Historia de los Estados Unidos, 1776-1945*. Barcelona: Crítica.

CECEÑA, Ana (2008) *Derivas del mundo en el que caben todos los mundos*. México Siglo XXI, CLACSO.

CLARK, Ferry y Clemente NAVARRO (2007) *La nueva cultura política. Tendencias globales y casos iberoamericanos*. Buenos Aires: Miño y Dávila.

CLEMENTI, Hebe (1968) *F. J. Turner*. Buenos Aires: Centro editor de América Latina.

DI TELLA, Torcuato (2011) *Sociología de los procesos políticos*. Buenos Aires: Ateneo.

DOMINGUES, José (2009) *La modernidad contemporánea en América Latina*. Buenos Aires: Siglo XXI.

GORDON CONNELL, Smith (1977) *Los Estados Unidos y la América Latina*. México: F.C.E.

HIRST, Mónica (comp.) (2009) *Crisis del estado e intervención internacional*. Buenos Aires: EDHASA.

JOHNSON, Paul (2001) *Estados Unidos. La historia*. Buenos Aires: Vergara editor.

OPPENHEIMER, Andrés (2009) *Los Estados desunidos de Latinoamérica. Las mejores columnas publicadas en 2006-2009*. Madrid: Algaba.

_____ (2007) *Cuentos Chinos. El engaño de Washington, la mentira populista y la esperanza de América Latina*. Buenos Aires: Debolsillo.

PERKINS, Dexter (1964) *Historia de la Doctrina Monroe*. Buenos Aires: EUDEBA.

MAGNUS, George (2009) *La era del envejecimiento. Cómo la demografía está transformando la economía global y nuestro mundo*. México: Océano.

MONIZ, BANDEIRA, Luiz Alberto (2008) *La formación del Imperio Americano*. Buenos Aires: Norma.

_____ (2010) *Presencia de estados Unidos en Brasil. Dos siglos de Historia*. Buenos Aires: Corregidor.

ROMERO, José (2009) *La ciudad occidental. Culturas urbanas en Europa y América*. Buenos Aires: Siglo XXI.

SALGADO, Germánico (1970) *Ecuador y la integración económica de América Latina*. Buenos aires: BID.INTAL.

TORTELLA, Gabriel (2007) *Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea*. Madrid: Gadir.

TRIAS, Vivian (1977) *Historia del Imperialismo Norteamericano*. Buenos Aires: Peña Lillo.



MARIELA ELIZABETH CORONEL
AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA



MARIO GUSTAVO PARRÓN
PROFESOR ADJUNTO REGULAR