

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
Escuela de Historia

**PROGRAMA AÑO LECTIVO 2011**

RESOLUCIÓN N°

**603-11**

ASIGNATURA: **Historia de América III.**

REGIMEN DE CURSADO: Anual.

CARRERAS: Profesorado y Licenciatura en Historia. AREA: Americana

PLANES DE ESTUDIO: 1992: Historia Americana III

2000: Historia de América III

**Equipo de cátedra:**

Profesor Adjunto: *Mario Gustavo Parrón*

Auxiliar Docente de 1ª Categoría: *Mariela Elizabeth Coronel*

Docentes Adscriptos (Ad- honorem): *Ricardo Alberto González*

*Juan Javier Lera*

*Elisa Rosa Medina*

*Carina Miriam Madregal*

*Analía Beatriz Bugueño*

Auxiliar Docente de 2ª Categoría: *(A la fecha, en instancia de concurso).*

Alumna Adscripta: *Mónica Beatriz Siles*

**A. FUNDAMENTACIÓN**

El programa que presentamos ha sido organizado en base a ejes temáticos-temporales en los que se abordan problemáticas sociales, económicas y políticas de los siglos XIX y XX desde una perspectiva integradora. En cada período histórico se analizarán con una intención explicativa y comprensiva los problemas fundamentales de la Historia de América Latina en su conjunto y de algunos países en particular. En ese sentido, se propone el estudio de casos poniendo énfasis en los procesos sociales de Brasil, Chile y México, el análisis crítico y comparativo de los mismos y la construcción de conceptos y categorías analíticas.

Esa intención integradora se traduce no sólo en una delimitación específica de contenidos sino también debe ser acompañada de una práctica significativa desde el punto de vista docente pedagógico. En efecto, uno de los caminos elegidos es promover un espacio de activa participación e intercambio con otras cátedras afines tanto de la Universidad Nacional de Salta como de otras universidades del país. A modo de ejemplo, se podrían proyectar actividades conjuntas para el presente año lectivo que se habrán de concretar con las cátedras de Historia de América II, Historia Contemporánea e Historia Argentina III, además de actividades interdisciplinarias con las cátedras de Pensamiento Latinoamericano (Filosofía) y Literatura Hispanoamericana (Letras).

Conviene insistir que los objetivos generales de la materia no son la repetición de contenidos sino incentivar en los estudiantes el desarrollo del espíritu crítico que les posibilite alcanzar su propio punto de vista a fin de que puedan adquirir una posición fundamentada sobre los temas y problemas de la Historia Contemporánea de América Latina. Por lo tanto, será indispensable un trabajo paulatino que permita potenciar y desarrollar actitudes y conocimientos que hacen a la práctica del historiador, por ello en el plan de trabajo ocupa un lugar fundamental el análisis y redacción de textos para lo cual se incluye un conjunto de actividades que van desde contar con la participación de colegas docentes en el trabajo de orientación teórico-metodológica hasta la elaboración de una crítica bibliográfica sobre un libro de publicación pasada o reciente.

En función de los objetivos señalados, se plantea la necesidad de concretar actividades de investigación en diversos repositorios documentales, tal como el Archivo de Tarija; con el fin de acercar a los estudiantes y miembros de la cátedra a las tareas concretas de la práctica del historiador.

La selección bibliográfica se realiza en base a un criterio pluralista que contempla las diversas visiones de abordaje de la Historia de América Latina considerando tanto las problemáticas históricas como teóricas-metodológicas. La Cátedra proporciona a los estudiantes bibliografía general de América Latina, en relación a los niveles de análisis: político-socioeconómico y cultural, que los alumnos podrán consultar a los efectos de resignificar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

## **B. OBJETIVOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA**

### **a. Informaciones y conocimientos sistematizados**

\* Comprender que la realidad de una sociedad en un momento determinado de su historia es el resultado de un proceso global en el que concurren interaccionando, distintos elementos económicos, sociales, políticos, ideológicos y culturales lo que posibilita explicar los cambios y continuidades en las tramas societales de la región durante los dos últimos siglos.

\* Reconocer que además de las interrelaciones existentes entre los distintos elementos constitutivos de una sociedad no es posible comprenderla y explicarla sin indagar en sus conexiones con otras sociedades. Por consiguiente, la utilización del método comparativo permitirá establecer similitudes y/o diferencias de las sociedades iberoamericanas y/o las temáticas de carácter regional o supranacional.

#### **b. Hábitos, destrezas y habilidades**

\* Plantear a los estudiantes que el medio de comprender y explicar la realidad pasada consiste en no temerle, en desentrañar su verdadero "carácter oculto", en no poner límite alguno al trabajo científico, precisar las categorías analíticas y buscar alcanzar rigor científico.

\* Incentivar en los estudiantes hábitos de observación, comparación, asociación, análisis, síntesis y construcción de conceptos para aplicarlos en la resolución de situaciones de su vida profesional.

#### **c. Ideales, actitudes y preferencias**

\* Posibilitar a los alumnos el desarrollo de sus capacidades críticas e indagatorias propiciando el trabajo en equipo y generando un espacio de conocimiento compartido que permita el libre debate de ideas, un mejor nivel cognoscitivo y el desarrollo de las prácticas democráticas.

### **C. METODOLOGIA DE TRABAJO EN EL AULA Y ACREDITACION**

Cantidad de horas:

Se dictarán **CUATRO HORAS DE CLASES SEMANALES**, divididas en teóricas y trabajos prácticos. En las primeras se presentarán los lineamientos generales de los problemas más significativos de cada núcleo temático que se estudia en el curso como así también el desarrollo de las cuestiones centrales de la bibliografía.

Los trabajos prácticos consistirán en reuniones de discusión de los textos de lectura obligatoria. Los prácticos serán escritos y orales, se realizarán según su temática por medio de: cuestionarios, cuadros comparativos, guías de lectura, líneas específicas de análisis y trabajos en grupos, con técnicas expositivas, planteo de cuestiones y elaboración de informes domiciliarios.

#### **Condiciones para regularizar y aprobar la materia**

-Asistir y aprobar con nota mínima 4 (cuatro), el **80 % de los Trabajos Prácticos**. Los mismos serán orales, escritos, presenciales y domiciliarios con recuperación.

-Aprobar con nota mínima 4 (cuatro), **3 (tres) Parciales**, con recuperación.

-Rendir **examen final** ante los miembros de la mesa examinadora.

### Condiciones para rendir como alumno libre

-Presentación y aprobación de un trabajo final, quince días antes del examen, previa consulta con la cátedra como requisito indispensable. El mismo consiste en una **monografía** en la que se presentará un análisis crítico de algunas de las problemáticas que se abordan en los núcleos temáticos.

-En el **examen final** los alumnos deberán responder sobre los temas- problemas del programa y tendrán que demostrar el pleno conocimiento de la bibliografía básica presentada.

### D. NUCLEOS TEMATICOS

#### Introducción

\*Claves analíticas para leer los cambios de la Historiografía sobre América Latina en los siglos XIX y XX. Renovación de la historia política, social y económica.

#### Bibliografía básica

- Ardao, Arturo (1995): "Panamericanismo y latinoamericanismo", en Zea, Leopoldo: *América Latina en sus ideas*. Siglo XXI. Buenos Aires. Pág. 157 a 171
- AA.VV. (1996): "Temas, problemas y enfoques de la historiografía latinoamericana (1850-1940)", en *CISH* (Centro de Investigaciones Sociohistóricas) N°1, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de la Plata, La Plata, Bs.As.
- Funes, Patricia (1992): "Del Mundus Novus al Novomundismo", en *Dos miradas sobre la identidad de América Latina. Documento de Trabajo N°49*, UDISHAL, Bs. As.
- Glave, Luis Miguel (1996): *Imágenes del Tiempo De historia e historiadores en el Perú contemporáneo* I.E.P.
- Jaramillo Uribe, Jaime (1995): "Frecuencias temáticas de la historiografía latinoamericana", en Zea: *Ob. Cit.* Pág. 23 a 45
- Knight, Alan (2005): "Latinoamérica: Un Balance Historiográfico", en *Revista Historia y Grafía*, Enero-Junio 1998, Univ. Iberoamericana, España, versión on line.
- Rivas, Ricardo (1995): *Historiadores del Siglo XIX y la Historia de América*, Serie Estudios/Investigaciones, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de la Plata, Bs.As.
- Aguirre Rojas, Carlos (2000): "La recepción de la historiografía francesa en América Latina. 1870-1968", en *Pensamiento histórico e Historiografía del Siglo XX*. Prohistoria, Rosario.
- Pérez, Josefa (2007): *La Enseñanza de la Historia contemporánea de América Latina en las universidades del Cono sur*. Rosario, Prehistoria Ediciones.

## Núcleo temático N° 1. "El pensar y el hacer en nuestra América, a 200 años de las guerras de la independencia"

1.1: Dimensiones y lógicas de las independencias: temas y problemas.

1.2: México y Brasil: "Entre dolores y gritos"

1.3: Planes de emancipación de América del Sur Hispánica: "De encuentros y desencantos".

### Bibliografía Básica

- Guerra, Francois- Xavier (1999): "De lo uno a lo múltiple: Dimensiones y lógicas de la independencia", en MC Farlane- Posada Carbo, *Independence and revolution in Spanish América: Perspectives and problems*, Institute of Latin American Studies, University of London.

- Halperín Donghi, Tulio (1985): *La disolución de los imperios ibéricos*. Alianza editorial, Madrid. España.

- Bethell, Leslie (1991): "La independencia de Brasil", en Bethell L. *Historia de América Latina T 5* Cambridge University Press. Crítica. Barcelona.

- Anna, Thimotty (1991): "La independencia de México", en Bethell, L. *Ob. Cit.*

- Bushnell, David (1991): "La independencia de América del Sur", en Bethell, L. *Ob. Cit.*

- Lynch, John (1976): *Las revoluciones hispanoamericanas 1808 - 1826*, Ariel. Barcelona. Capítulos 3 al 8

- \_\_\_\_\_ (2001): *América Latina, entre colonia y Nación*, Crítica Barcelona, Capítulos 4 al 6

## Núcleo temático N° 2. Problemas en la construcción de los Estados en Iberoamérica

2.1: El proceso de construcción de los nuevos Estados: problemas de legitimidad y ciudadanía; federalismos y centralismos. Los constitucionalismos.

2.2: El Brasil Monárquico (1822-1889)

2.3: Reformas liberales de mediados del siglo XIX en México. El imperio de Maximiliano (1863 - 1867).

### Bibliografía Básica

- Halperín Donghi (1992), Tulio: *Historia Contemporánea de América Latina*. Cap. 2. Alianza. Bs. As.

- Halperin Donghi, Tulio (1991): "Economía y Sociedad" en Bethell, Leslie (ed.): *Ob. Cit.* T.6.

- Annino, Antonio (1994): *Soberanías en lucha* en Annino, A, Castro Leiva, L y Guerra F.X: *De los Imperios a las Naciones Iberoamérica*. Iber Caja. España.

- Figueroa Solá, Eulalia (1999): "Los límites del poder: territorialidad y soberanía", en Mata, Sara (comp.) *Persistencias y cambios: Salta y el Noroeste Argentino. 1770-1840*, PROHISTORIA, Rosario.

- Safford, Frank (1991): "Política, ideología y sociedad", en Bethell, L: *Ob. Cit.*, T 6
- Oddone, Juan A. (1995): "Regionalismo y Nacionalismo", en Leopoldo Zea (comp.), *América Latina en sus ideas*. Siglo XXI. Buenos Aires. Pág. 200 a 238.
- Chiaramonte, José Carlos (2004): *Nación y Estado en Iberoamérica*, Sudamericana, Bs.As.
- Madrazo, Guillermo (1995-96): "El comercio regional en el siglo XIX, la situación de Salta y Jujuy", en *Revista Andes* N° 7
- Langer Erick y Viviana Conti (1991): "Circuitos comerciales tradicionales y cambio económico en los Andes Centromeridionales (1830-1930)", en *Revista de Desarrollo Económico*, V.31, N° 121,
- Fausto, Boris (2005): *Historia Concisa de Brasil*, FCE, Cap.2.
- Bazant, Jan (1991): "México" en Bethell, Leslie (ed.): *Ob. Cit.*, T.6.
- *Selección de fuentes escritas*

### **Núcleo temático N° 3. La integración de América Latina en el mercado mundial**

3.1: Factores de producción en el mundo rural y urbano: capital, tierra y trabajo. La "fiebre" del ferrocarril y la navegación. Estudio de casos.

3.2: Cambios demográficos y sociales. Los movimientos migratorios.

#### **Bibliografía básica**

- Bulmer – Thomas, Víctor (1998): *La historia económica de América Latina*. Cap. III. F.C.E. México.
- Glade, William (1991): "América Latina y la economía internacional" en Bethell, L.: *Ob. Cit.*, Tomo 7.
- Bauer, Arnold (1991): "La Hispanoamérica rural" en Bethell, L. *Ob. Cit.*, T 7.
- Romero, José Luis (1976): *Latinoamérica: las ciudades y las ideas* S XXI. Buenos Aires, Cap. 5 y 6.
- Hung, Hui, Juan (1992): *Chinos en América*, Cap. III y IV. MAPFRE, Madrid.
- Klich, Ignacio [comp.] (2006): *Árabes y Judíos en América Latina: Historia, representaciones y desafíos*. Siglo XXI Editora Iberoamericana.
- Sánchez Albornoz, Nicolás (1997): "La Población de América Latina", en Bethell, L. *Ob. Cit.*, Tomo 7.
- Amorím María Norberta y Mario Boleda (2009): *Las poblaciones ibéricas e iberoamericanas en perspectiva histórica*. Buenos Aires, Eudeba.
- Scobie, James (1997): "Las ciudades en América Latina", en Bethell, L. *Ob. Cit.*, Tomo 7.
- Manrique, Nelson (1995): *Historia de la República* COFIDE. Perú. Pág. 118 a 174.
- Bonilla, Heraclio (1980): *Un siglo a la deriva* I.E.P. Perú. Cap 5.

- Mitre Antonio (1981): *Los Patriarcas de la plata*. Instituto de Estudios peruanos. Perú. Pág. 180 a 193.

#### **Núcleo temático N° 4. Hacia la consolidación de los Estados Nacionales**

- 4.1: El Estado oligárquico: características y consolidación. Clientes y clientelismo.  
4.2: México y el Porfiriato (1876 - 1910).  
4.3: Chile: centralismo político conservador y liberal. La Guerra del Pacífico (1879- 1883)  
4.4: Brasil: La república "café con leche" (1889 - 1930). El auge del caucho.

#### **Bibliografía básica**

- Ansaldi, Waldo: *Frívola y Casquivana, mano de hierro en guante de seda. Una propuesta para conceptualizar el término Oligarquía en América Latina*, edición electrónica en <http://www.catedras.fsoc.uba.ar/udishal/art/frivolacasquivanamanodehierro.pdf>
- Carmagnani, Marcelo (1984): *Estado y Sociedad en América Latina. 1850 - 1930*. Crítica. España.
- Falleti, Tulia, Giordano, Verónica y Rodríguez, Gabriela [comp.] (1997): *Clientes y clientelismo en América Latina*. Documento de Trabajo 2. Serie III. T. 1 y 2, UDISHAL, BsAs.
- Collier, Simón y Sater, William (1998): *Historia de Chile 1808 - 1994*. Cap. 6. Cambridge University Press. España.
- Katz, Friedrich (1991): "México: La restauración de la República y el Porfiriato" en Bethell, L: *Ob. Cit.*, T 9
- Viotti da Costa, Emilia (1991): "Brasil: La era de la reforma 1889" en. Bethell, L: *Ob. Cit.*, T 10
- Fausto, Boris (1991): "Brasil: estructura social y política de a Primera República 1889 - 1930" en. Bethell, L: *Ob. Cit.*, T 10
- Heinz, Flavio (2006): "Elites, estado y reforma en Uruguay y Brasil meridional: castilhismo y batllismo en perspectiva comparada. El caso de las elites de Río Grande do sul en la transición del siglo XIX al XX", en Reguera Andrea: *Los rostros de la modernidad. Vías de transición al capitalismo. Europa y América Latina. Siglos XIX-XX*. Prehistoria Ediciones, Rosario.
- Bartolomé Miguel (1996): "Procesos civilizatorios, pluralismo cultural y autonomías étnicas en América Latina", en *ANDES*, N° 9, Salta, CEPIHA.
- Lema Garrett, Ana María (1998): "Un país periférico: conflictos internos de norte a sur en Bolivia", en *Revista de Humanidades y Ciencias Sociales*, Vol. 4, N°2, Universidad Autónoma "Gabriel René Moreno", Santa Cruz, Bolivia.

## Núcleo temático N°5. El régimen oligárquico cuestionado y la crisis liberal

5.1: Reformas del gobierno de Batlle y Ordóñez en Uruguay

5.2: México revolucionario y su proyección en América Latina.

5.3: La crisis de 1930 y su repercusión en la economía latinoamericana. Desarrollo hacia adentro, industrialización y movimiento obrero.

### Bibliografía básica

- Naum Benjamín (1998): *Historia del Uruguay 1903 – 1990*. Primera parte. Ediciones de la Banda Oriental. Montevideo.
- Barrán, José (1996): “La democracia política y el Uruguay batllista: un diálogo difícil (1903-1933)”, en Melón Pirro, Julio y Elisa Pastoriza (ed.): *Los caminos de la democracia. Alternativas y prácticas políticas, 1900-1943*, Ediciones Biblos, Buenos Aires.
- Womack, John (1991): “La revolución mexicana 1910- 1920” en Bethell, L: *Ob. Cit.*, T 9
- Meyer, Jean (1991): “México: Revolución y reconstrucción en los años 20” en Bethell, L: *Ob. Cit.*, T 9
- Bulmer- Thomas. Víctor (1991): “Las economías latinoamericanas 1929 – 1939” en Bethell, L: *Ob. Cit.*, T 11.
- Thorp, Rosemary (1991): “Las economías latinoamericanas 1939 – 1950” en Bethell L: *Ob. Cit.*, T 11.
- Puchet, Martín (2003): “Las crisis de los treinta y de los ochenta” en Waldo Ansaldi (editor): *Tierra en llamas. América Latina en los años 1930*. Ed. Al margen. La Plata.
- Ansaldi, Waldo (2003): *Tierra en llamas. Una introducción a América Latina en los años treinta*, en Ansaldi, W (editor), *Ob.cit.*
- Bulmer – Thomas, Víctor (1998): *Ob.cit*, Cap. V

## Núcleo temático N° 6. Las experiencias nacionales populares

6.1: Estado y populismo: la discusión sobre su significado. La época de Vargas. Cardenismo.

6.2: Perú: ¿Qué es el A.R.P.A.?

6.3: Bolivia: guerra del Chaco, MNR y revolución.

### Bibliografía básica

- Touraine, Alain (1998): “Las políticas nacionales – populares” en Mackinnon, M y Petrone M. A: *Populismos y neopopulismos* Eudeba. Buenos Aires.
- Ansaldi, Waldo (2003): “Ni rojo, ni verde: verde o amarelo: Brasil en los años 1930” en Waldo Ansaldi (editor): *Tierra en llamas... Ob. Cit.*
- Petrone Mario (2003): “La década del treinta en México” en Waldo Ansaldi (editor), *Ob.cit*



- Parrón, Mario Gustavo (2000): *Reordenamiento de los sistemas políticos de dominación en México, 1930-1950*. Ficha de cátedra.
- Funes, Patricia (2003): "El A.P.R.A. y el sistema político peruano en los años treinta: elecciones, insurrecciones y catacumbas" en Waldo Ansaldi (editor), *Ob.cit*
- Arze Aguirre, René (1999): "Notas para una Historia del Siglo XX en Bolivia", en Campero Prudencio, Fernando (dir.): *Bolivia en el Siglo XX. La Formación de la Bolivia Contemporánea*, Harvard Club de Bolivia, La Paz, Bolivia.
- Ferrero, Laura y Gustavo Parrón (2006): "La versión oral de la guerra del Chaco en el testimonio de un excombatiente boliviano", en *Historia regional*, Sección Historia, ISP N°3, Año XIX, N° 24, 2006
- Gallego, Ferrán (1994): "La formación de una alternativa populista: El movimiento nacionalista revolucionario de Bolivia", en Álvarez Junco, José y Ricardo Leandro Gonzáles (comp.): *El populismo en España y América*. Ed.Catriel, Madrid.

### **Núcleo temático N° 7. Una encrucijada decisiva desde los '60 al neoliberalismo de los '90**

- 7.1: Cuba: *De Martí a Fidel*
- 7.2: Del socialismo de Allende a la dictadura militar y primera experiencia neoliberal.
- 7.3: Brasil: nuevo autoritarismo y milagro económico. La restauración democrática.
- 7.4: México: el P.R.I: ¿un autoritarismo partidario?. La narcopolítica.

### **Bibliografía básica**

- Domínguez, Jorge (1991): "Cuba, 1959- c 1990" en Bethell, L: *Ob. Cit.*, T 13
- Dabéne; Olivier (1999): *América Latina en el siglo XX Síntesis*. Madrid. Pág. 154 a 158 y 175 a 185.
- Collier, David (1994): *El nuevo autoritarismo en América Latina* Primera Parte. F.C.E. México
- Iglesias, Francisco (1994): *Breve historia contemporánea del Brasil* F.C.E. México. Pág. 193 a 272
- Collier, S. y Sater W. (1994): *Historia de Chile 1808 – 1994* Cap 12 y 13.
- Fausto, Boris (2005): *Ob, cit*, Cap.6
- Smith, Peter (1991): "México 1946-c. 1990" en Bethell, L: *Ob. Cit.*, T 13
- Anderson, Perry (1996): "Balanço do neoliberalismo" en Gentili, P y Sader E (org) *Pos Neoliberalismo. As políticas Sociais e o Estado democratico*. Paz e Terra. Brasil. Traducción de Adriana Ronco.

## Parte Especial. Procesos de democratización en la región. ¿Mujeres sin hombres?

1. Participación política de las mujeres en Chile y Uruguay.
2. Mujeres y política en Centroamérica: un proceso de transformación de lo político.

### Bibliografía básica

- Feijoo [comp.] (2008): *Participación política de las mujeres en América Latina*. 1 Edic. Buenos Aires: Sudamericana: COPPPA.
- Le Breton, David (2008): *La sociología del cuerpo*. Buenos Aires: Nueva Visión, 2008.

La Cátedra proporciona a los estudiantes **Bibliografía General** de América Latina (en relación con los niveles de análisis: político-socioeconómico y cultural) y específica de cada país, que los alumnos podrán consultar a los efectos de resignificar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

A continuación presento una selección de la misma:

- Álvarez Junco y González Leandri [comp] (1994): *El populismo en España y América*. Ed. Catriel. Madrid.
- Bethell, Leslie, ed (1991): *Historia de América Latina T 5 a 13* Cambridge University Press. Crítica. Barcelona.
- Beyhaut, Gustave y Helene (1985): *América Latina. De la independencia a la segunda guerra mundial*. Siglo XXI.
- Bulmer-Thomas, Víctor (1998): *La historia económica de América Latina desde la independencia* F.C.E.
- Cansino, César [coord.] (1997): *Gobiernos y partidos en América Latina*. Centro de Estudios de Política comparada. México.
- Carmagnani, Marcello (1975): *América Latina de 1880 a nuestros días*. Oikos Tau. Barcelona.
- Chevalier, Francois (1979): *América Latina de la independencia a nuestros días* Labor. Barcelona.
- Collier, David (1985): *El nuevo autoritarismo en América Latina*. F.C.E. México.
- Dabéne; Olivier (1999): *América Latina en el siglo XX* Síntesis. Madrid.
- Dabéne; Olivier (2000): *La región América Latina. Interdependencia y cambios*. Corregidor. Argentina.
- De Blas, P, de la Puente, J, Serviá M.J., Roca, E y Rivas, R (2000): *Historia común de Iberoamérica* Edaf. España.
- Di Tella, Torcuato (1993): *Partidos políticos en América Latina, siglo XX*. F.C.E.

- Ezcurra, Ana María (1998): *¿Qué es el neoliberalismo?* Lugar Editorial. Bs.As.
- Falleti, Tulia, Giordano, Verónica y Rodríguez, Gabriela [comp] (1997): *Cientes y Clientelismos en América Latina*. Documento de Trabajo/2. Serie III. Tomo 1 y 2. UDISAHL. Buenos Aires.
- Freitas, Heber y otros (1986): *Crónica contemporánea de América Latina*. Ediciones de la Banda Oriental. Uruguay.
- Furtado, Celso (1973): *La economía latinoamericana desde la conquista a la revolución cubana*. Siglo XXI. México.
- Gallego, Marisa, Teresa Eggers-Brass y Fernanda Gil Lozano (2006): *Historia Latinoamericana 1700-2005. Sociedades, culturas, procesos políticos y económicos*, MAIPUE.
- Gaggero, H, Garro, A y Mantiñan, S (2001): *Historia de América Siglos XIX y XX* Aiqué. Buenos Aires.
- González Casanova, Pablo (1981): *América Latina. Historia de medio siglo*. 2 Tomos Siglo XXI. México.
- Halperín Donghi, Tulio (1992): *Historia Contemporánea de América Latina*. Alianza. Buenos Aires.
- Klich, Ignacio [comp.] (2006): *Árabes y Judíos en América Latina: Historia, representaciones y desafíos*. Siglo XXI Editora Iberoamericana.
- Lagos, Ricardo [comp.] (2008): *América Latina: ¿Integración o fragmentación?* Buenos Aires: Edhasa.
- Lucena Salmoral, Manuel [coord.] (1992) *Historia de Iberoamérica*. Tomo III Cátedra Madrid.
- Lynch, John (1976): *Las revoluciones hispanoamericanas 1808 – 1826* Ariel. España.
- Mackinnon, M.M y Petrone M.A [comp] (1998): *Populismo y neopopulismo en América Latina*. EUDEBA.
- Martí, José (1997): *Nuestra América*. Biblioteca Ayacucho. Venezuela.
- Meyer, L y Reyna, José Luis (1989): *Los sistemas políticos en América Latina* Siglo XXI.
- Nudelman, Ricardo (2001): *Diccionario de política latinoamericana del siglo XX* Océano. México.
- Pérez, Josefá (2007): *La Enseñanza de la Historia contemporánea de América Latina en las universidades del Cono sur*. Rosario, Prehistoria Ediciones.
- Pérez Brignoli, Héctor (1985): *Breve historia de Centroamérica*. Alianza. Madrid.
- Reyna, José Luis [comp.] (1995): *América Latina a fines de siglo*. F.C.E. México.
- Ruiz García, Antonio (1971): *América Latina Hoy*. 2 Tomos Gaudarrama. Madrid.
- Romero, José Luis (1992): *Latinoamérica: las ciudades y las ideas*. Siglo XXI. Buenos Aires.
- Rouquié., Alain (1990): *Extremo Occidente*. Emecé. Argentina. Hay otras ediciones.

- Skidmore, Tomas E y Smith, Peter H (1999): *Historia contemporánea de América Latina*. Crítica. Barcelona.
- Thorp. Rosemary (1998): *Progreso, pobreza y exclusión. Una historia económica de América Latina en el siglo XX*. Banco Interamericano de Desarrollo. Washington.
- Reyna, José Luis [comp] (1995): *América Latina a fines de siglo*. F.C.E.
- Roitman, M y Castro-Gil, C (1990): *América Latina: entre los mitos y la utopía*. Universidad Complutense de Madrid.
- Romero, José Luis (1992): *Latinoamérica: las ciudades y las ideas*. Siglo XXI. Buenos Aires.
- Romero; José Luis [comp] (1978): *Pensamiento conservador*. Biblioteca Ayacucho. Venezuela.
- Rouquié, Alain (1990): *Extremo Occidente*. Emecé. Argentina.
- Ruiz García, Antonio (1971): *América Latina Hoy* 2 tomos. Guadarrama. Madrid.
- Sánchez Albornoz, Nicolás [comp] (1985): *Población y mano de obra en América Latina* Alianza.Madrid.
- Serbin Andres [coord.] (2007): *Paz, conflicto y sociedad civil en América Latina y el Caribe*. Barcelona: Icaria editorial.
- Stein, Stanley y J Bárbara (1972): *Herencia colonial de América Latina*. Siglo XXI.
- Skidmore, Thomas y Smith, Peter (1996): *Historia contemporánea de América Latina*. Crítica. Barcelona.
- Thorp, Rosemary (1998): *Progreso, pobreza y exclusión. Una historia económica de América Latina en el siglo XX* Banco Interamericano de desarrollo. Washington.
- Veliz, Claudio (1984): *La tradición centralista de América Latina*. Ariel. Barcelona.
- Vellinga, Menno [coord.] (1997): *El cambio del papel del Estado en América Latina*. Siglo XXI.México.
- Waldmann, peter y Reinares, Fernando (1999): *Sociedades en guerra civil. Conflictos violentos de Europa y América Latina*. Paidós. España.
- Weinberg, Gregorio (1998): *La ciencia y la idea de progreso en América Latina 1860-1930* F.C.E.
- Zea, Leopoldo [comp] (1980): *Pensamiento positivista latinoamericano*. 2 tomos. Biblioteca Ayacucho. Venezuela.



Mariela Elizabeth Coronel  
Auxiliar Docente de 1ª Categoría



Mario Gustavo Parrón  
Profesor Adjunto Regular