

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
Facultad de Humanidades
Escuela de Antropología
Materia: Seminario de Antropología Rural¹
Docente: Julio Eduardo Fernández Muiños
Auxilia Docente: Lic. Verónica Briones
Auxilia Alumna: Noelia Mansilla Pérez
2º Cuatrimestre del Año: 2011.-

Objetivo del Seminario:

El objetivo central de este seminario es presentar y analizar críticamente algunas categorías centrales del pensamiento expresado en el campo de las ciencias sociales, específicamente en la economía política, sociología y antropología, que suelen utilizarse tanto en la descripción y explicación de fenómenos sociales que, a nivel fenoménico, se recortan como fenómenos rurales. Pondré énfasis en aquellos que se identifican en las denominadas sociedades rurales que han emergido y/o desarrollado principalmente en América Latina a lo largo del siglo XX y primera década del siglo XXI. Propondré, además, luego de analizar el nivel de abstracción de cada categoría, discutir la utilidad heurística y los límites de cada una de ellas.

Durante el desarrollo del seminario realizaré un recordatorio de los principales aportes teóricos-metodológicos enmarcados por la problemática del **DESARROLLO-SUBDESARROLLO** y **GLOBALIZACIÓN** (concepto este último tan amplio y ambiguo como utilizado desde los 90) con la finalidad abrir accesos a distintas propuestas que versan sobre el despliegue del capitalismo en América Latina a lo largo del siglo XX e inicios del siglo XXI. Esto, estimo, servirá de contexto teórico-metodológico e histórico para el tratamiento, como simples ejemplos, de algunas problemáticas rurales latinoamericanas específicas, tales como: revolución y reforma agraria, formas y estrategias de reproducción político-económico-social de diferentes grupos sociales, estratificación social, procesos de industrialización, migraciones, urbanización, etc., que en principio se recortan como de interés de la antropología rural.

En síntesis, con el desarrollo de los puntos propuestos en el **temario** persigo concretar un diálogo crítico sobre algunas propuestas teórico-metodológicas que con frecuencia se utilizan en la investigación de fenómenos sociales que los investigadores sociales ubican en el "dominio" de lo rural, y muy particular pondré atención en las

¹ **Plan 1.991.** Resolución N° 357-91 (Vigencia: hasta fines de 2004)

Equivalencia: Folclore. Plan 1989.

Correlativas: a) Introducción a la Economía y
b) Antropología Económica.

Plan 2000.- Resolución N° 239/01.

Equivalencia: Antropología Rural (Plan 1991)

Correlativas: a) Antropología Económica y
b) Teorías del Desarrollo Capitalista.

propuestas teórico-metodológicas que recogen las categorías fundamentales del materialismo histórico.

Plan de trabajo:

El seminario se dictará durante un cuatrimestre con una carga horaria de 6 (seis) horas semanales teórico-prácticas. Durante las horas aula presentaré los temas generales y específicos propuestos en el programa e indicaré la lectura básica, en relación a la bibliografía propuesta para cada punto del temario. Esto último de ninguna manera excluye a cualquier otra bibliografía que pudieran sugerir y exponer los alumnos. Además, los alumnos podrán realizar las consultas que deseen en forma personal (3 horas semanales) o bien por e-mail a: efmuinos@yahoo.com.ar.

Luego del desarrollo de cada tema particular requeriré a cada alumno un mínimo de lectura y exposición teórica del contenido del material bibliográfico básico indicado para cada punto y/o del propuesto por ellos mismos, con la finalidad de poder evaluar el grado de comprensión de cada alumno y, si fuera necesario, replantearé las aproximaciones teóricas concretadas y/o plantearé la necesidad de revisar los conocimientos que los alumnos se supone deben poseer al momento de cursar este seminario. Así mismo, este intercambio será gran de utilidad para captar mis propias carencias como docente, las que normalmente afloran en cada aproximación a un tema general o particular, pero sobre las que tomo plena conciencia en la contrastación referida.

En la senda indicada al final del párrafo anterior, durante todo el seminario pondré énfasis en el intercambio alumno-docente-alumno con el objetivo esencial de producir la transferencia de conocimientos teórico-metodológicos, de experiencias en investigaciones o simplemente de apreciaciones sobre recorte de realidades sociales específicas de interés y/o relacionadas con el contenido del seminario, como también de aquellos de interés para los alumnos pero que tengan alguna vinculación con el seminario en general o con algún tema particular del mismo.

Por las características urbano-rurales específicas del Departamento Capital de la Provincia de Salta y, por lo mismo, la posibilidad de observar cotidianamente fenómenos sociales que pueden recortarse como de interés para la antropología rural, v.g. migración rural-urbana, trabajo informal, estructura y defensa de la propiedad privada de la tierra, ocupación de tierras privadas y públicas por migrantes que vienen de espacios rurales, etc., considero que resulta innecesario planificar con los alumnos visitas específicas de observación, no sólo porque resultan problemáticas muy conocidas sino porque, muy especialmente porque proponer visitas a alumnos que carecen de conocimientos teórico-metodológicos básicos (la experiencia de muchos años de docencia en la Unsa, respaldan lo que afirmo), no sólo resultan un error y una irresponsabilidad académica sino, también, una irreversible falta de respeto hacia aquellos que se pretendería observar.

Evaluación:

Los alumnos podrán regularizar o promocionar el seminario. Para tener derecho a cualquiera de las opciones mencionadas deberán aprobar un o dos prácticos denominado **Control de lectura**, que tienen como objetivo verificar la comprensión de los temas que hasta el momento del mismo se hayan expuesto y analizados. La **regularización** del seminario se puede lograr con la presentación de un trabajo escrito coherente de no más de 5 (cinco) páginas y de 10 (diez) páginas para lograr la **promoción**, cuyo contenido deberá presentarse de la siguiente forma: I) **Introducción**: en su contenido se deberá expresar el tema o el problema sobre el que versará el trabajo, indicándose, así mismo, el marco teórico metodológico desde el cual se ha planteado el tema y recortado, al final, el problema de investigación de interés. II) **Desarrollo del trabajo**: en cuyo contenido el alumno deberá demostrar un adecuado conocimiento del tema o problema elegido y, además, demostrar una correcta articulación entre el marco teórico-metodológico, la selección del tema y/o recorte del problema y correcta utilización de las categorías de análisis. III) **Conclusión**: respetando la coherencia interna del trabajo el alumno deberá mostrar en la conclusión que es capaz de elaborar un problema de investigación el que, lógicamente, deberá emerger de lo planteado en la introducción y el desarrollo del trabajo. Además el alumno podrá expresar libremente su opinión, con la única exigencia de que al hacerlo deberá respetar la coherencia interna del marco teórico-metodológico elegido y la coherencia interna de su propio trabajo. Como requisito adicional, a lo largo del trabajo el alumno deberá demostrar que ha logrado diferenciar con eficiencia las características de la **lógica de investigación** y la **lógica de exposición**.

La exigencia de presentar trabajos escritos tanto para la regularización como para la promoción del seminario, tiene como objetivo esencial orientar a los alumnos en la presentación adecuada de sus conocimientos acumulados a lo largo de las materias que, debo suponer, ya tienen cursadas y aprobadas, como de los conocimientos que intento adquieran durante el desarrollo del presente seminario. Tengo en mente en este punto que el objetivo principal del plan de estudio 2000 persigue básicamente formar antropólogos orientados hacia la investigación científica y no meros repetidores de frases en descripciones que son más propias de periodistas o de viajeros del siglo XIX. Por otra parte, busco que el seminario sea un ejercicio acorde con la necesidad de incentivar a los alumnos en la iniciación o profundización del desarrollo del trabajo de tesis de licenciatura.

El Seminario y el Plan 2000.

El Seminario de Antropología Rural es un seminario electivo que corresponde al ciclo de licenciatura y está ubicado en el último año de la carrera. Para su cursado se exige tener regularizadas las siguientes materias: Antropología Económica y Teorías del Desarrollo Capitalista y tener aprobadas Introducción a la Historia de las Sociedades y Estadística I. Por su parte para rendir Antropología Económica, el alumno tiene que tener regularizadas Etnografía Americana y Sociología, y aprobadas Fundamentos de Antropología Social, Antropología y Problemática Regional y Economía Política. Por

lo hasta aquí expresado, más los conocimientos que con seguridad se transmitieron en las otras materias vinculadas al seminario indirectamente, me permiten expresar que la ubicación del mismo en el Plan de Estudio 2000 es claramente coherente y responde a la fundamentación académica y principios rectores del mismo (flexibilidad del plan en relación a las especialidades antropológicas; articulación de los conocimientos entre las diferentes materias; actualización imprescindible en relación al desarrollo científico en el dominio de las Ciencias Sociales; ejercitación de prácticas interdisciplinarias)

CONTENIDO DEL SEMINARIO

Tema I: Aproximación a un contexto histórico.

Referencias generales sobre: el mundo occidental hacia 1750, la revolución industrial (1750-1850), el auge de los países centrales (1850-1913) y sus relaciones con los países periféricos, las crisis y los cambios estructurales en los países centrales entre 1913 y 1950 y su impacto en los países periféricos; el mundo occidental entre 1950 y 1980; el capitalismo en América Latina en la década de los ochenta y su estrategia para la década de los noventa. El nuevo orden político-económico global.

Bibliografía del tema I: 1) Sunkel y Paz: "El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo": Segunda Parte. 2) Sergio de la Peña: "El Antidesarrollo de América Latina": Capítulo IV y V. 3) Carlos Suárez y otros: "La estrategia neocolonial del imperio para los años 90" (todo el ensayo). 4) Pedro Montes: "El Internacionalismo Neoliberal" (todo el ensayo). 5) Noam Chomsky: "Democracia y Mercados en el Nuevo Orden Mundial" (todo el ensayo).

Tema II: Sociedad, Historia y Economía.

- 1) Enfoques funcionalista, estructuralista y marxista.
- 2) Los conceptos fundamentales del materialismo histórico (Modo de producción, Formación económico-social, relaciones sociales de producción, proceso de trabajo, etc.)
- 3) Lo concreto-abstracto-concreto. La abstracción en C. Marx. , en Max Weber y Durkheim.

Bibliografía del Tema II: 1) Ralf Dahrendorf: "Sociedad y Sociología": Capítulo: "La Sociología como espejo de la sociedad". 2) Joan Robinson: "Libertad y Necesidad: Introducción al estudio de la sociedad": Capítulos: II, VI y XII. 3) Ernest Mandel: "Introducción a la teoría económica marxista": Capítulos: I y II. 3) C. Marx: "El Capital": Capítulo V del Tomo I. 4) Marx y Engels: "La Ideología Alemana" (Prólogo y Capítulo I). 5) Hindess y Hirst: Los Modos de Producción Precapitalistas (Introducción). 6) De la Garza Toledo(págs. 11 a 56)

Tema III: El dominio de lo Rural.

- 1.- El surgimiento histórico de lo urbano y lo rural. Utilidad heurística de las categorías: urbano y rural. Discusión sobre la categoría REGIÓN y los límites de su utilidad heurística.

2.- Problemáticas de una propuesta teórico-metodológica para el abordaje de lo "rural":

- a) La tierra y el modo de producción capitalista;
- b) La propiedad de la tierra; la estructura agraria como un sistema de poder jurídico, político y económico; estructuras agrarias sus transformaciones y reformas y luchas sociales;
- c) La renta; la renta precapitalista; la renta absoluta y diferencial de la tierra; la "ley" de la fertilidad decreciente del suelo.
- d) Trabajo. La fuerza de trabajo y su reproducción. Los roles de la mujer en la reproducción de la fuerza de trabajo. La producción de valores de uso en el contexto de las estrategias de reproducción familiar en las economías capitalistas.
- e) Racismo y Capitalismo. Desigualdad Social y Racismo cordial.

Bibliografía del Tema III: 1) Henri Pirenne: "Las ciudades de la Edad Media": Todo el libro. 2) Eric Hobsbawm: "En torno a los orígenes de la revolución industrial": Todo el libro. 3) C. Marx, "El Capital", T. III, Cap. XLVII: Génesis de la Renta Capitalista del Suelo, y Sección Séptima: Las Rentas y sus Fuentes, Cap. XLVIII: La Fórmula Trinitaria; 4) Hides y Hirst: Los Modos de Producción Precapitalistas: Cap. IV, puntos 1,2 y 3 y Cap. V punto 1.; 5) Michel Gutelman: "Estructuras y Reformas Agrarias": Los conceptos fundamentales, Primera Parte y Segunda Parte. 6) Mauro Ambrosoli: "La revolución agraria": Todo el libro. 7) Lenin: "El Problema Agrario y los "Críticos de Marx", págs. 7 a 29. 8) Wim Dierckxsens: "Capitalismo y Población", Cap. XIV. 9) "Racismo Cordial. A mais completa análise sobre preconceito de cor no Brasil" (todo el libro) Varios autores. 9) Ma. V. Junho Pena: "Mulheres e Trabalhadoras": Todo el libro.

Tema IV: Economía Campesina.

- 1.- Principales enfoques teóricos. (Antropológico, "moderno" y marxista)
- 2.- Aspectos fundamentales de la teoría de Chayanov.
- 3.- Propuestas centrales del debate de los 70 (Campesinistas vs. Descampesinistas)
- 4.- Economía global y estrategias de reproducción.

5.- Procesos agroindustriales de mercancías promocionadas que afectan la salud de los seres humanos y deterioran el ambiente y producción de mercancías agroindustriales legalmente prohibidas.

Bibliografía del tema IV: 1) Klaus Heynig: "Principales enfoques sobre la economía campesina". 2) John W. Durston: "Clase y Cultura en la Transformación del Campesinado". 3) Martínez y Rendón: "Las Unidades domésticas campesinas y sus estrategias de reproducción". 4) Daniel Thorner: "Una teoría neopopulista de la economía campesina: la escuela de A.V. Cahayanov". 5) Alexander Schejtman: "Economía Campesina: lógica interna, articulación y persistencia". 6) Luisa Peattie: "La organización de los "marginales"".

Tema V: Estudios Particulares.

1.- Agricultura Familiar. Processos sociais e competitividade. Roberto José Moreira.

2.- "Límites superiores del campesinado y reforma Agraria: Bolivia, Venezuela y México Comparados". De Charles Erasmus.

3.- Lucha campesina: el caso de México, según Eric Wolf.

4.- "La situación socio-económica de las regiones extrapampeanas argentinas a partir de 1970". De Manzanal y Rofman.

5.- "La explotación agrícola familiar en el contexto de un sistema de plantación: un caso de la provincia de Tucumán. De Hebe M.C. Vesurri.

6.- "Burguesía, fresas y conflictos". De Eduardo Fernández.

Bibliografía:

- Ambrosoli, M.:
La revolución agraria. Oikos-tau, 1990.-
- Archetti, E. y Stölen, K.:
Explotación familiar y acumulación de capital en el campo argentino. S. XXI, 1975.
- Assadourian, C.S.:
Modos de producción, capitalismo y subdesarrollo en América Latina.
Nueva Visión – Fichas-, 1973.
- Astori, D.:
Controversias sobre el agro latinoamericano. Un análisis crítico. Clacso, 1984.
- Baran, P.:
Excedente económico e irracionalidad capitalista. Pasado y Presente, 1980. (6ta. Edición).
- Braun, O.:
Desarrollo del capital monopolista en Argentina. Ed. Tiempo Contemporáneo, 1970
- Bryan, R.:
Ciudades de campesinos. S. XXI, 1980.
- Cardoso, F. y Faletto, E.:
Dependencia y desarrollo en América Latina. S. XXI, 1974.
- Chayanov, A.:
La organización de la unidad económica campesina. Nueva Visión, Bs.As., 1965.
- Chomsky y Dieterich:
La Sociedad Global. Contrapuntos, México, 1996.
- De la Garza Toledo:
El Método del Concreto-Abstracto-Concreto". Cuadernos Teoría y Sociedad.
U.A.M. Unidad Iztapalapa. México.
- De la Peña, S.:
El Antidesarrollo en América Latina. S. XXI, 1974.
- Dahrendorf, R.:
Sociedad y Sociología. Ed. Tecnos, 1966.
- Dierckxsens, W.:
Capitalismo y población. Ed. Nuestro Tiempo, 1985.

- Durston, John W.:
Clase y Cultura en la transformación del campesinado. En Revista de la CEPAL N° 16, Abril de 1982.
- Escobar Latapí., A. y González de la Rocha, M.:
De hacienda a agroindustria en el sur de Jalisco. UNED, Gobierno de Jalisco, México, 1988.
- Fernández, F., Poulantzas, N. y otros:
Las clases sociales en América Latina. UNAM, S. XXI, 1985.
- Fernández, E.:
De cazadores recolectores a ejército de reserva. Desarrollo Rural N° 2. IPDERNOA, UNT, 1991.
- Fernández, E.:
Burguesía, fresas y conflictos. Ed. El Colegio de Michoacán, México, 1993.
- Furtado, C.:
Breve introducción al desarrollo. Un enfoque interdisciplinario. F.C.E., 1983.
- Godelier, M.:
Economía, fetichismo y religión en las sociedades primitivas. S. XXI, 1974.
- Gutelman, M.:
Estructuras y reformas agrarias. Los problemas agrarios y los métodos para su estudio. Ed. Fontamara, 1981.
- Heynig, Klaus:
Principales enfoques sobre la economía campesina. En Revista de la CEPAL N° 16, Abril de 1982.
- Hindess, B. y Hirst, P.:
Los Modos de Producción Precapitalistas. Ediciones Península, 1979.
- Hobsbawm, E.:
En torno a los orígenes de la revolución industrial. S. XXI, 1985.
- Junho Pena, Ma. Valéria:
Mulheres e Trabalhadoras. Paz e Terra, Brazil, 1981
- Kausky, K.
La cuestión agraria. S. XXI, Bs.As., 1974.
- Lenin:
El problema agrario y los "críticos de Marx". Ed. Progreso, 1979.

- Lomnitz, L.:
Cómo sobreviven los marginados. S. XXI, 1987.
- Mandel, E. y otros.:
La inflación, Ed. Rodolfo Alonso, Bs.As., 1973.
- Manzanal, M. y Rofman, A.:
Las economías regionales de la Argentina. Crisis y políticas de desarrollo. C.E.U.R.
- C.E.A.L., 1989.
- Martínez y Rendón:
Las unidades domésticas campesinas y sus estrategias de producción.
En el Campesinado en México. El Colegio de México, CES, 1983.
- Marx y Engles:
La ideología Alemana. Ed. Grijalbo, México, 1987.
- Marx, C.:
El Capital. F.C.E. México 1973.
- Meillassoux, C.:
Mujeres, graneros y capitales. S. XXI, 1979.
- Montes, Pedro:
El Internacionalismo Neoliberal. En La Larga Noche Neoliberal. Ed. ICARIA,
1993.
- Moreira, Roberto José:
Agricultura Familiar. UFRRJ/CPDA, Río de Janeiro, 1999.
- Peatti, Lisa:
La organización de los "marginales". En Fuerza de Trabajo y Movimientos
Laborales en A.L. El Colegio de México, 1979.
- Pirenn, H.:
Las ciudades en la edad media. Alianza Editorial, 1985.
- Ratier, H.:
Villeros y villas miserias. C.E.A.L., 1985.
- Restrepo, I. (Coordinador).
Conflicto entre ciudad y campo en América Latina. Ed. Nueva Imagen, 1980.
- Schejtman, A:
Economía Campesina: Lógica interna, articulación y persistencia. En Revista de la
CEPAL, agosto 1980.

Suárez, C. y otros:

La estrategia neocolonial del imperio para los años 90. Gente Sur, 1990.

Sunkel, O. y Paz, P.:

El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. S. XXI, 1970.

Thorner, Daniel:

Una teoría neopopulista de la economía campesina: la escuela de A.V. Chayanov. Cuadernos de Pasado y Presente, México, 1981.

Varios Autores:

Racismo Cordial. A mais completa análisis sobre preconceito de cor no Brasil. Editora Ática S.A. São Paulo. Brasil, 1995.

Verduzco, G.:

Campesinos itinerantes. Colonización, ganadería y urbanización en el trópico petrolero de México. El Colegio de Michoacán, 1982.

Vessuri, Hebe M.C.:

La explotación agrícola familiar en el contexto de un sistema de plantación: un caso de la provincia de Tucumán. Ficha facilitada por la cátedra.

Wagley, Ch., Harris, M. y otros:

Estudios sobre el campesinado latinoamericano: la perspectiva de la antropología social. Ediciones Periferia, 1974.

Wolf, E.:

Los campesinos. Ed. Labor, 1971.

Wolf, E.:

Las luchas campesinas del siglo XX. Ed. S. XXI, 1972.
