

FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE ANTROPOLOGÍA
2º Cuatrimestre 2011

817-11'

MATERIA OPTATIVA: "IDENTIDADES ÉTNICAS Y ESTADOS NACIONALES EN AMÉRICA LATINA (Siglos XIX al XXI)".

Profesora Responsable de Cátedra: Lic. Catalina Buliubasich

Auxiliar Docente: Mg. Daniel Medardo Ontivero

Cantidad de horas Teóricas: 3 (Tres)

Cantidad de horas Prácticas: 3 (Tres)

CONDICIONES PARA EL CURSADO:

Para los estudiantes de Antropología:

Tener aprobadas las asignaturas "Procesos Sociales de América I" y "Procesos Sociales de América II".

CONDICIONES PARA REGULARIZAR:

- Aprobar el 80% de los Trabajos Prácticos.
- Aprobar dos Parciales, con recuperación y con nota mínima seis (6).

FUNDAMENTACIÓN

La presente propuesta es complementaria al dictado de las asignaturas **PROCESOS SOCIALES DE AMÉRICA I** y **PROCESOS SOCIALES DE AMÉRICA II**, del Plan de Estudios vigente de la Carrera de Antropología, lo que significa la continuación del análisis que se realiza en estas dos cátedras respecto a la trayectoria histórica de las comunidades indígenas frente a los sucesivos sistemas hegemónicos de exclusión y dominación.

Las problemáticas que se proponen, a través de los encuentros y de la bibliografía, permitirán el estudio de las continuidades y de las transformaciones que se dieron en América Latina desde los movimientos independentistas hasta la actualidad. Al respecto, se indica que los temas que se abordarán serán tratados a través de dos ejes que consideramos importantes: "identidades étnicas" y "proceso de emergencia y consolidación de los Estados Nacionales Latinoamericanos". De esa manera, a partir de la interrelación entre Antropología e Historia, se propone:

a) estudiar aquellas categorías políticas y socio-culturales (legitimidad, patrimonialismo, ideología de la dominación, etc.) que si bien han surgido en un contexto colonial, han logrado mantenerse vigentes en el siglo XIX hasta la actualidad;

b) determinar aquellas estructuras que se generaron en el marco de construcción de los estados nacionales, especialmente en el área Andina (Bolivia, Perú y Ecuador);

c) analizar la dinámica relacional de las identidades étnicas y los estados nacionales, a partir de los procesos de resistencia de los pueblos indígenas, la construcción-reconstrucción de la etnicidad, la invención del problema indígena por parte de las élites dominantes (criollas o mestizas), el indigenismo y sus reivindicaciones agrarias, el movimiento indígena en la actualidad y su proyección en las políticas nacionales, la situación actual de las comunidades indígenas frente a los procesos de construcción de nuevos tipos de ciudadanía y de poder indígena.

El abordaje de las identidades étnicas y los estados nacionales latinoamericanos desde el siglo XIX hasta la actualidad se hace necesario porque:

1. aporta los elementos de análisis que son necesarios para entender a las realidades históricas que se generaron en diversos contextos en América Latina a partir del siglo XIX hasta la actualidad.

2. permite el análisis de las causas y de las consecuencias que produjeron no sólo las transformaciones en las comunidades indígenas sino también las acciones relacionadas con la resistencia.

3. posibilita reflexionar sobre las prácticas sociales y políticas de las comunidades indígenas, quienes interactuaron e interactúan en diversos contextos de hegemonía que les son adversos.

4. orienta a los estudiantes sobre los posibles cambios y permanencias que se dieron en América Latina a partir de los movimientos independentistas y sobre el rol que jugaron las comunidades indígenas en los proyectos políticos de los Estados Nacionales.

EXPECTATIVAS DE LOGROS:

- Comprender los diferentes procesos sociales producidos en América Latina, con especial énfasis en el área andina desde los movimientos independentistas hasta la actualidad.
- Analizar los cambios y las permanencias que se dieron en las comunidades indígenas a partir de variables tales como: el tributo, la tenencia de la tierra, la etnicidad, las reivindicaciones y la participación política.
- Conocer las principales corrientes de pensamiento social y político latinoamericano.
- Comunicar el resultado de indagaciones realizadas en fuentes diversas, en forma oral y escrita, utilizando vocabulario adecuado proveniente de la Antropología y de la Historia.

METODOLOGÍA

1. Para el dictado de la asignatura se utilizarán diversas estrategias tales como: clases teóricas- prácticas, trabajo en grupos y control de lecturas y se orientará a los estudiantes a través del análisis de los problemas más significativos señalados en el programa.

2. Resulta de gran interés para la cátedra la participación de profesores invitados, que aportarán a las temáticas perspectivas disciplinarias diferentes.

3. Los alumnos debatirán sobre la bibliografía específica, material documental, videos, etc., de manera tal de generar un ámbito de discusión y reflexión sobre diferentes temáticas.

4. Los Trabajos Prácticos serán escritos u orales y complementarios de las clases teóricas dadas con anterioridad. Las actividades previstas en los trabajos prácticos serán entre otras: presentación de monografías, exposición de trabajos en grupos, discusiones orales, elaboración de informes, talleres, etc.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación se realizará con el propósito principal de favorecer el pleno logro de los objetivos propuestos en el programa como, así también, establecer sus límites y potencial de mejoramiento de los estudiantes. De esa manera, se valorará el desempeño cuanti y cualitativo de los estudiantes, el buen criterio para tomar de decisiones y resolver situaciones de conflicto, la efectividad con las que cumple las actividades propuestas desde la asignatura, etc. Para ello, los procesos de enseñanza y de aprendizaje se evaluarán teniendo en cuenta los siguientes niveles de valoración:

Diagnóstica: Al inicio de las actividades previstas se realizará un diagnóstico a los estudiantes, la que será utilizada como punto de partida para la planificación de las actividades.

Procesual: El control del proceso aprendizaje se hará a través del seguimiento permanente a lo largo del curso, considerando las participaciones pertinentes de los estudiantes, así como, sus producciones orales y escritas previstas como prácticos.

Sumativa: es la calificación de las instancias evaluativas previstas en el ítem: "Condiciones para regularizar la materia", en la carátula del presente programa

**FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE ANTROPOLOGÍA
2º Cuatrimestre 2011**

MATERIA OPTATIVA: "IDENTIDADES ÉTNICAS Y ESTADOS NACIONALES EN AMÉRICA LATINA. SIGLOS XIX AL XXI".

UNIDAD I: Los indígenas en el proceso de formación de los estados republicanos

1. Movimientos independentistas de principios del siglo XIX. Instauración de los estados nacionales y continuidades coloniales. La "cuestión nacional": Problemas de legitimidad, ciudadanía y conformación territorial.
2. Bases sociales de la política fiscal en los Estados Emergentes. Proceso de encubrimiento de la dominación étnica (colonial): "Contribución personal". El "Pacto de Reciprocidad".
3. La participación de las comunidades indígenas en el proceso de construcción del estado nacional: entre la Legitimidad del Estado y la Sangre. Re- institucionalización de la jerarquía étnica. Procesos de construcción de la Alteridad.
4. Inclusión Original. La República sin indios.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

BONFIL BATALLA, Guillermo "La forja de una nación", en: **México profundo. Una civilización negada**. Grijalbo, México, 1987.

GUARISCO, Claudia "Entre la obediencia y la evasión. El tributo indígena en el Ecuador del siglo XIX", en: **Allpanchis**, Vol. XXVII, n° 46, Instituto de Pastoral Andina, Cuzco, Segundo Semestre 1995, pp. 11-43.

HÜNEFELDT, Christine "Poder y contribuciones: Puno, 1825-1845", en: **Revista Andina**, Año 7, N° 2, Centro de Estudios Regionales Andinos "Bartolomé de Las Casas", Cuzco, 1989, pp. 366-379.

MÉNDEZ, Cecilia "República sin indios: La comunidad imaginada del Perú", en: Enrique Urbano (Compilador) **Tradición y Modernidad en los Andes**. Centro de Estudios Regionales Andinos: "Bartolomé de Las Casas", Cuzco, 1997, pp. 15-41.

MILLONES, Luis "¿Quiénes son los indígenas? La Mirada de los otros peruanos", en: **Ser Indio en el Perú: la fuerza del pasado. Las poblaciones indígenas del Perú (Costa y Sierra)**. Editorial Siglo XXI de Argentina Editores, Buenos Aires, 2004, pp. 75-93.

PLATT, Tristán "El antiguo régimen tributario: gobierno indirecto y auge comercial, 1825-1880", en: **Estado boliviano y ayllu andino. Tierra y tributo en el Norte de Potosí**. Instituto de Estudios Peruanos, Lima, 1982, pp. 36-71.

PERALTA, Víctor y IRUROZQUI, Marta "Los bolivianos y el indio. Patrimonialismo y modernización en Bolivia, Siglo XIX", en: Enrique Urbano (Compilador) **Tradición y Modernidad en los Andes**. Centro de Estudios Regionales Andinos: "Bartolomé de Las Casas", Cuzco, 1997, 163-180.

PINTO RODRÍGUEZ, Jorge "De las reformas borbónicas a la inclusión original", en: **De la inclusión a la exclusión. La formación del estado, la nación y el pueblo mapuche**, Colección IDEA, Santiago de Chile, 2000, pp. 35-58.

SERULNIKOV, Sergio "Conclusión: Imaginarios políticos andinos en tiempos de insurgencia", en: **Conflictos sociales e insurrección en el mundo colonial andino. El norte de Potosí en el siglo XVIII**. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, pp. 421-451.

WALKER, Charles "Los indios en la transición de colonia a república: ¿Base social de la modernización política?", en: Enrique Urbano (Compilador) **Tradicción y Modernidad en los Andes**. Centro de Estudios Regionales Andinos: "Bartolomé de Las Casas", Cuzco, 1997, pp 1-14.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

BETALLELUZ, Betford "Fiscalidad, Tierras y Mercado: Las comunidades indígenas de Arequipa, 1825-1850", en: Enrique Urbano (Compilador) **Tradicción y Modernidad en los Andes**. Centro de Estudios Regionales Andinos: "Bartolomé de Las Casas", Cuzco, 1997, pp. 147-161.

COLMENARES, Germán "La nación y la historia regional en los países andinos, 1870-1930", en: **Revista Andina**, n° 2, Año 3, Centro de Estudios Regionales Andinos: "Bartolomé de Las Casas", Cuzco, Diciembre 1985, pp. 311-342.

GOOTENBERG, Paúl "Los liberales asediados: La fracasada primera generación de librecambistas en el Perú, 1820-1850", en: **Revista Andina**, n° 2, Año 6, Centro de Estudios Regionales Andinos: "Bartolomé de Las Casas", Cuzco, 2do. Semestre 1988, pp. 403-450.

IRUROZQUI VICTORIANO, Marta "La guerra de razas en Bolivia: La re/invencción de una tradición", en: **Revista Andina**, n° 1, Año 11, Centro de Estudios Regionales Andinos: "Bartolomé de Las Casas", Cuzco, Julio 1993, pp. 163-200.

WALKER, Charles **De Tupac Amaru a Gamarra- Cusco y la Formación del Perú Republicano 1780-1840** Archivos de Historia Andina n° 32, Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de las Casas, Cusco, 1999

UNIDAD II: El liberalismo del fines del siglo XIX: su impacto y las transformaciones en las comunidades indígenas

1. Ruptura del pacto colonial. Supresión del tributo de indios. Proyecto hegemónico liberal vs. diferenciación cultural y lingüística. La invención del "problema del indio".
2. Instalación del sistema de hacienda. Integración de los pueblos indígenas a la economía capitalista. De indígena a campesino. Los huasipungueros en el Ecuador. El gamonalismo en el Perú.
3. Procesos de desestructuración en las comunidades andinas a fines del siglo XIX. Formas de expansión y apropiación de la tierra. Las comunidades y las políticas liberales respecto a la tenencia de la tierra.
4. Estrategias, formas de resistencia y de protesta de los indígenas frente a la presión sobre las tierras comunales.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

BARTOLOMÉ, Miguel "Procesos civilizatorios, pluralismo cultural y autonomías étnicas en América Latina", en: **Revista Andes**, N° 9, CEPHIA, 1998, pp. 13-38.

BONILLA, Heraclio "El campesinado indígena y el Perú en el contexto de la Guerra con Chile", en: Stern, Steve (Compilador) **Resistencia, Rebelión y Conciencia campesina en los Andes. Siglos XVIII al XX**, Instituto de Estudios Peruanos, Lima, 1990.

HÜNEFELDT, Christine "La guerra y la reconfiguración del poder local. Puno, 1879-1890", en: **Allpanchis**, Vol. I, n° 35-36, Instituto de Pastoral Andina, Cuzco, Primer y Segundo Semestre 1990, pp. 147-185.

JUSTO, Liborio "Gamonalismo, burguesía e imperialismo", en: **Bolivia: la revolución derrotada**. Ediciones r y r, Buenos Aires, 2007, pp. 123-138.

MANRIQUE, Nelson "Campesinado, guerra y conciencia nacional", en: **Revista Andina**, n° 1, Año 4, Centro de Estudios Regionales Andinos: "Bartolomé de Las Casas", Cuzco, Julio 1986, pp. 161-172.

MARIATEGUI, José Carlos "El problema de la Tierra", en: **7 Ensayos de interpretación de la realidad peruana**. Biblioteca Amauta, Lima, 1999 (reimpresión), pp. 50-99.

PLATT, Tristán "Proceso y fracaso de la primera reforma agraria", en: **Estado boliviano y ayllu andino. Tierra y tributo en el Norte de Potosí**. Instituto de Estudios Peruanos, Lima, 1982, pp. 73- 111.

PINTO RODRÍGUEZ, Jorge "El costo del progreso: la exclusión del pueblo mapuche", en: **De la inclusión a la exclusión. La formación del estado, la nación y el pueblo mapuche**", Colección IDEA, Santiago de Chile, 2000, pp. 127-151.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

HUANCA, Tomás "Los procesos de desestructuración en las comunidades andinas a fines del siglo XIX: Altiplano Lacustre", en: **Coloquio Estado y Región en los Andes**, Centro de Estudios Regionales Andinos: "Bartolomé de Las Casas", Cuzco, 1987, pp. 45-86.

JACOBSON, Nils "Ciclos y booms en la agricultura de exportación latinoamericana. El caso de la economía ganadera en el sur peruano", en: **Allpanchis**, Vol. XVIII, n° 21, Instituto de Pastoral Andina, Cuzco, 1983, pp. 89-146.

MALLON, Florencia "Coaliciones nacionalistas y antiestatales en la Guerra del Pacífico: Junín y Cajamarca, 1879-1902", en: Stern, Steve (Compilador) **Resistencia, Rebelión y Conciencia campesina en los Andes. Siglos XVIII al XX**, Instituto de Estudios Peruanos, Lima, 1990.

MÉNDEZ, Cecilia "La otra historia del guano: Perú 1840- 1879", en: **Revista Andina**, n° 1, Año 5, Centro de Estudios Regionales Andinos: "Bartolomé de Las Casas", Cuzco, Julio 1987, pp. 7-81.

PELOSO, Vincent "Transformación de la sociedad campesina, articulación y subdesarrollo en las haciendas algodoneras peruanas: el valle de Pisco, 1883-1925", en: **Allpanchis**, Vol. XVIII, n° 21, Instituto de Pastoral Andina, Cuzco, 1983, pp. 175-194.

RUTLEDGE, Ian "La rebelión de los campesinos indígenas de las tierras altas del Norte argentino", en: **Sociedad y articulación en las Tierras Altas jujeñas. Crisis terminal de un modelo de desarrollo**, Proyecto ECIRA, Buenos Aires, 1992, pp. 239-255.

UNIDAD III: Indigenismo, Ideología y Educación en el Siglo XX. Estudios de casos.

1. Movimientos agrarios en México. Indigenismo.
2. Perú: indigenismo como movimiento ideológico. Re- reivindicaciones agrarias. El APRA. Reforma Agraria y su impacto en las comunidades indígenas.
3. La Educación en Bolivia: el caso Warisata como lucha pedagógica antimoderna. La revolución Nacional del '52. Conflictividad social. Cambios y persistencias en los conflictos sociales.
4. Chile: Epílogo. El siglo XX

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

ALBÓ, Xavier **Movimientos y Poder Indígena en Bolivia, Ecuador y Perú**. Editorial PNUD y CIPCA, La Paz, 2008 (capítulos seleccionados).

BONFIL BATALLA, Guillermo "Los (Revolucionarios) Tiempos Modernos, en: **México profundo. Una civilización negada**. Grijalbo, México, 1987, pp. 161-185.

PATZI PACO, Félix "La pedagogía del moldeamiento de la mente y el cuerpo", en: **Etnofagia Estatal. Modernas formas de Violencia Simbólica (Análisis de la Reforma Educativa en Bolivia)**. Educación y Culturas, La Paz- Bolivia, 2006, pp. 41-66.

PLATT, Tristán "Epílogo: Los ayllus frente a la segunda reforma agraria de 1953", en: **Estado boliviano y ayllu andino. Tierra y tributo en el Norte de Potosí**. Instituto de Estudios Peruanos, Lima, 1982.

PRADA, Raúl "Genealogía del Ayllu", en: **Subversiones indígenas**. La Paz- Bolivia, 2008, pp. 57-88.

PINTO RODRÍGUEZ, Jorge "Epílogo. El siglo XX", en: **De la inclusión a la exclusión. La formación del estado, la nación y el pueblo mapuche**", Colección IDEA, Santiago de Chile, 2000, pp. 223-230.

UNIDAD IV: Las comunidades indígenas en la Actualidad. Balances y perspectivas

1. El Movimiento indígena como proyecto político en la actualidad. Tierra, Autonomía y Democracia. Estado plurinacional. Reflexiones en torno a la pluriculturalidad, a la multietnicidad y a los derechos colectivos.
2. Re- localizaciones de poblaciones indígenas en América Latina. Nuevos procesos de construcción nacionalitaria.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

ALBÓ, Xavier **Movimientos y Poder Indígena en Bolivia, Ecuador y Perú**. Editorial PNUD y CIPCA, La Paz, 2008 (capítulos seleccionados)

BARTRA, Armando; OTERO, Gerardo "Movimientos indígenas campesinos en México: la lucha por la tierra, la autonomía y la democracia". En publicación: **Recuperando la tierra. El resurgimiento de movimientos rurales en África, Asia y América Latina**. Moyo, Sam; Yeros, Paris (Compiladores) CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires. abril. 2008. ISBN: 978-987-1183-85-2.

BARTOLOME, Miguel A. "Movilizaciones étnicas y crítica civilizatoria. Un cuestionamiento a los proyectos estatales en América Latina", en: **Procesos Interculturales. Antropología**

política del Pluralismo Cultural en América Latina. Editorial Siglo XXI. México, 2006, pp. 221-248.

BARTOLOME, Miguel A. "Movimientos indios en América Latina: los nuevos procesos de construcción nacionalitaria" en: **Procesos Interculturales. Antropología política del Pluralismo Cultural en América Latina.** Editorial Siglo XXI. México, 2006, pp. 249-274.

DÁVALOS, Pablo "Ecuador: Las transformaciones políticas del movimiento indígena ecuatoriano", en: **Ecuador: la revuelta indígena del 2000. Análisis de casos.** OSAL, Ecuador, 2000.

GARCÍA LINERA, Álvaro **La sublevación indígena popular en Bolivia.** Mimeo, CLACSO; S/f.

TAPIA, Luis "Alguna idea sobre el estado plurinacional", en **OSAL** (Buenos Aires, CLACSO), Año VII, n° 22, Septiembre.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA


ALVAREZ LEGUIZAMON, Sonia "Movimientos Sociales y construcción de un nuevo estatismo en Argentina y Bolivia". Año 2005, Mimeo Cátedra.

BRUCKMANN, Mónica "Civilización y modernidad: El movimiento indígena", publicado en: <http://alainet.org/active/32149>.

EQUIPO DE COYUNTURA (Centro Andino de Acción Popular) "Ecuador, enero 21: de la movilización indígena al golpe militar", en: **Ecuador: la revuelta indígena del 2000. Análisis de casos.** OSAL, Ecuador, 2000.

LANUSSE, Federico **Reflexiones sobre Bolivia.** CARTILLA BIBLIOGRÁFICA. Mimeo Cátedra. 2008


Mg. Daniel Medardo Ontivero
Auxiliar Docente


Lic. Catalina Buliúbasich
Profesora Titular