

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
**ESCUELA DE HISTORIA**  
CÁTEDRA: **PROBLEMÁTICA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.**

**OPTATIVA para las Carreras de Filosofía, Antropología, Ciencias de la Educación y Letras.**

RÉGIMEN: ANUAL  
AÑO ACADÉMICO: 2010  
PLAN DE ESTUDIOS: 2002

EQUIPO DOCENTE:

DOCENTES

Esp. Marta Elizabeth Pérez- Escuela de Filosofía-  
Lic. Rubén Emilio Correa- Escuela de Historia-

JEFA DE TRABAJOS PRACTICOS  
Graciela Albesa

ALUMNA ADSCRIPTA  
María Noelia Gerónimo

TOTAL DE HORAS A DICTAR: 112 horas presenciales.

Aprobación Resolución N°

637-10

**FUNDAMENTACIÓN**

La cátedra de problemática del conocimiento científico se propone introducir a los estudiantes en los problemas epistemológicos y metodológicos de las ciencias sociales y en particular en el conocimiento histórico. Consideramos que una reflexión sobre los fundamentos filosóficos del quehacer científico en las ciencias sociales es indispensable en la formación de los estudiantes tanto del Profesorado como la Licenciatura.

Intentamos responder al interrogante ¿Qué es hacer ciencias sociales y cómo se construye su conocimiento? Para ello, invitamos a los estudiantes y nos invitamos a nosotros mismos a repensar nociones como: epistemología, método, metodología, teoría, praxis social, acción social, representación social, estructura social, interpretación, comprensión, subjetividad, objetividad.

El programa se orienta a reconstruir reflexivamente las viejas y nuevas teorías que han abordado estas nociones desde enfoques diferentes y para responder a distintos problemas, por lo que se constituye en un programa de investigación que no pretende visiones únicas, ni respuestas dadas, sino actualizar la discusión de algunos de los principales problemas de las ciencias sociales.

Con el mismo propósito, nos introducimos en algunas discusiones historiográficas actuales en lo que hemos denominado, junto a otros autores, el giro lingüístico, hermenéutico y antropológico.

De éste modo, la cátedra tiene como objetivo introducir a los estudiantes en la producción de conocimiento científico a partir de la lectura y escritura de textos académicos mediante informes de lectura, comentarios críticos y elaboración de ensayos científicos.

## **OBJETIVOS:**

- Procurar un conocimiento comprensivo y crítico de los planteos teóricos metodológicos en las ciencias sociales.
- Reconocer los presupuestos epistemológicos de las diversas posturas y corrientes en la construcción del conocimiento histórico.
- Propiciar un proceso de meta cognición en los aprendizajes.
- Iniciar a los estudiantes en la escritura de textos académicos y científicos.

## **CONDICIONES PARA LOS ALUMNOS LIBRES:**

Deberán presentar una monografía conforme a las pautas dadas por la cátedra con un mínimo de anticipación de 10 días del turno respectivo.

## **CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA MATERIA:**

Asistencia a clases teórico- prácticas: 75%

Trabajos prácticos: Aprobación de un 75%

Parciales: Aprobación de un 100 %.

Los parciales y los prácticos tendrán una recuperación.

## **CONDICIONES PARA PROMOCIONAR LA MATERIA:**

Asistencia a las clases teórico- prácticas: 90%.

Aprobar con nota no menor de 7 (siete) todas las actividades propuestas.

Aprobación de 100% de parciales. Los parciales tendrán una recuperación.

Aprobación y defensa oral de ensayo científico, con una nota no inferior a 7 (siete).

## **ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARIAS Y/ O EXTENSIÓN**

La cátedra se propone realizar talleres conjuntos con otras cátedras como Teoría y Práctica de la argumentación, con el propósito de reflexionar sobre la argumentación científica, su estructura y contextos de producción y aplicación en los distintos campos del saber.

Además se plantea la necesidad de trabajar de manera coordinada con la cátedra de Historiografía y generar encuentros inter cátedras de modo que se puedan plantear problemáticas en conjunto.

Por último, la cátedra tiene por objetivo colaborar con la formación de los estudiantes en investigación, promoviendo la formulación de proyectos vinculados a la temática de la práctica científica, mediante la dirección, co-dirección y orientación de los estudiantes en dicho proceso.

## **METODOLOGÍA.**

La metodología propuesta en la cátedra se fundamenta en trabajos en talleres, mediante los cuales se propicia un espacio para que los estudiantes logren familiarizarse con la problemática del conocimiento científico en las ciencias sociales y en la historia en particular. Se promoverá la práctica de lectura y escritura textos científicos y académicos a través de un proceso continuo de reflexión y análisis de sus producciones.

Las actividades propuestas son:

- Presentación y desarrollo por parte de la docente a cargo de los distintos temas propuestos en el programa.
- Elaboración de documentos de trabajo por parte de los docentes sobre las distintas temáticas del programa.
- Presentación y exposición oral de los estudiantes de informes de lectura y comentarios críticos sobre la bibliografía obligatoria.
- Actividades autogestionarias en la búsqueda y sistematización de la información.
- Trabajo en talleres para la planificación, revisión y elaboración de ensayos.
- Redacción, análisis y discusión de los textos científicos y académicos presentados.

## **CONTENIDOS:**

### **UNIDAD I: Epistemología y metodología de las Ciencias Sociales**

1. La construcción histórica de las Ciencias Sociales.
2. La teoría: distintas concepciones. Los usos de la teoría.
3. El método científico: la visión clásica y sus críticas en las ciencias sociales.
4. La explicación científica: distintos modelos de explicación científica.

### **UNIDAD II: Epistemología de las ciencias sociales: visiones clásicas y planteos alternativos.**

1. Las Ciencias sociales para el positivismo clásico: Augusto Comte y Emile Durkheim. El neopositivismo y el lenguaje de las teorías.
2. El materialismo histórico de Karl Marx . Desarrollos neomarxistas: Antonio Gramsci y las ciencias sociales.
3. La sociología comprensiva en Max Weber.
4. El estructuralismo: las raíces lingüísticas. El estructuralismo antropológico de Claude Lévi Strauss. El estructuralismo sociológico de Irving Goffman

### **UNIDAD III: Lenguaje, comprensión e interpretación.**

1. Los juegos del lenguaje en Ludwig Wittgenstein.
2. El mundo social como mundo interpretado en la hermenéutica de Dilthey.
3. El círculo hermenéutico en Hans- Georg Gadamer.
4. Comprensión e interpretación en Paul Ricoeur.
5. La comprensión hermenéutica según Jürgen Habermas.

### **Unidad IV : Acción social y la subjetividad**

1. La cuestión del sujeto en Michel Foucault.
2. Teoría de la acción y subjetividad en Alfred Schultz .
3. La teoría de la estructuración de Anthony Giddens.
4. La integración acción-estructura en Pierre Bourdieu.

### **UNIDAD V: Debates epistemológicos en el conocimiento histórico.**

1. La historia intelectual: Reinhart Koselleck y el problema del tiempo histórico.
2. El giro lingüístico: Quentin Skinner y la historia de los lenguajes políticos.
3. El giro antropológico: la constitución de una historia antropológica.
4. El giro hermenéutico: Historia y Lenguaje en Georg Hans Gadamer. Historia, memoria y narración en Paul Ricoeur.

## **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

### **UNIDAD I:**

1. Gaeta Rodolfo (1997) *Modelos de explicación científica*. Buenos Aires. Eudeba. Capítulo 2 y 4.
2. Marradi Alberto, Archenti Nélica y Piovani Juan Ignacio (2007) *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires. Emecé. Capítulos 3 y 4.
3. Schuster, Federico (2002) *Filosofía y métodos de las ciencias sociales*. Buenos Aires. Manantial. Capítulo 1.
4. Wallerstein Immanuel(1996) *Abrir las Ciencias Sociales*. México. Siglo XXI .Capítulo I y II.

### **UNIDAD II:**

1. Comte Antonio. (1984) *Discurso sobre el espíritu positivo*. Alianza. Madrid. Capítulo I.
2. Goffman Irving (1994) *La presentación de la persona en la vida cotidiana*. Buenos Aires. Amarrortu. Capítulo 1.
3. Gramsci Antonio (1985) *Introducción al estudio de la filosofía*. Barcelona. Crítica. Capítulo II.
4. Marx Karl (1997) *Elementos fundamentales para la crítica de la economía política*. México Siglo XXI. Selección de textos.

5. Portantiero, Juan Carlos (2004) *La sociología Clásica. Durkheim y Weber*. Buenos Aires. Centro Editor de América Latina. Selección de Textos.

#### UNIDAD III:

1. Dilthey Wilhelm (1990) *Introducción a las Ciencias del espíritu*. Madrid. Alianza. Cap.II
2. Wittgenstein L. (1998) *Investigaciones Filosóficas*. Barcelona. Grijalbo. Parte I.
3. Gadamer Georg Hans (1999) *Verdad y Método*. Salamanca Sigueme. Capítulo II, Punto III.
4. Habermas Jürgen (1990) *La lógica de las ciencias sociales*. Madrid. Tecnos. Capítulo V
5. Ricoeur Paul (2000) "Acerca de la interpretación". En *Del texto a la acción*. Buenos Aires. Fondo de Cultura Académica.

#### UNIDAD IV:

1. Bourdieu Pierre (2007) "Puntos de referencia". En *Cosas Dichas*. Buenos Aires. Guedisa.
2. Foucault Michel (1994) *Hermenéutica del sujeto*. Madrid. La piqueta. Anexo.
3. Giddens Anthony (1999) "Perfiles y críticas en teoría social". En Aronson y Conrado, *La teoría social de Anthony Giddens*. Buenos Aires. Eudeba.
4. Schultz Alfred y Thomas Luckmann (2003) "El ordenamiento social del mundo de la vida de la existencia cotidiana". En *Las estructuras del mundo de la vida*. Buenos Aires. Amarrortu.


#### UNIDAD V:

1. Hourcade Eduardo, Godoy Cristina, Botalla Horacio (1995) *Luz y Contraluz de una historia antropológica*. Buenos Aires. Biblos. Capítulo VI y VII y XI.
2. Koselleck Reinhart y Gadamer Hans George (1993) *Historia y Hermenéutica*. Barcelona. Paidós.
3. Ricoeur Paul (2000) *La memoria, la historia y el olvido*. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica. Capítulo II. Punto 1.
4. Skinner Quentin (2007) *Lenguaje, Política e Historia*. Buenos Aires. Universidad Nacional de Quilmes. Capítulo 4.

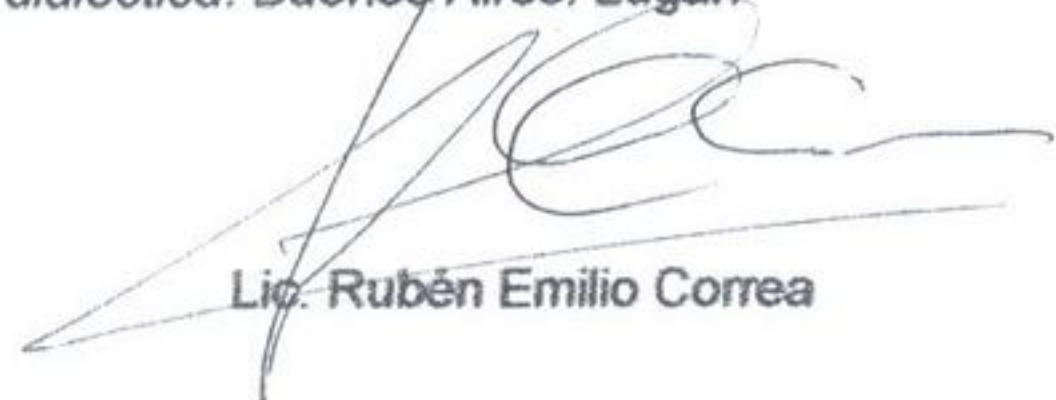
#### BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

- AA VV (2004) *Historia de los conceptos*. Madrid. Asociación de Historia Contemporánea.
- Adamovsky Ezequiel (2002) *Historia y sentido. Exploraciones en teoría historiográfica*. Buenos Aires. El Cielo por Asalto.
- Archenti Nélday Aznar Luis (1988) *Actualidad del pensamiento sociopolítico clásico*. Buenos Aires. Eudeba.
- Beuchot Mauricio (2004) *La Semiótica. Teorías del signo y el lenguaje en la historia*. México. Fondo de Cultura Económica.
- Bierwisch Manfred (1971) *El estructuralismo: Historia, problemas y métodos*. Barcelona.
- Campbell Tom (1985) *Siete teorías de la sociedad*. Madrid. Cátedra.
- Dosse Francois (2000) *La Historia. Conceptos y escritura*. Buenos Aires. Nueva Visión.
- Dosse Françoise (2006) *Paul Ricoeur y Michel de Certeau. La historia entre el decir y el hacer*. Buenos Aires. Nueva visión.
- Hughes John y Sharrock Wes (1999) *La filosofía de la investigación social*. México. Fondo de Cultura Económica.
- Marasi Máximo (2004) *Metamorfosis de la historia*. Buenos Aires. Anthropos.
- Orlando y Aronson (1999) *Dossier: Metodología y Epistemología en Weber*. Buenos Aires. Eudeba.
- Pérez Marta y Correa Rubén (2002) "Gramsci y las Ciencias Sociales". En *Temas de Filosofía 7*. CEFISa. Salta. Continuos.
- Pérez Marta y Correa Rubén (2007) *Materiales de epistemología y metodología de la investigación social*. Salta. Milor.
- Pérez Marta y Correa Rubén (2009) *Documentos de cátedra. Problemática del conocimiento científico*. UNSa. Facultad de Humanidades.
- Pérez Marta y Rubén Correa (2008) *Materiales para la Lectura y Escritura de textos académicos*. UNSa. Facultad de Humanidades.

- Portantiero Juan Carlos (1990) *La sociología clásica*. Buenos Aires. Centro Editor de América Latina.
- Prades Celma y Sanfelix Vidarte (1990) *Wittgenstein: Mundo y Lenguaje*. Madrid. Cincel.
- Reale Giovanni y Antiseri Darío (1992) *Historia del pensamiento filosófico y científico*. Barcelona. Herder
- Ricoeur Paul (2006) *El conflicto de las interpretaciones*. México. Fondo de Cultura Económica.
- Ricoeur Paul (2008) *Hermenéutica y acción*. Buenos Aires. Prometeo.
- Ricoeur Paul (2008) *La memoria, la historia y el olvido*. México. Fondo de Cultura Económica.
- Ricoeur Paul (1999) *La lectura del tiempo pasado: memoria y olvido*. Madrid. Arrecife.
- Samaja Juan (1987) *Dialéctica de la investigación científica*. Buenos Aires. Helguero.
- Samaja Juan (1987) *Introducción a la epistemología dialéctica*. Buenos Aires. Lugar.



Esp. Marta Elizabeth Pérez



Lic. Rubén Emilio Correa